

СОГЛАСОВАНО

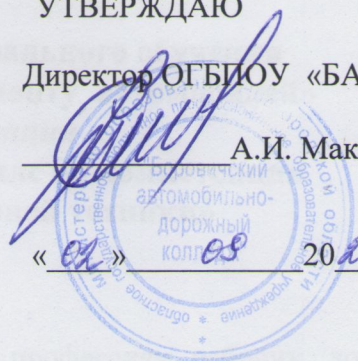
Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «БАДК»

А.И. Макаров

« 01 » 20 20 г.



**Основная программа профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники» 52.19**

Боровичи  
2020

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»  
повышение квалификации  
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«Обслуживание грузовой техники»**

**1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

-спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

-профессиональным стандартом «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (Приказ Минтруда РФ от 13.03.2017 №275 н).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

-историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);

-спецификацию стандарта компетенции «Обслуживание грузовой техники» (Worldskills Standards Specifications);

-требования охраны труда и техники безопасности;

-как организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта;

-наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания;

-как применить техническую информацию к конкретному заданию;

-как корректно использовать технический язык, относящийся к заданию;

-типы диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах;

-назначение и надлежащее использование диагностических измерительных приборов;

-как выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе;

-перечень неисправностей и их признаков в системах или частях грузовых автомобилей;

-перечень и применение методов диагностики и соответствующего оборудования;

-как применить результаты диагностики и других вычислений для распознавания неисправностей;

-важность регулярного технического обслуживания для минимизации неисправностей в системе и ее частях;

-назначение и надлежащее хранение перечня приборов для технического обслуживания или ремонта любых частей и систем, связанных с грузовыми автомобилями;

-перечень процедур и особенностей производителей по техническому обслуживанию или ремонту систем дизельных двигателей гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC);

-как выбрать надлежащие процедуры для ТО или ремонта данных систем;

-как четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.

**уметь:**

-последовательно и добросовестно выполнять нужные процедуры для защиты здоровья и обеспечения безопасности на рабочем месте;

-использовать подходящие средства индивидуальной защиты;

-выбирать и использовать все оборудование и материалы безопасно и в соответствии с инструкцией производителей;

- утилизировать вещества и материалы без риска для окружающей среды;

-предвидеть и предотвращать любые риски, связанные с заданиями;

-организовать процесс и применить соответствующие решения относительно технического обслуживания или ремонта;

-использовать наиболее подходящие методы для выполнения каждого задания;

-продемонстрировать понимание различных типов диагностических измерительных приборов в обеих метрических системах;

-продемонстрировать понимание назначения и использования диагностических измерительных приборов;

-выбирать, использовать и интерпретировать результаты диагностических измерительных приборов для осуществления точных измерений, для того, чтобы определить неисправности в системе;

-обнаружить и продиагностировать неисправность в системах или частях грузовых автомобилей;

-использовать и применять результаты надлежащих методов диагностики и диагностического оборудования;

-применять результаты диагностического тестирования и любые соответствующие расчеты, чтобы правильно идентифицировать и устранить неисправности, связанные с заданием;

-выбирать, грамотно использовать и хранить приборы для конкретного задания;

-выбирать верную процедуру, отвечающую требованиям производителя, для ТО или ремонта систем дизельных двигателей; гидравлических систем; пневматических систем; электрических и электронных систем; систем подвески; отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха (HVAC);

-предвидеть и ослабить влияние выбранных процедур на остальные части систем;  
 -четко и верно записать техническую информацию в письменный отчет по каждому заданию.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, находящиеся под риском увольнения, выпускники образовательных организаций, граждане, ищущие работу, не имеющие свидетельства о профессии рабочего/должности служащего

