Тематическое планирование учебного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная группа | 1121 |
| Дисциплина | биология |
| Преподаватель | Прищепова Ю.А. |
| Период | 09.12.2020-27.12.2020 (2 недели и 3 дня) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения  (в соотв. с расписанием аудиторных учебных занятий) | Тема занятия  (в соответствии с календарно-тематическим планированием) | Кол. час. | Алгоритм выполнения задания | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14.12.2020 | Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме. | 2 | 1)Константинов В.М Общая биология: учебник для студ. образ. учреждений сред. проф. образ-я, В.М.Константинов, А.Г. Редоков, Е.О. Фадеев, под. ред. В.М Константинова. – 7-е изд. М.: издательский центр «Академия», 2010.  Стр.210 ответить на 6 вопросов  Стр. 234 ответить на 12 вопросов | занятие на **Discord**  ответы на вопросы  отправить по эл. Почте преподавателю  [julia-prishepova@mail.ru](mailto:julia-prishepova@mail.ru) |
| 21.12.2020 | Практическая работа 5. Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. | 2 | 1)Константинов В.М Общая биология: учебник для студ. образ. учреждений сред. проф. образ-я, В.М.Константинов, А.Г. Редоков, Е.О. Фадеев, под. ред. В.М Константинова. – 7-е изд. М.: издательский центр «Академия», 2010.  Прочитать стр. 236-253 стр. 253 ответить на 6 вопросов.  2) выполнить зачетную контрольную работу(прикреплена на сайте)  На 2ом листе написать зачетную контрольную работу по биологии. 1 Вариант выполняют все нечетные номера по списку, 2 Вариантвсе четные номера по списку группы. | занятие на **Discord**  ответы на вопросы и зачетную контрольную работу  отправить по эл. Почте преподавателю  [julia-prishepova@mail.ru](mailto:julia-prishepova@mail.ru) |

Уважаемые студенты! Если вы выполняете задание письменно в тетради, не забывайте ставить дату выполнения.