

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»
(ОГБПОУ «БАДК»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ОГБПОУ «БАДК»

(протокол от 14.04 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Макаров А.И.



2026 г.



Подписано цифровой
подписью: Макаров А.И.
DN: cn=Макаров А.И.,
o=ОГБПОУ "Боровичский
автомобильно-дорожный
колледж", ou=Директор,
email=makalex8@rambler.
ru, c=RU
Дата: 2026.04.23 13:06:59
+03'00'

Отчет о результатах самообследования

ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» (ОГБПОУ «БАДК»)
Руководитель	Макаров Александр Иванович
Адрес организации	174406 Новгородская область, г.Боровичи, ул.Красноармейская, д.2А
Телефон, факс	(816-64) 4-05-41, 4-04-29
Адрес электронной почты	makalex8@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования Новгородской области
Дата создания	1946 год

Учредителем колледжа и собственником его имущества является Новгородская область. Органом, осуществляющим полномочия и функции Учредителя от имени Новгородской области, является Министерство образования Новгородской области.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативными правовыми актами Новгородской области;
- Приказами и распоряжениями Министерства образования Новгородской области;
- Уставом ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж».

Согласно пункту Устава - объекты собственности, закреплённые за колледжем в установленном законодательством РФ порядке в целях обеспечения его уставной образовательной деятельности, находятся в оперативном управлении колледжа. Земельные участки закреплены за колледжем в постоянное (бессрочное) пользование. Колледж несёт ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закреплённой за ним собственности.

Режим работы учебного заведения определен Коллективным договором, Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр. Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции административного, педагогического, учебно-вспомогательного персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем на конкурсной основе.

Общественная составляющая в управлении колледжем представлена Попечительским советом, Советом колледжа. В качестве консультационного органа, обеспечивающего коллегиальность обсуждения учебно-методической, воспитательной и производственной работы при директоре и под его председательством работает Педагогический совет, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением.

Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа. Заместители директора несут ответственность за организацию качественной работы в структурных подразделениях. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности колледжа, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет нормативных документов (локальных актов).

Основные нормативные документы колледжа:

- Устав
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Локальные акты по видам деятельности колледжа.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., нормативными актами Новгородской области, уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет, совет учреждения, попечительский совет. Функционал органов самоуправления определен локальными актами колледжа.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются локальными актами. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Организационная структура колледжа соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов сориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

В колледже реализуются 5 укрупненных группы специальностей, 6 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Техника и технологии наземного транспорта

- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50);

Техника и технологии строительства

- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

Экономика и управление

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (актуализированный ФГОС);

Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Реализуются 25 разноуровневых дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.

Численность обучающихся на протяжении последних лет остается стабильной, прием 2025 года составил 160 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

В колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации осуществлялась по следующим направлениям:

- информационное обеспечение профориентационной работы, подготовка рекламной продукции;
- вопросы адаптации студентов 1-го года обучения, проблемы отсева, воспитательная работа;
- профориентационная работа студентов на учебно-производственной практике;
- профориентационные беседы со школьниками Новгородской области, в том числе в рамках совместного плана с ЦОПП Новгородской области.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Министерством образования Новгородской области на конкурсной основе.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа;

- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях, административных совещаниях.

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора колледжа. На основании нормативных документов ежегодно разрабатываются и утверждаются правила приема в колледж.

Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполняется.

Приемная комиссия колледжа знакомит поступающих с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации среднего профессионального учебного заведения по каждому направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема, перечнем вступительных испытаний по каждой специальности, государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, правилами их проведения. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью.

2. Содержание подготовки

Образовательная деятельность Боровичского автомобильно-дорожного колледжа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, основными и дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами колледжа.

Колледж функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В колледже имеется вся нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, разработаны рабочие образовательные программы по всем специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, календарно - тематические планы, методические пособия и указания, дидактический материал по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, программы воспитания.

2.1 Учебные планы по специальностям согласованы отраслевыми работодателями и утверждены директором колледжа. Структура учебных планов соответствует рекомендациям Минпросвещения и включает титульную часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету учебного времени, план учебного процесса, производственную практику, вид итоговой аттестации, перечень учебных кабинетов и лабораторий, пояснение к учебному плану. Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли в вариативной части и согласовываются с работодателями. Рабочие учебные планы всех специальностей, по которым колледж ведет подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объем максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и блокам дисциплин.

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО. Перечень и виды практик соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.2. Рабочие учебные программы разработаны по всем дисциплинам на основе примерных программ в соответствии с учебными планами. Содержание рабочих программ дисциплин учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно-логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональными знаниями и навыками. Во всех рабочих программах даны методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных и практических занятий, сделаны пояснения. Обязательное учебное время на изучение дисциплины, максимальная самостоятельная учебная нагрузка, соотношение занятий на уроках и лабораторно-практических занятий соответствуют учебным планам по специальностям.

Содержание учебного материала рабочих программ соответствует ФГОС СПО.

Самостоятельная работа структурирована по видам внеаудиторной работы. Студентам рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, подготовка рефератов, докладов, составление опорного конспекта, схем.

