

Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 31 августа 2021 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 31 августа 2021 №1\_

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 31 августа 2021 № \_1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 30.08.2021 № 94  
/А.И. Макаров  
М.П.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**

г. Боровичи, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2. Особенности воспитательного процесса.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3.2. Результаты профессионального цикла.....</b>	<b>15</b>
<b>1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.....</b>	<b>24</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>34</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>38</b>
<b>3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....</b>	<b>38</b>
<b>3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....</b>	<b>40</b>
<b>3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....</b>	<b>41</b>
<b>3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....</b>	<b>43</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>44</b>

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 года № 45; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; примерной программой по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Авторы-составители:

Овчинникова Елена Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе,

Пластовец Сергей Александрович, преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии специальностей 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности  
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования»**

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (далее Программа), разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

федеральными законами:

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

от 23.01.2018 года № 45 Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203;

Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 № 2074-р;

Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 № 164-р;

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Областными законами:

от 29 июля 2021 года № 757-ОЗ «О молодежной политике в Новгородской области»;

от 4 апреля 2019 г. № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;

от 26.12.2018 № 616 «О государственной программе Новгородской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Новгородской области на 2019 - 2024 годы».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 года № 45 об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий учебной частью, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- преподаватели колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных



групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации программы</b> <b>воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</p>	<b>ЛР 10</b>

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью	<b>ЛР 20</b>

окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	<b>ЛР 25</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 26</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 27</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 29</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 30</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 31</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Литература	ЛР1-4,6,7,11,12
ОУД.02 Русский язык/Родной язык и родная литература	ЛР1-4,6,7,11,12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 8, 18
ОУД.04 Математика	ЛР 10, 14
ОУД.05 История	ЛР 1-8,15,16,17,18
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 9, 20,30
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 20
ОУД.08 Астрономия	ЛР 10
ОУД.09 Информатика	ЛР 10, 14,25
ОУД.10 Физика	ЛР 10
ОУД.11 Химия	ЛР 10
ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1,3,15
ОУД.13 Биология	ЛР 9
ОУД.14 Экология	ЛР 10,16,29
ОУД.15 История и культура Новгородчины	ЛР 1-8, 11,12,15,16,17
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, 15-18
ОГСЭ.02 История	ЛР 3,5,8, 15-18
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 18
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9,20,29
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 22,13,22-24
ОГСЭ.06 Технология учебной работы	ЛР 14
ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 1-8, 19,22,23
ЕН.01 Математика	ЛР 10,14
ЕН.02 Информатика	ЛР 10,14,25
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13,14
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13,14
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 13,14
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 13
ОП.06 Структура транспортной системы	ЛР 13,14, 19-24
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13
ОП.09 Охрана труда	ЛР 20
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20
ОП.11 Основы слесарного дела	ЛР 19
ОП.12 Эксплуатационные материалы	ЛР 19
ОП.13 Организация и безопасность дорожного движения	ЛР 20

ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 14,19
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ЛР 13-24,25-28
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	ЛР 13-24
УП.01 Учебная практика	ЛР 13,14,25-28
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13,14,25-28
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ЛР 13-24,25-28
МДК.02.01 Устройство автомобилей, тракторов, их составных частей	ЛР 13-24
МДК.02.02 Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 13-24
МДК.02.03 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 13-24
МДК.02.04 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЛР 13-24
УП.02 Учебная практика	ЛР 13,14,25-28
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13,14,25-28
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ЛР 13-24
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	ЛР 13-24
МДК.03.02 Менеджмент организации	ЛР 13-24
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13,14,25-28
ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)	ЛР 13,14,25-28
МДК 06.01 Специальные технологии	ЛР 13-24
УП.06 Учебная практика	ЛР 13,14,25-28
ПП.06 Производственная практика	ЛР 13,14,25-28

Преддипломная практика	ЛР 13,14,25-28
------------------------	----------------

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код, наименование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

<b>Код и наименование компетенции</b>
ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
<i>ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</i>
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ



ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов
ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения
ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин
ПК 4.1 Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту дорог путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли.
ПК 4.2 Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог
ПК 4.3 Организовывать эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог
ПК 4.4 Обеспечивать безопасность работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 4.5 Принимать рациональное решение по выходу из нештатной ситуации во время производства работ, принимая всю ответственность за принятое решение на себя.
ПК 4.6 Исполнять обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ.

