

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

ОДОБРЕНА
Методическим советом
протокол от 27 августа 2021 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 27 августа 2021 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 27 августа 2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 26 сентября 2021
№94
/А.И. Макаров
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Боровичи, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	6
1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся.....	6
1.2. Особенности воспитательного процесса.....	8
1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания.....	10
1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания.....	10
1.3.2. Результаты профессионального цикла.....	14
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.....	22
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	32
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	36
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	36
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	38
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	39
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	41
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	42

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69 с изменениями от 17 декабря от 2020 года.

Автор-составитель:

Овчинникова Елена Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее Программа), разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

федеральными законами:

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

от 5 февраля 2018 года № 69 с изменениями от 17 декабря от 2020 года Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203;

Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 № 2074-р;

Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 № 164-р;

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

областными законами:

от 29 июля 2021 года № 757-ОЗ «О молодежной политике в Новгородской области»;

от 4 апреля 2019 г. № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития

Новгородской области до 2026 года»;

от 26.12.2018 № 616 «О государственной программе Новгородской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Новгородской области на 2019 - 2024 годы».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69 с изменениями от 17 декабря от 2020 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об

	учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иных нормативных документов;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий учебной частью, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в

разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- преподаватели колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,	ЛР 6

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 19
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 26
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 27
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.03 Родная литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ОУД.05 История	ЛР 1-9, 11,12

ОУД.06 Математика	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУД.07 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14
ОУД.09 Астрономия	ЛР 1-15
ОУД.10 Информатика	ЛР 6,8,10,12
ОУД.11 Экономика	ЛР 16-25, 28
ОУД.12 Основы проектной деятельности	ЛР 6,7, 8,9, 10,13, 16, 18,19
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 16, 17, 18, 25, 28
ОГСЭ.02 История	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 28
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 16-18, 19, 23, 25, 28
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 13-15,18, 25, 28
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 16-19, 25, 28
ОГСЭ.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16-22, 25, 28
ОГСЭ.07 Психология общения	ЛР 16-19, 24, 25, 28
ЕН.01 Математика	ЛР 17, 23, 24, 25, 28
Экологические основы природопользования	ЛР 2,5,7,10,14, 26
Экономика организации	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Налоги и налогообложение	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Основы бухгалтерского учета	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Аудит	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Документационное обеспечение управления	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,16,18,19,23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, 10, 14
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21

Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21
Выполнение работ по профессии «Кассир»	ЛР 4,5,6,9,13,16,17,18,19,21

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код, наименование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

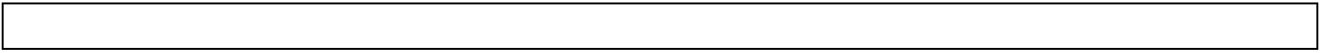
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по

выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.



Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты														
	чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои	3) Готовность к служению Отечеству, его	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	8) Нравственное сознание и поведение на	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к	14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-	15) Ответственное отношение к созданию
ОУП.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ОУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУП.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ОУП.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОУП.05 Математика								+							
ОУП.06 Физическая культура	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+

ОУП.08 Астрономия	+			+			+		+					+	
ОДП 01 Информатика				+	+		+		+			+	+		
ОДП 02 Обществознание	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОДП 03 Экономика		+		+			+	+	+				+		+
ОДП 04 Естествознание	+	+		+			+	+	+		+			+	
ОДП 05 Право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОДП 06 География	+	+		+		+	+	+	+	+		+			
ОДП 08 История и культура Новгородчины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы		Планируемые результаты											
		ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.	ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной	ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности	планировать
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01	Основы философии					+	+					+	
ОГСЭ.02	История					+	+					+	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+							+	
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура								+				
ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+						+	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.01	Математика	+	+	+									+
ЕН.02	Экологические основы природопользования								+				

