

Министерство образования Новгородской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Мошенское ПАИД»
директор Игудев К. В.
«25» 07 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

А.И. Макаров

20__ г.



Подписано цифровой
подписью: Макаров А.И.
DN: cn=Макаров А.И.,
o=ОГБПОУ "Боровичский
автомобильно-дорожный
колледж", ou=Директор,
email=makalex8@rambler.r
u, c=RU
Дата: 2025.07.03 10:31:07
+03'00'

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: специалист

2025г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	40
5.1 Учебный план (очная форма обучения)	40
5.2 Учебный план (заочная форма обучения)	57
5.3 Календарный учебный график	63
5.4 Рабочая программа воспитания	72
5.5 Календарный план воспитательной работы	112
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	132
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	132
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	142
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	142
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	143
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	143
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	144
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	148
Приложения	
Приложение I. Рабочие программы профессиональных модулей для базового уровня подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Квалификация выпускника: Специалист	
Приложение I.1 ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
Приложение I.2 ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
Приложение I.3 ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	
Приложение I.4 ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям ра-	

бочих, должностям служащих

Приложение II. Рабочие программы учебных дисциплин для базового уровня подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Квалификация выпускника: Специалист

Приложение II.1 ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение II.2 ОГСЭ.02 История

Приложение II.3 ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение II.4 ОГСЭ.04 Физическая культура

Приложение II.5 ОГСЭ.05 Психология общения

Приложение II.6 ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение II.7 ЕН.01 Математика

Приложение II.8 ЕН.02 Информатика

Приложение II.9 ЕН.03 Экологические основы природопользования

Приложение II.10 ОП.01 Инженерная графика

Приложение II.11 ОП.02 Техническая механика

Приложение II.12 ОП.03 Электротехника и электроника

Приложение II.13 ОП.04 Материаловедение

Приложение II.14 ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Приложение II.15 ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение II.16 ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение II.17 ОП.08 Охрана труда

Приложение II.18 ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Приложение II.19 ОП.10 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера

Приложение II.20 ОП.11 Правила безопасности дорожного движения

Приложение II.21 ОП.12 Гидравлика и гидропневмопривод

Приложение II.22 ОП.13 Станции технического обслуживания автомобилей

Приложение II.23 ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г, регистрационный № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. регистрационный № 66211);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции 27.05.2022 регистрационный № 68606);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01 сентября 2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения

На основании Методических рекомендаций по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных Министерством просвещения, для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы для реализации образовательного процесса общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-ресурсы для дистанционного обучения, рекомендованные по реализации программ СПО:

1. Информационно-коммуникационная платформа Сферум <https://sferum.ru/>

2. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
3. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
5. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>
7. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>
9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>
11. VK Мессенджер

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных
		неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику

		двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
	П К 1	Практический опыт: Приём автомобиля на

		техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их
--	--	---

		устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем	Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы

		диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической	Практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена

		неисправных
		Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и

		собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
--	--	--

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
--	---

		Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем согласно	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ

		по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Знания: Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.
Пр ов ед	П К 4.1	Практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров

		кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова Умения: Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию. Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Виды чертежей и схем элементов кузовов. Чтение чертежей и схем элементов кузовов. Контрольные точки геометрии кузовов. Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации.
	ПК 4.2. Проводить	Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова

		Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера
--	--	--

		Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия

		Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	Практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения;

		обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов;
--	--	--

	рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия;
--	---

		статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Планирование материально-технического снабжения производства Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;

		методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения

		Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления
--	--	---

		Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
--	--	--

		Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств

		Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для

		модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С., экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики. Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. Знания: Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах

		автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «AutoCAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование Установить различные аудиосистемы Установить освещение Выполнить арматурные работы Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали. Знания: Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу

		Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основы их компоновки Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;

	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК. Знания: Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;
--	--

		Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в MicrosoftExcel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.
--	--	--

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «БАДК»
А.И. Макаров
« 20 » _____ 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»
по специальности ФГОС СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
На базе: основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404					72		1476	396
2 курс	1127	144	72		61	72		1476	396
3 курс	1038	216	144		42	72		1512	360
4 курс	650		360	144	34	72	216	1476	72
Всего	4219	360	576	144	137	288	216	5940	1224

2. План учебного процесса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Квалификация: специалист

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Трудоемкость образовательной программы по курсам и семестрам (часов в семестр)										
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
					Нагрузка на дисциплины и МДК			По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация в форме экзамена	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
											по учебным дисциплинам и МДК		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем
					Всего учебных занятий	Теоретического обучения	лабораторных и практических занятий				Курсовые работы (проекты)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
												17 недель (в т.ч. учебных занятий – 17 недель)	24 недели (в т.ч. учебных занятий – 22 недели)	17 недель (в т.ч. учебных занятий – 16 недель) самостоятельная работа	24 недели (в т.ч. учебных занятий – 17 недель) самостоятельная работа	17 недель (в т.ч. учебных занятий – 16 недель) самостоятельная работа	25 недель (в т.ч. учебных занятий – 14 недель) самостоятельная работа	17 недель (в т.ч. учебных занятий – 10 недель) самостоятельная работа	14 недель (в т.ч. учебных занятий – 9 недель) самостоятельная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
0.00	Обязательные учебные предметы	13 / 11 ДЗ / 4 Э	1476		14 04	701	70 3			48	24	612	792												
ОУП .01	Русский язык	-,Э	96		78	40	38			12	6	34	44												
ОУП .02	Литература	-,ДЗ	117		11 7	62	55					51	66												
ОУП .03	Математика	-,Э	291		27 3	185	88			12	6	119	154												
ОУП .04	Иностранный язык	-,ДЗ	78		78		78					34	44												
ОУП .05	Информатика	-,Э	135		11 7	37	80			12	6	51	66												
ОУП .06	Физика	-,Э	174		15 6	118	38			12	6	68	88												
ОУП .07	Химия	-,ДЗ	56		56	34	22					34	22												
ОУП .08	Биология	-,ДЗ	56		56	42	14					34	22												
ОУП .09	История	-,ДЗ	100		10 0	62	38					34	66												
ОУП .10	Обществознание	-,ДЗ	78		78	40	38					34	44												
ОУП .11	География	-,ДЗ	34		34	20	14					34													
ОУП .12	Физическая культура	З,ДЗ	78		78	12	66					34	44												
ОУП .13	Основы безопасности и защиты Родины	-,ДЗ	83		83	10	73					17	66												
	Дополнительные учебные предметы																								
ДУП .01	История и культура Новго- родчины	-,ДЗ	78		78	39	39					34	44												
	Индивидуальный проект (Физика)	ДЗ	22		22		22						22												
ПА	Промежуточная аттеста- ция по циклу												72												

