

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Макаров А.И.
« 11 » 12 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Организация демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт»

**Боровичи
2019 г.**

1. Программа повышения квалификации

Организация демонстрационного экзамена по компетенции «Кузовной ремонт»

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников Новгородской области

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) педагогические работники

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Программа направлена на освоение следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и (или) общих (общекультурных) компетенций (ОК) или универсальных компетенций (УК) :

Код ОК 1;

Код ОК 2;

Код ОК 9;

Код ОК 10.

2. Требования к результатам освоения программы

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь практический опыт:

- в организации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;
- в корректном составлении оценочных листов модулей демонстрационного

экзамена;

- по диагностике геометрии кузова;

- по замене структурного элемента кузова автомобиля;

- по замене не структурного элемента кузова автомобиля;

- по ремонту наружной панели;

- по МЕНТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности)

уметь:

- работать с информационной системой ESIM;

- оценивать демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс;

- составлять оценочные листы модулей демонстрационного экзамена;

- выполнять 5 модулей демонстрационного экзамена по компетенции: кузовной ремонт;

знать:

- методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- структуру работы информационной системы ESIM;

- стандарты компетенции: кузовной ремонт и ее критерии оценки.

3. Содержание программы

Категория слушателей: педагогические работники

Трудоемкость обучения: 72 академических часа

Форма обучения - очная

Режим занятий: лекции, практические занятия

3.1 Учебный план

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час).		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика-подготовка выпускной квалификационной работы (час).		Всего учебной нагрузки (час).
	всего	в т.ч. практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3		4	5	6
1. Демонстрационный экзамен. Общие положения	10	10	-	-	-	10
2. Информационная система ESIM	2	2	6	2	2	10
3. Стандарты компетенции и ее критерии	4	4	16	28	28	48
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	4	4	4

3.2 Календарный учебный график

Компоненты программы	Аудиторные занятия				Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день	4 день		
Демонстрационный экзамен. Общие положения	+					Тестирование
Информационная система ESIM	+				+	
Стандарты компетенции и ее критерии оценки		+			+	

3.3 Программы учебных модулей (дисциплин)

Наименование модулей и тем программ	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Наименование компонента программы Демонстрационный экзамен. Общие положения			10	
Тема 1. Демонстрационный экзамен. Общие положения	Содержание	Уровень освоения	10	
	1.Организация ГИА для выпускников в виде демонстрационного экзамена			2
	2.Демонстрационный экзамен как форма оценки квалификации выпускников системы СПО			2
	3.Применение заданий по компетенциям Ворлдскиллс в демонстрационного экзамене			2
	4.Особенности организации учебного процесса при внедрении ФГОС по ТОП-50			2
	5.Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (на примере ОГБПОУ «БАДК»)			2
	Тематика учебных занятий			
	1.Лекция «Организация ГИА в виде демонстрационного экзамена»		2	
	2.Лекция «Демонстрационный экзамен как форма оценки квалификации выпускников системы СПО»		2	
3.Лекция «Применение заданий по компетенциям Ворлдскиллс в демонстрационном экзамене»		2		

	4	Лекция «Особенности организации учебного процесса при внедрении ФГОС по ТОП-50»	2
	5	Лекция «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (на примере ОГБПОУ «БАДК»	2
Наименование компонента программы Информационная система ESIM			4
Тема 2. Информационная система ESIM	Содержание	уровень освоения	4
	1.Информационная система ESIM	2	
	Тематика учебных занятий		
	1.Лекция «Информационная система ESIM»		2
	2.Практическое занятие «Работа с информационной системой ESIM»		4
Наименование компонента программы Стандарты компетенции и ее критерии оценки			32
Тема 3. Стандарты компетенции и ее критерии оценки	Содержание		32
	1.Стандарты компетенции и ее критерии оценки	2	
	2.Модули демонстрационного экзамена	2	
	Тематика учебных занятий		
	1.Лекция «Стандарты компетенции и ее критерии оценки»		4
	2.Практическое занятие «Выполнение модулей»		4
	3.Практическое занятие «Выполнение модулей»		6
	4. Практическое занятие «Выполнение модулей»		6
	5.Практическое занятие «Выполнение модулей»		6
	6.Практическое занятие «Выполнение модулей»		6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы			22
1.Работа с информационной системой ESIM			
2.Стандарты компетенции и ее критерии оценки			

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы предполагает наличие мастерской « Кузовной ремонт»

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие свидетельства эксперта с правом проведения региональных чемпионатов.

5. Оценка качества освоения программы

Формы итоговой аттестации: тестирование

Общая характеристика итоговой аттестации

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
-Выявлять дефекты автомобильных кузовов; -Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;	Умение оценивать демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенции: кузовной ремонт; Умение выполнять модули демонстрационного экзамена по компетенции: кузовной ремонт