ОП.00	Общепрофессиональный цикл											
ОП.01	Экономика организации	+	+	+	+	+				+	+	+
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+				+	+	+
ОП.03	Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+				+	+	+
ОП.05	Аудит	+	+	+	+	+				+	+	+
ОП.06	Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+				+	+	+
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+				+	+	+
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности											
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности											
ОП.10	Статистика	+	+	+	+	+				+	+	+
П.00	Профессиональный цикл											
ПМ.00	Профессиональные модули											
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	+	+	+	+	+				+	+	+
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	+	+	+	+	+				+	+	+
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+				+	+	+
ПМ.02	Введение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	+	+	+	+	+				+	+	+
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	+	+	+	+	+				+	+	+
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	+	+	+	+	+				+	+	+
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+				+	+	+
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами											
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	+	+	+	+	+				+	+	+
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+				+	+	+

ПМ 04	Составление и использование бухгалтерской отчетности											
МДК 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	+	+	+	+	+				+	+	+
МДК 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	+	+	+	+	+				+	+	+
ПП.04	Производственная практика	+	+	+	+	+				+	+	+
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих											
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии Кассир	+	+	+	+	+				+	+	+
УП.05	Учебная практика	+	+	+	+	+				+	+	+
ПДП.00	Преддипломная практика	+	+	+	+	+				+	+	+

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общеколледжные праздники,

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p>Ключевые дела ПОО</p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На уровне вне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>Кураторство и поддержка</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,

	<p>предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики правонарушений направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>Учебное занятие</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках

	<p>реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.
<p>Правовое сознание</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у</p>

	<p>обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
Профессиональный выбор	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения

	<p>негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это волонтерское формирование колледжа «Мы вместе», осуществляющее деятельность по следующим направлениям:</p> <p>Волонтерство Победы - добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются: работа поисковой группы колледжа, благоустройство памятных мест, Аллей Славы и воинских захоронений; помощь ветеранам и проведение Всероссийских акций.</p> <p>Социальное волонтерство - добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалидам, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе.</p> <p>Событийное волонтерство - добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней, которая подразумевает привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного, туристического характера с целью их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества (волонтерства), а также формирования гражданской культуры.</p> <p>Медицинское волонтерство - добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику ВИЧ/СПИДа.</p> <p>Экологическое волонтерство - добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития				

обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Господин Великий Новгород от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69 с изменениями от 17 декабря от 2020 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Примерной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иных нормативных документов.

Областных законов:

- от 29 июля 2021 года № 757-ОЗ «О молодежной политике в Новгородской области»;
- от 4 апреля 2019 г. № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;
- от 26.12.2018 № 616 «О государственной программе Новгородской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Новгородской области на 2019 - 2024 годы».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР и заместителя директора по УР. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебной частью	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	13	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	3	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического	1	Осуществление воспитательной,

воспитания		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, зал бокса, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), студия звукозаписи.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	15	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным

		ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Холл 2 этажа	1	Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
Студенческий центр	1	Для работы органов студенческого самоуправления.
Студия звукозаписи	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Зал бокса	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
Тренажерный зал в общежитии	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
------------------------------	---	---

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте образовательной организаци <https://бадк.рф>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 30 августа 2021г.

Председатель Студсовета

Богданов Богданов М.

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 31 августа 2021г.

Секретарь

Орлова Орлова А.А.

Утверждаю:
 Директор ОГБПОУ «Боровичский
 автомобильно-дорожный колледж»
Макаров А.И.
 «31» августа 2021 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 38.00.00 Экономика и управление
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 на период 2021-2024 г.

г. Боровичи, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Заседание методического объединения кураторов	Кураторы учебных групп	30.08.2021 10.00-11.0	305 каб.	Зам. директора по ВР	ЛР 1-28	«Кураторство и поддержка»
2	Заседание педагогического совета.	преподаватели	31.08.2021 10.00-15.00	305 каб.	Директор колледжа, зам. директора по УР	ЛР 1-28	«Учебное занятие»
3	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	31.08.2021 16.00	Ч/З.	Зам. директора по ВР	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
СЕНТЯБРЬ							