ОГС Э.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	143, 6 3	575	23	55 2	141	41 1							17 6	5	68		17 6	18	70		40		45	
ОГС Э.01	Основы философии	ДЗ	48	2	46	40	6											48	2						
ОГС Э.02	История	ДЗ	48		48	44	4							48											
ОГС Э.03	Иностранный язык в про- фессиональной деятельно- сти	-, -, -, -, ДЗ	219	8	21 1		21 1							48		34		48	8	42		20		27	
ОГС Э.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	164	4	16 0	2	15 8							32		34		32	4	28		20		18	
ОГС Э.05	Психология общения	ДЗ	48	4	44	36	8											48	4						
ОГС Э.06	Основы финансовой гра- мотности	ДЗ	48	5	43	19	24							48	5										
ЕН.0 0	Математический и общий естественнонаучный цикл	2 ДЗ	204	12	17 4	88	86			8	10			14 4	6					42	6				
ЕН.0 1	Математика	-	98	4	76	36	40			8	10			80	4										
ЕН.0 2	Информатика	ДЗ	64	2	62	22	40							64	2										
ЕН.0 3	Экологические основы природопользования	ДЗ	42	6	36	30	6													42	6				
ОП.0 0	Общепрофессиональный цикл	14 ДЗ	1115	66	10 49	575	47 4							17 6	10	35 7	17	16 0	12	23 8	18	40		144	9
ОП.0 1	Инженерная графика	-, ДЗ	116	10	10 6	2	10 4							48	5	68	5								
ОП.0 2	Техническая механика	-, ДЗ	148	6	14 2	92	50							80	3	68	3								
ОП.0 3	Электротехника и электроника	-, ДЗ	133	5	12 8	86	42							48	2	85	3								
ОП.0 4	Материаловедение	ДЗ	68	4	64	34	30									68	4								
ОП.0 5	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	70	6	64	34	30													70	6				
ОП.0 6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	54	2	52	28	24																	54	2
ОП.0 7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	45	3	42	34	8																	45	3
ОП.0 8	Охрана труда	ДЗ	42	4	38	20	18													42	4				

ОП.0 9	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	68	2	66	18	48												28	2	40				
ОП.1 0	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	ДЗ	68	2	66	38	28								68	2									
ОП.1 1	Правила безопасности дорожного движения	-ДЗ	146	12	134	74	60										48	6	98	6					
ОП.1 2	Гидравлика и гидропневмопривод	ДЗ	48		48	38	10										48								
ОП.1 3	Станции технического обслуживания автомобилей	ДЗ	45	4	41	31	10																45	4	
ОП.1 4	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	64	6	58	46	12										64	6							
П.00	Профессиональный цикл	7 ДЗ / 15 Э	2354	36	1040	714	266	60	1080	78	120			80		403	10	240	3	514	4	496	7	423	12
ПМ. 00	Профессиональные модули	6 ДЗ / 15 Э	2210	36	1040	714	266	60	936	78	120			80		403	10	240	3	514	4	496	7	279	12
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2 ДЗ / 8 Э	1147	17	644	454	154	36	360	52	74			80		187	10	240	3	298	4				
МДК. .01.0 1	Устройство автомобилей	Э,Э,	254	8	208	166	42			18	20			80		136	8								
МДК. .01.0 2	Автомобильные эксплуатационные материалы	Э	67	2	49	33	16			6	10					51	2								
МДК. .01.0 3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Э	92	1	79	59	20			4	8							80	1						
МДК. .01.0 4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Э	102	2	82	52	12	36		8	10									84	2				
МДК. .01.0 5	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	Э	92	1	79	55	24			4	8							80	1						
МДК. .01.0 6	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Э	92	1	79	59	20			4	8							80	1						
МДК. .01.0 7	Ремонт кузовов автомобилей	Э	88	2	68	30	20			8	10									70	2				

УП.0 1	Учебная практика:	ДЗ	144						144							14 4								
ПП.0 1	Производственная практика по профилю специальности	-ДЗ	216						216							72				14 4				
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	2 ДЗ / 3 Э	413	16	20 9	145	40	24	144	18	26										90	7	279	9
МДК .02.0 1	Техническая документация	Э	48	4	36	28	8			2	6										40	4		
МДК .02.0 2	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ДЗ,Э	133	6	10 7	61	22	24		10	10										50	3	63	3
МДК .02.0 3	Управление коллективом исполнителей	Э	88	6	66	56	10			6	10												72	6
ПП.0 2	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	144						144														144	
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	1 ДЗ / 4 Э	434	3	18 7	115	72		216	8	20												406	3
МДК .03.0 1	Особенности конструкций автотранспортных средств	Э	57	1	49	29	20			2	5												50	1
МДК .03.0 2	Организация работы по модернизации автотранспортных средств	Э	57		50	30	20			2	5												50	
МДК .03.0 3	Тюнинг автомобилей	Э	47		40	28	12			2	5												40	
МДК .03.0 4	Производственное оборудование	Э	57	2	48	28	20			2	5												50	2
ПП.0 3	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	216						216														216	
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 КЗ	216						216												216			
УП.0 4	Учебная практика	КЗ	216						216													216		
ПДП .00	Преддипломная практика	ДЗ	144						144														144	

