Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Тестовые задания

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Автор: Прищепова Юлия Александровна

2020

г. Боровичи

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предисловие..…………………………………………………………....... | 3 |
| Раздел 1. Гражданская оборона………………………………………….. | 4 |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и  ликвидации чрезвычайных ситуаций…………………………………………. | 4 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны………………………….. | 9 |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 16 |
| Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте…………………………………………………………………… | 20 |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах………………………………………………... | 23 |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной  экологической обстановке……………………………………………………... | 27 |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной  социальной обстановке………………………………………………………… | 30 |
| Раздел 2. Основы военной службы……………………………………… | 41 |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы на современном этапе………………….. | 41 |
| Тема 2.2. Строевая подготовка…………………………………………... | 50 |
| Тема 2.3. Огненная подготовка………………………………………… | 59 |
| Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка………………………………. | 65 |
| Список использованной литературы……………………………………. | 73 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Тестовые задания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО. Составлена в соответствии с примерной программой Министерства образования и науки РФ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и с учётом государственных стандартов для экономических, социальных, гуманитарных и технических специальностей.

В пособии рассматриваются основные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в окружающей среде, безопасности и экологичности технических систем, организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, управление и правовое регулирование безопасностью жизнедеятельности.

Пособие предназначено для студентов высших и средних учебных заведений, а также преподавателей.

Контроль качества усвоения знаний имеет большое значение, помогает преподавателю установить обратную связь с учащимся и выявить уровень эффективности своей работы, поэтому данное пособие содержит тесты, которые возможно применять на любых этапах изучения тем. Пособие позволяет педагогу более результативно провести проверку знаний, умений и навыков.

Практикум содержит два тематических раздела, разделённых на отдельные темы. В каждую тему включены вопросы для теоретической подготовки.

Критерии оценки:

90-100% оценка «5»

75-89% оценка «4»

60-74% оценка «3»

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) синоним экстремальной ситуации

б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате

снижения уровня производительности труда

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате проведения военных учений

г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия

2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру

происхождения?

а) природные

б) техногенные

в) биолого-социальные и военные

г) экологические

3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса

б) обстановка на определённой территории, сложившаяся

в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва

в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата

г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) состоит из подсистемы – войск гражданской обороны

б) состоит из территориальных подсистем

в) состоит из функциональных подсистем

г) состоит из подсистемы – войск быстрого реагирования

5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) национальный

б) федеральный

в) региональный, территориальный

г) местный и объектовый

6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

а) в районах

б) в республиках

в) в краях

г) в областях

7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

а) федеральными органами представительной власти

б) федеральными органами исполнительной власти

в) федеральными войсками Генерального штаба

г) федеральными службами МВД

8. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

а) только на государственных объектах экономики

б) только на акционированных объектах экономики

в) только на частных объектах экономики

г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности

9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

а) за организацию деятельности по снабжению населения

б) за организацию деятельности по продовольственному

снабжению населения

в) за организацию деятельности по защите окружающей

природной среды

г) за организацию деятельности по вопросам гражданской

обороны и чрезвычайных ситуаций

10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в

образовательных учреждениях?

а) работник службы безопасности школы

б) председатель родительского комитета школы

в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности

г) директор школы

11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению

б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны

в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

г) защита от всех возможных нападений

12. Что такое гражданская оборона (ГО)?

а) система добровольных народных дружин

б) система профилактики различных групп населения

в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население

г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях

13. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

14. РСЧС имеет пять уровней:

а) объектовый

б) территориальный

в) местный

г) поселковый

д) федеральный

е) производственный

ж) региональный

з) республиканский

и) районный

15. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

16. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

а) повседневной деятельности

б) чрезвычайной ситуации

в) повышенной готовности

г) оперативного реагирования

17. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты

в) территория, на которой сложилась ЧС

18. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на следующих уровнях:

а) региональном уровне

б) федеральном уровне

в) объектовом уровне

г) местном уровне

д) территориальном уровне

19. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

в) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

20. Каждый уровень РСЧС имеет:

а) координирующие органы

б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

в) органы повседневного управления

г) силы и средства

д) силы оперативной готовности

е) финансовые и материальные резервы

ж) системы связи, оповещения, информационного обеспечения

21. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

а) специально создаваемые штабы

б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС

в) эвакуационные комиссии

22. Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»

б) Федеральный закон «Об обороне»

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

23. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

а) межведомственная

б) ведомственная

в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

24. Назовите федеральный орган в России, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) Министерство Обороны Российской Федерации

б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

в) Федеральная служба безопасности

г) Министерство труда и занятости Российской Федерации

25. Назовите федеральный орган в России, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) Министерство Обороны Российской Федерации

б) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий

в) Федеральная служба безопасности

г) Министерство труда и занятости Российской Федерации

26. Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»

б) Федеральный закон «Об обороне»

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

г) Федеральный закон «О гражданской обороне»

27. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в посёлках и населённых пунктах

в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах

г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий

28. Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

б) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

в) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

29. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

30. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты

в) территория, на которой сложилась ЧС

Тема 1.2 Организация гражданской обороны

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

а) бактериологическое оружие

б) химическое оружие

в) ядерное оружие

г) лазерное оружие

2. К коллективным средствам защиты относятся:

а) противогаз

б) респиратор

в) ОЗК

г) простейшие укрытия

3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик

а) Роберт Оппенгеймер

б) Антуан Беккерель

в) Жан Жак Руссо

г) Жерар Монтесье

4. Первые испытания ядерного оружия произошли

а) 16 июля 1945г

б) 27 декабря 1918г

в) 6 августа 1942г

г) 9 мая 1941г

5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

а) ударная волна

б) радиоактивное заражение

в) световое излучение

г) электромагнитный импульс

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

а) проникающая радиация

б) световое излучение

в) электромагнитный импульс

г) ударная волна

7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

а) ударная волна

б) радиоактивное заражение

в) световое излучение

г) радиоактивное заражение

8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

а) проникающая радиация

б) электромагнитный импульс

в) световое излучение

г) радиоактивное заражение

9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?

а) свыше 50 кПа

б) от 50 до 30 кПа

в) от 30 до 20 кПа

г) от 20 до 10 кПа

10. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:

а) 20-40 кПа

б) 40-60 кПа

в) свыше 60 кПа

г) свыше 100 кПа

11. От воздействия ударной волны людей могут защитить:

а) противогаз, респиратор

б) преграды, не пропускающие свет

в) общевойсковой защитный комплект

г) убежища и укрытия

12. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?

а) 40-400 рад

б) 400-1200 рад

в) 1200-4000 рад

г) 4000 и более рад

13. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?

а) 4 часа

б) 5 часов

в) 7 часов

г) 49 часов

14. Проникающая радиация – это

а) поток радиоактивных протонов

б) поток невидимых протонов

в) поток гамма-лучей и нейтронов

г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.

15. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, респиратор

б) преграды, не пропускающие свет

в) общевойсковой защитный комплект

г) убежища и укрытия

16. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а) дегазацию

б) дезактивацию

в) дезинфекцию

г) дезрадиацию

17. К СИЗ относятся:

а) противогазы

б) ПРУ

в) убежища

г) подвалы домов

18. К СКЗ относятся:

а) убежища

б) респираторы

в) ВМП

г) противогазы

19. Максимально возможную защиту от радиоактивного излучения обеспечивает:

а) убежище

б) ПРУ

в) простейшие укрытие

г) любое помещение

20. К СИЗ грудных детей относятся:

а) детские противогазы

б) камера защитная детская

в) детские респираторы

г) детские защитные костюмы

21. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

а) АИ-2

б) ВМП

в) респиратор Лепесток-1

г) противогаз

22. Средства защиты кожи бывают:

а) герметизирующие

б) изолирующие

в) защитные

г) негерметичные

д) фильтрующими

23. Современные убежища оборудуются:

а) системой водоснабжения и канализацией

б) системой отопления и освещения (в том числе и автономного)

в) системой оповещения населения о ЧС

24. Биологическое оружие – это …

а) специальные боеприпасы и приборы, предназначенные для воздействия на биологические субстанции

б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами

в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями

д) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей

е) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека

25. Какие виды микроорганизмов, в зависимости от биологических особенностей. Относятся к болезнетворным микробам?

а) грибы

б) риккетсии

в) бактерии

г) малярийные комары

д) вирусы

26. Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?