По дисциплинам, где предусмотрено выполнение курсовых проектов и работ, указывается примерный перечень тем проектирования, организация выполнения. По всем программам подготовлен перечень основной и дополнительной учебной литературы. Учебные программы имеются по всем учебным дисциплинам направлений подготовки. Рабочие учебные программы охватывают весь материал, предусмотренный ФГОС.

2.3 Календарно-тематические планы разработаны по всем дисциплинам учебного плана, согласованы председателями соответствующей предметной цикловой комиссии и утверждены заместителем директора по учебной работе.

2.4 Организации самостоятельной работы студентов в колледже уделяется большое внимание. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) под непосредственным руководством преподавателя занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях - уроках, практических и лабораторных занятиях, в курсовом проектировании, при проведении учебных практик. Кроме этого, в колледже практикуется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, позволяющая формировать у студентов потребность к самообразованию, развивать самостоятельную познавательную деятельность.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое - это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной СРС. Преподаватели проводят консультации, инструктажи по выполнению самостоятельной работы, знакомят студентов с критериями оценки выполненных работ.

Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, в рабочих учебных планах органично сочетаются дисциплины федерального компонента, вариативная часть, обоснование которой отражено в пояснительной записке ОПОП.

2.5 Практическая подготовка

Практическая направленность подготовки специалистов в колледже прослеживается на всех этапах и уровнях подготовки.

Практическая подготовка обучающихся (производственная практика) может осуществляться на базе УПК (Учебно – производственного комплекса) ОГБПОУ «Боровичский автомобильно – дорожный колледж», открытого 1 октября 2023 года.

Виды деятельности Учебно-производственного комплекса

№ п/п	Виды деятельности	Профессиональные модули
1	Ремонт и обслуживание	ПМ 01

	легковых автомобилей.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей)
2	Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей.	ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту дорожных машин)
3	Ремонт и обслуживание автомобильных дорог и улиц, в том числе тротуаров;	ПМ 04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
4	Услуги по лабораторному исследованию строительных материалов.	ПМ 02 Выполнение работ по производству дорожно – строительных материалов
5	Транспортно-логистические услуги	ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте
6	Бухгалтерские услуги	ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Еще одним направлением, которое определяет практическую направленность подготовки, является привлечение к учебному процессу ведущих специалистов, в основном к консультированию и руководству дипломного проектирования. Такое сотрудничество значительно улучшает организацию учебного процесса, позволяет глубже познать проблемы и задачи современного производства.

С целью приобретения практических умений и навыков в учебных планах специальностей запланированы учебные практики. Цель учебной практики состоит в углублении, систематизации и закреплении теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, приобретение практических навыков выполнения операций по одной из рабочих профессий в соответствии с профилем подготовки. Место проведения учебных практик - учебно-производственные мастерские колледжа и предприятия города и области.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по избранной профессии. Практика проводится на базе колледжа.

Учебные практики проводятся под руководством преподавателей, которые несут ответственность за выполнение программы и результат практики, оказывают методическую помощь студентам.

Учебные практики проводятся по программам, разработанным преподавателями колледжа и одобренным на заседаниях ПЦК. Перед началом практики в колледже издается приказ о сроках и порядке прохождения учебной практики, назначается ее руководитель.

Практика по профилю специальности и преддипломная практика является ключевыми моментами учебного процесса, и проводятся на предприятиях. Максимальное приближение к производству способствует более качественному прохождению практики. На практике студенты получают знания по организации и планированию, изучают современные технологии, приобретают определенные навыки по управлению

производством. Кураторами практик от предприятия (организации) назначаются специалисты, имеющие богатый опыт производственной работы.

Местами прохождения практики обеспечиваются все студенты колледжа. Студенты колледжа имеют право предложить свое место прохождения практики, в этом случае колледж заключает индивидуальный договор с предприятием. Закрепление баз практик производится приказом директора по колледжу. Практика проводится в объемах, установленных учебными планами, по программам, разработанным преподавателями колледжа и одобренным на заседаниях цикловой методической комиссии. На организационном собрании каждый студент получает комплект документов, включающий договор с предприятием (организацией), направление на практику, содержание практики и ее тематический план, а также индивидуальное задание на практику.

Для руководства практикой от колледжа из числа преподавателей назначается руководитель, ответственный за организацию и проведение практики. В период практики студент ведет дневник, в котором куратором практики от производства фиксируется выполнение программы, выставляются текущие оценки, пишется отзыв и выставляется итоговая оценка за всю практику, которая заверяется подписью руководителя предприятия и его печатью. По окончании практики студент предоставляет отчет, защита которого оценивается по пятибалльной системе. В колледже практикуется открытая защита отчетов по производственным практикам. Отчет студента включает в себя не только текстовый материал, но и приложения в виде презентаций, макетов и т. п.

Рабочие учебные программы по специальным дисциплинам, а особенно программы производственных практик, согласуются с руководителями предприятий, что также способствует практической направленности учебного процесса.

В колледже разработаны методические рекомендации по организации и прохождению учебных и производственных практик, которые являются частью учебно-методического комплекса каждого модуля. Методические рекомендации определяют цели и задачи, а также конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения учебной и производственной практики студентами. Методические рекомендации адресованы студентам очной и заочной форм обучения. Для проведения практик планируется использовать базы, как колледжа, так и предприятий (организаций) города и района.

