**Тематическое планирование учебного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная группа  | 2121 |
| Дисциплина | Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| Преподаватель | Пластовец С.А. |
| Период | 22.02-07.03.2021 (2 недели) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения (в соотв. с расписанием аудиторных учебных занятий) | Тема занятия (в соответствии с календарно-тематическим планированием) | Кол. час. | Алгоритм выполнения задания | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24.02.21 | Скреперы. Прицепные и самоходные скреперы.Кинематическая схема и конструкция узлов | 2 ч | 1.Ознакомиться с теоретическим материалом:[Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование] стр. 120...127<https://zinref.ru/000_uchebniki/05050stroitelstvo/002_ZEMLEROJNO_TRANSPORTNYE_MAShINY_Chast_2_Skrepery_avtogreydery_greydery/001.htm>2 Описать принцип работы и конструкцию системы «Копир-Стабилоплан».. | Ответы переслать на сайт [plastovetss@yandex.ru](plastovetss%40yandex.ru%20) до 03.03.21 |
| 03.03.21 | Грейдеры. Кинематическая схема и конструкция узлов. | 2 ч | 1.Ознакомиться с теоретическим материалом:[Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование] стр. 127...138<http://stroy-technics.ru/article/greidery-i-avtogreidery>2 Описать кинематическую схему механической трансмиссия автогрейдера с задними ведущими колесами | Ответы переслать на сайт [plastovetss@yandex.ru](plastovetss%40yandex.ru%20) до 10.03.21 |
| 03.03.21 | Устройство автогрейдера ДЗ-122А | 2 ч | 1.Ознакомиться с теоретическим материалом:<http://spez-tech.com/tehnika/kommunalnyie-mashinyi/uborochnyie/greyderyi/dz/122-harakteristiki-sfera-primeneniya-osobennosti-ekspluatatsii.html>2 Описать основные параметры автогрейдера ДЗ-122А | Ответы переслать на сайт [plastovetss@yandex.ru](plastovetss%40yandex.ru%20) до 10.03.21 |

Уважаемые студенты! Если вы выполняете задание письменно в тетради, не забывайте ставить дату выполнения. Вы можете использовать другие сайты, но чтобы материал соответствовал темам занятий.