Тематическое планирование учебного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная группа  | 1111 |
| Дисциплина | химия |
| Преподаватель |  Прищепова Ю.А. |
| Период | 06.05.2020-25.05.2020  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения (в соотв. с расписанием аудиторных учебных занятий) | Тема занятия (в соответствии с календарно-тематическим планированием) | Кол. час. | Алгоритм выполнения задания | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18.05.2020 | Углеводы. Углеводы, их классификация. Моносахариды (глюкоза, фруктоза), Дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза — вещество с двойственной функцией — альдегидоспирт... | 2 ч. | Онлайн-урок1)Рудзитис Г.ЕХимия. 10 класс: учеб . для общеобразоват .организаций : базовый уровень / Г.Е Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2018. Конспект стр.338-346 | Конспект прислать через дневник. ру илиотправить по эл. Почте преподавателюjulia-prishepova@mail.ru |
| 25.05.2020 | Амины. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом. | 2ч | Онлайн-урок1)Рудзитис Г.ЕХимия. 10 класс: учеб . для общеобразоват .организаций : базовый уровень / Г.Е Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2018. Конспект стр. 169-1742) Составить тест по теме «АМИНЫ, АМИНОКИСЛОТЫ» (10 вопросов с выбором ответов, на сличение, на ранжирование, дополнения) Правильные ответы цветной пастой обвести или вписать. | Конспект и тест прислать через дневник. ру илиотправить по эл. Почте преподавателюjulia-prishepova@mail.ru |