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
1.1.	Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники». Разделы спецификации		2		2	Зачет
1.2.	Требования охраны труда и техники безопасности		2		2	Зачет
2.	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>129</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>12</b>	
2.1	Модуль 1. Механика двигателя и измерения точности	31		29	2	Зачёт
2.2.	Модуль 2. Коробка передач грузового автомобиля	20	2	16	2	Зачёт
2.3	Модуль 3. Электрооборудование и электрические системы грузового автомобиля	22	2	18	2	Зачёт
2.4.	Модуль 4. Система управления работой двигателя	22		20	2	Зачёт
2.5	Модуль 5. Система рулевого управления и тормозная система	22	2	18	2	Зачёт
2.6.	Модуль 6. Отопление и кондиционирование	12	2	8	2	Зачёт
3.	<b>Квалификационный экзамен: -проверка</b>	<b>7</b>			<b>2 5</b>	<b>Тест ДЭ</b>

	теоретических знаний; -практическая работа (демонстрационный экзамен)					
	ИТОГО:	144	12	109	23	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе		
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль
1	2	3	4	5	6
1	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
1.1.	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники». Разделы спецификации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1.1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2		
1.1.2	Промежуточный контроль	2			2
1.2.	<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1.2.1	Правила техники безопасности и охрана труда по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	2	2		
1.2.2.	Промежуточный контроль	2			2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>129</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>12</b>
<b>2.1.</b>	<b>Модуль 1. Механика двигателя и измерения точности</b>	<b>31</b>		<b>29</b>	<b>2</b>
2.1.1.	Демонтаж навесного оборудования и разборка двигателя Камаз 740.20	4		4	
2.1.2	Диагностика, выявление неисправностей двигателя Камаз 740.10	4		4	
2.1.3	Точные измерения, использование микрометра и нутромера при дефектовке цилиндро-поршневой группы	5		5	
2.1.4	Кривошипно-шатунный механизм, устройство, дефектовка	4		4	

2.1.5.	Сборка двигателя Камаз 740.10	4		4	
2.1.6.	Демонтаж навесного оборудования и разборка двигателя Камминс 680 isl	4		4	
2.1.7	Сборка двигателя Камминс 680 isl	4		4	
2.1.8	Промежуточный контроль	2			2
<b>2.2</b>	<b>Модуль 2. Коробка передач грузового автомобиля</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
2.2.1	Устройство, принцип работы и виды современных коробок переключения передач грузовых автомобилей, ретардер	2	2		
2.2.2.	Устройство коробки передач Камаз 154, разборка-сборка.	4		4	
2.2.3	Выявление неисправностей коробки передач Камаз 154	4		4	
2.2.4	Устройство коробки передач ZF-16	4		4	
2.2.5	Выявление неисправностей коробки передач ZF-16	4		4	
2.2.6	Промежуточный контроль	2			2
<b>2.3.</b>	<b>Модуль 3. Электрооборудование и электрические системы грузового автомобиля</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
2.3.1.	Системы зарядки, диагностика АКБ	4	2	2	
2.3.2	Внешние осветительные приборы	4		4	
2.3.3	Приборная панель, демонтаж	4		4	
2.3.4	Основные неисправности электрооборудования грузового автомобиля	4		4	
2.3.5	Использование диагностических приборов при проверке электрооборудования	4		4	
2.3.6	Промежуточный контроль	2			2
<b>2.4.</b>	<b>Модуль 4. Система управления работой двигателя</b>	<b>22</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
2.4.1	Система управления дизельного двигателя. Основы работы с диагностическим оборудованием	4		4	
2.4.2	Система управления бензинового двигателя.	4		4	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Современные</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		