ПК 5.1 Проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием современных средств диагностики.
ПК 5.2 Выбирать, обосновывать и применять типовые технологические процессы ремонта машин и разрабатывать новые
ПК 5.3 Выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства.
ПК 5.4 Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии
ПК 5.5 Прогнозировать остаточный ресурс и уровень надежности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности  
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу.	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и
ОУД.01 Литература	+	+	+	+		+					+	+
ОУД.02 Русский язык/Родной язык и родная литература	+	+	+	+		+					+	+
ОУД.03 Иностранный язык								+				
ОУД.04 Математика									+			
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУД.06 Физическая культура									+			
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности									+			
ОУД.08 Астрономия										+		
ОУД.09 Информатика										+		

ОУД.10 Физика											+		
ОУД.11 Химия											+		
ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)	+		+										
ОУД.13 Биология										+			
ОУД.14 Экология											+		
ОУД.15 История и культура Новгородчины	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+



ЕН.02	Информатика	+	+			+				+		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>											
ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.03	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.05	Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.06	Структура транспортной системы	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+			+			
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+			+	+	+	
ОП.09	Охрана труда	+	+	+	+	+			+	+	+	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+			+	+	+	
ОП.11	Основы слесарного дела	+	+	+	+	+						
ОП.12	Эксплуатационные материалы	+	+	+	+	+						
ОП.13	Организация и безопасность дорожного движения	+	+	+	+	+						
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+						+
<b>ПП.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>											
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	+	+	+	+					+	+	
МДК 01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	+	+	+	+					+	+	
УП.01	Учебная практика (дорожная)	+	+	+	+			+		+	+	
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	+	+	+	+			+		+	+	
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	+	+	+	+			+		+	+	
МДК 02.01	Устройство автомобилей, тракторов, их составных частей	+	+	+	+			+		+	+	
МДК 02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	+	+	+	+			+		+	+	
МДК 02.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	+	+	+	+			+		+	+	
МДК 02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	+	+	+	+			+		+	+	

	и оборудования											
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+			+		+	+	
ПП.02	Производственная практика по специальности	+	+	+	+			+		+	+	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	+	+	+	+			+		+	+	
МДК 03.01	Организация работы и управление подразделением организации	+	+	+	+					+	+	
МДК 03.02	Менеджмент организации	+	+	+	+			+		+	+	
ПП.03	Производственная практика по специальности	+	+	+	+					+	+	
<b>ПМ.06</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	+	+	+	+					+	+	
МДК 06.01	Специальные технологии	+	+	+	+			+		+	+	
УП.06	Учебная практика	+	+	+	+			+		+	+	
ПП.06	Производственная практика	+	+	+	+			+		+	+	
ПДП.00	Преддипломная практика	+	+	+	+			+		+	+	

## 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общеколледжные праздники,

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;



- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p><b>Ключевые дела ПОО</b></p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На уровне вне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,</li> </ul>

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,</li> </ul>

	<p>предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</li> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики правонарушений направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>Учебное занятие</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках</li> </ul>

	<p>реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
<p><b>Правовое сознание</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у</p>

	<p>обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<b>Профессиональный выбор</b>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения</li> </ul>

	<p>негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>



<p><b>«Цифровая среда»</b></p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p><b>«Молодежные общественные объединения»</b></p>	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это волонтерское формирование колледжа «Мы вместе», осуществляющее деятельность по следующим направлениям:</p> <p>Волонтерство Победы - добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются: работа поисковой группы колледжа, благоустройство памятных мест, Аллей Славы и воинских захоронений; помощь ветеранам и проведение Всероссийских акций.</p> <p>Социальное волонтерство - добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалидам, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе.</p> <p>Событийное волонтерство - добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней, которая подразумевает привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного, туристического характера с целью их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества (волонтерства), а также формирования гражданской культуры.</p> <p>Медицинское волонтерство - добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику ВИЧ/СПИДа.</p> <p>Экологическое волонтерство - добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Господин Великий Новгород от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах,	%			

	фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» от 23.01.2018 года № 45;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Примерной программы по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»  
от 29 июля 2021 года № 757-ОЗ «О молодежной политике в Новгородской области»;
- от 4 апреля 2019 г. № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;
- от 26.12.2018 № 616 «О государственной программе Новгородской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Новгородской области на 2019 - 2024 годы».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР и заместителя директора по УР. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебной частью	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	12	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического	1	Осуществление воспитательной,



воспитания		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, зал бокса, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), студия звукозаписи.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3/3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	14	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным

		ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Холл 2 этажа	1	Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
Студенческий центр	1	Для работы органов студенческого самоуправления.
Студия звукозаписи	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Зал бокса	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
Тренажерный зал в общежитии	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
------------------------------	---	---

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте образовательной организации <https://бадк.рф>

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 31 августа 2021г.

Председатель Студсовета

Богданов М.



Педагогическим советом

Протокол № 1

От 31 августа 2021г.

Секретарь

Орлова А.А.



Утверждаю:

Директор ОГБПОУ «Боровичский  
автомобильно-дорожный колледж»

\_\_\_\_\_ Макаров А.И.

«\_31» августа 2021\_г.



### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.04 *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

на период 2021-2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1.	Заседание методического объединения кураторов	Кураторы учебных групп	30.08.2021 10.00-11.0	305 каб.	Зам. директора по ВР	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2.	Заседание педагогического совета.	преподаватели	31.08.2021 10.00-15.00	305 каб.	Директор колледжа, зам. директора по УР	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
3.	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	31.08.2021 16.00	Ч/З.	Зам. директора по ВР	ЛР 1-31	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							

1.	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 По графику	Прилегающая территория к учебному корпусу, кабинеты	Зам. по социальный педагог, преподаватели	ВР, ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	30.09.2021 17.30	305 каб.	Директор колледжа, заместители директора, зав. учебной частью	ЛР 9-12, 15	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3.	Неделя безопасности дорожного движения Классные часы, беседы инспектора	Обучающиеся 1 курса Обучающиеся 2-4 курсов	1-10 сентября 20-24 сентября	Кабинеты колледжа	Зам. по инспектор ОГИБДД по пропаганде	ВР, по ЛР 3,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2-3 курсах «Особенности проведения	Обучающиеся 1-4 х курсов	По графику	Кабинеты по графику	Кураторы учебных групп	ЛР 20, ЛР 26, 13	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «»профессиональный выбор»

	практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»					ЛР 26, 13	
5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021 По графику	Кабинеты по графику	Социальный педагог, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 2,9	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	«Экстремизм и терроризм-угроза обществу».	Обучающиеся 1-3 курс	01.09-30.09.2021	Кабинеты по расписанию	Зам. по ВР, преподаватель истории	ЛР 9,19	Ключевые дела ПОО»
7.	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> Железнодорожники в годы ВОВ. классный час - семинар	Обучающиеся 1-4 курс	1-16 сентября	Кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 2,3	«Ключевые дела ПОО»
8.	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры»	Обучающиеся 1-4 курса	1-30 сентября	Кабинеты по графику	Кураторы учебных групп	ЛР 3,9	«Ключевые дела ПОО»
9.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации	Обучающиеся 1-4 курса	1-30 сентября	По положению	Зам. по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 2,3, 15-16	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
10	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я -	Обучающиеся 1 курса	10-30 сентября	Кабинеты, спортивный зал.	Зам. по ВР, социальный педагог, кураторы,	ЛР 7,9,10,20	«Ключевые дела ПОО»

	<p>гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников:</p> <p>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.</p>				<p>медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений, преподаватель, реализующий превентивную программу.</p>		
11	<p>Заочный фестиваль физической культуры и спорта «Декада спорта» : Легкоатлетический кросс среди студентов 1 курсов на дистанции 1 км</p> <p>Легкоатлетический кросс среди студентов 2 курсов на дистанции 1 км</p> <p>Легкоатлетический кросс среди студентов 3 на дистанции 1 км</p>	Обучающиеся всех курсов	<p>15.09</p> <p>22.09</p> <p>30.09</p>	Парк 30-летия октября	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,20	«Ключевые дела ПОО»