1	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021 По графику	Прилегающая территория к учебному корпусу, кабинеты	Зам. по социальный педагог, преподаватели	ВР, ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	30.09.2021 17.30	305 каб.	Директор колледжа, заместители директора, зав. учебной частью	ЛР 1-15	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3	Неделя безопасности дорожного движения Классные часы, беседы инспектора	Обучающиеся 1 курса Обучающиеся 2-3 курсов	1-10 сентября 20-24 сентября	Кабинеты колледжа	Зам. по инспектор ОГИБДД по пропаганде	ВР, по ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения	Обучающиеся 1-3 курсов	По графику	Кабинеты по графику	Кураторы учебных групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»						
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021 По графику	Кабинеты по графику	Социальный педагог, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3 курс	01.09-30.09.2021 По графику	Кабинеты по плану	Зам. по ВР, социальный педагог, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 10, 16, 26	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	1-16 сентября	Кабинеты колледжа	Преподаватель истории, куратор	ЛР 1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
8	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции	Обучающиеся 1-3 курса	1-30 сентября	Кабинеты по графику	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»

	посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом						
9	Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	1-30 сентября	Кабинеты по расписанию	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины "Русский язык/Родной язык"	ЛР 5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
10	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников: - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1 курса	10-30 сентября	Кабинеты, спортивный зал.	Зам. по ВР, социальный педагог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений, преподаватель, реализующий превентивную программу.	ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
11	Заочный фестиваль физической культуры и	Обучающиеся		Парк 30-летия	Руководитель физического	ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

	<p>спорта «Декада спорта» : Легкоатлетический кросс среди студентов 1 курсов на дистанции 1 км</p> <p>Легкоатлетический кросс среди студентов 2 курсов на дистанции 1 км</p> <p>Легкоатлетический кросс среди студентов 3 на дистанции 1 км</p>	всех курсов	15.09 22.09 30.09	октября	воспитания		
12	Организация работы творческих коллективов, кружков. Вовлечение обучающихся в творческую работу	Обучающиеся всех курсов	15-30 сентября	Студенческий центр	Зам. директора по ВР, кураторы, социальный педагог, преподаватели-руководители кружков.	ЛР 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
13	Вовлечение студентов в работу волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерского формирования колледжа «Мы вместе»	Обучающиеся всех курсов	1-30 сентября	Музей колледжа, Студенческий центр	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	ЛР 2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
14	Организация работы спортивных секций.	Обучающиеся всех курсов	1-30 сентября	Спортивный зал	Директор, заместитель	ЛР 1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

	Вовлечение обучающихся в спортивные секции				директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры		
15	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, обучающиеся	22 сентября	Читальный зал, возможно проведение в онлайн формате	Директор, зам. директора по ВР Председатель Студенческого совета	ЛР 1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
16	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар	Обучающиеся 1 курсов	По расписанию уроков истории	Кабинеты колледжа, музей города Боровичи, ЦКР «Боровичи»	Преподаватели истории, члены Студенческого совета	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
17	Участие в 5 региональном чемпионате «Абилимпикс»	Лица с ОВЗ и инвалидностью	20-30 сентября	БПОО, Великий Новгород	Преподаватели, социальный педагог	ЛР 7, 9, 13, 17, 18	«Профессиональный выбор»
18	Библиотечный урок	Обучающиеся 1 курсов	1-15 сентября	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 16, 17, 18, 19, 21, 22	«Кураторство и поддержка»
Октябрь							
1	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели	5 октября	Холл 2 этажа	Зам. по ВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели студенческих	ЛР 1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»

	2представителей	и администрация ПОО			общежитий		
2	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	1-30 октября	Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Директор, зам. по ВР, председатели предметной цикловой комиссии	ЛР 1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
3	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	По плану проведения	Кабинеты колледжа	Директор, зам. директора по ВР преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
4	Экологические мероприятия	Обучающиеся 1 курса	1-30 октября	Территория города, колледжа	зам. директора по ВР, зав. учебной частью, кураторы учебных групп	ЛР 2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-3 курса	По плану проведения	Кабинеты колледжа	Кураторы, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Общероссийская образовательная акция	Обучающиеся 2, 3 курса,	По плану проведения	Кабинеты колледжа	Кураторы, преподаватель	ЛР 2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»