	<b>технологии в профессиональной сфере</b>				
2.4.3.	Основные неисправности систем управления дизельных двигателей	4		4	
2.4.4.	Тестирование различных диагностических сканеров	4		4	
2.4.5.	Датчики и исполнительные механизмы	4		4	
2.4.5	Промежуточный контроль	2			2
<b>2.5.</b>	<b>Модуль 5. Система рулевого управления и тормозная система</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
2.5.1	Устройство и принцип работы тормозной системы	6	2	4	
2.5.2	Техническое обслуживание и ремонт элементов тормозной системы	4		4	
2.5.3	Диагностика пневматической системы	4		4	
2.5.4	Устройство и принцип работы рулевого управления грузового автомобиля	4		4	
2.5.5	Техническое обслуживание ремонт элементов рулевого управления	2		2	
2.5.6	Промежуточный контроль	2			2
<b>2.6.</b>	<b>Модуль 6. Отопление и кондиционирование</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
2.6.1	Устройство системы кондиционирования	4	2	2	
2.6.2	Диагностика системы кондиционирования	2		2	
2.6.3	Заправка кондиционера, типы заправочных станций	2		2	
2.6.4	Система отопления, устройство, основные неисправности	2		2	
2.6.5	Промежуточный контроль	2			2
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>7</b>			<b>7</b>
3.1.	Проверка теоретических знаний: тестирование	2			2
3.2.	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	5			5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>109</b>	<b>23</b>

### 3.3. Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение.

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и сертификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники». Разделы спецификации.**

Лекция. Движение WSR, стандарты, техническое описание компетенции, порядок выполнения конкурсного задания, классификация грузовых автомобилей и тенденции развития.

**Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности**

Лекция. описание требований по охране труда и технике безопасности при выполнении конкурсного задания по компетенции «Обслуживание грузовой техники», виды инструктажей, в каких случаях они проводятся.

**Раздел 2. Профессиональный курс**

**Модуль 1. Механика двигателя и измерения точности**

Тема 2.1.1. Демонтаж навесного оборудования и разборка двигателя Камаз 740.10

Практическое занятие: Демонтаж компрессора и головок блока цилиндров. Демонтаж поршней. Проверка плоскости ГБЦ, регулировка тепловых зазоров клапанов, проверка поршневых колец, поиск и устранение неисправностей.

Тема 2.1.2. Диагностика, выявление неисправностей двигателя Камаз 740.10

Практическое занятие: Проверка состояния цилиндров, проверка плоскости блока цилиндров, поршней, колец, шатунов.

Тема 2.1.3 Точные измерения, использование микрометра и нутрометра при дефектовке цилиндро-поршневой группы.

Практическое занятие. Измерение цилиндра с помощью нутрометра, определение ремонтного размера, порядок работы с микрометром.

Тема 2.1.4э. Кривошипно-шатунный механизм: устройство, дефектовка

Практическое занятие. Необходимо провести разборку кривошипно-шатунного механизма, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки

Тема 2.1.5. Сборка двигателя Камаз 740.10

Практическое занятие : необходимо провести сборку двигателя, соблюдая последовательность операций .

Тема 2.1.6. Демонтаж навесного оборудования и разборка двигателя Камминс 680s.

Практическое занятие: Демонтаж компрессора и головки блока цилиндров. Демонтаж поршней. Проверка плоскости ГБЦ, регулировка тепловых зазоров клапанов, проверка поршневых колец, поиск и устранение неисправностей.

Тема 2.1.7 Сборка двигателя Камминс 680 s.

Практическое занятие: необходимо провести сборку двигателя, соблюдая последовательность операций.

**Модуль 2. Коробка передачи грузового автомобиля**

Тема 2. 2. 1. Устройство и принцип работы современных коробок переключения передач.

Лекция: Описание конструктивных отличий и принципов работы современных коробок переключения передач грузовых автомобилей. Принцип работы КПП ZF 16 устройство и выявление основных неисправностей.

Практическое занятие: необходимо разобрать коробку передач

Тема 2.2.2. Устройство коробки передач Камаз 154, разборка-сборка.

Практическое занятие: необходимо разобрать и собрать коробку передач соблюдая порядок разборки и сборки.

Тема 2.2.3 Выявление неисправностей коробки передач Камаз 154



Практическое занятие: поиск и устранение основных неисправностей коробки передач камаз 154.

Тема 2.2.4 Устройство коробки передач ZF-16.

