**Тематическое планирование учебного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная группа | 3121 |
| Дисциплина | Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов |
| Преподаватель | Пластовец С.А. |
| Период | 23.03.2020-18.04.2020 (4 недели) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения  (в соотв. с расписанием аудиторных учебных занятий) | Тема занятия  (в соответствии с календарно-тематическим планированием) | Кол. час. | Алгоритм выполнения задания | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23.03.2020 | Составление маршрутных технологических процессов на ремонт деталей с заполнением маршрутных и операционных карт. | 2 ч. | 1.Ознакомиться с теоретическим материалом, пройдя по ссылке <https://carmanz.com/infiniti/qx4-1997-2003/168183-infqx419974-25.html> | Тетрадь с конспектом сдать преподавателю 20.04 |
| 30.03.2020 | Проверка шатунов на прямолинейность и скрученность, правка их. Подгонка поршневых колец по поршню и цилиндру. Проверка технического состояния блока цилиндров и поршней, чистоты поверхности зеркала цилиндра, его овальности и конусности | 2 ч. | 1.Ознакомиться с теоретическим материалом, пройдя по ссылке <https://carmanz.com/infiniti/qx4-1997-2003/168183-infqx419974-25.html> | Тетрадь с конспектом сдать преподавателю 20.04 |
| 06.04.2020 | Сборка кривошипно-шатунного механизма согласно техническим условиям. | 2 ч. | 1.Ознакомиться с теоретическим материалом, пройдя по ссылке <https://carmanz.com/infiniti/qx4-1997-2003/168183-infqx419974-25.html> | Тетрадь с конспектом сдать преподавателю 20.04 |
| 13.04.2020 | Проверка технического состояния клапанных пружин и клапанов механизма газораспределителя. Проверка притертости клапанов к гнездам. Сборка и испытание механизма газораспределителя | 2 ч. | 1.Ознакомиться с теоретическим материалом, пройдя по ссылке <https://carmanz.com/infiniti/qx4-1997-2003/168183-infqx419974-25.html> | Тетрадь с конспектом сдать преподавателю 20.04 |

Уважаемые студенты! Если вы выполняете задание письменно в тетради, не забывайте ставить дату выполнения. Вы можете использовать другие сайты, но чтобы материал соответствовал темам занятий.