

Справка
по результатам исследования психологической безопасности
образовательной среды и удовлетворенности условиями
ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»
в 2022 году

Условием, способствующим развитию психологически здоровой личности, является психологическая безопасность. Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, а также в которой отражены высокие показатели индекса удовлетворенности и защищенности от психологического насилия.

Характеристиками психологической безопасности образовательной среды является:

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии студентов;
- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- укрепление психического здоровья;
- предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности;
- организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса.

Данные показатели хорошо изучены, разработаны и представлены в опросниках известного педагога и психолога, доктора психологических наук И.А.Баевой.

Цель: оценка состояния психологической безопасности образовательной среды в ОГБПОУ «БАДК».

Задачи:

1. изучение образовательной среды и выявление оценки со стороны педагогов, студентов и их родителей, состояния их психологической безопасности;
2. выявление рисков и угроз психологической безопасности образовательной среды и состояния психического здоровья студентов и педагогов путём диагностики их личностных, эмоциональных и коммуникативных состояний.

Диагностический инструментарий:

- анкета-опросник И.А.Баевой для педагогов, родителей и обучающихся «Психологическая безопасность образовательной среды организации».

Объекты изучения:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- родители(законные представители).

Дата проведения исследования: декабрь 2022 года

Описание результатов исследования.

При анализе результатов исследования выборочное количество участников (преподаватели – 13, студенты – 25, родители - 20) показал позитивное отношение к анкетированию.

1. У педагогов превалирует когнитивный, эмоциональный компоненты. Это говорит о позитивном отношении к образовательной среде колледжа, и о том, что данным педагогам по отношению к своей работе свойственно постоянное совершенствование и развитие профессионального мастерства. Педагогическая работа вызывает у них хорошее настроение (80%-97%).

Также можно отметить достаточный уровень удовлетворенности характеристиками образовательной среды, лежащими в основе психологической безопасности. Для педагогов характерна удовлетворенность в большой и достаточной степени (80%-100%):

- взаимоотношениями с педагогами и специалистами;
- взаимоотношениями с обучающимися;

- возможность высказать свою точку зрения;
- сохранение личного достоинства;
- возможность проявлять инициативу, активность.

При рассмотрении следующего этапа - оценка уровня увлекательности работы можно сделать вывод, что преподаватели считают свою работу интересной, нужной и увлекательной (90%-98%) в большей степени.

При оценке степени защищенности педагогов (по их самоанализу) видно, что они по отношению к обучающимся, коллегам и администрации считают себя защищенными (85%-100%) по следующим показателям (от публичного унижения/ от оскорбления, от угроз, от принуждения делать, что либо против желания, от игнорирования, от недоброжелательного отношения).

2. Для обучающихся тоже характерен высокий уровень и позитивное отношение к образовательной среде колледжа. У них превалирует когнитивный, эмоциональный компоненты и равно соотносятся с поведенческим. Это показывает высокую степень их удовлетворенности (90%-100%) важнейшими характеристиками образовательной среды, лежащими в основе психологической безопасности. Выделяются следующие значимые параметры: взаимоотношения с педагогами, с обучающимися, с возможностью высказать свою точку зрения и обратиться за помощью, уважительное отношение к себе и возможность проявлять инициативу, активность.

Степень увлекательности работы образовательной организации для обучающихся составляет (100%).

Еще одним важным моментом в большей степени является показатель защищенности студентов по таким показателям (от публичного унижения/ от оскорбления, от угроз, от принуждения делать что либо против желания, от игнорирования, от недоброжелательного отношения). Однако в некоторых моментах, может предполагать, некоторый незначительный психологический дискомфорт (в общении со сверстниками).

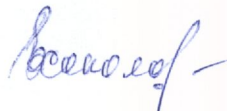
3. Следующим этапом исследования является опросник для родителей. Их ответы показали, что они считают обучение и воспитание в колледже на высоком уровне. Преобладает позитивное отношение (100%) и, соответственно, высокий уровень отношения к образовательной среде. Также выявлена значимость когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов. Это означает, что родителям «нравится» больше, чем «не нравится». И это всегда вызывает хорошее настроение и удовлетворенность в большой степени взаимоотношениями с педагогом, с обучающимися, видят уважительное отношение к себе и возможность обратиться за помощью, считают, что учитываются личные проблемы и затруднения.

Вывод:

Анализируя вышеуказанные полученные результаты по всем показателям анкет-опросников И.А.Баевой для преподавателей, родителей и обучающихся прослеживается высокая степень их удовлетворенности, значит образовательную среду ОГБПОУ «БАДК» можно считать психологически безопасной и комфортной для работающих в ней преподавателей, обучающихся и родителей.

28.12.2022

Педагог-психолог



Е. А. Соколова