Самостоятельная работа программы				1 37									26		27		22		29		14		19		
Всего часов обучения		63, 42 ДЗ, 19Э	5724	13 7	42 19	2303	18 56	60	1080	134	154	612	792	57 6		42 5		57 6		87 4		576		612	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216						216																
Государственная итоговая аттестация Дипломная работа с включенной в процедуру защиты демонстрационного экзамена Выполнение дипломной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 17 по 28 июня (всего 2 недели)																									
						Количество дисциплин и МДК					14	11	10		9		10		9		9		7		
						Учебной практики					0	0	0		14 4		0		21 6		0		0		
						Производственной практики					0	0	0		72		0		14 4		216		144/ 144		
						Экзаменов						4	1		2		3		2		5		2		
						Дифференцированных зачетов					4	7	3		7		4		6		4		7		
Зачетов					1		1		1		1		1		1										

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинет Русского языка и литературы
 Кабинет математики
 Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
 Кабинет информационные технологии в профессиональной деятельности
 Кабинет-лаборатория физики
 Кабинет естественно-научных дисциплин
 Кабинет история России
 Спортивный зал
 Кабинет безопасности жизнедеятельности
 Кабинет основы психологии в профессиональной деятельности
 Кабинет инженерной графики

Кабинет технической механики
 Кабинет электротехники и электроники
 Кабинет нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности
 Кабинет экономики организации и менеджмента
 Кабинет охраны труда
 Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации

Мастерская Обслуживание грузовой техники
 Мастерская Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
 Читальный зал, библиотека

4.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования (далее образовательная программа) Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» по специальности актуализированного ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г, регистрационный № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. регистрационный № 66211);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции 27.05.2022 регистрационный № 68606);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01 сентября 2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы с освоением:

- **общих компетенций**, включающими в себя способность:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- **профессиональных компетенций**, соответствующими видам деятельности:

- ***ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:***
 - ✓ ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
 - ✓ ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;
 - ✓ ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
- ***ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:***
 - ✓ ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
 - ✓ ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
 - ✓ ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ***ВД.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:***
 - ✓ ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
 - ✓ ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;
 - ✓ ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ***ВД.04 Проведение кузовного ремонта:***
 - ✓ ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов;
 - ✓ ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;
 - ✓ ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов;
- ***ВД.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:***
 - ✓ ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля;
 - ✓ ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
 - ✓ ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
 - ✓ ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- ***ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:***
 - ✓ ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
 - ✓ ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;

- ✓ ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля;
- ✓ ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

4.2 Структура и объем образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 недель:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 121 неделя;
 - промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 недель;
 - учебная практика – 10 недель;
 - производственная практика по профилю специальности – 16 недель;
 - преддипломная практика – 4 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

4.3 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам.
- образовательная программа предполагает деление на подгруппы по следующим учебным дисциплинам и МДК: информатика, инженерная графика, МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей;
- образовательная программа предполагает деление на подгруппы при проведении курсовых проектов;
- образовательная программа предполагает деление на подгруппы при проведении учебных практик;
- образовательная программа предполагает деление на подгруппы при проведении дипломного проектирования.

4.4 Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (1404 академических часов учебных занятий) содержит тринадцать учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее 2 учебных дисциплин на углубленном уровне:

- «Литература» (117 часов);
- «Русский язык» (78 часов)
- «Иностранный язык» (78 часов);
- «Математика» (273 часа) – углубленный уровень;
- «История» (100 часов);

- «Физическая культура» (78 час);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (83 часа);
- «Обществознание» (78 часов);
- «География» (34 часа)
- «Информатика» (117 часов);
- «Химия» (56 часов);
- «Биология» (56 часов);
- «Физика» (156 часов) – углубленный уровень;
- Индивидуальный проект (22 часа) – в рамках учебной дисциплины «Физика».
- «История и культура Новгородчины » (78 часов) – дополнительная учебная дисциплина.

4.6.Консультации

В учебном плане по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Время, отводимое на консультации (134 академических часов - колонка 11), предусмотрено за счет времени на промежуточную аттестацию в форме экзамена. При реализации образовательной программы планируется выполнение обучающимися двух курсовых проектов и одной курсовой работы по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02. В программах этих модулей выделяются часы, предусмотренные на консультации при выполнении курсовых проектов. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся по расписанию.

Таблица 1. Распределение вариативной части образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, систем и агрегатов автомобилей

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ПООП	Вариативная часть программы			Учебный план программы	Обоснование
			Всего	в том числе			
				самостоятельная учебная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем по учебным дисциплинам, МДК, по практике		

О.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	-	-	-	1476	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	107	14	93	-	575	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	-	-	-	48	
ОГСЭ.02	История	48	-	-	-	-	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	47	8	39	-	219	
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	4	2	2	-	164	
ОГСЭ.05	Психология общения	40	8	4	4	-	48	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	-	48	-	48	-	48	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	60	12	48	-	204	
ЕН.01	Математика	54	44	4	40	-	98	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС
ЕН.02	Информатика	54	10	2	8	-	64	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	6	6	-	-	42	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	616	490	65	425	-	1115	
ОП.01	Инженерная графика	90	26	10	16	-	116	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с запросами работодателя
ОП.02	Техническая механика	118	30	6	24	-	148	
ОП.03	Электротехника и электроника	100	33	5	28	-	133	
ОП.04	Материаловедение	60	8	4	4	-	68	
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	60	10	6	4	-	70	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	5	3	2	-	45	
ОП.07	Охрана труда	40	2	2	-	-	42	
ОП.08	Охрана труда	40	5	5	-	-	45	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	-	-	-	-	68	

ОП.10	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	-	68	2	66	-	68	Углубление базовой подготовки, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы
ОП.11	Правила безопасности дорожного движения	-	146	12	134	-	146	
ОП.12	Гидравлика и гидропневмопривод	-	48	-	48	-	48	
ОП.13	Станции технического обслуживания автомобилей	-	45	4	41	-	45	
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	-	64	6	58	-	64	
П.00	Профессиональный цикл	1461	749	34	715	-	2210	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	766	381	17	364	-	1147	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с запросами работодателя
МДК.01.01	Устройство автомобилей	180	74	8	72	-	254	
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	40	27	2	25	-	67	
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	40	52	1	51	-	92	
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	22	2	20	-	102	
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	60	32	1	31	-	92	
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	60	32	1	31	-	92	
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	60	28	2	26	-	88	
УП.01	Учебная практика	108	36	-	36	-	144	
ПП.01	Производственная практика по специальности	144	72	-	72	-	216	
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	286	127	14	113	-	413	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.02.01	Техническая документация	40	8	4	4	-	48	
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	60	73	6	67	-	133	
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	40	48	6	42	-	88	
ПП.02	Производственная практика по специальности		144	-	144	-	144	

ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	265	169	3	166		434	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	40	17	1	16	-	57	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	40	17	-	16	-	57	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	40	7	-	7	-	47	
МДК.03.04	Производственное оборудование	-	57	2	55		57	
ПП.03	Производственная практика по специальности	72	72	-	72	-	144	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	72	-	72	-	216	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с запросами работодателя
УП.04	Учебная практика по специальности	144	72	-	72	-	216	
ПДП.00	Преддипломная практика	216	72	-	72	-	216	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	-	-		-	216	
	ИТОГО	4644	1478	125	1353	-	5940	

4.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматриваться за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию и не превышает 8 экзаменов в учебном году.

По результатам успешного прохождения квалификационного экзамена, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего. Выдачу свидетельства организация планирует исходя из того, что она имеет лицензию на реализацию программы профессионального обучения, программу профессионального обучения и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными требованиями (профессиональным стандартом).

Экзамен по модулю проводится для проверки освоения основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО.

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

А.И. Макаров

2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»
по специальности ФГОС СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и консультации	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	164				629	36		829	324
2 курс	156	144	216		597	36		1077	324
3 курс	164	-	144		672	36		1124	324
4 курс	168	216	216	144	654	36	216	1434	72
Всего	652	360	576	144	2552	144	216	4464	1044

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Количество домашних контрольных работ	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Трудоемкость образовательной программы по курсам и семестрам (часов в семестр)							
					Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация в форме экзамена	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
						Всего учебных занятий	по учебным дисциплинам и МДК					17 недель (в т.ч. учебных занятий – 17 недель)	24 недели (в т.ч. учебных занятий – 22 недели)	17 недель (в т.ч. учебных занятий – 16 недель)	24 недели (в т.ч. учебных занятий – 17 недель)	17 недель (в т.ч. учебных занятий – 16 недель)	25 недель (в т.ч. учебных занятий – 14 недель)	17 недель (в т.ч. учебных занятий – 10 недель)	14 недель (в т.ч. учебных занятий – 9 недель)	
							Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий												Курсовые работы (проекты)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14	16	17	18	19	20	21

ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9 ДЗ, 3 З	9	533	483	50	50						8	10		8	2	10	2	10
ОГСЭ.0 1	Основы философии	ДЗ	4	57	53	4	4												2	2
ОГСЭ.0 2	История	ДЗ	1	58	54	4	4						2	2						
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,3,3,ДЗ	1,2,3,4	160	128	32	32						2	6		8		8		8
ОГСЭ.0 4	Физическая культура	ДЗ	1	164	162	2	2						2							
ОГСЭ.0 5	Психология общения	ДЗ	3	50	46	4	4										2	2		
ОГСЭ.0 6	Основы финансовой грамотности	ДЗ	1	44	40	4	4						2	2						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3 ДЗ, 1Э	3	154	110	36	36				2	6	12	16	4	4				
ЕН.01	Математика	ДЗ, Э	1	70	50	12	12				2	6	6	6						
ЕН.02	Информатика	ДЗ	1	50	34	16	16						6	10						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	2	34	26	8	8								4	4				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	14 ДЗ, 3 З	14	912	654	254	226	28					62	56	34	22	22	12	38	12
ОП.01	Инженерная графика	3, ДЗ	1	90	50	40	40						16	24						
ОП.02	Техническая механика	ДЗ	1	122	100	22	22						12	10						
ОП.03	Электротехника и электроника	3, ДЗ	1	101	67	34	34						26	8						
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	1	62	40	22	22						8	14						
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	3, ДЗ	2	76	52	24	24								12	12				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	2	38	22	16	16								8	8				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	4	52	14	38	38											4	34	
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	4	44	36	8	8												4	4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	3	40	32	8	8										6	2		