	«Всероссийский географический диктант»	члены научного студенческого сообщества			дисциплины "География"		
7	Участие в «Экологических акциях и конкурсах различного уровня»	Обучающиеся всех курсов	По положению	Кабинеты колледжа	Кураторы, преподаватель дисциплины «Экология»	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
8	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	1-10 октября	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
9	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	По графику	Кабинеты колледжа	зам. директора по УР, зав. учебной частью, кураторы учебных групп	ЛР 2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
10	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские, студенческий	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов,	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

				центр	руководитель физвоспитания		
11	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	25-30 октября	Кабинеты колледжа, читальный зал библиотеки	Кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
12	Сдача норм комплекса ГТО студентами Первенство колледжа среди учебных групп по стритболу	Обучающиеся 1 курса	10 октября 15-30 октября	Спортивный зал колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
13	Библиографический урок	Обучающиеся 2 курс	1-15 октября	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 16, 17, 18, 19,21,22	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ							
1	День народного единства: классные часы «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	1-10 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари	ЛР 1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
2	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	По положению	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари	ЛР 2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	17 ноября	Дом молодежи	Зам. директора по ВР, кураторы	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4	"Что такое профессиональная этика	Обучающиеся 1 курса	10-20 ноября	Кабинеты колледжа	Кураторы , преподаватели	ЛР 3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности				ПЦК социально-экономических дисциплин		
5	Урок - беседа, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Литература»	Обучающиеся 1 курса	1-30 сентября	Кабинеты по расписанию	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины "Литература»	ЛР 5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
6	Заседание Студенческого совета	члены Студенческого совета колледжа	20 ноября	305 кабинет	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление»
7	День матери: конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	25-30 ноября	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по ВР, преподаватель русского языка и литературы, кураторы	ЛР 6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
8	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

					физвоспитания		
9	Классные часы по материалам игры «Другие мы», посвященные Международному дню толерантности	Обучающиеся 1-3 курса	1-10-20 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
10	Библиотечный урок	Обучающиеся 1 курсов	1-15 сентября	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 16, 17, 18, 19,21,22	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ							
1	День банковского работника: экскурсия в ПАО «Сбербанк»	Обучающиеся 2,3 курсов	2 декабря	открытые площадки региональных банков	Председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, кураторы	ЛР 2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
2	Региональный чемпионат WSR «Молодые профессионалы» по компетенции «Бухгалтерский учет»	Обучающиеся 2,3 курсов	По положению	Площадки чемпионата в Великом Новгороде	Председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	1-7 декабря	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
4	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о	Обучающиеся всех курсов	1-10 декабря	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»

	добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения						
5	Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, волонтерские акции	Обучающиеся всех курсов	1 декабря	Кабинеты колледжа, территория, прилегающая к БАДК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель биологии	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
6	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	1-10 декабря	Кабинеты колледжа, музей, холл 2 этажа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари преподаватели истории	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
7	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	12 декабря	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
8	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов,	20-28 декабря	Холл 2 этажа	Заместитель по ВР, члены Студенческого	ЛР 5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»

		приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования			совета, руководители творческих коллективов, кураторы		«Организация предметно-пространственной среды»
9	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
10	Библиотечный урок	Обучающиеся 2 курсов	1-20 декабря	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 16, 17, 18, 19,21,22	«Кураторство и поддержка»
Январь							
1	Новый год - новогодние каникулы	Обучающиеся всех курсов					«Взаимодействие с родителями»
2	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;	Обучающиеся всех курсов	12-14 января	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации						
3	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель"	Обучающиеся всех курсов	По положению	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы	ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
4	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с	Обучающиеся выпускных групп	12-31 января по согласованию	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки	Директор, заместитель директора по УР, кураторы выпускных групп,	ЛР 4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	работниками Центра занятости населения			организаций - работодателей, центра занятости населения	руководители производственной практики от образовательной организации		
5	«Татьянин день» (праздник студентов) посещение ледового дворца, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	25 января	Открытые городские площадки	Зам. по ВР, кураторы, законные представители обучающихся	ЛР 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы «Блокада Ленинграда» на 1 курсе Кураторский час «Освобождение Великого Новгорода от фашистских захватчиков» на 2 курсе Кураторский час «Боровичи - город госпиталь» на 3 курсе	Обучающиеся 1 курса Обучающиеся 2 курса Обучающиеся 3 курса	По графику	Кабинеты колледжа	Кураторы, библиотекари	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
6	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций,	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»

