

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»



Утверждаю

Директор колледжа

А.И.Макаров

12 2019

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«С АВТОМОБИЛЕМ НА ТЫ»
(23.02.07 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов
автомобилей», 23.02.04 «Техническая эксплуатация
подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
(в общестроительной отрасли)**

Боровичи, 2019

Программа профессиональных проб для школьников по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в общестроительной отрасли) предлагает элементы профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует обоснованному выбору специальности для школьников.

Программа рассчитана на 18 часов.

1 Пояснительная записка

Профессиональные пробы - один из практико-ориентированных форматов профориентации. Весь процесс сопровождения профессионального самоопределения должен быть построен как цикл профессиональных проб, при этом, в зависимости от этапа самоопределения, могут использоваться различные учебные, учебно-профессиональные и профессиональные пробы.

Основной целью является формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению посредством практико-ориентированного погружения в профессию.

Цель организации профессиональных проб - оказание профориентационной поддержки школьникам в процессе выбора будущей профессиональной деятельности в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Задачи программы профессиональной пробы:

1. развитие социально и профессионально значимых качеств;
2. корректировка профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения;
3. формирование до профессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в автомобильной сфере профессиональной деятельности;
4. осознание или рефлексия школьником приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора предпочитаемого направления профессиональной подготовки и построения личной профессиональной перспективы.

Ожидаемый результат: учащиеся, освоившие программу, должны

знать:

-информацию о профессиях автомобильного профиля, слесарь по ремонту автомобилей, автомеханик, техник-механик по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

- классификацию технических средств, назначение и основные узлы и элементы автомобилей;

уметь:

-производить контрольный осмотр автомобилей и двигателей;

- пользоваться технической литературой.

владеть:

-первичными профессиональными навыками по разборке и сборке агрегатов автомобилей, различать виды подвижного состава автомобильного транспорта.

Текущей формой контроля выполнения профессиональной пробы является наблюдение и самоанализ успешности выполнения практической деятельности учащимися.

По итогам обучения учащиеся заполняют технологическую карту профессиональной пробы.

Итоговой формой контроля является зачет. При успешном освоении профессиональной пробы выдается Сертификат.

2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	Наименование раздела, темы, занятия (по РП)	Обязательная учебная нагрузка	
		Количество часов	Вид занятия
Раздел 1 Теоретическое обучение			
1	<p>Тема 1.1 Человек в мире профессии</p> <p>Понятие профессии. Роль профессии в жизни человека. Основные подходы к классификации профессий. Признаки профессии. Характеристики профессий. Основные критерии классификации профессий. Уровни профессиональной пригодности. Задачи труда и способности работников в разных профессиях. Психология профессиональной деятельности.</p>	1	лекция
4	<p>Тема 1.2 История развития транспорта.</p> <p>История развития автомобильного транспорта. Хронология создания. Основные этапы развития транспорта. Пути эволюции автомобиля и автомобильного хозяйства. Производители автомобилей. Модернизация выпускаемых автомобилей.</p>	1	лекция
6	<p>Тема 1.3 Классификация профессий</p> <p>Основные критерии классификации профессий: предмет деятельности, цель, орудия, условия труда. По предмету труда (человек - человек, человек - природа, человек - техника). По целям - диагностические, преобразующие, изыскательные. По орудиям труда - ручной труд, машинно-ручной, автоматизированных средств, функциональных средств труда. По условиям труда - бытовые условия, открытый воздух, необычные условия, высокая моральная ответственность</p>	1	лекция

	Посещение мастерских колледжа Знакомство с аудиториями, мастерскими и оборудованием. Мастер-класс студентов колледжа по обслуживанию автомобилей	2	лекция
Итого часов		2	
Раздел 1 Практическое обучение			
1	Тема 1.1 Оборудование и инструменты Ознакомление с оборудованием и инструментом для проведения ремонта и технического обслуживания автотранспорта	2	практическое занятие в мастерской
2	Тема 1.2 Ознакомление с диагностическим оборудованием предназначенным для проведения технического обслуживания автотранспорта	2	практическое занятие в мастерской
3	Тема 1.3 Практическое занятие по разборке и сборке элементов системы зажигания автомобилей.	4	практическое занятие в мастерской
4	Тема 1.4 Практическое занятие по контрольному смотру двигателя внутреннего сгорания	2	практическое занятие в мастерской
5	Тема 1.5 Практическое занятие по проведению испытаний дизельного двигателя. Проверка легкости пуска. Проверка устойчивости работы двигателя на холостом ходу.	4	практическое занятие в мастерской
6	Тема 1.6 Обсуждение итогов прохождения профессиональной пробы обучающимся. Самооценка выполнения профессиональной пробы. Заполнение технологической карты профессиональной пробы.	2	Собеседование
Итого часов		16	
Всего часов		18	