ОП.10	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	ДЗ	3	44	40	4	4									4				
ОП.11	Правила безопасности дорожного движения	ДЗ	3	128	100	28	0	28							14	2	6	6		
ОП.12	Гидравлика и гидропневмопривод	ДЗ	3	50	42	4	4									4				
ОП.13	Станции технического обслуживания автомобилей	ДЗ	4	40	36	4	4												4	
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	3	35	33	2	2									2				
П.00	Профессиональный цикл	9ДЗ / 15 Э, 4Эм		2653	1305	312	272		40	1080	46	90			42	46	60	58	40	66
ПМ.00	Профессиональные модули	8 ДЗ / 11 Э, 4Эм	22	2509	1305	312	272		40	936	46	90			42	46	60	58	40	66
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	2 ДЗ / 8 Э, 1Эм	8	1375	843	206	186		20	360	20	54			42	46	60	58		
МДК.0 1.01	Устройство автомобилей	Э, Э,	2,3	325	263	48	48				2	12			12	12	12	12		
МДК.0 1.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	Э	2	116	100	8	8				2	6			4	4				
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Э	3	102	58	36	36				2	6			12	12	6	6		
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Э	3	145	77	60	40		20		2	6			12	12	18	18		
МДК.0 1.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	Э	3	140	102	30	30				2	6			2	6	12	10		
МДК.0 1.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Э	3	140	120	12	12				2	6					6	6		
МДК.0 1.07	Ремонт кузовов автомобилей	Э	3	143	123	12	12				2	6					6	6		
УП.01	Учебная практика: 3 недели	ДЗ		144						144						+				

ПП.01	Производственная практика по профилю специальности 4 недели	ДЗ		216						216						+				
	Экзамен по модулю	Эм		12							6	6								
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	2 ДЗ / 3 Э, 1 Эм	3	404	220	58	38		20	144	6	12							24	34
МДК.0 2.01	Техническая документация	Э	4	88	72	12	12				2	2								12
МДК.0 2.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Э	4	114	80	30	10		20		2	2							12	18
МДК.0 2.03	Управление коллективом исполнителей	Э	4	88	68	16	16				2	2							12	4
ПП. 02	Практика по профилю специальности	ДЗ		144						144										+
	Экзамен по модулю	Эм		6								6								
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	2 ДЗ / 4 Э, 1Эм	4	430	242	48	48			216	14	18							16	32
МДК.0 3.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	Э	4	70	54	12	12				2	2							4	8
МДК.0 3.02	Организация работы по модернизации автотранспортных средств	Э	4	70	54	12	12				2	2							4	8
МДК.0 3.03	Тюнинг автомобилей	Э	4	92	76	12	12				2	2							4	8
МДК.0 3.04	Производственное оборудование	Э	4	78	58	12	12				2	6							4	8
ПП. 03	Практика по профилю специальности	ДЗ		216						216										+
	Экзамен по модулю	Эм		12							6	6								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2 ДЗ, 1 КЭ		300						360	6	6								
УП.04	Учебная практика	ДЗ		216						216								+		
	Квалификационный экзамен	КЭ		12							6	6						+		
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ		144						144										

Самостоятельная работа программ				2552																
Всего часов обучения				4248	2552	65 2	584	28	40	900	48	96	82	82	80	76	84	80	88	
	Государственная итоговая аттестация			216																
Государственная итоговая аттестация Дипломная работа с включенной в процедуру защиты демонстрационного экзамена Выполнение дипломной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 17 по 28 июня (всего 2 недели)				Количество дисциплин и МДК									10	9	9	11	12	11	9	11
				Учебной практики									0	0	0	144	0	108	36	36
				Производственной практики									0	0	0	144	0	144	272	72
				Экзаменов										1		2	1	7		9
				Дифференцированных зачетов									3	7	2	7	5	5	4	5

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

А.И. Макаров

« 28 » / 03 / 2024 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПЛАНА

образовательной программы

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

3. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-05	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	29-1	2-8	9-15	16-21	23-31	
1																																																					
2		16															А				У	У	У	У		17												А	П	П													
3		16															А									14								А	У	У	У	П	П	П	П	П		П									
4					10						А	П	П	П	П	П								9			А	П	П	П	Д	П	П	П	П	Х	Х	Х	Х	Δ	Δ	Δ	Δ	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

Теоретическое обучение



Практика учебная



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Промежуточная аттестация



Государственная итоговая аттестация



Подготовка к государственной итоговой аттестации



Каникулы



Неделя отсутствует



[illegible]

Условные обозначения: Э – экзамен; Эм - экзамен по модулю; Кэ – квалификационный экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет;
КП – курсовой проект; КР – курсовая работа; О – каникулы; И – государственная итоговая аттестация.

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

ОДОБРЕНА

Методическим советом

протокол от 14.03. 2024 № 3

с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от 26.02 2024 № 4

с учетом мнения

Совета родителей

протокол от 26.02 2024 № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом от _____ 2024 № _____

М.П. _____ /А.И. Макаров

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

г. Боровичи, 2024

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1568; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; примерной программой по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Авторы-составители:

Овчинникова Елена Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе,
Лаврентьева Мария Сергеевна, преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии специальностей 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (далее Программа), разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

федеральными законами:

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

от 09 декабря 2016 года № 1568 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203;

Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 № 2074-р;

Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 № 164-р;

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Областными законами:

от 29 июля 2021 года № 757-ОЗ «О молодежной политике в Новгородской области»;

от 4 апреля 2019 г. № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;

от 26.12.2018 № 616 «О государственной программе Новгородской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Новгородской области на 2019 - 2024 годы».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 года № 1568 об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий учебной частью, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- преподаватели колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредни-

ческую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно-	ЛР 2

сти общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	ЛР 25
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР1-4,6,7,11,12
ОУД.02 Литература	ЛР1-4,6,7,11,12, 18
ОУД.03 Математика	ЛР 10, 20
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 8, 18
ОУД.05 Информатика	ЛР 10,22
ОУД.06 Физика	ЛР 10
ОУД.07 Химия	ЛР 10
ОУД.08 Биология	ЛР 9
ОУД.09 История	ЛР 1-8
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1, 3
ОУД.11 География	ЛР 9

