

Методические рекомендации по работе с опорными конспектами (опорными сигналами)

Конспект, план-конспект – это работа с другим источником.

Цель – зафиксировать, переработать тот или иной научный текст.

Вам понадобятся:

1. Учебная литература,
2. Тетрадь
3. Карандаш и линейка
4. Выделители текста.

Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. Обычно при написании конспекта сначала прочитывается текст-источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта.

План-конспект представляет собой более детальную проработку источника: составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные. К каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Опорный конспект – это развернутый план вашего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь последовательно изложить тему, а преподавателю лучше понять и следить за логикой ответа.

Опорный конспект должен содержать все то, что студент собирается предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть чертежи, графики, формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.
2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса.
3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.
4. Не должен содержать сплошного текста.
5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

Методика составления опорного конспекта

1. Внимательно ознакомьтесь с таблицей опорного конспекта.
2. Прочитайте материал и расшифруйте каждый символ опорного конспекта.
3. На чистом листе бумаги воспроизведите таблицу опорного конспекта, при этом перескажите исторический материал и зафиксируйте его с помощью символов опорного конспекта.
4. Повторите материал, который вызвал затруднения при пересказе.
5. Дополните опорный конспект необходимыми символами, обозначающими соответствующие исторические события и факты.
6. При работе с опорными конспектами необходимо обратиться к дополнительной литературе.

Критерии оценивания

| Оценка | Критерии |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5» - «отлично» | <ul style="list-style-type: none">- полнота использования учебного материала;- логика изложения материала в соответствии с планом;- терминологическая и орфографическая грамотность;- демонстрирует полное понимание темы. |
| «4» - «хорошо» | <ul style="list-style-type: none">- не полное использование учебного материала;- логика изложения материала в соответствии с планом;- для выражения своих мыслей студент пользуется упрощённо-примитивным языком. |
| «3» - «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none">- отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы;- конспект составлен не по плану;- язык работы в целом не соответствует уровню студента;- имеются орфографические ошибки |