**Тестовые задания по дисциплине «Технология учебной работы» для групп 2121.**

1. Образование – это…

А) результат процесса воспитания

Б) результат процесса социализации и адаптации

В) результат получения системы знаний, умений, навыков

2. Обучение – это…

А) наука о получении образования

Б) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям

В) упорядоченной взаимодействие педагога с обучающимся, направленное на достижение поставленной цели

3. Методы обучения определяют…

А) способы совместной деятельности педагога и обучаещегося, направленная на решение задач обучения

Б) средства самообучения

В) монологическая форма изложения

4. Обучение имеет следующие категории

А) преподавание и научение

Б) учение и воспитание

В) преподавание и учение

5. В структуру учебной деятельности не входят…

А) формирование нравственных качеств и убеждений

Б) развитие мотивации

В) овладение системой знаний, познавательных умений и практических навыков

6. Учебное занятие в форме коллективного обсуждения изучаемых вопросов – это…

А) семинар

Б) консультация

В) конференция

7. Форма организации обучения позволяющая изучать явления и процессы в естественных условиях - это...

А) учебная экскурсия

Б) практическое занятие

В) лабораторная работа

8. Форма организации обучения использующаяся для отработки практических умений и навыков – это…

А) практическая работа

Б) учебная конференция

В) предметный урок

9. Внеурочная форма организации обучения направленная на формирование навыков самостоятельной работы – это…

А) домашняя работа

Б) семинар

В) консультация

10. Учебник выполняет такие дедактические функции

А) материализованную

Б) мотивационную

В) контролирующую

Г) информационную

Д) альтернативную

11. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

А) Рецензия.

Б) Цитата.

В) Аннотация.

Г) Все варианты верны.

12. Конспект нужен для того, чтобы:

А) Выделить в тексте самое необходимое.

Б) Передать информацию в сокращенном виде.

В) Сохранить основное содержание прочитанного текста.

Г) Все варианты верны.

13. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

А) Реферат.

Б) Цитата.

В) Контрольная работа.

Г) Все варианты верны.

14. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:

А) Основная часть 1.

Б) Список литературы 2.

В) Оглавление (план) 3.

Г) Заключение 4.

Д) Введение 5.

Е) Титульный лист 6.

Ж) Приложение 7.

15. Критерии оценки учебного реферата:

А) Соответствие содержания теме реферата.

Б) Глубина переработки материала.

В) Правильность и полнота использования источников.

Г) Все варианты верны.

16. Основные характеристики курсовой работы:

А) Цель исследования.

Б) Объект исследования.

В) Предмет исследования.

Г) Задачи исследования.

Д) Все варианты верны.

17. Установите последовательность в структуре курсовой работе:

А) Содержание 1.

Б) Введение 2.

В) Титульный лист 3.

Г) Основная часть 4.

Д) Приложения 5.

Е) Список использованной литературы 6.

Ж) Заключение 7.

18. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:

А) Приложения.

Б) Введение.

В) Заключение.

Г) Основная часть.

19. Основные требования к дипломной работе:

А) Актуальность исследования.

Б) Практическая значимость работы.

В) Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста

Г) Все варианты верны.

20. Установите последовательность в структуре дипломной работе:

А) Приложения 1.

Б) Задание 2.

В) Титульный лист 3.

Г) Список использованной литературы 4.

Д) Введение 5.

Е) Содержание 6.

Ж) Основная часть 7.

З) Заключение 8.

21. Затекстовая ссылка:

А) Делается в тексте сразу после окончания цитаты.

Б) Делается после изложения чужой мысли.

В) Оформляется в квадратных скобках.

Г) Все варианты верны.

22. При подготовке к защите дипломной работы необходимо:

А) Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут.

Б) Оформить средства наглядности (слайды и т. д.).

В) Составить варианты ответов на замечания рецензента.

Г) Все варианты верны.

23. Оценка в процессе обучения называется….

А) Проверка знаний студентов

Б) Бальная система, определяющая уровень успеваемости студентов

В) Качественный показатель и глубину знаний студентов

24. К общеучебным умениям относятся умение ….

А) Наблюдать

Б) Слушать

В) Владеть собой

Г) Подготовить реферат

Д) Управлять другими

25. По уровню образования выделяют образовательные учреждения….

А) Образовательные, профессиональные

Б) Светские и конфессиональные

В) Начальные, средние, высшие профессиональные образовательные учебные заведения