Тематическое планирование учебного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная группа  | 4151 |
| Дисциплина | Экологические основы природопользования |
| Преподаватель | Прищепова Ю.А. |
| Период | 16.11.2020-22.11.2020 (1 неделя) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения (в соотв. с расписанием аудиторных учебных занятий) | Тема занятия (в соответствии с календарно-тематическим планированием) | Кол. час. | Алгоритм выполнения задания | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16.11.2020 | Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающего природу производства. | 2 ч. | 1) По учебнику Хандогина Е.К.,Герасимова Н.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ под общ. Ред. Д-ра биологических наук Е.К. Хандогиной.-М:ФОРУМ:ИНФРА-М,2007Прочитать материал стр.84-95, перечертить схему «Классификация отходов» со стр.86,ответить на вопросы на стр.95 с 1-9 | **Discord** Ответы на вопросы отправить по эл. Почте преподавателюjulia-prishepova@mail.ru |
| 16.11.2020 | Признаки экологического кризиса | 2 ч. | 1)Чернова. Н.М. Ч-49 Экология. Базовый уровень :10-11 классы : учебник / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, И.А. Жигарев, В.М. Константинов; под ред. И.А. Жигарева.-7-е изд., перераб .-М.: Дрофа, 2019.-302 с.(6)191-212,223-229 по данным страницам или по презентации «Глобальные экологические проблемы», составить таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проблемы | Суть проблемы | Источники загрязнения | Последствия | Мероприятия по предотвращению проблемы |
| Нарушение озонового слоя |  |  |  |  |
| Парниковый эффект |  |  |  |  |
| Кислотные дожди |  |  |  |  |
| Загрязнение мирового океана |  |  |  |  |
| Загрязнение свинцом |  |  |  |  |
| Демограическая проблема |  |  |  |  |
| Загрязнение свинцом |  |  |  |  |

 |  Таблицу отправить по эл. Почте преподавателюjulia-prishepova@mail.ru |

Уважаемые студенты! Если вы выполняете задание письменно в тетради, не забывайте ставить дату выполнения.