Реализуемые в колледже все виды практик и организация практической подготовки студентов, тесная взаимосвязь учебных подразделений с производством обеспечивают хорошее качество подготовки молодых специалистов и быструю адаптацию к последующей трудовой деятельности.

За 2024/2025 учебный год на производственную и преддипломную практики был направлен 241 студент по различным профессиональным модулям специальностей колледжа.

С предприятиями было заключено 194 договора.

С организациями подписаны договора о долгосрочном сотрудничестве по нескольким направлениям подготовки. Это такие организации как: ООО «Мошенское ПАТП», ООО «Солид», ООО «Боровичи Трак Сервис», ООО «Автоцентр», ООО «Дортранс».

С другими организациями заключаются договора индивидуальные о практической подготовке студентов на каждый вид практики.

Основные транспортные и дорожные предприятия (организации), с которыми идет сотрудничество в сфере практической подготовки студентов:

№ п/п	Наименование предприятия, организации
1.	ООО «Боровичи Трак Сервис»
2.	ООО «Мошенское ПАТП»
3.	ООО «Перекрёсток»

4.	ООО «Автолига - Сервис»
5.	ООО «Мста -Лада»
6.	ООО «Альянс Групп»
7.	ООО «Спецтранс -53»
8.	ООО «ЭМПА»
9.	ООО «ДРП -53»
10.	ООО «Дортранс»
11.	АО «БКО» - автотранспортный цех
12.	ООО «Песский леспромхоз»
13.	ООО «Автоцентр»
14.	ООО «Технострой»

Кроме, перечисленных предприятий студенты проходят практическую подготовку в тех организациях, где есть автотранспортные подразделения по ТО и ТР автомобильного транспорта, а так же грузовой техники.

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»		
1.	ООО «Альянс Групп»	
2.	Филиал «Великий Новгород» АО «МТТС»	
3.	ООО «Технострой»	
4.	АО «Угловский известковый комбинат»	
5.	ООО «СитиКом»	
6.	ООО «Светочь»	
7.	ГОКУ «Новгородавтодор»	
8.	ООО «Сервис Бис»	
9.	ООО «Неболчская ДПМК»	
10.	ООО «ДСК Валдай»	
11.	ООО «Спецмонтаж»	
12.	ООО «Севердорстрой»	
13.	ООО «ДРП -53»	
14.	ГУП «Торжокское ДРСУ»	
15.	ООО «Дорэксплуатация»	
16.	ООО «Солид»	
17.	АО «БКО», карьер Окладнево	

С 1 сентября 2023 года введено в действие положение об электронной информационно-образовательной среде колледжа. В рамках локального акта преподаватели и обучающиеся используют в своей деятельности федеральную государственную информационную систему «Моя школа», электронную систему учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов Дневник.ру, мессенджер МАХ.

Педагогические работники и обучающиеся колледжа:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в учебных группах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и контролируют их применение.

3. Качество подготовки выпускников

Главная цель колледжа в области качества - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в колледже объектами оценивания являются:

- документы, предоставляемые абитуриентам при поступлении в колледж;
- достижения и результаты обучающихся по видам деятельности;
- уровень готовности к профессиональной деятельности выпускника;
- достижения и результаты профессиональной деятельности ПС и руководителей структурных подразделений, их квалификация;
- требования работодателей;
- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные материалы, методическое обеспечение учебных дисциплин и практик, ГИА;
- материально-техническое обеспечение структурных подразделений и образовательного процесса в целом;
- протоколы заседаний: предметно-цикловых комиссий, педагогического совета, методического совета.

В соответствии с планом - графиком проведения ВСОКО ежегодно проводится анкетирование педагогических работников, обучающихся, работодателей.

Итоги государственной аттестации в 2024-2025 учебном году
ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

№	Специальность	Всего сдавали			% успеваемости	Средний балл
		Очная форма	Заочная форма	Итого		
1	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27	4	31	96,77	4,48
2	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	11	1	12	91,67	4,33
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	9	35	88,85	4,54
4	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13	2	15	100	4,87
5	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	10	29	75,86	4,07
	ИТОГО:	96	26	122	90,63	

Оценка востребованности выпускников
(информация на 01.04.2026 г.)

Специальность	Количество выпускников всего по очной и заочной форме обучения чел.	Трудоустройство выпускников %
2025 год	122	
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	31	87%
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)	12	90%
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	35	80%
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	15	91%
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	29	84%

В колледже создана и работает комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа. В 2025 году проведены встречи с работодателями, собеседования с выпускниками, встречи с представителями Службы занятости и другие мероприятия.

4. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в колледже имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Традиционно на первом курсе у всех специальностей прошли занятия по программе «Школа подготовки семейной жизни», которые провела руководитель методического объединения кураторов. Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Также для сохранения репродуктивного здоровья девушек специалист ОАУСО «Боровичский КЦСО» в 2025 году проводила занятия на 1 курсе по программе профилактики ранней беременности и абортов «Между нами...». В целях профилактики правонарушений социальным педагогом ОАУСО «Боровичский КЦСО» в группах 1 курса реализована программа «Дороги, которые мы выбираем.»