12	Организация работы творческих коллективов, кружков. Вовлечение обучающихся в творческую работу	Обучающиеся всех курсов	15-30 сентября	Студенческий центр	Зам. директора по ВР, кураторы, социальный педагог, преподаватели-руководители кружков.	ЛР 9,15,16, 20,22,23,24	«Ключевые дела ПОО»
11	Вовлечение студентов в работу волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерского формирования колледжа «Мы вместе»	Обучающиеся всех курсов	1-30 сентября	Музей колледжа, Студенческий центр	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	ЛР 1,9-12, 31	«Молодежные общественные объединения»
12	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	1-30 сентября	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО»
13	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, обучающиеся	22 сентября	Читальный зал, возможно проведение в онлайн формате	Директор, зам. директора по ВР Председатель Студенческого совета	ЛР 15,22	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
14	День победы русских полков во главе с	Обучающиеся 1 курсов	По расписанию уроков истории	Кабинеты колледжа, музей	Преподаватели истории, кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»;

	Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар			города Боровичи, ЦКР «Боровичи»	учебных групп		
15	Участие в 5 региональном чемпионате «Абилимпикс»	Лица с ОВЗ и инвалидностью	20-30 сентября	БПОО, Великий Новгород	Преподаватели , социальный педагог	ЛР 7,13,14,19	«Профессиональный выбор»
16	Библиотечный урок	Обучающиеся 1 курсов	1-15 сентября	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
17	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников , составление социального портрета первокурсника	Обучающиеся 1 курсов	1-30 сентября	Кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
<b>Октябрь</b>							
1.	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	5 октября	Холл 2 этажа	Зам. по ВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели студенческих общежитий	ЛР 6,4	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
2.	<b>День профессионально-технического образования</b>	Обучающиеся всех курсов	2 октября	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, социальный педагог, преподаватели	ЛР 15,16	«Профессиональный выбор»
3.	День пожилых людей – проведение акции «От	Обучающиеся всех курсов	1-10 октября	Студенческий центр	Директор, заместитель	ЛР 6,4	

	сердца к сердцу»				директора по ВР, руководитель волонтерского движения от образовательной организации		
4.	Экологические мероприятия	Обучающиеся 1 курса	1-30 октября	Территория города, колледжа	зам. директора по ВР, зав. учебной частью, кураторы учебных групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды»
5.	Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	Обучающиеся 1-3 курса	1-10 октября	Кабинеты колледжа	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 9,10,20, 29	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные явления»
6.	День работника автомобильного транспорта Профессиональный праздник (концерт, классный час, конкурс стенгазет)	Обучающиеся 1-4 курса	15 октября	Кабинеты колледжа	Кураторы, социальный педагог студсовет	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»  «Молодежные общественные явления»
7.	Экскурсия в музей города Боровичи	Обучающиеся 1-4 курса	18-30 октября	Музей	Кураторы	ЛР 1-12, 17,18	«Кураторство и

							поддержка»
8.	Занятия в спортивных секциях , кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские, студенческий центр	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 9,20,23, 29	«Ключевые дела ПОО»
9.	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	25-30 октября	Кабинеты колледжа, читальный зал библиотеки	Кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
10.	Сдача норм комплекса ГТО студентами  Первенство колледжа среди учебных групп по стритболу	Обучающиеся 1 курса	10 октября 15-31 октября	Спортивный зал колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,20	«Ключевые дела ПОО»
11.	«Молодежь против наркотиков», акции, классные часы, спортивные мероприятия	Обучающиеся всех курсов	1-31 октября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	<b>День народного единства:</b> классные часы «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	1-3 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО»