Практическое занятие: необходимо разобрать и собрать коробку передач ZF-16 соблюдая порядок разборки и сборки.

Тема 2.2.5. Выявление неисправностей коробки передач ZF-16.

Практическое занятие: поиск и устранение основных неисправностей коробки передач.

### **Модуль 3. Электрооборудование и электрические системы грузового автомобиля**

Тема 2.3.1. Системы зарядки, диагностика АКБ.

Лекция: Описание электрооборудования грузового автомобиля, способов диагностирования и выявления неисправностей электрических систем при выполнении конкурсного задания на демонстрационном экзамене.

Практическое занятие: Проверка аккумуляторной батареи, замеры напряжения.

Тема 2.3.2. Внешние осветительные приборы.

Практическое занятие: Проверка состояния электроприводки, систем освещения автомобиля (передние фары, задние фонари, плафоны освещения салона, подкапотного пространства, багажника и т.д.). Измерение различных параметров электрических цепей и их элементов (сопротивление, напряжение и т.д.) с помощью мультиметра.

Тема 2.3.3 Приборная панель, демонтаж.

Практическое занятие: необходимо разобрать приборную панель, для поиска и устранения неисправностей.

Тема 2.3.4. Основные неисправности электрооборудования грузового автомобиля.

Практическое занятие: выявление неисправностей электрооборудования и устранение их.

Тема 2.3.5. Использование диагностических приборов при проверке электрооборудования.

Практическое занятие: работа с мультиметром, нагрузочной вилкой и тестером АКБ.

### **Модуль 4. Система управления работой двигателя**

Тема 2.4.1. Система управления дизельного двигателя. Основы работы с диагностическим оборудованием.

Лекция: Описание систем управления дизельных двигателей. Конструктивные особенности. Разновидности систем управления двигателями. Современные системы управления двигателем. Общие сведения и понятия о компьютерной диагностике. Методика проведения компьютерной диагностики. Мотор-тестеры, назначение, правила работы.

Тема 2.4.2. Система управления бензинового двигателя.

Практическое занятие: Подготовка и оснащение рабочего места. Последовательность проведения диагностики. Измерения в электрических цепях. Поиск и устранение с использованием диагностического оборудования. Анализ полученных результатов диагностики. Правила использования диагностического оборудования. Анализ функционирования бензинового мотора при различных режимах: выполнение пуска, регулирования и остановка. Определение основных элементов. Идентификации места расположения различных элементов системы управления работой дизеля. Измерение параметров электрических элементов системы управления в различных режимах.

Тема 2.4.3. Основные неисправности систем управления дизельных двигателей.

Практическое занятие: Необходимо обнаружить и устранить неисправности системы управления.

Тема 2.4.4 Тестирование диагностических сканеров.

Практическое занятие: Поиск и устранение неисправностей с использованием различных диагностических и измерительных приборов.

Тема 2.4.5. Датчики и исполнительные механизмы.

Практическое занятие: Определение местоположения различных элементов, идентификации места расположения различных элементов системы.

### **Модуль 5. Система рулевого управления и тормозная система**

Тема 2.5.1. Устройство и принцип работы тормозной системы.

Лекция. Общее назначение системы. Общие функции, элементы системы. Диагностика и настройка тормозной системы. Расположение ее элементов на автомобиле. Характерные неисправности тормозной системы. Алгоритм диагностики тормозной системы. Способы устранения и анализ диагностики тормозной системы.

Практическое занятие: диагностика тормозной системы.

Практическое занятие: Сезонное обслуживание тормозной системы. Ремонт и обслуживание крана распределителя. Ремонт и обслуживание крана защиты по видам. Ремонт и обслуживание крана ускорителя. Ремонт и обслуживание главного тормозного крана. Ремонт и обслуживание крана ускорителя. Ремонт и обслуживание крана регулятора тормозных сил. Подбор оборудования для технического обслуживания и ремонта согласно технологической карты производимых работ. Безопасное и рациональное использование оборудования при техническом обслуживании и ремонте.