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОУД.12 Физическая культура	ЛР 9, 26
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 9, 25
ДУД.01 История и культура Новгородчины	ЛР 1-8, 11,12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, 15-18
ОГСЭ.02 История	ЛР 3,5,8, 15-18
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 18
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9,20,29
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 22,13,22-24
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 14, 19
ЕН.01 Математика	ЛР 10,14
ЕН.02 Информатика	ЛР 10,14,25
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10,16,29
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13,14
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13,14
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 13,14
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 13
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13
ОП.08 Охрана труда	ЛР 20
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20
ОП.10 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	ЛР 13
ОП.11 Правила безопасности дорожного движения	ЛР 20
ОП.12 Гидравлика и гидропневмопривод	ЛР 13,14
ОП.13 Станции технического обслуживания	ЛР 13,14
ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 14,19
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 13-24,25-28
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 13-24
МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 13-24
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 13-24
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 13-24
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	ЛР 13-24
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 13-24
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 13-24
УП.01 Учебная практика	ЛР 13,14,25-28
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13,14,25-28
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию	ЛР 13-24,25-28

живанию и ремонту автотранспортных средств	
МДК.02.01 Техническая документация	ЛР 13-24
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 13-24
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	ЛР 13-24
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13,14,25-28
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 13-24, 25-28
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 13-24
МДК.03.02 Организация работы по модернизации автотранспортных средств	ЛР 13-24
МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	ЛР 13-24
МДК.03.04 Производственное оборудование	ЛР 13-24
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13,14,25-28
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13,14,25-28
УП.04 Учебная практика	ЛР 13,14,25-28
Преддипломная практика	ЛР 13,14,25-28

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код, наименование
✓ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
✓ ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
✓ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
✓ ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
✓ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ✓ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ✓ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ✓ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ✓ ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

- ***ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств:***
 - ✓ ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;
 - ✓ ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;
 - ✓ ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;
- ***ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:***
 - ✓ ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
 - ✓ ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
 - ✓ ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
- ***ВД.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:***
 - ✓ ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
 - ✓ ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;
 - ✓ ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- ***ВД.04 Проведение кузовного ремонта:***
 - ✓ ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов;
 - ✓ ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;
 - ✓ ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов;

- **ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:**
 - ✓ ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля;
 - ✓ ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
 - ✓ ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
 - ✓ ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
- **ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:**
 - ✓ ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
 - ✓ ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
 - ✓ ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля;
 - ✓ ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, ответственности, законности, патриотизма и уважения к личности	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечивая безопасность прав и свобод	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность общественного труда. Становящийся инициативным, ответственным, самостоятельным	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и личность человека, развивающий ее	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к правам человека, развивающий ее	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, семейно-брачный, патриотический
ОУД.01 Русский язык	+	+	+	+		+					+	+
ОУД.02 Литература	+	+	+	+		+					+	+
ОУД.03 Математика								+				
ОУД.04 Иностранный язык										+		
ОУД.05 Информатика								+				
ОУД.06 Физика										+		
ОУД.07 Химия									+			
ОУД.08 Биология										+		
ОУД.09 История	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУД.10 Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУД.11 География	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОУД.12 Физическая культура									+			
ОУД.13 Основы безопасности и									+	+		

защиты Родины												
ДУД.01 История и культура Новго- родчины	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы		Планируемые результаты										
		ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности. Применитель-	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации. Необходимой для	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами.	ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффектив-	ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здо-	ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-	ОК 11 Использовать знания по финансовой
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
ОГСЭ.01	Основы философии					+	+			+		
ОГСЭ.02	История					+	+			+		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+					+		
ОГСЭ.04	Физическая культура								+			
ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+				+		
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	+	+	+		+				+		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл											
ЕН.01	Математика	+	+	+								+
ЕН.02	Информатика	+	+			+				+		
ЕН.03	Экологические основы природопользования							+				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл											
ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+				+	+	

ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.03	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+				+	+	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+			+			
ОП.08	Охрана труда	+	+	+	+	+			+	+	+	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+			+	+	+	
ОП.10	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+			+	+	+	
ОП.11	Правила безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+						
ОП.12	Гидравлика и гидропневмопривод	+	+	+	+	+						
ОП.13	Станции технического обслуживания автомобилей	+	+	+	+	+						
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+						+
ПП.00	Профессиональный цикл											
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	+	+	+	+					+	+	
МДК 01.01	Устройство автомобилей	+	+	+	+					+	+	
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	+	+	+	+					+	+	
МДК 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	+	+	+	+					+	+	
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	+	+	+	+					+	+	
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	+	+	+	+					+	+	
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	+	+	+	+					+	+	
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	+	+	+	+					+	+	
УП.01	Учебная практика (дорожная)	+	+	+	+			+		+	+	
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	+	+	+	+			+		+	+	
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	+	+	+	+			+		+	+	
МДК 02.01	Техническая документация	+	+	+	+			+		+	+	
МДК 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	+	+	+	+			+		+	+	
МДК 02.03	Управление коллективом исполнителей	+	+	+	+			+		+	+	

МДК 02.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	+	+	+	+			+		+	+	
ПП.02	Производственная практика по специальности	+	+	+	+			+		+	+	
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации авто-транспортных средств	+	+	+	+			+		+	+	
МДК 03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	+	+	+	+					+	+	
МДК 03.02	Организация работы по модернизации автотранспортных средств	+	+	+	+			+		+	+	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	+	+	+	+			+		+	+	
МДК.03.04	Производственное оборудование	+	+	+	+			+		+	+	
ПП.03	Производственная практика по специальности	+	+	+	+					+	+	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+					+	+	
УП.04	Учебная практика	+	+	+	+			+		+	+	
ПДП.00	Преддипломная практика	+	+	+	+			+		+	+	

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники,
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
Ключевые дела ПОО	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На уровне вне колледжа: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне колледжа: - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

	На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
Кураторство и поддержка	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме.