а) аэрозольный

б) конверсионный

в) трансмиссионный

г) диверсионный

д) аэромеханический

27. Признаком применения бактериологического оружия является(ются):

а) массовое одновременное заболевание людей и животных в границах определенной территории

б) нехарактерное разрастание популяции сорных растений

в) маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов

г) изменение естественной окраски растений

д) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов

е) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю

ж) глухие разрывы боеприпасов

з) возникновение отдельных пожаров

28. В каком году вступила в силу «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении»:

а) в 1972году

б) в 1975году

в) в 1979году

г) в 1982году

29. Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

а) токсических свойствах некоторых веществ

б) использовании болезнетворных свойств микробов

в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей

30. В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

а) обсервация и карантин

б) санитарная обработка

в) дегазация местности

г) дезинфекция зараженных объектов

д) дезактивация техники

е) экстренная профилактика

31. Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия:

а) чума

б) сибирская язва

в) грипп

г) холера

д) коклюш

е) натуральная оспа

ж) сыпной тиф

з) эпидемический паротит

32. Применение биологического оружия запрещено «Женевским протоколом» и «Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении» соответственно:

а) в 1925 и 1977гг

б) в 1977 и 1925гг

в) в 1927 и 1995гг

г) в 1929 и 1992гг

33. Сибирскую язву вызывают:

а) бактерии

б) грибки

в) вирусы

34. Аэрозольный способ применения бактериологического оружия:

а) рассеивание насекомых

б) распыление

в) сброс авиабомб со спорами бактерий

35. Бактерии это:

а) одноклеточные организмы

в) многоклеточные организмы

в) внеклеточные формы жизни

36. Какие средства защиты от биологического оружия относятся к основным:

а) противогаз и защитная одежда

б ) убежища

в) антибиотики и другие лекарственные средства

г) все перечисленное

37. Что является очагом поражения биологического оружия?

а) территория, за пределами которой произошли массовые поражения людей

б) города и населенные пункты, подвергшиеся воздействию болезнетворных бактерий

в) территория, подвергшаяся разрушениям

г) возможен любой вариант

38. Какие действия проводятся в очаге поражения биологическим оружием?

а) комплекс предотвращения распространения инфекционных заболеваний

б) комплекс индивидуальной защиты

в) комплекс противоэпидемиологических и санитарно-гигиенических мероприятий

г) все перечисленное

39. Обсервация - это специально организуемое медицинское наблюдение:

а) за здоровьем населения в очаге поражения

б) за состоянием животных

в) за состоянием растительности

40. При обнаружении признаков применения бактериологического оружия надевают:

а) только противогазы

б) респираторы, маски или противогазы

в) средства защиты кожи

г) респираторы, маски или противогазы и средства защиты кожи

41. Биологическое оружие обладает:

а) большой скоростью распространения

б) большой продолжительностью действия

в) наличием скрытого (инкубационного) периода

г) все перечисленное

42. Поражающая сила биологического оружия зависит от:

а) условий жизни людей

б) времени года

в) лечебно-профилактической работы

г) иммунитета населения

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

1. Как называется ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек и последствия ЧС не выходят за пределы объекта?

а) локальная

б) местная

в) территориальная

г) региональная

д) федеральная

2. К чрезвычайным ситуациям природного характера не относится...

а) землетрясения

б) цунами

в) авария на химическом предприятии

г) сели

д) лесные пожары

3. Если при землетрясении вы не успели покинуть помещение, что необходимо сделать?

а) встать в проем двери

б) встать на подоконник

в) укрыться под столом, кроватью

г) пассивно ожидать помощи спасателей

4. При угрозе возникновения селей для защиты людей необходимо ...

а) строить защитные сооружения

б) немедленно покидать угрожающую территорию

в) укрываться в убежищах

г) ничего не предпринимать

5. Как называются наводнения, причиной которых являются интенсивные дожди?

а) половодье

б) паводок

в) затор

г) зажор

д) цунами.

6. Во сколько баллов (по 12 бальной шкале) оценивается катастрофическое землетрясение?

а) до 7 баллов

б) до 8 баллов

в) до 9 баллов

г) до 10 баллов

д) до 11 баллов

7. Какой фактор воздействия наиболее опасен для людей при извержении вулканов?

а) поток лавы

б) столб дыма над кратером вулкана

в) смесь раскаленных газов и пепла

г) таяние снега и льда под влиянием повышенной температуры.

8. Какие действия необходимо предпринимать при наводнении?

а) немедленно эвакуировать людей

б) перебираться на крышу дома или более высокие этажи здания

в) попытаться переплыть участок затопленной территории

г) покинуть затопленную территорию при наличии плавсредств.

9. Какая самая большая опасность для людей при наводнении?

а) угроза переохлаждения

б) боязнь потерять имущество

в) угроза эпидемии

г) трудности в снабжении продовольствия и водой

10. Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется

а) эпицентр

б) метеоцентр

в) разлом

г) точка излома

11. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т. п. – это:

а) наводнение

б) приливы

в) отливы

г) цунами

13. Гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, реже вулканических извержениях – это:

а) приливы

б) цунами

в) отливы

г) наводнения

13. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров – это:

а) шторм

б) ураган

в) смерч

г) буря

14. Наиболее опасным периодом схода лавины считается:

а) зима, в моменты после выпадения осадков

б) зима и осень, с 14 ч до захода солнца

в) весна и лето, с 10 ч утра до захода солнца

г) весна и осень, с 14 ч до захода солнца

15. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

а) взрывная волна и разброс обломков

б) водяные и грязевые потоки

в) резкое колебание температуры

г) тучи пепла и газов («палящая туча», «пирокластические патоки»)

16. Действие цунами не опасно:

а) в открытом океане

б) на равнинных побережьях

в) на побережьях с пологим берегом

г) в открытых бухтах и заливах

17. Сель представляет собой:

а) сплошной поток из грязи, камней и воды

б) сплошной поток из снега, воды и песка

в) движение охлажденной магмы

г) смещающиеся горные породы

18. Укажите явление, не сопровождающее землетрясение:

а) повышенная концентрация углекислого газа в воздухе

б) задымленность горизонта

в) хаотическое поведение животных

г) выделение метана из земной коры

д) движение магмы в земной коре

19. Сила ветра измеряется с помощью шкалы:

а) Бофорта

б) Рихтера

в) Ломоносова

г) Менделеева

20. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

а) воды и атмосферного давления

б) ветра и воды

в) атмосферного давления и ветра

г) ветра и верхнего слоя земли

а) авариями на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды

б) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающие нарушение привычной жизнедеятельности людей

21. Какие поражающие факторы при пожарах ...

а) ударная волна

б) световое излучение

в) сильное задымление

г) высокая температура

д) отравляющее действие продуктов горения.

22. При сильном лесном пожаре скорость распространения верхового огня составляет

а) 1 км/час

б) 3-4 м/час

в) до 25 км/час

г) 0,5 м/час.

23. При пожаре в лесу необходимо покидать территорию ...

а) по ветру

б) против ветра

в) перпендикулярно линии огня

г) бежать в сторону предполагаемого источника воды.

24. Методы тушения верховых пожаров ...

а) пожарными машинами

б) водой из близлежащего водоема

в) путем создания «встречного» пожара

г) пожарные вертолеты с водой

д) направленные взрывы.

25. Методы тушения степных пожаров ...

а) путем распахивания заградительных полос

б) путем пуска встречного огня

в) путем использования веток для обмахивания горелой полосы

г) путем использования порошковых огнетушителей

д) путем использования огнетушителей-пеногонов.

26. Если на человека загорелась одежда, то он должен:

а) как можно быстрее бежать к воде

б) снимать с себя одежду

в) кататься по полу, сбивая пламя

г) воспользоваться огнетушителем

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

1. Пассажира транспортного средства опасность подстерегает...

а) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации

б) только при посадке и высадке

в) только в случае возникновения аварийной ситуации

г) только во время движения.

2. Какое из перечисленных ДТП является столкновением?

а) происшествие, при котором движущееся транспортное средство потеряло устойчивость и опрокинулось

б) происшествие, при котором механическое транспортное средство наехало или ударилось о неподвижный предмет

в) происшествие, при котором движущиеся механические транспортные средства столкнулись между собой или с подвижным железнодорожным составом

г) происшествие, при котором механическое транспортное средство наехало на диких или домашних животных.

3. Выберите лучшую точку опоры внутри движущегося общественного транспорта:

а) горизонтальный поручень над головой

б) поручень спинки кресла

в) вертикальный поручень

г) любой из указанных поручней

4. Декомпрессией могут сопровождаться аварии:

а) на железнодорожном транспорте

б) на водном транспорте

в) на авиационном транспорте

г) на общественном транспорте

5. Наибольшую опасность для людей представляет транспорт:

а) железнодорожный

б) водный

в) воздушный

г) автомобильный

6. При пожаре в электротранспорте необходимо выходить из него:

а) спускаясь по ступенькам шагом

б) спускаться по ступенькам, не касаясь металлических частей

в) спускаться по ступенькам прыжками

г) спускаться одним прыжком из салона на землю

7. Из-за чего происходит около 75% всех аварий на автомобильном транспорте?

а) из-за нарушения водителями правил дорожного движения

б) из-за неисправности автомобиля

в) из-за плохих дорог

8. Сколько процентов раненых в автомобильных авариях погибает в первые 3 часа от обильной кровопотери?

а) 60%

б) 70%

в) 80%

9. Что нужно делать при аварии на автотранспорте?

а) принять наиболее безопасное положение, сгруппировавшись и закрыв голову руками

б) выпрыгнуть из транспортного средства

в) лечь на пол

10. Что нужно делать при экстренном торможении или крушении ж/д транспорта?