Отчет о воспитательных мероприятиях в ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» за 2025 год

Дата	Форматы мероприятий	Ссылка на пост в Вк
Декабрь-октябрь 2025	Осенний марафон "Профессионалитета" на базе сервиса «Другое дело»	https://vk.com/wall-162575026_3888
01.12	Участие в региональном форуме по кибербезопасности "Опасности паутины",	https://vk.com/wall-162575026_3843
11.12	Участие в областном молодежном конвенте "Герои земли Новгородской"	https://vk.com/wall-162575026_3873
10.12	Классные часы в форме игры, на котором рассмотрены основные права человека. Обсуждение ключевых статей Всеобщей декларации прав человека.	https://vk.com/wall-162575026_3872
12.12	День Конституции Российской Федерации. Информационный час	https://vk.com/wall-162575026_3871
12.12	Встреча активистов первичного отделения ОГБПОУ "Боровичский автомобильно-дорожный колледж" их сверстников из команды первичного отделения ОГАПОУ "Боровичский техникум строительной индустрии и экономики".	https://vk.com/wall-219540970_124
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации. Классные часы	https://vk.com/wall-162575026_3910

30.12	Участие благотворительном марафоне «Рождественский подарок». Центр гражданско-патриотического воспитания г.Боровичи	https://vk.com/wall-162575026_3915
Декабрь 2025	Акция "Новогодние письма и открытки участникам СВО".	https://vk.com/wall-162575026_3870
Декабрь 2025	Турнир по мини-футболу, посвящённый памяти Н. Н. Ершова	https://vk.com/wall-162575026_3902
Декабрь 2025	Спартакиады среди Боровичских учебных заведений СПО по дартс	https://vk.com/wall-162575026_3893
Декабрь 2025	областной конкурс "Как я вижу коррупцию" в номинации "Социальный видеоролик "Мы против коррупции»	https://vk.com/wall-162575026_3868
Декабрь 2025	Профориентационное мероприятие специалиста «Работа в России»	https://vk.com/wall-162575026_3865
5.12	Региональный форум «Искусство добра» в г. Великий Новгород	https://vk.com/wall-162575026_3859
5.12	Информационный урок "Волонтеры и волонтерство".	https://vk.com/wall-162575026_3855
4.12	Экскурсия группы 1121 в музей Боровичского края	https://vk.com/wall-162575026_3854
28.11-3.12	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	https://vk.com/wall-162575026_3846
07.11	Областная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по избирательному праву	https://vk.com/wall-162575026_3798
08.11	8 ноября – день, памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении своего долга. Час памяти	https://vk.com/wall-162575026_3796
11.11	День экономиста в России Познавательная викторина "Веселая экономика"	https://vk.com/wall-162575026_3801
14.11	Тренинг «Профилактика буллинга	
17.11	Международный день студента. Поздравление	https://vk.com/wall-162575026_3810
17.11	Участие в тематическом игровом шоу "Поле чудес"! Дом молодежи. Посвящено Международному Дню Студента.	https://vk.com/wall-162575026_3812
20.11 21.11 28.11	«Тренинг «Путь уверенности в себе»(профилактика суицида)	
30.11	День Матери! Творческий челлендж "Сердце Матери"!	https://vk.com/wall-162575026_3815 https://vk.com/wall-162575026_3827

21.11	Дом молодёжи г. Боровичи Участие в Антиквизе "Я в моменте", приуроченном к Международному дню студента!.	https://vk.com/wall-162575026_3822
27.11	Акция, посвященная Дню матери!	https://vk.com/wall-162575026_3826
Ноябрь 2025	Волонтерская акция «Помощь приюту «Найда!»	https://vk.com/wall-162575026_3839
01.10	Международный день музыки	https://vk.com/wall-162575026_3723
04.10	Всемирный день защиты животных	https://vk.com/wall-162575026_3741
16.10	Студенты групп 1111, 1121 посетили концерт в рамках Открытого музыкального лектория «Путешествие в мир искусства»	https://vk.com/wall-162575026_3756
19.10	День отца	https://vk.com/wall-162575026_3762
10.10	Юбилей БАДК в ЦКР «Боровичи»	https://vk.com/wall-162575026_3743
28.10	Информационный час ко Дню единства народов России	https://vk.com/wall-162575026_3773
31.10	Участие в культурно-исторической акции "От сердца к сердцу - единый путь". МК «Никольский»	https://vk.com/wall-162575026_3784
14.10 20.10 22.10 23.10 24.10 28.10	Тренинг «Адаптация»	
01.09	День знаний Торжественная линейка.	https://vk.com/wall-162575026_3634
03.09	День окончания Второй мировой войны Просмотр документального фильма	https://vk.com/wall-162575026_3652
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Просмотр документального фильма	https://vk.com/wall-162575026_3652
08.09	Международный день распространения грамотности 1.Тематический QR-код квест 2. Участие в международном диктанте по русскому языку, приуроченному ко Дню распространения грамотности	https://vk.com/wall-162575026_3656
08.09-12.09	Неделя безопасности	https://vk.com/wall-162575026_3673
14.09	Международный день памяти жертв фашизма Уроки-беседы, посвященные	https://vk.com/wall-162575026_3655

