**Тематическое планирование учебного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная группа  |  |
| Дисциплина | История и культура Новгородчины |
| Преподаватель | Канайкина Т.А. |
| Период | 20.04 .2020-30.04.2020 (4 недели) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения (в соотв. с расписанием аудиторных учебных занятий) | Тема занятия (в соответствии с календарно-тематическим планированием) | Кол. час. | Алгоритм выполнения задания | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20.04.2020 | История становления новгородских земель | 2 ч. | 1.Конспект теоретического материала в электронном материале « История становления Др. Новгорода» 2. Выполнить тест из Кимов « История и культура Новгородчины» Раздел 1  | Выслать план конспекта и пройденный тест |
| 21.04.2020 | Административно- территориальное и политическое устройство древнего Новгорода и Новгородской земли |  2 ч. | 1.Конспект теоретического материала в электронном учеб. Беляев И.Д. История Новгорода Великого с. 3-19 и с. 33-45 2. Выполнить тест из Кимов « история и культура Новгородчины» Раздел 3 тема 3.1 | Результаты теста направить ВК преподавателю  |
| 22.04.2020 | Торговля Древнего Новгорода | 1 ч. | 1.Сделать сообщение по теме « Торговые пути Древнего Новгорода2. Посмотреть презентацию по данной теме. | Тетрадь с выполненным заданием сдать преподавателю  |
| 22.04.2020 |  Специализация и дифференциация ремесло Древнего Новгорода | 1 ч. | 1.Охарактеризовать ремесленные мастерские Древнего Новгорода2. Посмотреть презентации по данной теме. | Тетрадь с выполненным заданием сдать преподавателю  |
| 23.04.2020 | Архитектура Древнего Новгорода | 2 ч. | 1.Конспект с теоретическим материалом в электронной лекции по дисциплине 2. Посмотреть видеоматериал по данной теме3. Выполнить тест из Кимов « История и культура Новгородчины» Раздел 4 тема 4.3 | Результат теста направить ВК преподавателю  |
| 27.04.2020 | Роль Новгорода в истории и культуре России | 2 ч. | 1. Подготовить реферат из перечня тем рефератов по заочной форме обучения | Выслать реферат по теме |