а) немедленно покинуть вагон на ходу

б) закрепиться и препятствовать своему перемещению вперед или броскам в стороны

в) лечь на пол

11. На какое расстояние нужно отойти от вагонов в случае обрыва проводов контактной сети, чтобы не попасть под шаговое напряжение?

а) на 10 – 15 м

б) на 15 – 25 м

в) на 30 – 50 м

12. Какие вагоны при столкновении поездов наиболее опасными являются?

а) головные

б) центральные

в) хвостовые вагоны

13. Какие кресла в самолёте наиболее безопасны?

а) которое расположено рядом с выходом

б) ближе к середине или хвосту самолета

в) ближе к началу самолёта

г) не имеет значения

14. При аварийной посадке самолёта при ударе о землю что необходимо сделать?

а) максимально расслабить все мышцы

б) максимально напрячь все мышцы

в) не имеет значения

15. Снижение содержания кислорода в связи с «уходом» воздуха в самолёте это:

а) компрессия

б) декомпрессия

в) турбулентность

16. Тревога «Человек за бортом»

а) 3 продолжительных сигнала звонком громкого боя подаются 3 – 4 раза

б) 3 коротких сигнала звонком громкого боя подаются 3 – 4 раза

в) 2 продолжительных сигнала и 1 короткий сигнал звонком громкого боя подаются 3 – 4 раза

г) 2 коротких сигнала и 1продолжительный сигнал звонком громкого боя подаются 3 – 4 раза

17. От чего исходит основная опасность во время кораблекрушения?

а) от удара

б) от воды

в) от тонущего судна

18. Что опаснее при автомобильной аварии:

а) съезд в кювет

б) лобовое столкновение

в) покосательное столкновение

г) не имеет значения

19. Как эффективней и безопасней тормозить при отказе основной тормозной системы автомобиля?

а) включать ручной (парковочный) тормоз прерывистыми плавными движениями до полной остановки автомобиля

б) тормозить двигателем (переключать на передачу ниже до полной остановки автомобиля)

в) включить заднюю передачу

г) включить и держать ручной тормоз до полной остановки автомобиля

20. Что нужно делать, если вам передавило ногу при автомобильной аварии?

а) позвать на помощь и дожидаться приезда спасателей и скорой помощи

б) попытаться выбраться самому

в) позвать на помощь и попросить, чтобы вас вытащили из зажатого автомобиля

г) ни один из ответов не является верным

1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

1. Какие факторы наиболее опасны при загорании в шахте ...

а) загорание газа метана в шахте (взрыв)

б) загорание электрической проводки

в) горение угольных пластов

г) отказ системы вентиляции

д) нехватка пожарного инвентаря.

2. Какие пожары считаются самыми большими и трудно-гасимыми?

а) пожары на АЗС

б) пожары лесные

в) пожары в шахтах

г) пожары на нефтепромыслах .

3. Объекты, на которых пожары приводят к наиболее тяжелым последствиям:

а) текстильной промышленности

б) деревообрабатывающей промышленности

в) химической промышленности

г) жилого назначения.

4. Чем тушатся пожары на АЗС?

а) пеной

б) водой

в) направленным взрывом

г) песком, углекислым газом, хладоном.

5. Производственные аварии (катастрофы) могут сопровождаться:

а) серьезными нарушениями производственного процесса

б) взрывами

в) катастрофическими затоплениями

г) образованием очагов пожаров

д) радиоактивным, химическим заражением местности, увечьем и гибелью людей

е) всё перечисленное

6. Наиболее распространенными причинами возникновения производственных аварий являются:

а) стихийные бедствия

б) нарушения технологических процессов

в) нарушения правил эксплуатации и техники безопасности

г) б и в

д) а ,б, в

7. Объекты, на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Возникновение горения под действием источника зажигания это :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ, нерастворимых в воде (бензин, эфир, нефтепродукты), растворимых в воде (спирт, метанол, глицерин) это:

а) класс пожара а

б) класс пожара в

в) класс пожара с

г) класс пожара d

д) класс пожара е

10. По какому критерию все строительные материалы на несгораемые, трудносгораемые, сгораемые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Взрывы, утечка ядовитых или загрязняющих веществ в окружающую среду при пожаре это:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Дымовые извещатели имеют два основных метода обнаружения дыма:

а) фотоэлектрический

б) радиоизотопный

в) световой

г) ультразвуковой

13. Какой тип огнетушителя содержит бикарбонат соды?

а) порошковый огнетушитель

б) пенный огнетушитель

в) жидкостной огнетушитель

г) углекислотный огнетушитель

14. Объекты, на которых хранятся, производятся й транспортируются вещества (продукты), имеющие или приобретающие, при определенных условиях, способность к взрыву это:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени это:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Основными поражающими факторами взрыва являются:

а) воздушная ударная волна, возникающая приразного рода взрывах газо-воздушных смесей, резервуаров с перегретой жидкостью и резервуаров под давлением

б) тепловое излучение и разлетающиеся осколки

в) токсичные вещества, которые применялись в технологическом процессе или образовались в ходе пожара или других аварийных ситуациях

г) всё перечисленное

17. Гидротехнические сооружения или естественные образования, создающее разницу уровней воды до и после этого объекта это:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Чрезвычайное событие, связанное с выводом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопление обширных территорий это:

а) гидродинамическая авария

б) разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений

в) проран

19. Объекты, при аварии на которых или разрушении которых может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо химическое заражение окружающей природной среды опасными химическими веществами в концентрациях или количествах, превышающих естественный уровень их содержания в среде это:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Бесцветный газ с резким запахом «нашатырного спирта» это:

а) хлор

б) фосген

в) аммиак

г) окись углерода

21. Объекты, при аварии на которых или при разрушении которых может произойти выход радиоак-тивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации значения, что может привести к массовому облучению людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также радиоактивному загрязнению природной среды выше допустимых норм это:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Лучевая болезнь крайне тяжелой степени без лечения заканчивается смертельным исходом в:

а) 80 – 100% случаев

б) 70 – 90 % случаев

в) 100 % случаев

г) 60 – 80 % случаев

23. Сколько процентов от суммарной дозы до полного распада радиоактивных веществ накапливается в первые сутки после аварии?

а) 10%

б) 30%

в) 50%

г) 60%

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

1. Загрязнение почвы, водных ресурсов и атмосферы вредными веществами, разрушение озонового слоя Земли, резкое изменение климата и другие ситуации, которые не только ухудшают условия жизни людей, но и угрожают самой их жизни, их здоровью являются признаками:

а) техногенной катастрофы

б) неблагоприятной экологической обстановки

в) глобального потепления

г) глобального похолодания

2. Что образуется при большом содержании в воздухе газов и пыли (сажи) и застоя воздуха над промышленным районом?

а) задымление

б) смог

в) кислотный дождь

3. Где воздух токсичнее?

а) в квартире (доме)

б) в центре города

в) в промзоне

г) в лесу

4. Что нужно делать прежде всего для уменьшения вредного воздействия воздуха?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Не рекомендуется пользоваться мебелью, изготовленной из:

а) из прессованных плит

б) из клеёного бруса

в) из металла

г) из пластика

6. С чем связано 80% всех заболеваний, вызванных экологическими проблемами?

а) с грязным воздухом

б) с загрязнением почв

в) с грязной водой

7. Что нужно делать с водой чтобы уберечь организм от воздействия болезнетворных микробов, вы-зывающих инфекционные заболевания (холеру, дизентерию и т.п.) и от избытка солей кальция:

а) отфильтровывать через угольный фильтр

б) кипятить

в) добавлять пару капель йода на 1 литр воды

г) добавлять чайную ложку на 3 литра воды

8. На сколько процентов снижается концентрация нитратов при варке картофеля?

а) на 80%

б) на 60%

в) на 40%

г) на 30%

9. Предельное значение шума, не вызывающее вредных последствий:

а) 100 дб

б) 130 дб

в) 80 дб

г) 200 дб

10. Сколько процентов даёт движение автотранспорта в общем уровне шума города?

а) 20%

б) 50%

в) 70%

г) 80%

11. Какие яды образуются при хлорировании воды?

а) нейротоксины

б) диоксины

в) цианиды

г) хлорфенолы

12. На сколько лет сокращается продолжительность жизни человека из-за шума больших городов?

а) 5-6 лет

б) 10-12 лет

в) 13-15 лет

г) не влияет на продолжительность жизни

13. Процесс образования электромагнитного поля (ЭМП), представляющего собой особую форму ма-терии из взаимосвязанных электрического и магнитного полей – это:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Назовите 3 естественных источника электромагнитного излучения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Специфическое воздействие на различные системы и органы человека могут оказывать ЭМП таких источников, как:

а) системы сотовой связи

б) ЭВМ

в) радиочастотное оружие

г) всё перечисленное

16. Как называются различные заболевания кожи лица, а также заболевания зрительных органов при работе с ЭВМ?