	Международному дню памяти жертв фашизма	
17.09	Выборы Председателя Совета Первых первичного отделения БАДК Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».	https://vk.com/wall-162575026_3682
21.09	День работников леса 1.Квиз "Ко дню работников леса", 2.Викторина "В лесном краю"	https://vk.com/wall-162575026_3675
22.09	День открытых дверей в Молодежном клубе «Никольский»	https://vk.com/wall-162575026_3702
30.09	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией Информационно-патриотический час"День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией"	https://vk.com/wall-162575026_3721
Сентябрь	Классные часы о выпускниках колледжа, погибших при исполнении воинского долга	https://vk.com/wall-162575026_3645
05.06.	Всемирный день защиты окружающей среды	https://vk.com/wall-162575026_3502
05.06.	Всероссийской онлайн акции "Память и гордость"	https://vk.com/wall-162575026_3500
05.05	«Помните! Через года, через века, помните!»	https://vk.com/wall-162575026_3378
06.05	Акция «Дерево Победы»	https://vk.com/wall-162575026_3405
16.05	Участие в конкурсе молодых сочинителей «Голоса над Мстой»	https://vk.com/wall-162575026_3461
18.05	Всемирный день памяти жертв СПИД	https://vk.com/wall-162575026_3468
06.05	Участие в проекте "Хранители истории"	https://vk.com/wall-162575026_3403
22.04	Региональная проектная школа «Время возможностей»	https://vk.com/wall-162575026_3337
Апрель 2025	Участие в соревнованиях IX регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	https://vk.com/wall-162575026_3335

09.04	Центр культурного развития "Боровичи", где состоялась премьера фильма «Мамины сказки».	https://vk.com/wall-162575026_3285
02.04	Встреча в Добро Центре «Добро на дело»	https://vk.com/wall-162575026_3277
18.04 21.04 22.04	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков»	
апрель	Акция РАССКАЖИ О СВОЁМ ГЕРОЕ!	https://vk.com/wall-162575026_3307
25.04	Международная акция "Диктант Победы"	https://vk.com/wall-162575026_3344
29.04	Караоке-концерт "Легендарные песни России", который прошёл в Боровичской детской школе искусств имени А. К. Лядова.	https://vk.com/wall-162575026_3357
апрель	Занятия по оказанию первой помощи	https://vk.com/wall-162575026_3297
06.03	Концерт-поздравление с Международным женским днем 8 Марта и 23 февраля	https://vk.com/wall-162575026_3155
март	Поздравление с Международным женским днем 8 Марта	https://vk.com/wall-162575026_3169
март	Поздравление с Международным женским днем 8 Марта	https://vk.com/wall-162575026_3180
март	Поздравление с Международным женским днем 8 Марта	https://vk.com/wall-162575026_3171
18.03	Акция «Окна Русской весны», приуроченной к дате - Дню воссоединения Крыма с Россией!	https://vk.com/wall-162575026_3200
31.03	Всероссийская акция «История с продолжением», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.	https://vk.com/wall-162575026_3260
07.02	Участие в собрании для волонтеров Боровичского отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» по сопровождению ключевых мероприятий нашего города	https://vk.com/wall-162575026_3053
15.02	Памятные часы, посвященные «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	https://vk.com/wall-162575026_3091
февраль	Волонтерское сопровождение Чемпионата России по ралли "Суворов-2025".	https://vk.com/wall-162575026_3100

28.02	Посещение ЦКР «Боровичи» на концерте-беседе «Мы - современники»	https://vk.com/wall-162575026_3142
14.02	Урок мужества	https://vk.com/wall-162575026_3093
11.02-14.02	«Профилактика негативных явлений и межнациональных конфликтов» в честь Международного дня юного героя-антифашиста	https://vk.com/wall-162575026_3086
08.02	Информационные часы «День российской науки!»	https://vk.com/wall-162575026_3049
январь	Классные часы, посвященные снятию Блокады Ленинграда	
январь	Уроки мужества, посвященные освобождению Новгорода от немецких захватчиков	
Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с обучающимися		
Январь 2025	Товарищеская встреча по настольному теннису	
Февраль 2025	Неделя зимних видов спорта В рамках недели спорта проходят: Лыжные гонки на дистанцию 1 км	
Февраль 2025	Турнир по мини-футболу памяти выпускника колледжа Розанова Игоря, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике	
Февраль 2025	Первенстве Северо-Западного федерального округа по игре в дартс	https://vk.com/wall-162575026_3131
Март 2025	Личное первенство студентов колледжа среди учебных групп по дартс	
Апрель 2025	Заочный фестиваль физической культуры и спорта «Декада спорта» 3.1 Легкоатлетический кросс среди студентов 1 курсов на дистанции 2 км-девушки, 3 км-юноши 3.2 Легкоатлетический кросс среди	