	ме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики правонарушений направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;
--	---

	- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
Учебное занятие	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся

	возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-

	просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
Профессиональный выбор	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
Организация предметно-эстетической среды	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их

	с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в технике (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию про- фориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представи- телями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффек- тивного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обуча- ющихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это волонтерское формирование колледжа «Мы вместе», осуществляющее деятельность по следующим направлениям: Волонтерство Победы - добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются: работа поисковой группы колледжа, благоустройство памятных мест, Аллей Славы и воинских захоронений; помощь ветеранам и проведение Всероссийских акций. Социальное волонтерство - добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалидам, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе. Событийное волонтерство - добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней, которая подразумевает привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного, туристического характера с целью их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества (волонтерства), а также формирования гражданской культуры. Медицинское волонтерство - добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику ВИЧ/СПИДа. Экологическое волонтерство - добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	На 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Господин Великий Новгород от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах,	%			

	фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности

разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Примерной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
от 29 июля 2021 года № 757-ОЗ «О молодежной политике в Новгородской области»;
- от 4 апреля 2019 г. № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;
- от 26.12.2018 № 616 «О государственной программе Новгородской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Новгородской области на 2019 - 2024 годы».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР и заместителя директора по УР. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебной частью	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	12	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	4	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физического	1	Осуществление воспитательной, диагностической

воспитания		ческой и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, зал бокса, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), студия звукозаписи.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	4/4	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	11	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,

		к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Холл 2 этажа	1	Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
Студенческий центр	1	Для работы органов студенческого самоуправления.
Студия звукозаписи	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Зал бокса	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
Тренажерный зал в общежитии	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте образовательной организации <https://блдк.рф>

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 4

От 26.04 2024г.

Председатель Студсовета

Синицын А.

Педагогическим советом

Протокол № 4

От 19.04 2024г.

Секретарь

Орлова А.А. *Орлова*

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

Макаров А.И.

2024г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

на период 2022-2025 г.

г. Боровичи, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1.	Заседание методического объединения кураторов	Кураторы учебных групп	30.08 10.00-11.0	305 каб.	Зам. директора по ВР	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2.	Заседание педагогического совета.	преподаватели	31.08 10.00-15.00	305 каб.	Директор колледжа, зам. директора по УР	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
3.	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	31.08 16.00	Ч/З.	Зам. директора по ВР	ЛР 1-31	«Студенческое самоуправление» «Профессио-

							нальный выбор»
СЕНТЯБРЬ							
1.	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	Обучающиеся 1-4 курс	01.09 По графику	Прилегающая территория к учебному корпусу, кабинеты	Зам. по ВР, социальный педагог, преподаватели	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	30.09.2021 17.30	305 каб.	Директор колледжа, заместители директора, зав. учебной частью	ЛР 9-12, 15	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3.	Неделя безопасности дорожного движения Классные часы, беседы инспектора	Обучающиеся 1 курса Обучающиеся 2-4 курсов	1-10 сентября 20-24 сентября	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, инспектор ОГИБДД по пропаганде	ЛР 3,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:	Обучающиеся 1-4 х курсов		Кабинеты по графику	Кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

	- на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2-3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»		По графику			ЛР 20, ЛР 26, 13 ЛР 26, 13	
5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	01.09 По графику	Кабинеты по графику	Социальный педагог, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 2,9	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	«Экстремизм и терроризм-угроза обществу».	Обучающиеся 1-3 курс	01.09-30.09	Кабинеты по расписанию	Зам. по ВР, преподаватель истории	ЛР 9,19	Ключевые дела ПОО»
7.	День окончания Второй Мировой войны: Железнодорожники в годы ВОВ. классный час - семинар	Обучающиеся 1-4 курс	1-16 сентября	Кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 2,3	«Ключевые дела ПОО»
8.	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры»	Обучающиеся 1-4 курса	1-30 сентября	Кабинеты по графику	Кураторы учебных групп	ЛР 3,9	«Ключевые дела ПОО»
9.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации	Обучающиеся 1-4 курса	1-30 сентября	По положению	Зам. по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 2,3, 15-16	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-

							эстетической среды»
10	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников: - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1 курса	10-30 сентября	Кабинеты, спортивный зал.	Зам. по ВР, социальный педагог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений, преподаватель, реализующий превентивную программу.	ЛР 7,9,10,20	«Ключевые дела ПОО»
11	Заочный фестиваль физической культуры и спорта «Декада спорта» : Легкоатлетический кросс среди студентов 1 курсов на дистанции 1 км Легкоатлетический кросс среди студентов 2 курсов на дистанции 1 км	Обучающиеся всех курсов	15.09 22.09	Парк 30-летия октября	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,20	«Ключевые дела ПОО»

