



Подписано цифровой
подписью: Макаров А.И.
DN: cn=Макаров А.И.,
o=ОГБПОУ "Боровичский
автомобильно-дорожный
колледж", ou=Директор,
email=makalex8@rambler.ru
, c=RU
Дата: 2026.09.11 10:17:27
+03'00'

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа
№ 198 от «08» 11 2024 г.

**Положение о порядке разработки, утверждения и согласования
образовательных программ среднего профессионально образования в
областном государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и согласования с работодателями образовательных программ среднего образования в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» (далее – Колледж) определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым в Колледже специальностям.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762»;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утверждённого приказом Министерство просвещения РФ от 14.07.2023 № 534;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24

сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г., 12 февраля 2025 г.);

– Положением о практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020;

– Письмом Министерства образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 1.03.2023 № 05–592 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

1.3 Образовательная программа является служебным документом, исключительное право на нее принадлежит Колледжу.

1.4 Образовательная программа предназначена для реализации требований ФГОС СОО/ФГОС СПО.

1.5 Разработка ОП СПО начинается с определения их специфики с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.6. При формировании ОП СПО по специальностям:

– объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО, дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;

– в ОП СПО программе подготовки специалистов среднего звена, для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля определяется профессия рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно ФГОС СПО;

– в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– предусматривается возможность участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы;

– предусматривается формирование социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствования развитию

воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов; – предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

– предусматривается проведение практики обучающихся, образовательная деятельность при освоении ОП СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.7. Колледж ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.8. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Проведение практической подготовки в Колледже регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж».

1.9. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Содержание всех этапов практической подготовки должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.10. Виды практической подготовки и способы ее проведения определяются образовательной программой среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих), утвержденной директором Колледжа.

1.11. Видами практической подготовки в Колледже являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

1.12. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение профессии рабочего или должности служащего.

1.13. При реализации ОП СПО производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

1.14. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

1.15. Программы практики разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются и принимаются предметно-цикловыми комиссиями Колледжа, являются составной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (далее – ОП СПО), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. К разработке рабочих программ практики могут привлекаться представители работодателей, ведущие специалисты, работающие в области профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки выпускников.

1.16. Сроки проведения и общий объем времени практики устанавливаются в соответствии с учебным планом, программой практики и календарным графиком учебного процесса.

1.17. При реализации ОП СПО по специальности учебная практика и производственная практика проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

1.18. Учебная практика и производственная практика проводятся:

- непосредственно в мастерских Колледжа;
- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключенного между Колледжем и профильной организацией.

1.19. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Организацию и руководство производственной практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от профильной организации.

1.20. Освоение ОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.21. Формы и виды государственной итоговой аттестации по ОП СПО определяются соответствующими ФГОС СПО по специальностям.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации по специальностям Колледжа, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2. При формировании учебного плана, часы обязательной и вариативной частей учебных циклов ОП СПО распределяются в полном объеме, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

2.3. Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ОП СПО выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

2.4. Выделение объема времени для реализации дополнительных учебных дисциплин в ОП СПО может быть обоснованным в случае, если в качестве

дополнительных требований к результатам освоения ОП СПО сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

2.5. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения.

3.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК

4.1. Программы разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю), практике на основании требований ФГОС СПО на срок действия ОП СПО по специальности. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в программе согласно учебному плану.

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины должна

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОП СПО, установленным ФГОС СПО;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающихся по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине. В рабочей программе учебной дисциплины конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.3. Программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Результатом освоения профессионального

модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями). Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную. В программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических занятий, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

4.4. Программа преддипломной практики, разрабатывается с учетом договоров с организациями-партнерами на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

4.5. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

4.6. Утвержденные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик хранятся у преподавателей, руководителя учебных практик, старшего методиста.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

5.2. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

4) Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- общие компетенции,

- профессиональные компетенции

5) Структура образовательной программы:

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

6.2. Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

6.3. В рабочей программе указывается цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

6.4. В рабочей программе указываются виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

6.5. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

7. СТРУКТУРА ОП СПО

7.1. Структура ОП СПО состоит из следующих разделов:

- 1) Общие положения
- 2) Общая характеристика образовательной программы
- 3) Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 4) Планируемые результаты освоения образовательной программы:
 - общие компетенции;
 - профессиональные компетенции
- 5) Структура образовательной программы:

- учебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочая программа воспитания;
- 6) Условия реализации образовательной программы:
- требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы;
 - требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы;
 - требования к практической подготовке обучающихся;
 - требования к организации воспитания обучающихся;
 - требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
 - требования к финансовым условиям реализации образовательной программы;

7) Формирование оценочных средств материалов для проведения государственной итоговой аттестации

8) Разработчики образовательной программы.

А также приложения, включающие следующую документацию: матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям), практикам; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

8. РАЗРАБОТКА, ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОП СПО

8.1. На первом этапе разработки ОП СПО определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностно-квалификационной характеристике выпускника по специальности.

8.2. На втором этапе проектирования ОП СПО разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

8.3. Третий этап формирования ОП СПО включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и в соответствии с требованиями ФГОС к умениям, знаниям,

профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатываются программы всех видов практики.

8.4. Оформление ОП СПО предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО специальности.

8.5. Разработка, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОП СПО являются прерогативой Колледжа.

8.6. ОП СПО согласуются с работодателями-социальными партнерами и утверждаются директором Колледжа.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и согласования с работодателями образовательных программ среднего образования в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Горюховский автомобильно-дорожный колледж» (далее – Колледж) определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым в Колледже специальностям.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 782;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменений в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 782»;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июля 2017 г., 24