	студентов 2 курсов на дистанции 2 км-девушки, 3 км-юноши	
Май 2025	Сдача студентами 3-4 курсов обязательных видов ВФСК «ГТО»	
Сентябрь 2025	День здоровья и хорошего настроения для 1 курса	https://vk.com/wall-162575026_3698
Сентябрь 2025	Личное первенство колледжа среди учебных групп по легкоатлетическому Кроссу	
Сентябрь 2025	Личное первенство колледжа среди студентов учебных групп на дистанции 100 м	
Сентябрь 2025	Командное первенство колледжа среди студентов учебных групп на дистанции 400 м	
Октябрь 2025	Первенство колледжа среди уч.групп по мини-футболу	
Сентябрь 2025	Сдача нормативов Президентского тестирования студентами 1 и 2 курсов колледжа	
Октябрь 2025	Сдача студентами 1 и 2 курсов обязательных видов ВФСК «ГТО»	
В течение года	Сдача студентами 1-4 курсов видов по выбору ВФСК «ГТО»	
15.09-01.10	Заочный фестиваль физической культуры и спорта «Декада спорта» 1.1 Легкоатлетический кросс среди студентов 1 и 2 курсов на дистанции 1 км 1.2 Легкоатлетический кросс среди студентов 3 и 4 курсов на дистанции 1 км	
В течение года	Товарищеские встречи боксеров СК «Факел» и спортивных клубов г.Боровичи С.С. Корнетов	
Ноябрь	Участие в военно-учебных сборах программы «Авангард» в Новгородской области	https://vk.com/wall-162575026_3806

декабрь 2025	Участие в спартакиаде ССУЗ по дартс	https://vk.com/wall-162575026_3893
--------------	-------------------------------------	---

5.

Отчет советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В первые дни сентября, 3 сентября, были проведены мероприятия, направленные на осмысление трагических страниц истории и формирование неприятия насилия. Просмотр документальных фильмов, посвященных Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом, позволил обучающимся глубже понять уроки прошлого, осознать ценность мира и важность противодействия экстремизму. Эти мероприятия способствовали формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к истории и пониманию угроз современности.

Развитие интеллектуальных способностей и повышение уровня грамотности стали приоритетными задачами 8 сентября, в Международный день распространения грамотности. Организация тематического QR-кода квеста позволила в игровой форме закрепить знания и развить навыки поиска информации. Участие в международном диктанте по русскому языку стало не только проверкой индивидуальных знаний, но и демонстрацией приверженности сохранению и развитию русского языка как одного из важнейших элементов национальной культуры.

14 сентября было уделено особое внимание исторической памяти и нравственному воспитанию. Уроки-беседы, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма, способствовали формированию у обучающихся негативного отношения к любым проявлениям жестокости, дискриминации и насилия. Эти беседы стали площадкой для обсуждения вопросов гуманизма, толерантности и недопустимости повторения исторических ошибок.

Важным этапом в развитии самоуправления и вовлечении молодежи в общественную жизнь стали выборы 17 сентября. Проведение выборов Председателя Совета Первых первичного отделения БАДК Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» способствовало формированию у обучающихся активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и пониманию важности участия в жизни своего сообщества.

21 сентября, в День работников леса, были реализованы мероприятия, направленные на формирование экологической культуры и бережного отношения к природе. Квиз "Ко дню работников леса" и викторина "В лесном краю" в увлекательной форме познакомили обучающихся с многообразием лесных ресурсов, их значением для экосистемы и важностью сохранения лесных богатств для будущих поколений.

22 сентября Молодежный клуб «Никольский» распахнул свои двери для всех желающих в рамках Дня открытых дверей. Это мероприятие предоставило уникальную возможность студентам колледжа познакомиться с деятельностью клуба, его направлениями работы, творческими студиями и спортивными секциями, а также вдохновило многих обучающихся на активное участие в молодежной жизни и самореализацию.

Завершающим мероприятием сентября, 30 сентября, стал информационно-патриотический час, посвященный Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Мероприятие было направлено на формирование у обучающихся гражданской идентичности, уважения к истории и территориальной целостности Российской Федерации, а также на осмысление значимости этого исторического события для страны.

В целом, сентябрь продемонстрировал эффективность комплексного подхода к организации воспитательной работы, сочетающего образовательные, патриотические, интеллектуальные и творческие мероприятия. Все проведенные акции способствовали достижению поставленных целей по всестороннему развитию личности обучающихся, укреплению их гражданской позиции и формированию ценностных ориентиров.

В отчетный период основное внимание было уделено активному вовлечению обучающихся в жизнь колледжа и формированию их активной гражданской позиции. Проведены беседы с кураторами групп с целью выявления обучающихся, проявляющих интерес к творческой самореализации, и их дальнейшего сопровождения. На сегодняшний день наблюдается стабильный интерес к участию в творческих коллективах, ведется работа по формированию новых групп и пополнению действующих.

Обучающиеся были проинформированы о предстоящих общественно-значимых мероприятиях на уровне колледжа, города и региона. Проведены встречи с представителями студенческого самоуправления для участия в волонтерской деятельности, патриотических акциях, экологических инициативах и других социально полезных проектах. Организовано формирование команд для участия в конкурсах и социальных проектах..