Тема 2.5.3. Диагностика пневматической системы

Практическое занятие: Анализ, функционирование системы при различных режимах. Определение основных элементов. Идентифицировать место расположения различных элементов на автомобиле. Изучение работы системы при различных режимах эксплуатации. Измерение параметров в пневматическом контуре. Поиск и устранение неисправностей с использованием измерительных приборов.

Тема 2.5.4 Устройство и принцип работы рулевого управления грузового автомобиля.

Практическое занятие: Необходимо провести проверку и диагностику основных элементов рулевого управления.

Тема 2.5.5 Техническое обслуживание и ремонт элементов рулевого управления.

Практическое занятие: Необходимо провести обслуживание и ремонт рулевого управления.

### **Модуль 6. Отопление и кондиционирование**

Тема 2.6.1. Устройство системы кондиционирования.

Лекция: Описание дополнительных систем комфорта. Изучение устройства и работы дополнительных систем комфорта автомобиля. Устройство систем отопления, основные неисправности.

Практическое занятие: Изучение устройства и ремонт систем климатического контроля и кондиционирования автомобиля. Внесение, поиск и устранение неисправностей.

Тема 2.6.2. Диагностика системы кондиционирования.

Практическое занятие: Необходимо произвести диагностику системы кондиционирования.

Тема 2.6.3. Заправка кондиционера, типы заправочных станций.

Практическое занятие: С помощью заправочной станции необходимо провести заправку кондиционера.

Тема 2.6.4. Система отопления, устройство, основные неисправности.

Практическое занятие: Поиск неисправностей системы отопления.

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение.</b> Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по Компетенции «Обслуживание грузовой техники». Разделы спецификации. Требования охраны труда и техники безопасности.
	<b>Раздел 2. Профессиональный курс.</b> Модуль 1. Механика двигателя и измерения точности.
2 неделя	Модуль 1. Механика двигателя и измерения точности.
	Модуль 2. Коробка передач грузового автомобиля
	Модуль 3. Электрооборудование и электрические системы грузового автомобиля
3 неделя	Модуль 3. Электрооборудование и электрические системы грузового автомобиля
	Модуль 4. Система управления работой двигателя.
	Модуль 5. Система рулевого управления и тормозная система
4 неделя	Модуль 5. Система рулевого управления и тормозная система
	Модуль 6. Отопление и кондиционирование
	<b>Квалификационный экзамен:</b> -проверка теоретических знаний; -практическая работа (демонстрационный экзамен)
*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория для лекционных занятий мастерской «Обслуживание грузовой техники»	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская «Обслуживание грузовой техники»	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы-в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература:
  - Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Пехальский, И.А. Пехальский,-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018-576 с.
  - Устройство автомобилей и двигателей: лабораторный практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Пехальский, И.А. Пехальский.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304 с.
  - Ремонт автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018-448 с.
  - Технические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Виноградов.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256 с.
  - Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М. Власов, С.В. Жанказиев.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018. -160 с.
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения Worldskills International –Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://Worldskills.ru>
- «Мастер автомеханик» (электронный ресурс) режим доступа : <http://avtomeh.panor.ru>
- Родичев, В.А. «Легковые автомобили» (электронный ресурс) режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения Worldskills International-Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://Worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <http://esat.worldskills.ru>

#### **4.3. Кадровые условия реализации**

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 2чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1чел
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 1 чел.

### Данные ППС, для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Пластовец С.А.	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «обслуживание грузовой техники»	Преподаватель ОГБПОУ «БАДК»
2	Колухин Ю.Ф.	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель ОГБПОУ «БАДК»

### 5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование).

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД) №1.1. по компетенции «Обслуживание грузовой техники», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе [esat.Worldskills.ru](http://esat.Worldskills.ru)

### 6. Составители программы

1. Пластовец С.А., ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж», Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники»