

Утверждено приказом директора колледжа
ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»
от 30.08.2023 № 122

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса
в областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации учебного процесса в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» (далее - колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., №273-ФЗ;
- действующими законами и подзаконными актами РФ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом;
- иными локальными актами колледжа.

1.3. Непосредственно учебной работой колледжа по основным профессиональным образовательным программам руководит заместитель директора по учебной работе, назначаемый директором колледжа.

1.4. Положение принято с учетом мнения Педагогического совета (Протокол № 61 от 30.08.2023).

2. Цели и задачи учебной работы колледжа

2.1. Основной целью Положения является организация образовательного процесса колледжа, направленного на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

2.2. Задачами организации образовательного процесса колледжа являются:

- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательными программами и потребностями

Новгородской области в специалистах со средним профессиональным образованием;

-обеспечение удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

-совершенствование методики преподавания и использование инновационных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

-контроль и оценка качества организации образовательной деятельности.

3. Организация образовательной деятельности колледжа

3.1. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляется расписание учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

3.2. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется основными профессиональными образовательными программами (далее-Программа). Содержание среднего специального образования должно обеспечивать получение квалификации. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования разрабатываются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

3.3. Федеральными государственными образовательными стандартами (далее-ФГОС) устанавливаются сроки обучения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3.4. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения Программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Программа включает планируемые результаты, объём, содержание (рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) (далее-Рабочая программа), организационно-педагогические условия –учебный план, календарный учебный график, а также оценочные и методические материалы. Учебный план Программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования организуется в форме практической подготовки.

3.5. Программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. Программы реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

3.7. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционное обучение и электронные формы.

3.8. Организация и проведение всех видов практик, предусмотренных Программой, осуществляется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике колледжа.

3.9. Среднее профессиональное образование в колледже реализуется по очной и заочной формам обучения.

3.10. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.11. В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Обучающимся после прохождения государственной итоговой аттестации по их заявлению могут предоставляться каникулы в пределах срока освоения образовательной программы, по окончании которых производится отчисление в связи с получением образования.

3.12. Учебные занятия в колледже проводятся в виде уроков, лекций, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, семинаров, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта (работы), практики, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом. Для всех видов аудитории занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.13. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 29 января 2021 г., регистрационный №62296), действующие до 1 марта 2007 года).

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.14. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет не более 36 академических часов в неделю.

3.15. Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников, внутреннего мониторинга качества образования.

3.16. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.17. Количество экзаменов и зачётов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 20. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

3.18. Количество обучающимся и зачётов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.19. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.20. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

3.21. Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания колледжа, а также обучающемуся, желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

3.22. Обучающемуся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения

соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.23. Колледж оказывает платные образовательные услуги в порядке, установленном нормативным актом колледжа.

3.24. Участниками образовательного процесса колледжа являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, работники колледжа. Права и обязанности участников образовательного процесса определены действующим законодательством РФ, а также Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, иными локальными нормативными актами колледжа.

3.25. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

3.25.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.25.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.25.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организует как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.25.4. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники, учебные пособия, иная специальная литература социально-психологическая и педагогическая поддержка.

4. Управление

4.1. Общее руководство учебной работой осуществляет директор колледжа.

4.2. Руководство организацией образовательной деятельности колледжа осуществляет заместитель директора по учебной работе колледжа.

4.3. Учебная часть осуществляет организацию образовательного процесса, координацию работы структурных подразделений колледжа, преподавателей по обеспечению качественной профессиональной

подготовки выпускников колледжа в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Заведующий учебной частью подчиняется заместителю директора по учебной работе.