			экологического кружка, превентивных программ		коллективов, руководитель физвоспитания		
Февраль							
7	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов,	1-5-4 февраля февраля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	7-11 февраля	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
9	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 2-3 курсов	14-18 февраля	Кабинеты колледжа	Преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	ЛР 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
10	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	1-28 февраля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, преподаватель учебного предмета «Русский язык»	ЛР 1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
11	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Обучающиеся 1 курса	10-16 февраля	305 каб.	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

	Отечества						
12	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	20-22 февраля	Спортивный зал	Зам. по ВР, кураторы Преподаватели физкультуры	ЛР 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
13	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	По плану проведения муниципальных мероприятий	Площадки города Боровичи	Зам. по ВР, кураторы.	ЛР 2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Библиографический урок	Обучающиеся 3 курсов	1-15 февраля	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 16, 17, 18, 19,21,22	«Кураторство и поддержка»
МАРТ							
1	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся 3 курса	1-31 марта по согласованию	Кабинет 305	Заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
2	Урок Мужества, посвященный выпускникам колледжа, погибшим при исполнении воинского	Обучающиеся 1 курса	1 марта	305 каб.	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

	долга Иванову С., Кузнецову О., Розанову И.						
3	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	4 марта	Холл 2 этажа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
4	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	По графику	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	18 марта	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
6	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся 1 курса	1-4 марта	Кабинеты колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛР 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
Апрель							
1	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	11-15 апреля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР преподаватель учебного предмета «Астрономия»	ЛР 1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
2	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены	15-30 апреля	Студенческий центр	Заместитель по ВР, члены Студенческого	ЛР 1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»

		Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления			совета		
3	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	По расписанию	Кабинеты колледжа	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	ЛР 1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
4	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	По графику	Колледж и прилегающая территория	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
5	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	по положению	Кабинеты колледжа	преподаватели учебного предмета «История»	ЛР 1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
6	Библиографический урок	Обучающиеся 3 курсов	1-30 апреля	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 16, 17, 18, 19,21,22	«Кураторство и поддержка»
Май							

7	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов					«Взаимодействие с родителями»
8	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	1-6 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
9	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся 1 курса	1-10 мая	Открытые городские площадки	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
10	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк"	Обучающиеся всех курсов	9 мая	Открытые городские площадки	Педагогический коллектив колледжа	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
11	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященная годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	5 мая	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»
12	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся 1-2 курсов	16-20 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
13	День славянской письменности и	Обучающиеся 1-2 курсов	23-27 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

	культуры				председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка		
14	<p>День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»</p> <p>Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства</p> <p>Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых</p>	Обучающиеся всех курсов	30-31 мая	Каб. 305	Зам. по ВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей:	Обучающиеся всех курсов	1 июня	холл 2 этажа, сайт, группа в	Зам. по ВР, члены Студенческого	ЛР 1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»

	фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях			социальных сетях	совета		«Цифровая среда»
2	День эколога	Обучающиеся всех курсов	По расписанию уроков	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	ЛР 1, 10	«Учебное занятие»
3	Пушкинский день России: конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	6 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР преподаватели учебного предмета «Литература»	ЛР 5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
4	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	10-15 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
5	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся 1-2 курса	1-3 июня	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель по УР, председатель ПЦК социально-экономических дисциплин	ЛР 1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
6	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	22 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, Кураторы, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
7	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	27 июня	Открытые площадки города		ЛР 1, 2, 5, 8, 9, 11	
8	Петровский урок	Обучающиеся всех курсов	1-10 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, Кураторы,	ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»

					преподаватель истории		«Цифровая среда»
--	--	--	--	--	--------------------------	--	------------------