

Приложение № II 18
к программе СПО специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общепрофессиональный цикл
Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Боровичи
2025**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
специальности 23.02.01

Председатель



13 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом колледжа

Протокол № 3

от 14 03 2024 г.

Составитель: Прищепова Юлия Александровна, преподаватель БАДК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 376 и примерной основной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена и обеспечивает формирование у обучающихся культуры безопасности, правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС). Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины, входящей в цикл общепрофессиональных дисциплин, является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для: организации безопасных условий жизнедеятельности; участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Требования безопасности при изучении дисциплины.	2	1
РАЗДЕЛ I. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и защита от него	2	3
	Практическое занятие №1. Практическое изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания от оружия массового поражения и порядок их надевания.	2	
	Практическое занятие №2. Практическое изучение средств индивидуальной защиты кожи от оружия массового поражения и порядок их использования.	2	
	Практическое занятие №3. Отработка приемов надевания противогаза и ОЗК.	2	
	Практическое занятие №4. Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Практическое занятие №5. Практическое изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Практическое занятие №6. Изучение порядка использования медицинских средств индивидуальной защиты. Отработка действий населения в условиях радиоактивного заражения.	2	
	Практическое занятие №7.	2	

	Отработка действий при химическом заражении. Отработка действий при возникновении очага биологического поражения		
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Проработать конспекты учебных занятий, выполнить задания по учебнику	5	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	2	2
	Практическое занятие №8. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2	
	Практическое занятие №9. Действия личного состава при возникновении аварии с выбросом ядовитых веществ.	2	
	Практическое занятие №10. Действия личного состава при возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ.	2	
	Практическое занятие №11. Порядок оценки радиационной обстановки.	2	
	Практическое занятие №12. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков, при нахождении на территории ведения боевых действий, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником.	2	3
	Практическое занятие №13. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2.	12	

	Проработать конспекты учебных занятий, выполнить задания по учебнику		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Национальная безопасность и задачи Вооружённых сил Российской Федерации. Состав и организационная структура, виды и рода войск ВС РФ. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы.	2	2
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Общевойсковые уставы Вооружённых сил Российской Федерации, их содержание. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Проработать конспекты учебных занятий, ответы на вопросы по учебнику, изучить нормативные документы, общевойсковые Уставы ВС РФ.	8	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Практическое занятие №14. Строевая стойка и повороты на месте. Практическое занятие №15. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Практическое занятие №16. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Практическое занятие №17. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него Практическое занятие №18. Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание строя. Практическое занятие №19. Размыкание и смыкание строя. Построение и отработка движения походным строем, повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	12	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Назначение, устройство, технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Подготовка автомата к стрельбе, принятие положения для стрельбы, прицеливание. Ведения огня из автомата и обслуживание после стрельбы.	2	2
	Практическое занятие №20. Изучение порядка неполной разборки и сборки автомата АК-74. Практическое занятие №21. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.	6	

	Практическое занятие №22. Подготовка автомата к стрельбе, принятие положения для стрельбы, прицеливание. Ведения огня из автомата		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Сведения о ранах, виды кровотечений и способы их остановки, обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах, поражении электрическим током и при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях и при клинической смерти.	2	3
	Практическое занятие №23. Порядок пальцевого прижатия артерий. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Практическое занятие №24. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. Проработать конспекты учебных занятий, ответы на вопросы по учебнику	10	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
Всего		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета- лаборатории «Экологии и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по числу обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Рабочая доска
4. Набор плакатов или электронные издания:
5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
6. Воинские звания и знаки различия
7. Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств
8. 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова
9. 5,6-мм малокалиберная винтовка
10. Ствол РС 50

Набор плакатов или электронные издания:

1. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
2. Индивидуальные средства защиты
3. Приборы радиационной разведки
4. Приборы химической разведки
5. Оказание первой медицинской помощи
6. Гражданская оборона
7. Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
8. Терроризм-угроза обществу
9. Действия населения при авариях и катастрофах
10. Уголок гражданской защиты
11. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
12. Действия населения при стихийных бедствиях
13. Действия при пожаре
14. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях

Средства индивидуальной защиты:

1. Общеовойсковой противогоаз
2. Общеовойсковой защитный комплект ОЗК
3. Респиратор

Приборы:

1. Радиационной разведки ДП-5 В
2. Химической разведки ВПХР
3. Дозиметрический прибор ДП-5В
4. ВПХР
5. Противогаз гражданский
6. Противохимический пакет
7. Рукав универсальный
8. Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ Индивидуальные средства медицинской защиты:

1. Аптечка АИ
2. Пакеты перевязочные ППИ
3. Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
4. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

1. Бинт марлевый медицинский стерильный, нестерильный, размер 7 м x 14 см
2. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
3. Вата медицинская компрессная
4. Косынка медицинская (перевязочная)
5. Повязка медицинская большая стерильная
6. Повязка медицинская малая стерильная
7. Вата медицинская стерильная
8. Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)

Санитарно-хозяйственное имущество, инвентарное имущество:

1. Носилки санитарные
2. Костюм ОЗК
3. Огнетушитель ОП-4
4. Газодымоспасатель ГДЗК

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Печатная литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб СПО.-М.: Академия, 2013 г.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Смирнов А.Т., Шахрамьян Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2012.
2. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты (второе издание) - М.: Воениздат, 2013.
3. Нормативы для проверки практических действий по дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита» - Химки - 2012.
4. Наставление по стрелковому делу. - 640 с. - М.: Воениздат, 2012
5. Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова. - М.: Воениздат, 2012
6. Руководство по медицинскому обеспечению Вооруженных сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2014.
7. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. - М.: Воениздат, 2013
8. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2013 - 298 с.
9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - №4. - Ст. 445.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утверждён Федеральным законом от 30.11.94 №51 -ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994 - №32 (Ч.1). - Ст. 3301
13. Гражданский кодекс РФ (4.2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 №14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ - 1996 - №5 (Ч.2.) - Ст. 4Ю.
14. Федеральный закон от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - №23. - Ст. 2750
15. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03. 2013) // СЗ РФ. - 2002. - №2 - Ст. 133.
16. Федеральный закон от 21. 11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. т 25.06.2012) // СЗ РФ - 2011. - И 48. - Ст. 6724
17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 №146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - №7. - Ст. 724.

18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2013 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от

18.04.2012)1/СЗ РФ.-2004.-№2.-Ст. 121.

19. Приказ МО РФ от 03.09.2013№1500 «О правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 №22124)//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.-2011.-№47.

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183)//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.-2012.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, прием нормативов

ЗНАНИЯ: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - основ военной службы и обороны государства; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Устный опрос, выполнение практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся
---	--	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	