Тематическое планирование учебного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная группа  | 1171 |
| Дисциплина | химия |
| Преподаватель |  Прищепова Ю.А. |
| Период | 06.05.2020-16.05.2020  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата выполнения (в соотв. с расписанием аудиторных учебных занятий) | Тема занятия (в соответствии с календарно-тематическим планированием) | Кол. час. | Алгоритм выполнения задания | Контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 08..05.2020 | Амины. Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом. | 2ч | Онлайн-урок1)Рудзитис Г.ЕХимия. 10 класс: учеб . для общеобразоват .организаций : базовый уровень / Г.Е Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2018. Конспект по теме «АМИНЫ, АМИНОКИСЛОТЫ» со стр. 169-174 или на платформе АКАДЕМИЯ пользуясь курсом 26.1 и 26.22) Составить тест по теме «АМИНЫ, АМИНОКИСЛОТЫ» (10 вопросов с выбором ответов, на сличение, на ранжирование, дополнения) Правильные ответы цветной пастой обвести или вписать.3) На платформе АКАДЕМИЯ выполнить тест(задание будет выложено на платформе 06.05.2020) | На платформе АКАДЕМИЯ оценка будет выставлена, конспект и тест прислать через дневник. ру или прикрепить на платформе АКАДЕМИЯ |
| 15.05.2020 | Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции.  | 2ч | 1)Написать конспект по теме «БЕЛКИ» пользуясь курсом 26.3 на платформе АКАДЕМИЯ 2) Ответить на 10 вопросов в конце курса «БЕЛКИ»(письменно)  | На платформе АКАДЕМИЯ прикрепить файлы с конспектом и ответами на вопросы  |