Начался месяц с Международного дня музыки 1 октября. Студенты групп 2171, 1141 и 1171 погрузились в мир звуков, посмотрев документальный фильм, который напомнил о силе музыки в нашей жизни, ее способности объединять, вдохновлять и обогащать внутренний мир.

4 октября - Международный день защиты животных. В рамках этого важного дня в колледже прошли мероприятия, призванные пробудить в студентах чувство ответственности за братьев наших меньших. Особый восторг вызвал фотоквест "Найди кота", где студенты группы 1141 продемонстрировали свою наблюдательность и умение работать в команде, а также привлекли внимание к проблеме бездомных животных. Параллельно, для групп 1171 и 1111 прошла познавательная беседа "Отвечаю за хвост", где обсуждались практические способы помощи животным, оказавшимся в беде, и подчеркивалась важность каждого вклада в их благополучие.

16 октября студенты групп 1111 и 1121 посетили концерт в рамках Открытого музыкального лектория "Путешествие в мир искусства", организованного преподавателями Боровичской музыкальной школы им. Лядова. Это мероприятие стало настоящим подарком для ценителей литературы и музыки, ведь оно было посвящено творчеству великого Сергея Есенина, чьи строки и мелодии продолжают трогать сердца поколений.

17 октября, состоялся важный профессиональный семинар, собравший советников по воспитанию и специалистов, работающих с детскими объединениями в г.Великий Новгород. На встрече были представлены передовые методики, а главное – участники смогли обсудить практические аспекты их внедрения в ежедневную работу. Этот ценный опыт и новые знания, несомненно, обогатят воспитательную деятельность образовательных учреждений, сделав ее более современной и результативной.

28 октября в колледже прошел Информационный час, посвященный Дню единства народов России, в котором приняли участие студенты групп 1171 и 1181. Главной целью встречи стало формирование у обучающихся гражданской позиции и глубокого уважения к многообразию культур нашей большой страны, понимание того, что именно в нашем единстве – наша сила.

День отца в этом году отмечался 19 октября. Студенты групп 1111 и 1171 приняли активное участие в акции "Приготовление поздравлений отцу", выражая свою любовь и признательность самым важным мужчинам в их жизни. А завершился день просмотром трогательного фильма "Судьба человека", который, несомненно, вдохновил и заставил задуматься каждого о ценности семейных уз и силе духа.

31 октября молодежный клуб "Никольский" в Боровичах стал площадкой для проведения культурно-исторической акции "От сердца к сердцу - единый путь". Наше учебное заведение достойно представила команда колледжа, проявив энтузиазм и внося значительный вклад в успех мероприятия. За активное участие и старания наша команда была награждена дипломом за 2 место, что стало заслуженным признанием их усилий и преданности общему делу.

В начале ноября, 8 числа, мы чтим память сотрудников органов внутренних дел России, отдавших свои жизни при исполнении служебного долга. Эти люди стояли на страже нашей безопасности, и их жертва не должна быть забыта. В нашем колледже прошел Час памяти, где студенты групп 1111 и 1161 почтили героев, размышляя о мужестве, долге и ценности мирной жизни.

11 ноября Россия отмечает День экономиста – праздник специалистов, чья работа определяет финансовое благополучие компаний. Студенты группы 1141 приняли участие в познавательной викторине "Веселая экономика", где в игровой форме проверили свои знания и продемонстрировали нестандартное мышление. Главной наградой для всех стало получение ценного опыта и позитивных эмоций.

17 ноября мир празднует Международный день студента – день, посвященный всем, кто стремится к знаниям и погружен в учебу. Этот праздник символизирует энергию, молодость и неугасающий дух познания.

В преддверии Дня матери, который мы также отмечаем в ноябре, студенты колледжа приняли участие в творческом челлендже "Сердце Матери". 27 ноября, в рамках акции, инициированной Советом Первых, студенты с энтузиазмом создавали трогательные поздравительные открытки для своих любимых мам, вкладывая в них частичку своей души.

21 ноября студенты 1 курса отправились в Дом молодежи г. Боровичи на увлекательный Антиквиз "Я в моменте", приуроченный к Международному дню студента. Ребята смогли проявить свою индивидуальность и креативность, а после игры делились впечатлениями, обсуждали самые неожиданные ответы и смеялись над забавными моментами.

День матери – это праздник, который напоминает о безусловной любви и поддержке, которую мы получаем от наших мам. Творческий челлендж "Сердце Матери" и акция по созданию поздравительных открыток позволили студентам выразить свою благодарность и признательность в форме, наполненной личным смыслом и теплом. Это не просто подарки, а искренние послания, которые, несомненно, тронут сердца самых близких людей.

В течение декабря в нашем учебном заведении был реализован насыщенный план мероприятий, направленных на повышение осведомленности студентов по актуальным социальным вопросам, развитие гражданской позиции и патриотизма, а также на поддержку важных инициатив.

Акцент на здоровье и безопасность:

В начале месяца, с 28 ноября по 3 декабря, прошли информационные занятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Мероприятия под общим названием «Знание – ответственность – здоровье» были призваны повысить уровень информированности студентов о проблеме ВИЧ/СПИДа и важности ответственного отношения к своему здоровью.