2.	Конкурсы, посвященные творчеству Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курсов	По положению	Кабинеты колледжа	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-8, 11.	«Учебные занятия»
3.	Классные часы «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся 1-4 курса	8-12 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»»
4.	Декада правовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курса	15-19 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, социальный педагог	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
5	Урок - беседа, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Литература»	Обучающиеся 1 курса	1-30 сентября	Кабинеты по расписанию	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины "Литература»	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
6	Заседание Студенческого совета	члены Студенческого совета колледжа	20 ноября	305 кабинет	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
7	Классные часы «Курение – коварная ловушка»	Обучающиеся 1-4 курса	1-30 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»»
8	<b>День матери:</b> конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	25-30 ноября	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по ВР, преподаватель русского языка и литературы,	ЛР 2,12,31	«Взаимодействие с родителями»

					кураторы		
9	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 9,20,23, 29	«Ключевые дела ПОО»
10	Классные часы по материалам игры «Другие мы», посвященные Международному дню толерантности	Обучающиеся 1-4 курса	10-19 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари	ЛР 1-8, 17,18	«Ключевые дела ПОО»
11.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления ПАВ	Обучающиеся 1-4 курса	По графику	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
12.	Работа совета профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3, 9	«Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям,	Обучающиеся всех курсов	1-7 декабря	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари преподаватели истории	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

	городам трудовой славы						
2.	Классный час «Нет коррупции»	Обучающиеся всех курсов	1-28 декабря	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, социальный педагог	2,3	«Ключевые дела ПОО»
3.	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> Классные часы, волонтерские акции	Обучающиеся всех курсов	1 декабря	Кабинеты колледжа, территория, прилегающая к БАДК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель биологии	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4.	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	1-10 декабря	Кабинеты колледжа, музей, холл 2 этажа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари преподаватели истории	ЛР 1-5,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
5.	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	12 декабря	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Молодежные»
5.	<b>Новогоднее представление, шоу-программа</b>	Члены творческих коллективов, приглашенные	20-28 декабря	Холл 2 этажа	Заместитель по ВР, члены Студенческого	ЛР 2,22,23	«Взаимодействие с родителями»

		обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования			совета, руководители творческих коллективов, кураторы		«Организация предметно-пространственной среды»
6.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 9,20,23, 29	«Ключевые дела ПОО»
7.	Библиотечный урок	Обучающиеся 2 курсов	1-20 декабря	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
8.	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся 1 курса	10 декабря	Кабинеты колледжа	Преподаватель литературы, главный библиотекарь	ЛР 5,6,8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Работа совета профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
<b>Январь</b>							
1	<b>Новый год - новогодние каникулы</b>	Обучающиеся всех курсов					«Взаимодействие с родителями»
2	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	12-14 января	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы,	ЛР 2,16,19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»



3	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"	Обучающиеся всех курсов	По положению	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы	ЛР 2,3,15,16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
4.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	12-31 января по согласованию	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по УР, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	ЛР 4,5,6,7,13,19,23,25,26,28	«Профессиональный выбор»
5.	«Татьянин день» (праздник студентов) посещение ледового дворца, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	25 января	Открытые городские площадки	Зам. по ВР, кураторы, законные представители обучающихся	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
6.	Классные часы «Блокада Ленинграда» на 1	Обучающиеся 1	По графику	Кабинеты колледжа	Кураторы, библиотекари	ЛР 16,19	«Ключевые дела ПОО»

	<p>курсе</p> <p>Кураторский час «Освобождение Великого Новгорода от фашистских захватчиков» на 2 курсе</p> <p>Кураторский час «Боровичи - город госпиталь» на 3-4 курсе</p>	<p>курса</p> <p>Обучающиеся 2 курса</p> <p>Обучающиеся 3 - 4 курса</p>					
7.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций, экологического кружка, превентивных программ	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 9,20,23, 29	«Ключевые дела ПОО»
8.	Организация участия в конкурсах	Обучающиеся всех курсов	По плану	По положению	Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 2,3,15-16	«Ключевые дела ПОО»
9.	Беседа с родителями слабоуспевающих студентов	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 3,9	«Правовое сознание»