3 Практическая часть

Профессиональной пробы по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в общестроительной отрасли)

Выполнение профессиональной пробы 1 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Ознакомление с диагностическим оборудованием и инструментом для проведения ремонта и технического обслуживания автотранспорта		
Задание. Освоить порядок подготовки рабочего места	Задание. Подготовить инструмент и оборудование для использования по назначению	Задание. Подобрать необходимый инструмент для контроля момента затяжки резьбовых соединений.
Условие. Под руководством преподавателя изучить правила подготовки рабочего места.	Условие. В группе обсуждается назначение определенного инструмента	Условие. Самостоятельно определить в какой последовательности проверяется момент затяжки резьбового соединения.
Результат. Задание считается выполненным, если обучающиеся понимают значение правильной организации рабочего места.	Результат. Задание считается выполненным, если правильно определено назначение инструмента.	Результат. Задание считается выполненным, если верно определен момент затяжки резьбового соединения.
Выполнение профессиональной пробы 2 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Разборка и сборка элементов системы зажигания автомобилей.		
Задание. Освоить порядок разборки и сборки элементов системы зажигания автомобилей	Задание. Составить порядок разборки распределителя зажигания.	Задание. Определить возможные неисправности распределителя зажигания.

Условие. Под руководством преподавателя изучить технологическую карту разборки агрегата.	Условие. Самостоятельно определить порядок действий при разборке и сборке элементов системы зажигания автомобилей по технологической карте.	Условие. Самостоятельно определить неисправность крышки распределителя зажигания
Результат. Задание считается выполненным, если самостоятельно определен порядок разборки и сборки элементов системы зажигания автомобилей	Результат. Задание считается выполненным, если правильно определен порядок действий при разборке и сборке элементов системы зажигания автомобилей в соответствии с технологической картой.	Результат. Задание считается выполненным, если неисправность определена верно.
Выполнение профессиональной пробы 3 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
Отработка практических навыков по проведению испытаний дизельного двигателя (стенд).		
Задание. Освоить порядок проверки устойчивости работы двигателя на холостом ходу. Проверка легкости пуска двигателя.	Задание. Произвести контрольный осмотр двигателя, подготовить к пуску.	Задание. Выполнить пуск двигателя, произвести прослушивание его работы. Определить легкость пуска и устойчивость работы двигателя на холостом ходу.
Условие. Под руководством преподавателя освоить порядок проверки устойчивости работы двигателя на холостом ходу, проверки легкости пуска двигателя.	Условие. Самостоятельно подготовить двигатель к пуску, произвести контрольный осмотр двигателя,	Условие. Самостоятельно произвести пуск двигателя. Сделать заключение о легкости пуска и устойчивости работы двигателя.
Результат. Задание считается выполненным, если порядок проверки двигателя не нарушен	Результат. Задание считается выполненным, если двигатель к контрольному осмотру и пуску подготовлен верно (удален воздух из системы питания, пусковое устройство <u>подключено</u>)	Результат. Задание считается выполненным, если правильно определен порядок проведения испытания двигателя (удален воздух из системы питания, произведен пуск двигателя)

4. Содержание программы профессиональной пробы

Актуальность профессии, характеристика предприятий города и области в которых реализуются данная специальность. Оборудование и инструменты, используемые для проведения работ по специальности. Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в общестроительной отрасли). Психологические и интеллектуальные качества, необходимые для овладения профессией. Психологические и интеллектуальные качества, необходимые для управления коллективом. Знакомство с рабочим местом ремонтного персонала: с приборами, инструментом, диагностическим оборудованием.

Классификация технических средств и общее устройство автомобилей

Классификация и назначение подвижного состава. Основные узлы и элементы автомобилей, их назначение.

Практическая работа.

Ознакомление с диагностическим оборудованием и инструментом для проведения ремонта и технического обслуживания автотранспорта

Практическая работа.

Разборка и сборка элементов системы зажигания автомобилей.

Практическая работа.

Отработка практических навыков по проведению испытаний бензинового двигателя.

Обсуждение итогов прохождения профессиональной пробы обучающимися. Оценка достижений в процессе тренировок и тестирования с выделением положительных (отрицательных) результатов. Оценка соответствия результатов проверки задачами будущей профессиональной деятельности,

рекомендации, выяснение объема знаний по профессии, умения ориентироваться в информационном пространстве.