а) «компьютерный зрительный синдром»

б) «синдром хакера»

в) «компьютерная болезнь»

г) «синдром гиперусталости»

17. Воздействие радиочастотным оружием в условиях ведения боевых действий может выражаться:

а) в разрушении живых клеток, нарушении биологических и физиологических процессов организма

б) в психических расстройствах, нарушениях нервной системы, разрушении клеток головного мозга

в) в неконтролируемой панике

г) в резких приступах агрессии или апатии

18. В средних специальных учебных заведениях длительность работы на ПЭВМ во время учебных занятий при соблюдении гигиенических требований к условиям и организации рабочих мест для учащихся второго и третьего курса должна составлять:

а) не более 1 часа 30 минут в день при сдвоенных уроках: 40 мин на „первом уроке и 40 мин на втором с интервалом в работе на ПЭВМ не менее 10 мин

б) не более 1 ч в день при сдвоенных уроках: 30 мин на „первом уроке и 30 мин на втором с интервалом в работе на ПЭВМ не менее 20 мин

в) не более 50 мин в день при сдвоенных уроках: 25 мин на „первом уроке и 25 мин на втором с интервалом в работе на ПЭВМ не менее 20 мин

г) не более 50 мин в день при сдвоенных уроках: 30 мин на первом уроке и 20 мин на втором с интервалом в работе на ПЭВМ не менее 30 мин

19. Газ который выделяется из почвы и может создавать радиоактивный фон это:

а) аргон

б) криптон

в) радон

г) ксенон

20. На фоне шума силой примерно в 70 дБ человек, выполняющий операции средней сложности, допускает:

А) В 4 раза больше ошибок

Б) В 3 раза больше ошибок

В) В 2 раза больше ошибок

Г) Столько же ошибок, как и при отсутствии этого фона

21. Почему корнеплоды, фрукты и овощи перед употреблением нужно тщательно мыть?

а) так как значительная часть пестицидов накапливается на поверхности фруктов и овощей

б) так как при сборе урожая большая часть гербицидов оседает на поверхности фруктов и овощей

в) так как из-за статического электричества большинство пыли оседает на поверхности овощей и фруктов

г) из-за высокого содержания канцерогенов

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

1. Что возникает в результате эпидемий, разрешения социальных, межнациональных и религиозных конфликтов непарламентскими способами, действиями бандформирований и групп, что приводит к нарушению нормальной жизнедеятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных и культурных ценностей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Широкое распространение инфекционного (заразного) заболевания, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, называется:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Массовая эпидемия называется:

а) гиподинамия

б) пандемия

в) андемия

г) репликация

4. Несколько пандемий какой болезни в XIV веке погубили четверть тогдашнего населения Европы?

а) чума

б) холера

в) оспа

г) тиф

5. К заболеваниям какой группы относятся: дизентерия, брюшной тиф, холера, вирусный гепатит, сальмонеллёз, ботулизм и др?

а) инфекции дыхательных путей

б) к инфекциям кишечной группы

в) к группе кровяных (трансмиссивных) инфекций

г) инфекции наружных покровов

6. Комплекс специальных мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей заразных заболеваний в окружающей человека среде это:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что нужно иметь ввиду если вы оказались на территории ведения боевых действий?

а) обычные законы и правила жизни не действуют

б) никакие законы не действительны

в) каждому выдаётся оружие

г) нужно всегда иметь оружие при себе

8. Как нужно пробираться в укрытие если вы попали в перестрелку?

а) бегом в полный рост

б) перебежками

в) ползком

г) бегом пригнувшись

9. К каким двум формулам сводятся все правила дорожного движения при нахождении на территории боевых действий?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. При обнаружении бесхозного пакета вы:

а) вызовите службу охраны и передадите его им

б) заберете с собой

в) оставите его на месте, никому не сообщив об этом

г) передадите его другим лицам.

11. Если в ходе перестрелки вы находитесь в помещении:

а) спрячьтесь за любую деревянную дверь

б) находитесь в любом месте

в) лягте на пол как можно ближе к стене, на которой есть окна

г) укройтесь за колоннами или за выступом любой стены

12. Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами:

а) не передвигайтесь по салону

б) попытайтесь спрятаться, двигаясь по салону

в) максимально создавайте шум

г) не реагируйте на провокации или вызывающее поведение террористов

д) попытайтесь снять ювелирные украшения

е) проявите агрессию по отношению к захватчикам, спорьте с ними

13. Ваши действия при захвате в заложники...

а) отдайте террористам личные вещи, которые они требуют

б) избегайте необдуманных действий (побег), так как в случае неудачи можно поставить под угрозу собственную жизнь и безопасность других людей

в) выражайте свое возмущение, протест против действий террористов

г) при освобождении заложников группой захвата постарайтесь быстрее покинуть помещение

14. Термин, которым обозначается агрессия, направленная на себя:

а) разбой

б) суицид

в) шантаж

г) мошенничество

15. Опасность, исходящая от вооруженных банд:

а) мошенничество

б) шантаж

в) бандитизм

г) разбой

16. Опасность, предусматривающая суровое наказание, вплоть до смертной казни (при отягощающих обстоятельствах):

а) мошенничество

б) наркомания

в) изнасилование

г) алкоголизм

17. В схватке с нападавшим бандитом необходимо помнить о том, что:

а) не следует чего - либо предпринимать

б) следует добиваться победы любой ценой

в) следует сдаваться на милость победителя

г) любое действие по отношению к противнику должно быть осуществлено быстро и с наибольшей силой

18. Преступление против общественной безопасности и общественного порядка:

а) массовые беспорядки

б) контрабанда

в) разбой

г) рэкет

19. Преобладание в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих, а в импортных поставках - продовольствия и предметов потребления, представляет для национальной безопасности России …

а) угрозу в сфере экономики

б) угрозу в информационной сфере

в) благоприятные условия в сфере экономики

г) угрозу в политической сфере

20. Фаза экономического цикла, выражающаяся в резком ухудшении показателей хозяйственной динамики, сокращении спроса на производимые товары и услуги, спаде производства, росте безработицы, падении уровня жизни населения называется …

а) коррупцией

б) дефолтом

в) депрессией

г) экономическим кризисом

21. Защита культурного наследия, исторических традиций, сохранение культурного достояния народов РФ, формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как …

а) повышение уровня политического и экономического руководства всех ветвей федеральной и региональной власти

б) сохранение национальной целостности РФ

в) обеспечение национальной безопасности РФ

г) сохранение политической и экономической независимости

22. К основным угрозам безопасности России не относится…

а) дезорганизация национальной экономики

б) продовольственная уязвимость

в) частная собственность на землю

г) экономическая блокада

23. Социальная опасность деятельности средств массовой информации связана:

а) с коммерциализацией СМИ

б) с отсутствием контроля со стороны государства и общественности за СМИ

в) со злоупотреблением свободой и нанесением морально-психологического вреда населению (демонстрация убийств, сцен насилия, распущенности)

г) с расширением сети каналов ТВ и радиовещания

24. Причины возникновения социально-опасных явлений:

а) интенсивное развитие международных связей, контактов

б) миграция населения

в) экономический упадок в стране

г) климатические изменения

25. Мероприятие по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней, которое бывает профилактическим, текущим и заключительным, называется:

а) дезинфекцией

б) дератизацией

в) карантином

г) дезинсекцией

26. Острой кишечной инфекцией является:

а) натуральная оспа

б) холера

в) пневмония

г) цирроз

27. Для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения проводят:

а) дезактивацию

б) дератизацию

в) дегазацию

г) дезинфекцию

д) дезинсекцию

е) демеркуризацию

28. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей – это:

а) эпизоотия

б) эпидемия

в) эпифитотия

г) пандемия

29. К категории особо опасных карантинных инфекционных заболеваний человека относится:

а) чума

б) чумка

в) клещевой энцефалит

г) фитофтороз

30. Патогенные микроорганизмы, длительно выживающие в почве:

а) столбняка

б) сифилиса

в) кори

г) скарлатины

31. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

а) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке

б) никотин

в) эфирные масла, содержащиеся в табаке

г) цианистый водород, содержащийся в табаке

32. Опасность, приводящая к различным заболеваниям дыхательной и других систем организма:

а) курение

б) алкоголизм

в) токсикомания

г) наркомания

33. Желтухой называют:

а) гепатит С

б) гонорею.

в) гепатит А

г) гепатит В

34. Смертельная доза никотина для человека (2-3 капли) это непрерывное выкуривание ...

а) 10 сигарет

б) 10-15 сигарет

в) 20-25 сигарет

г) 30-40 сигарет

35. Самым опасным, трудно поддающимся лечению проявлением при наркомании является ...