					групп		
10.	Работа совета профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
11.	Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы»	Обучающиеся всех курсов	По графику	Мастерские, лаборатории, кабинеты	Преподаватели	ЛР 15,16	«Профессиональный выбор»
<b>Февраль</b>							
1.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов,	1-5-4 февраля февраля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»
2.	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	7-11 февраля	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 2,4	«Ключевые дела ПОО»
3.	Классный час «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курсов	1-28 февраля	Кабинеты колледжа	кураторы	ЛР 2,19	«Кураторство и поддержка»
4.	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	1-28 февраля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, преподаватель учебного предмета «Русский язык»	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 24	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие «День	Обучающиеся 1	10-16 февраля	305 каб.	Зам. по ВР,	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»

	белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	курса			кураторы		
5.	<b>День защитников Отечества.</b> Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	20-22 февраля	Спортивный зал	Зам. по ВР, кураторы Преподаватели физкультуры	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела ПОО»
6.	Библиографический урок	Обучающиеся 3 курсов	1-15 февраля	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 1,25	«Кураторство и поддержка»
7.	Организация участия в конкурсах	Обучающиеся всех курсов	По плану	По положению	Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 2,3,15-16	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>							
1.	Классный час «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курса	1-31 марта по согласованию	Кабинет 305	кураторы	ЛР 1,2	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Урок Мужества, посвященный выпускникам колледжа, погибшим при исполнении воинского долга Иванову С., Кузнецову О., Розанову И.	Обучающиеся 1 курса	1 марта	305 каб.	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1-8,15,16	«Ключевые дела ПОО»
3.	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	4 марта	Холл 2 этажа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 2,5	«Ключевые дела ПОО»

3.	Классный час «Будь внимателен!»	Обучающиеся 1 курса	По графику	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 9,10	«Профессиональный выбор»
4	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	18 марта	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО»
5	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся 1 курса	1-4 марта	Кабинеты колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»
<b>Апрель</b>							
1.	<b>Классные часы «День космонавтики»</b>	Обучающиеся 1 курса	11-15 апреля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР преподаватель учебного предмета «Астрономия»	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
2.	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	15-30 апреля	Студенческий центр	Заместитель по ВР, члены Студенческого совета	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
3.	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического	по положению	Кабинеты колледжа	преподаватели учебного предмета «История»	ЛР 5,13	«Ключевые дела ПОО»

		общества					
4.	Библиографический урок	Обучающиеся 3 курсов	1-30 апреля	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
5.	Уборка и благоустройство территории колледжа	Обучающиеся 1 курса	По графику	Территория и кабинеты колледжа	кураторы	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
6.	Классный час «Как не стать жертвой мошенников»	Обучающиеся 1 курса	По графику	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>Май</b>							
1.	<b>Праздник весны и труда</b>	Обучающиеся всех курсов					«Взаимодействие с родителями»
2.	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	1-6 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 4	«Ключевые дела ПОО»
3.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся 1 курса	1-10 мая	Открытые городские площадки	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО»
4.	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк"	Обучающиеся всех курсов	9 мая	Открытые городские площадки	Педагогический коллектив колледжа	ЛР 1-8,17	«Ключевые дела ПОО»
5.	Легкоатлетическая	Обучающиеся	5 мая	Городские	Руководитель	ЛР 1, 15	«Ключевые дела ПОО»

	эстафета среди учебных заведений, посвященная годовщине Победы в ВОВ	всех курсов		стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	физвоспитания		
6.	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся 1-2 курсов	16-20 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 3,4,9	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	23-27 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	1 июня	холл 2 этажа, сайт, группа в социальных сетях	Зам. по ВР, члены Студенческого совета	ЛР 12, 14	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
2.	День эколога	Обучающиеся всех курсов	По расписанию уроков	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	ЛР 2,9	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

					я»		
3.	<b>Пушкинский день России: конкурс стихов</b>	Обучающиеся всех курсов	6 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР преподаватели учебного предмета «Литература»	ЛР 5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
4.	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	10-15 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1,2,18	«Ключевые дела ПОО»
5.	<b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны</b>	Обучающиеся всех курсов	22 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, Кураторы, преподаватель истории	ЛР 2,18	«Ключевые дела ПОО»
6.	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	27 июня	Открытые площадки города		ЛР 2,9	
7.	<b>Петровский урок</b>	Обучающиеся всех курсов	1-10 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, Кураторы, преподаватель истории	ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»