4 декабря, в День российской информатики, студенты приняли участие в уроке «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность». Обсуждение коснулось как стремительного развития нейросетей, так и вопросов обеспечения безопасности в цифровом пространстве.

Патриотическое воспитание и поддержка:

С 3 по 10 декабря проходила Всероссийская акция "История Героев", в рамках которой была организована кампания "Новогодние письма и открытки участникам СВО".

Студенты с большим энтузиазмом писали теплые слова поддержки и поздравления нашим военнослужащим. Эта акция получила продолжение 12 декабря.

12 декабря, в День Конституции Российской Федерации, были проведены тематические классные часы, направленные на формирование у студентов понимания основ государственного устройства и их прав и обязанностей.

25 декабря были проведены классные часы, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации.

30 декабря студенты приняли участие в благотворительном марафоне «Рождественский подарок», организованном Центром гражданско-патриотического воспитания города Боровичи.

Развитие социальной активности и культурное обогащение:

5 декабря, в День волонтера, был проведен информационный урок «Волонтеры и волонтерство», который познакомил студентов с ролью добровольчества в современном обществе и возможностями участия в волонтерской деятельности.

4 декабря студенты посетили музей в городе Боровичи, воспользовавшись возможностями Пушкинской карты.

10 декабря, в Международный день прав человека, были проведены классные часы, посвященные этой важной теме.

12 декабря состоялась встреча активистов первичного отделения ОГБПОУ "Боровичский автомобильно-дорожный колледж" с их сверстниками из команды первичного отделения ОГАПОУ "Боровичский техникум строительной индустрии и экономики". Мероприятие способствовало обмену опытом и укреплению связей между молодежными объединениями.

Декабрь стал месяцем активной работы, направленной на всестороннее развитие студентов, формирование у них активной жизненной позиции и ответственного отношения к обществу.

6. Кадровое обеспечение

На 1 января 2026 года в колледже трудятся 24 педагогических работника, из них преподавателей 17 человек. Доля штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), имеющих высшую или первую квалификационную категорию в общем количестве штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) составляет 89%.

За последние три года 100% преподавателей колледжа повысили квалификацию по различным направлениям, причем многие неоднократно: методике преподавания дисциплин, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, использованию средств ИКТ, созданию учебных пособий, наставничеству, оказанию первой медицинской помощи, антитеррор, антикоррупционные мероприятия.

Свидетельства о повышении квалификации имеются.

Качественный состав преподавательских кадров обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне. В то же время необходимо активнее привлекать к работе молодых преподавателей, в том числе за счет обучения собственных выпускников; шире использовать стажировки на предприятиях как одну из форм повышения квалификации преподавателей профессионального цикла.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Объем библиотечного фонда составляет фонд библиотеки колледжа составляет 57689 экз. литературы, из них учебной 26267 экз.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей колледжей о поступлении новой учебно - методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 233 кв. м., имеющую абонемент и читальный зал на 34 посадочных места.

В основу комплектования библиотеки положены нормативные требования по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ соответствует нормативу. Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации ФГОС СПО.

В колледже имеется доступ через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Колледж регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами колледжа.

8. Материально-техническая база и финансовое обеспечение

Совершенствование инфраструктуры колледжа осуществляется с учетом требований актуализированных ФГОС СПО.

В 2019 году колледж – победитель конкурсного отбора на предоставление грантов в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения их материально-технической базы

современным требованиям», лот Транспорт и логистика. В соответствии с условиями гранта созданы 5 мастерских, в которых проводится обучение по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам. На базе колледжа аккредитованы 5 Центров проведения демонстрационного экзамена. В 2024 году в соответствии Федеральным проектом «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы», направленного на развитие дополнительного образования детей и реализацию мероприятий молодежной политики, а также на создание системы непрерывной подготовки специалистов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС) в колледже создан и успешно функционирует Центр практической подготовки. В 2025 году колледж стал победителем в конкурсе на получение субсидии в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по всем направлениям подготовки.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытой спортивной площадке.

Правовые источники финансового обеспечения колледжа Учредителем колледжа и собственником его имущества является Новгородская область. Органом, осуществляющим полномочия и функции Учредителя от имени Новгородской области, является Министерство строительства, архитектуры и имущественных отношений Новгородской области. Финансирование осуществляется за счет средств областного бюджета по следующим направлениям:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества)

- субсидии на иные цели (осуществление капитального ремонта, приобретение оборудования, на выплату стипендий учащимся колледжа, на мероприятия по совершенствованию противопожарной и антитеррористической защиты,

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	617 человек
1.2.1	По очной форме обучения	477 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	140 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	186 человек
1.5	<u>Утратил силу</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	122 человек/93,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	56 человек/11,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	242 человек/58%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24 человека/38,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/70,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89%
1.11.1	Высшая	12 человек/66,6%
1.11.2	Первая	5 человек/22,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60207,84 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2508,66 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,96 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	127 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	192человек/40,3%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/1,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0человек
4.3.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.3.3	по заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Очеловек
4.4.1	по очной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Очеловек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Очеловек
4.4.3	по заочной форме обучения	Очеловек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5человек
4.5.1	по очной форме обучения	5человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0человек
4.6.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7