а) физическая зависимость

б) изменения со стороны внутренних органов

в) психическая зависимость

г) состояние эйфории

36. Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:

а) половой

б) гемотрансфузионный (при переливании крови)

в) воздушно-капельный

г) трансмиссивный (при укусах насекомых)

37. Инкубационный период – это время, прошедшее:

а) от начала заболевания до выздоровления

б) от внедрения инфекции до появления первых признаков болезни

в) от начала до разгара заболевания

г) от начала лечения до выздоровления

38. Укажите инфекционные заболевания животных:

а) свинка

б) ящур

в) коклюш

г) гепатит

39. В зоне обсервации не проводятся мероприятия:

а) санитарно-гигиенические

б) лечебно-профилактические

в) культурно-массовые

г) административно-хозяйственные

40. Водный путь передачи инфекции характерен для:

а) сыпного тифа

б) бруцеллеза

в) клещевого энцефалита

г) холера

41. Заболевание, не являющееся массовым:

а) дизентерия

б) пневмония

в) грипп

г) натуральная оспа

42. Заболевание, встречающееся у людей:

а) желтая ржавчина

б) желтая лихорадка

в) фитофтороз

г) псевдочума

43. Причиной развития ботулизма является:

а) употребление плохо проваренного или прожаренного мяса

б) употребление консервированных продуктов, приготовленных с нарушением технологии

в) уход за больными животными

г) проникновение возбудителя болезни через дыхательную систему

44. Болезнь, оставляющая после себя рубцы на теле и лице:

а) ботулизм

б) холера

в) натуральная оспа

г) чума

45. Холера относится к:

а) инфекциям дыхательных путей

б) инфекциям кожного покрова

в) инфекциям крови

г) кишечным инфекциям

46. Эпизоотия – это:

а) массовое распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных

б) медленное распространение в пределах определенного региона инфекционных болезней среди животных

в) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений

г) массовое инфекционное заболевание людей

47. Дератизация – это:

а) процесс массового распространения инфекционных болезней человека

б) процесс уничтожения грызунов

в) процесс уничтожения возбудителей инфекционных болезней человека и животных

г) процесс уничтожения насекомых – переносчиков болезней

48. Мероприятие по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней, которое бывает профилактическим, текущим и заключительным, называется:

а) дезинфекцией

б) дератизацией

в) карантином

г) дезинсекцией

49. Биологические опасности – это опасности, происходящие от:

а) бактерий и вирусов

б) ядовитых растений

в) хищных животных

г) любых живых объектов

50. Эпифитотия – это:

а) массовое и быстрое распространение острозаразных болезней среди людей, значительно превышающее обычный ежегодно регистрируемый уровень, характерный для данной территории

б) резкое увеличение численности вредителей растений, сопровождающееся массовой гибелью сельскохозяйственных культур и снижением продуктивности

в) массовый падеж скота вследствие распространения особо опасных болезней

г) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений

51. Острой кишечной инфекцией является:

а) натуральная оспа

б) холера

в) пневмония

г) цирроз

52.В истории человечества известны пандемии:

а) энцефалита

б) чумы

в) сифилиса

г) СПИДа,

д) гриппа

53. Последним на Земле появился вирус:

а) бешенства

б) энцефалита

в) оспы

г) СПИДа.

д) свиного гриппа

54. Болезнь, которая вошла в историю под названием «черная смерть»:

а) холера

б) сибирская язва

в) чума

г) туберкулез

55. Для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения проводят:

а) дезактивацию

б) дератизацию

в) дегазацию

г) дезинфекцию

д) дезинсекцию

е) демеркуризацию

56 . Переносчиками чумы являются:

а) грызуны

б) мухи

в) крупнорогатый скот

г) вши

57. Дезинсекция – это:

а) усиленное медицинское наблюдение за населением в биологическом очаге заражения

б) особый режим, который вводится на территории при возникновении особо опасных инфекционных болезней

в) процессы уничтожения и удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде

г) процесс уничтожения насекомых переносчиков болезней и вредителей сельского хозяйства

58. Вирусными заболеваниями являются:

а) чума

б) холера

в) гепатит

г) натуральная оспа

59. При ЧС биологического характера необходимо:

а) строго сохранять правила личной гигиены

б) при первых признаках болезни начать лечение в домашних условиях

в) постоянно проводить дезинфекцию

г) в качестве средств профилактики ставить прививки и сыворотки

д) постоянно проводить дегазацию

60. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей – это:

а) эпизоотия

б) эпидемия

в) эпифитотия

г) пандемия

61. Необычно большое распространение заболеваемости животных как по уровню, так и по масштабам распространения с охватом ряда стран, целых континентов и даже всего земного шара:

а) пандемия.

б) панфитотия

в) панзоотия

г) эпизоотия

62. Опасность, рассматривающаяся как преступление:

а) алкоголизм

б) токсикомания

в) курение

г) террор

63. Опасность, при которой развивается психическая и физическая зависимость организма, приводящая к неизбежной гибели:

а) табакокурение

б) токсикомания

в) наркомания

г) мошенничество

64. Фактор, не позволяющий наркоману отказаться от употребления наркотиков:

а) друзья

б) психологическая зависимость

в) положительные эмоции, возникающие при употреблении наркотиков

г) синдромом абстиненции

65. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

а) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке

б) никотин

в) эфирные масла, содержащиеся в табаке

Раздел 2 Основы воинской службы

Тема 2.1Вооружённые Силы на современном этапе

Вариант 1

1. Вооружённые Силы – это:

а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника

в) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

а) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска

б) сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот

в) сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

3. Ракетные войска стратегического назначения – это:

а) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику

б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара

в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач

4. Сухопутные войска – это:

а) вид вооружённых сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше

б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач

в) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий

5. Военно-Воздушные Силы – это:

а) вид вооружённых сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим цен-трам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок

б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и сухопутных войск

в) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника

6. Основу боевой мощи ВВС составляют:

а) истребительная и бомбардировочная авиация

б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением

в) личный состав ВВС, воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций

7. Военно-Морской Флот – это:

а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника

б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения

в) вид вооружённых сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил

8. В организационном отношении ВМФ России включает:

а) северный, тихоокеанский черноморский, балтийский флоты, каспийскую флотилию и военно-морская база в Санкт-Петербурге

б) черноморский, балтийский, каспийский и дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

в) северный, тихоокеанский, черноморский, каспийский, балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

9. Воздушно-десантные войска – это:

а) вид вооружённых сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника

б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника

в) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники

10. Тыл Вооружённых Сил – это:

а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота

б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

в) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

11. Специальные войска предназначены для:

а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории

б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооружённых сил

в) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота

12. Под обороной государства понимается:

а) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств

б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии

в) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории

13. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

а) перевод комплектования вооружённых сил и других войск на контрактную основу

б) создание превосходства ВСРоссии над ВС блока НАТО

в) уточнение задач вооружённым силам на участие во внутренних вооружённых конфликтах

14. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

а) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска

б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты

в) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические

15. К видам Вооружённых Сил РФ не относятся:

а) сухопутные войска

б) войска ПВО страны

в) ракетные войска стратегического назначения

16. Основу обороны Российской Федерации составляют:

а) вооружённые силы РФ

б) аэромобильный отряд спасателей «Центроспас» МЧС РФ

в) пограничные и внутренние войска РФ

17. Основу Сухопутных войск составляют:

а) мотострелковые войска

б) бронетанковые войска

в) ракетные войска и артиллерия сухопутных войск.

18. Главными родами сил Военно-Морского Флота РФ являются:

а) надводные корабли и подводные лодки

б) морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска ВМФ

в) подводные лодки и авиация ВМФ

19. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) годен к военной службе

б) временно не годен к военной службе

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями

г) ограниченно годен к военной службе

20. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) годен к военной службе

б) ограниченно годен к военной службе

в) не годен к военной службе

г) временно не годен к военной службе

21. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

а) Гражданами

б) Военнообязанными

в) Призывниками

г) Военнослужащими

22. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

а) Не годен к военной службе

б) ограниченно годен к военной службе

в) Годен к военной службе

23. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) годен к военной службе

б) временно не годен к военной службе

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями

г) ограниченно годен к военной службе

24. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

а) в законе « Об обороне»

б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»

в) в законе « О статусе военнослужащих»

г) в законе « О безопасности»

25. Какова продолжительность служебной недели для военнослужащих срочной службы, проходящих военную службу по призыву

а) Рабочая неделя не нормирована.

б) Рабочая неделя установлена с одним выходным днем

в) Рабочая неделя установлена с двумя выходными днями

г) Рабочая неделя установлена с тремя выходными днями

Вариант 2

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

а) от 16 до 18 лет

б) от 18 до 27 лет

в) от 28 до 32 лет

г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

а) с 1 октября по 31 декабря

б) с 1 января по 31 марта

в) с 1 апреля по 15 июля

г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья

б) по личному желанию гражданина

в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства

г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток

б) в виде лишения свободы на срок до одного года

в) в виде лишения свободы на срок до двух лет

г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

а) должны соответствовать основной группе здоровья

б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск

г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

а) на один год

б) на два года

в) на три года

г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

а) с 1 января 2001 года

б) с 1 января 2002 года

в) с 1 января 2003 года

г) с 1 января 2004 года.

