**Тематическое планирование учебного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная группа | 2121 |
| Дисциплина | Устройство подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| Преподаватель | Пластовец С.А. |
| Период | 01.06.2020-14.06.2020 (2 недели) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения  (в соотв. с расписанием аудиторных учебных занятий) | Тема занятия  (в соответствии с календарно-тематическим планированием) | Кол. час. | Алгоритм выполнения задания | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 02.06.20 | Штанговый дизельный молот. Устройство и работа штангового дизельного молота СП-6. | 2 ч | 1.Ознакомиться с теоретическим материалом, пройдя по ссылкам <https://www.masterovoi.ru/shtangovyi-dizel-molot>  <http://www.smk1.ru/production/~pr/pile-driving_diesel_hammer/25.htm>  <https://studwood.ru/1989481/tovarovedenie/ustroystvo_shtangovogo_dizel_molota>  2 Написать конспект по теме | Фото с конспектом переслать на сайт [plastovetss@yandex.ru](plastovetss@yandex.ru%20)  до 04.06.20 |
| 04.06.20 | Вибропогружатель, вибромолот, копры. Назначение, устройство, работа | 2 ч | 1.Ознакомиться с теоретическим материалом, пройдя по ссылкам <http://stroy-technics.ru/article/vibromoloty>  https://mylektsii.ru/2-122295.html  <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-62/32.htm>  2 Написать конспект по теме | Фото с конспектом переслать на сайт [plastovetss@yandex.ru](plastovetss@yandex.ru%20)  до 07.06.20 |
| 09.06.20 | Электроинструмент, виброинструмент. Пневматический, гидрофицированный и пороховой инструмент. | 2 ч | 1.Ознакомиться с теоретическим материалом, пройдя по ссылкам <http://stroy-technics.ru/article/obshchie-svedeniya-o-pnevmaticheskom-i-porokhovom-instrumente>  <http://www.strt.ru/vibroinstrumjent.html>  2 Написать конспект по теме | Фото с конспектом переслать на сайт [plastovetss@yandex.ru](plastovetss@yandex.ru%20)  до 14.06.20 |

Уважаемые студенты! Если вы выполняете задание письменно в тетради, не забывайте ставить дату выполнения. Вы можете использовать другие сайты, но чтобы материал соответствовал темам занятий.