8.В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина

б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина

в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина

г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9.Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

а) не следует скрываться от службы

б) не следует переутомляться

в) следует беречь своё здоровье

г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

а) когда предложат командиры

б) когда захочет

в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

а) не распространяются никакие команды

б) не может назначаться на воинские должности

в) не может закрепляться вооружение и военная техника

г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

а) регулируется командным составом

б) регулируются законами Российской Федерации

в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) проведение досуга военнослужащих

б) философскую сущность воинской дисциплины

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий

г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14.Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) порядок дежурства

б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих

в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

а) морской устав

б) устав Российского флота Петра I

в) такой же как и в сухопутных войсках

г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

а) прохождение границы России

б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия

в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей

г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

а) задачи формирования характера

б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин

в) определяет приёмы, строй подразделений и частей

г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

а) до конца не определён

б) даёт возможность носить военную форму

в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством

г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) какие-либо ограничения отсутствуют

б) запрещение бастовать, пикетировать

в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

а) не несут никакой ответственности

б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом

в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы

г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

21. Какова может быть максимальная продолжительность отпуска для солдат срочной службы?

а) Пять суток, не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.

б) Десять суток, не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.

в) Пятнадцать суток, не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.

г) Двадцать суток, не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.

22. Имеют ли право военнослужащие заниматься другой оплачиваемой деятельностью?

а) Имеют право заниматься только педагогической, научной деятельностью в свободное от службы время.

б) Имеют право заниматься любой оплачиваемой деятельностью в свободное от службы время.

в) Не имеют права заниматься никакой другой оплачиваемой деятельностью в свободное от службы время.

23. Что представляют собой общие обязанности военнослужащих Российской Армии?

а) Следует делать все, что скажут.

б) Быть верным военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое отечество.

в) Строго соблюдать законы Российской Федерации.

г) Строго выполнять все требования общевоинских уставов.

24. Какова может быть максимальная продолжительность отпуска для сержантов срочной службы?

а) Пять суток не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.

б) Десять суток не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.

в) Двадцать суток не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.

г) Тридцать суток не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.

25. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями

б) временно не годен к военной службе

в) годен к военной службе

г) ограниченно годен к военной службе.

Тема 2.2 Строевая подготовка

Вариант 1

1. Строем называется.

а) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

в) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

г) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

д) Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Шеренгой является.

а) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

в) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

г) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

д) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

3. Линией машин является.

а) Линия машин – строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

б) Линия машин – строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром.

в) Линия машин – установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.

г) Линия машин – построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

д) Линия машин – строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром.

4. Флангом называется.

а) Фланг – сторона противоположная фронту.

б) Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

в) Фланг – сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.

г) Фланг – сторона строя противоположна тылу.

д) Фланг – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

5. Фронт является.

а) Фронт – правая (левая) оконечность строя.

б) Фронт – сторона противоположная тылу.

в) Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

г) Фронт - сторона строя противоположна флангу.

д) Фронт – это построение военнослужащих, при котором они обращены в одну сторону.

6. Тыльной стороной строя называется.

а) Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

б) Тыльная сторона строя – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

в) Тыльная сторона строя – правая (левая) оконечность строя.

г) Тыльная сторона строя – сторона строя противоположна флангу.

д) Тыльная сторона строя – это построение, при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

7. Размер строевого шага составляет:

а) 60 – 70 см.

б) 70 – 80 см.

в) 80 – 90 см.

г) 60 – 90 см.

д) 70 – 90 см.

8. Шириной строя является.

а) Ширина строя – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

б) Ширина строя – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

в) Ширина строя – расстояние между флангами.

г) Ширина строя – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

д) Ширина строя – расстояние между колоннами по фронту.

9. Глубиной строя называется.

а) Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней ше-ренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

б) Глубина строя – расстояние между флангами.

в) Глубина строя – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

г) Глубина строя – расстояние в глубину между шеренгами.

д) Глубина строя – расстояние между колоннами в глубину.

10. Дистанцией называется.

а) Дистанция – расстояние между флангами.

б) Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

в) Дистанция – расстояние от первой шеренги до последней.

г) Дистанция – расстояние в глубину между шеренгами.

д) Дистанция – расстояние между колоннами в глубину

11. Двухшереножным строем является.

а) Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.

б) Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

в) Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

г) Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

д) Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

12. Рядом называется.

а) Ряд – строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.

б) Ряд – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

в) Ряд – строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

г) Ряд – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

д) Ряд – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

13. Колонной называется.

а) Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

б) Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

в) Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

г) Колонна – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

д) Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

14. Развёрнутым строем является.

а) Развернутый строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военно-служащим другой шеренги.

б) Развернутый строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

в) Развернутый строй – строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

г) Развернутый строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

д) Развернутый строй – строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

15. Дистанция между машинами при построении на месте и на остановках должна быть:

а) 3 м

б) 7 м

в) 5 м.

г) 10 м.

д) 15 м.

16. Направляющим называется.

а) Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

б) Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

в) Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

г) Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

д) Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

17. Интервал между взводами в развёрнутом строю роты должен быть:

а) 4 м

б) 7 м

в) 3 м.

г) 5 м.

д) 10 м.

18. Расстояние между линейными:

а) 15 – 30 метров.

б) 10 – 20 метров.

в) 10 – 15 метров.

г) 15 – 20 метров.

д)20 – 25 метров.

Вариант 2

1. Управление в машине осуществляется.

а) Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

б) Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.

в) Управление в машине осуществляется сигналом и личным примером, а также с помощью технических средств.

г) Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

д) Управление в машине осуществляется голосом в виде приказов и команд.

2. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

б)Стоять прямо, без напряжения.

в) Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни ноги в коленях выпрямить, но не напрягать грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед живот подобрать плечи развернуть руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка смотреть прямо перед собой быть готовым к немедленному действию.

г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

д) Стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед живот подобрать плечи развернуть руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.

3. Положение «ВОЛЬНО»:

а) Стать свободно, но не сходить с места.

б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

в) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

г) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

д) Стать свободно, не ослаблять внимания и не разговаривать.

4. Поворот кругом на месте осуществляется:

а) Повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке.

б) Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

в) Повороты кругом производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

г) Повороты кругом производятся в сторону правой руки на левом каблуке и на правом носке

д) Повороты кругом производятся впо часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

5. Поворот на лево осуществляется:

а) Производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

б) В сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

в) В сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

г) В сторону правой руки на левом каблуке.

д) Производятся впо часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

6. Темп строевого шага составляет:

а) 100 - 110 шагов в минуту.

б) 110 - 120 шагов в минуту.

в) 120 - 130 шагов в минуту.

г) 90 -100 шагов в минуту.

д) 110 - 130 шагов в минуту.

7. Интервалом называется.

а) Интервал – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

б) Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

в) Интервал – расстояние между флангами.

г) Интервал – расстояние в глубину между шеренгами.

д) Интервал – расстояние между колоннами.

8. Движение бегом осуществляется с темпом:

а) 140 – 170 шагов в минуту.

б) 150 – 165 шагов в минуту.

в) 140 – 165 шагов в минуту.

г) 165 – 180 шагов в минуту.

д) 170 – 185 шагов в минуту.

9. Размер шага при движении бегом:

а) 90 – 100 см.

б) 60 – 70 см.

в) 70 – 90 см.

г) 70 – 80 см.

д) 85 – 90 см.

10. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься на высоту:

а) 20 – 25 см.

б) 15 – 25 см.

в) 10 – 20 см.

г) 15 – 20 см.

д) 20 – 30 см.

11. Положение автомата при строевой стойке с оружием:

а) Находиться в положении на ремень дульной частью вверх, кистью правой руки удерживается за ремень.

б) Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки удерживается за ремень.

в) Находиться у ноги свободно.

г) Находиться в положении «на ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

д) Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

12. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется:

За 3 – 6 шагов.

За 4 – 5 шагов.

За 1 – 2 шага.

За 2- 3 шага.

За 3 – 4 шагов.

13. Выполнение воинского приветствия в строю в движении в составе отделения:

а) За 10 – 15 шагов до начальника.

б) За 15 – 20 шагов до начальника.

в) За 20 – 25 шагов до начальника.

г) За 10 – 20 шагов до начальника.

д) За 15 – 25 шагов до начальника.

14. Интервал между машинами в развернутом строю взвода — линия машин:

а) 4 м

б) 7 м

в) 3 м.

г) 5 м.

д) 10 м.

15. Походным строем называется.

а) Походный строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

б) Походный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.

в) Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

г) Походный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

д) Походный строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

16. Дистанция между машинами в движении должна быть:

а) 20 – 25 м.

б) 10 – 35 м.

в) 10 – 15 м.

г) 25 – 50 м.

д) 30 – 50 м.

17. Замыкающий является.

а) Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

б) Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

в) Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

г) Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

д) Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

18. Управление строем осуществляется.

а) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.

б) Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.

в) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

г) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.

д) Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

Тема 2.3 Огневая подготовка

Вариант 1

1. Правильная техника использования оружия предполагает ведение огня (в зависимости от дистанции):

а) на дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия

б) на любой дистанции (в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия)

в) на дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули из данного оружия

2. После окончания стрельбы из пистолета в тире (на стрельбище) необходимо:

а) снять пистолет с затворной задержки, поставить на предохранитель, убрать оружие в кобуру, доложить руководителю стрельб

б) по команде руководителя стрельб (инструктора) извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку магазином.после осмотра оружия руководителем стрельб (инструктором) снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск, поставить оружие на предохранитель

в) извлечь магазин, снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск, поставить оружие на предохранитель, вставить магазин в основание рукоятки, доложить руководителю стрельб

3.В ходе выполнения учебных стрельб для временного прекращения стрельбы подаётся команда:

а) стой

б) разряжай

в) отставить

4.Огнестрельное бесствольное оружие предназначено:

а) для отражения нападения при помощи патронов травматического и/или светозвукового действия

б) для решения боевых и оперативных задач

в) для занятий спортом и охотой

5.Неполная разборка пистолета производится в следующем порядке:

а) отделить затвор, отвинтить винт рукоятки, снять рукоятку с рамки со стволом, снять возвратную пружину

б) выключить предохранитель, отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину

в) извлечь магазин из основания рукоятки, выключить предохранитель, убедится в отсутствии патрона в патроннике, отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину

6.Правильная техника использования оружия предполагает передачу оружия лицу, уполномоченному на его проверку:

а) с патроном в патроннике и присоединенным магазином

б) с отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике

в) в том состоянии, которого потребовал проверяющий

7. Для чего производится полная разборка автомата?

а) для осмотра автомата

б) для смазки автомата

в) для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу и при ремонте

8. Ручные осколочные гранаты предназначены:

а) для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (на открытой местности, в окопах, при бое в населённом пункте, в лесу и горах)

б) для поражения противника находящегося в бронированном укрытии

в) для поражения противника на дальних расстояниях

9. Назначение возвратной пружины впистолета Макаров?

а) для возврата затвора в переднее положение после выстрела и удержания затвора в крайнем заднем положении поизрасходовании патронов в магазине

б) для возврата затвора в переднее положение после выстрела.

в) для возврата затвора в переднее положение после выстрела, смягчение отдачи, обеспечения автоматической перезарядки пистолета

10. В каком из ответов правильно и полно перечислены части и механизмы, из которых состоит 5, 45 мм автомат Калашникова?

а) затвор, магазин, ударно-спусковой механизм, затворная рама, рамка со стволом и спусковой скобой, поршень, цевье, газовая трубка со ствольной накладкой, крышка ствольной коробки, штык-нож, пламегаситель

б) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой, возвратный механизм, крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, цевье, магазин, затвор, ударно-спусковой механизм, газовая трубка со ствольной накладкой, дульный тормоз-компенсатор, штык-нож

в) в обоих случаях

11. При стрельбе из пистолета Макаров, по команде «Оружие к осмотру», обучаемый обязан:

а) извлечь магазин из рукоятки пистолета, снять пистолет с предохранителя, отвести затвор в крайнее заднее положение и поставить его на затворную задержку, вложить магазин под большой палец правой руки впереди предохранителя, так чтобы подаватель магазина был на 2-Зсм. выше затвора

б выключить предохранитель, отвести затвор в крайнее заднее положение и поставить его на затворную задержку, извлечь магазин из рукоятки пистолета, вложить его под большой палец правой руки впереди предохранителя, так, чтобы подаватель магазина был на 2-Зсм. выше затвора

в) снять пистолет с предохранителя, извлечь магазин из рукоятки пистолета, отвести затвор в крайнее заднее положение и поставить его на затворную задержку, вложить магазин под большой палец правой руки впереди предохранителя

12. Боевая скорострельность автомата (АКС-74У) при стрельбе очередями?

а) до 40 выстрелов в минуту

б) до 60 выстрелов в минуту

в) до 100 выстрелов в минуту

13. В каких случаях подается команда: «Стой, прекратить огонь» при проведении учебных стрельб?

а) по окончании выполнения упражнения всеми стреляющими

б) по последнему выстрелу на огневом рубеже

в) по истечении времени на выполнение упражнения, а так же при необходимости временного прекращения огня

14. Какие из перечисленных гранат, классифицируются как гранаты наступательного действия?

а) РГО, РКГ-3

б) РГН, РГД-5, РГ-42

в) Ф-1, РГО

15. Образование угла между направлением оси канала ствола до выстрела и ее направлением в момент вылета пули из канала ствола называется

ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Взятие крупной мушки приводит к тому, что пули:

а) попадут в цель

б) уйдут выше цели

в) уйдут ниже цели

17. Взятие мушки придержанной влево приводит к тому, что пули:

а) попадут в цель

б) уйдут вправо от цели

в) уйдут влево от цели

18. При взятии какой мушки пули уйдут ниже цели?

а) ровной

б) мелкой

в) крупной

19. Движение оружия (ствола) назад во время выстрела называется \_\_\_\_\_\_\_

ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. При взятии какой мушки пули уйдут влево от цели?

а) придержанной в право

б) придержанной в лево

в) ровной

Вариант 2

1. Что следует сделать при стрельбе из ПМ, если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника?

а) немедленно подобрать патрон, снарядить магазин и продолжать вести огонь

б) немедленно прекратить ведение огня самостоятельно или по команде руководителя стрельб

в) стрельбу следует продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю (помощнику руководителя) о неизрасходовании патрона

2. Что необходимо сделать сотруднику полиции при недосыле патрона затвором ПМ? Затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения спуск курка произвести нельзя:

а) отправить пистолет в мастерскую

б) дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу. Осмотреть и прочисть пистолет

в) перезарядить пистолет и продолжать стрельбу. Заменить неисправный магазин

3. Калибр автомата Калашникова (АКС-74У)?

а) 7,62мм

б) 5,45мм

в) 5,56мм

4. Сколько нарезов имеется внутри канала ствола пистолет Макарова?

а) два

б) четыре

в) шесть

5. Боевая скорострельность автомата (АКС-74У) при стрельбе одиночными выстрелами?

а) до 40 выстрелов в минуту

б) до 60 выстрелов в минуту

в) до 100 выстрелов в минуту

6. Вес пистолета Макарова с магазином без патронов составляет?

а) 710г

б) 730г

в) 810г

7. Для чего служит газовая трубка автомата Калашникова?

а) для направления движения газового поршня

б) для соединения частей и механизмов автомата

в) для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы

8. Действия сотрудника с пистолетом Макарова по команде «Огонь»?

а) извлекает пистолет из кобуры (если пистолет находится кобуре), выключает предохранитель и в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения досылает патрон в патронник, ведёт прицельный огонь

б) извлекает пистолет из кобуры (если пистолет находится кобуре), включает предохранитель и в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения досылает патрон в патронник, ведет прицельный огонь.

в) сотрудник выдвигается на огневой рубеж, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и в соответствии с условиями и порядком выполнения упражнения ведет прицельный огонь как с двух рук, так и с одной руки

9. Начальная скорость полета пули пистолета Макарова?

а) 350 м/с

б) 315 м/с

в) до 300 м/с

10. Назначение затворной рамы с газовым поршнем вавтомата Калашникова?

а) служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма

б) служит для обеспечения закрывания канала ствола и запирания затвора

в) служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень

11. Основные боевые свойства гранаты РГД - 5:

а) вес - 31Ог, тип запала - УЗРГМ, радиус зоны эффективного поражения живой силы - 5м

б) вес - бООг, тип запала - УЗРГМ, радиус зоны эффективного поражения живой силы - 7м

в) вес - 31Oг, тип запала - У ДЗ, радиус зоны эффективного поражения живой силы - 8м

12. Темп стрельбы (АКС74У), выстрелов в минуту?

а) 500-600

б) 650-700

в) 760-800

13. Запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в отношении:

а) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции

б) в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции

в) в отношении женщин, малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции

14. Сотрудник полиции имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если:

а) при попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции, убежать от сотрудника полиции

б) при попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции, приблизиться к сотруднику полиции на 1 метр

в) в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные статьей 23 настоящего Федерального закона

15. Взятие мелкой мушки приводит к тому, что пули

а) попадут в цель

б) уйдут выше цели

в) уйдут ниже цели

16. Кривая линия, которую описывает центр тяжести пули при полете в воздухе, называется

ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Взятие мушки придержанной вправо приводит к тому, что пули:

а) попадут в цель

б) уйдут вправо от цели

в) уйдут влево от цели

18. При взятии какой мушки пули уйдут выше цели?

а) мелкой

б) крупной

в) ровной

19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ действие пули – способность пули пробивать преграду (укрытие) определенной плотности и толщины.

ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. При взятии какой мушки пули уйдут вправо от цели?

а) придержанной вправо

б) придержанной влево

в) ровной

Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка

Вариант 1

1.Признаком вывиха конечности является:

а) деформация и отёк конечности

б) сильная боль

в) обязательное наличие раны

г) резкое усиление боли при движении

2.Показанием к началу искусственной вентиляции лёгких и наружного массажа сердца является:

а) появление поверхностного дыхания

б) отсутствие пульсации сонной артерии

в) максимальное расширение зрачков без фотореакции

г) травма головы и бледность кожных покровов

3.При проникающем ранении грудной клетки слева с кровотечением в первую очередь необходимо:

а) наложить жгут

б) дать под язык нитроглицерин

в) ввести обезболивающее

г) наложить повязку

4.К основным признакам иммобилизации не относится:

а) обезболивание

б) защита костных выступов

в) назначение симптоматических лекарств

г) фиксация двух соседних в переломом суставов

5.Первоочередным мероприятием при ранениях всегда является:

а) обезболивание

б) промывание места ранения дезинфицирующим раствором

в) наложение стерильной повязки

г) остановка кровотечения

6.При ранении шеи, гортани или затылочной части головы применяется наложение повязки:

а) монокулярной

б) бинокулярной

в) крестообразной

г) чепец

7.Спиральную повязку на плечо или предплечье накладывают, бинтуя:

а) сверху вниз в сторону кисти

б) снизу вверх

в) обязательно от локтя, захватывая локтевой сустав

г) только место ранения

8.Одним из признаков правильно наложенного артериального жгута является:

а) покраснение

б) посинение

в) бледность

9.Признаком артериального кровотечения является:

а) темно-вишнёвая кровь

б) алая кровь

в) кровь каплями

10.При ранении волосистой части головы следует применить повязку:

а) восьмиобразную

б) спиральную

в) чепец

Вариант 2

1.Оказание МСП при тепловом ударе предусматривает:

а) нагревание

б) охлаждение

в) обезболивание

2.Транспортировка пострадавшего с травмой коленного сустава производится:

а) лёжа

б) сидя

в) под руки

3.Одним из признаков правильно наложенного жгута является:

а) прекращение кровотечения, пульсации

б) посинение конечности

в) покраснение конечности

4.Признаком венозного кровотечения является:

а) темно-вишнёвая кровь

б) алая кровь

в) кровь каплями

5.Оказание МСП при закрытой травме головы предусматривает:

а) напоить крепким чаем

б) постельный режим, холод к голове

в) вынести на свежий воздух

6.Оказание МСП при растяжении связок голеностопного сустава предусматривает:

а) наложение восьмиобразной повязки

б) применить тепло

в) наложить спиральную повязку

7.Венозное кровотечение может быть остановлено:

а) давящей повязкой

б) артериальным жгутом

в) применением грелки

8.Повреждение нижней челюсти требует иммобилизации повязкой:

а) чепец

б) уздечка

в) дезо

9.Оказание МСП при травме позвоночника:

а) не менять положение тела пострадавшего

б) повернуть на левый бок

в) усадить

10.При ожогах 1-ой степени в первую очередь необходимо:

а) охлаждение

б) наложение асептической повязки

в) согревание

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1 Гражданская оборона | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (источник 1 С103-111) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | 5 | | | 6 | | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | 10 | |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 11 | | | | | 12 | | | | 13 | | 14 | | | | | | | | | | | 15 | | | 16 | | | | 17 | | | | | | 18 | | | | | | 19 | | | | 20 | |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 21 | | | | | 22 | | | | 23 | | 24 | | | | | | | | | | | 25 | | | 26 | | | | 27 | | | | | | 28 | | | | | | 29 | | | | 30 | |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| Тема 1.2 Организация гражданской обороны (источник 1 С111-114) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 2 | | | | | 3 | | | 4 | | | | 5 | | | | | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | 10 | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 11 | | | 12 | | | | | 14 | | | 14 | | | | 15 | | | | | | | | 16 | | | | 17 | | | | | | | | 18 | | | | | | 19 | | | | 20 | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 21 | | | 22 | | | | | 23 | | | 24 | | | | 25 | | | | | | | | 26 | | | | 27 | | | | | | | | 28 | | | | | | 29 | | | | 30 | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 31 | | | 32 | | | | | 33 | | | 34 | | | | 35 | | | | | | | | 36 | | | | 37 | | | | | | | | 38 | | | | | | 39 | | | | 40 | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 41 | | | 42 | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях(источник 1 С11-33) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 2 | | | | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | 10 | |
|  | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 11 | | | 12 | | | | | | 13 | | 14 | | | | | | | | | | | 15 | | | 16 | | | 17 | | | | | | | 18 | | | | | | 19 | | | | 20 | |
|  | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 21 | | | 22 | | | | | | 23 | | 24 | | | | | | | | | | | 25 | | | 26 | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте(источник 1 С33-39) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | | | | 3 | | | 4 | | | | | | | 5 | | | | | | 6 | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | | 10 | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 11 | | 12 | | | | | 13 | | | 14 | | | | | | | 15 | | | | | | 16 | | | 17 | | | | | | 18 | | | | | | 19 | | | | | 20 | | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах(источник 1 С39-79) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | | | | 5 | | | | | | | 6 | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | | | 10 | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 11 | | | 12 | | | 13 | | | 14 | | | | | 15 | | | | | | | 16 | | | 17 | | | | | | 18 | | | | | | 19 | | | | | | 20 | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 21 | | | 22 | | | 23 | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке(источник 1 С79-84) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | 6 | | | | | 7 | | | | 8 | | 9 | | | | 10 |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  |
| 11 | 12 | | | 13 | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | 16 | | | | | 17 | | | | 18 | | 19 | | | | 20 |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  |
| 21 |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | | |  |
| Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке(источник 1 С84-99) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | 4 | | | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | 9 | | | | | | | | | 10 |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| 11 | | | | 12 | | | | | 13 | | 14 | | | | | | | 15 | | | | | 16 | | | | | 17 | | | | | 18 | | | | 19 | | | | | | | | | 20 |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| 21 | | | | 22 | | | | | 23 | | 24 | | | | | | | 25 | | | | | 26 | | | | | 27 | | | | | 28 | | | | 29 | | | | | | | | | 30 |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| 31 | | | | 32 | | | | | 33 | | 34 | | | | | | | 35 | | | | | 36 | | | | | 37 | | | | | 38 | | | | 39 | | | | | | | | | 40 |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| 41 | | | | 42 | | | | | 43 | | 44 | | | | | | | 45 | | | | | 46 | | | | | 47 | | | | | 48 | | | | 49 | | | | | | | | | 50 |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| 51 | | | | 52 | | | | | 53 | | 54 | | | | | | | 55 | | | | | 56 | | | | | 57 | | | | | 58 | | | | 59 | | | | | | | | | 60 |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| 61 | | | | 62 | | | | | 63 | | 64 | | | | | | | 65 | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
|  | | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| Раздел 2 Основы воинской службы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 Вооружённые Силы на современном этапе (источник 1 С440-466) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариант 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | | | | | | | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | | | | | | | 8 | | | | 9 | | | | 10 | |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 11 | | | | | 12 | | | | 13 | | 14 | | | | | | | | | | | 15 | | | 16 | | | 17 | | | | | | | | | 18 | | | | 19 | | | | 20 | |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| 21 | | | | | 22 | | | | 23 | | 24 | | | | | | | | | | | 25 | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | |
| Вариант 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | | 4 | | | | | | | | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | | | 9 | | | 10 | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| 11 | | | | | 12 | | | | 13 | | | 14 | | | | | | | | | | 15 | | | 16 | | | 17 | | | | | | 18 | | | | | | | 19 | | | 20 | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| 21 | | | | | 22 | | | | 23 | | | 24 | | | | | | | | | | 25 | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| Тема 2.2 Строевая подготовка (источник 2 С5-184) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариант 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | | | | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | | 10 |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
| 11 | | | | | 12 | | | | 13 | | | | 14 | | | | | | | | | 15 | | | 16 | | | 17 | | | | | | | 18 | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
| Вариант 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | | | | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | | 10 |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
| 11 | | | | | 12 | | | | 13 | | | | 14 | | | | | | | | | 15 | | | 16 | | | 17 | | | | | | | 18 | | | | | |  | | | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
| Тема 2.3 Огневая подготовка (источник 4 С123-182) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариант 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | | | | | | 5 | | | | | | 6 | | | 7 | | | | | | | 8 | | | | 9 | | | | | | | 10 |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  |
| 11 | | | | | 12 | | | | 13 | | 14 | | | | | | | | 15 | | | | | | 16 | | | 17 | | | | | | | 18 | | | | 19 | | | | | | | 20 |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  |
| Вариант 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | | | | 7 | | | | | 8 | | | | 9 | | | | | | | | | 10 |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| 11 | | | | | 12 | | | | 13 | | 14 | | | | | 15 | | | | | 16 | | | | | | | 17 | | | | | 18 | | | | 19 | | | | | | | | | 20 |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  |
| Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка (источник 3 С301 - 361) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариант 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | | 10 |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
| Вариант 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | | | | 5 | | | | | 6 | | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | | 9 | | | | | 10 |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  |

.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности учебник 2-е изд. – Ростов-на-Дону 2007 с. 557

2. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М.: «Академия», 2004 с. 240

3. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности учебное пособие - Новосибирск.: Сибирское университетское издание, 2004 с. 392

4. Чайка В. М. Наставления по стрелковому делу М.: Воениздат 1985 с. 640