	км Легкоатлетический кросс среди студентов 3 на дистанции 1 км		30.09				
12	Организация работы творческих коллекти- вов, кружков. Вовлече- ние обучающихся в творческую работу	Обучающиеся всех курсов	15-30 сентября	Студенческий центр	Зам. директора по ВР, кураторы, соци- альный педагог, пре- подаватели- руководители круж- ков.	ЛР 9,15,16, 20,22,23,24	«Ключевые дела ПОО»
11	Вовлечение студентов в работу волонтерского объединения обучаю- щихся. Организация работы волонтерского формирования колле- джа «Мы вместе»	Обучающиеся всех курсов	1-30 сентября	Музей колледжа, Студенческий центр	Директор, замести- тель директора по ВР, руководитель волон- терского движения от образовательной ор- ганизации	ЛР 1,9-12, 31	«Молодежные общественные объединения»
12	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучаю- щихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	1-30 сентября	Спортивный зал	Директор, замести- тель директора по ВР, руководитель физ- воспитания, преподаватели физи- ческой культуры	ЛР 9, 20	«Ключевые дела ПОО»
13	Отчетно-перевыборная конференция Студенче- ского актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студен- ческого актива, обучающиеся	22 сентября	Читальный зал, возможно проведение в онлайн форма- те	Директор, зам. дирек- тора по ВР Председа- тель Студенческого совета	ЛР 15,22	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправле- ние»
14	День победы русских	Обучающиеся 1	По расписанию	Кабинеты кол-	Преподаватели исто-	ЛР 5	«Ключевые дела

	полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар	курсов	уроков истории	леджа, музей города Боровичи, ЦКР «Боровичи»	рии, кураторы учебных групп		ПОО»;
15	Участие в 5 региональном чемпионате «Абилимпикс»	Лица с ОВЗ и инвалидностью	20-30 сентября	БПОО, Великий Новгород	Преподаватели, социальный педагог	ЛР 7,13,14,19	«Профессиональный выбор»
16	Библиотечный урок	Обучающиеся 1 курсов	1-15 сентября	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
17	Адаптационный месяцник. Тестирование первокурсников, составление социального портрета первокурсника	Обучающиеся 1 курсов	1-30 сентября	Кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
Октябрь							
1.	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	5 октября	Холл 2 этажа	Зам. по ВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели студенческих общежитий	ЛР 6,4	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
2.	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	2 октября	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, социальный педагог, преподаватели	ЛР 15,16	«Профессиональный выбор»
3.	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу»	Обучающиеся всех курсов	1-10 октября	Студенческий центр	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель волон-	ЛР 6,4	

					терского движения от образовательной организации		
4.	Экологические мероприятия	Обучающиеся 1 курса	1-30 октября	Территория города, колледжа	зам. директора по ВР, зав. учебной частью, кураторы учебных групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
5.	Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	Обучающиеся 1-3 курса	1-10 октября	Кабинеты колледжа	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 9,10,20, 29	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные явления»
6.	День работника автомобильного транспорта Профессиональный праздник (концерт, классный час, конкурс стенгазет)	Обучающиеся 1-4 курса	15 октября	Кабинеты колледжа	Кураторы, социальный педагог студсовет	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные явления»
7.	Экскурсия в музей города Боровичи	Обучающиеся 1-4 курса	18-30 октября	Музей	Кураторы	ЛР 1-12, 17,18	«Кураторство и поддержка»

8.	Занятия в спортивных секциях , кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские, студенческий центр	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 9,20,23, 29	«Ключевые дела ПОО»
9.	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	25-30 октября	Кабинеты колледжа, читальный зал библиотеки	Кураторы учебных групп, преподаватель истории	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
10.	Сдача норм комплекса ГТО студентами Первенство колледжа среди учебных групп по стритболу	Обучающиеся 1 курса	10 октября 15-31 октября	Спортивный зал колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 9,20	«Ключевые дела ПОО»
11.	«Молодежь против наркотиков», акции, классные часы, спортивные мероприятия	Обучающиеся всех курсов	1-31 октября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ							
1.	День народного единства: классные часы «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	1-3 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекар	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО»
2.	Конкурсы, посвященные творчеству Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курсов	По положению	Кабинеты колледжа	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-8, 11.	«Учебные занятия»
3.	Классные часы «Стресс	Обучающиеся	8-12 ноября	Кабинеты кол-	Зам. директора по ВР,	ЛР 9	«Организация

	в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». Жизнь как высочайшая ценность»	1-4 курса		леджа	кураторы, педагог-психолог		предметно-эстетической среды»»
4.	Декада правовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курса	15-19 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, социальный педагог	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
5	Урок - беседа, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Литература»	Обучающиеся 1 курса	1-30 сентября	Кабинеты по расписанию	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины "Литература»	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
6	Заседание Студенческого совета	члены Студенческого совета колледжа	20 ноября	305 кабинет	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
7	Классные часы «Курение – коварная ловушка»	Обучающиеся 1-4 курса	1-30 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 9, 10	«Организация предметно-эстетической среды»»
8	День матери: конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	25-30 ноября	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по ВР, преподаватель русского языка и литературы, кураторы	ЛР 2,12,31	«Взаимодействие с родителями»
9	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 9,20,23, 29	«Ключевые дела ПОО»
10	Классные часы по материалам игры Другие	Обучающиеся 1-4 курса	10-19 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиоте-	ЛР 1-8, 17,18	«Ключевые дела ПОО»

	мы», посвященные Международному дню толерантности				кари		
11.	Социально- психологическое тести- рование, направленное на раннее выявление употребления ПАВ	Обучающиеся 1-4 курса	По графику	Кабинеты кол- леджа	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое со- знание»
12.	Работа совета профи- лактики правонаруше- ний	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3, 9	«Правовое со- знание»
ДЕКАБРЬ							
1.	Мероприятия в груп- пах, посвященные Дню Памяти Неиз- вестного Солдата, героям Великой Оте- чественной войны, городам героям, го- родам трудовой сла- вы	Обучающиеся всех курсов	1-7 декабря	Кабинеты кол- леджа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиоте- кари преподаватели истории	ЛР 1-5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
2.	Классный час «Нет коррупции»	Обучающиеся всех курсов	1-28 декабря	Кабинеты кол- леджа	Зам. директора по ВР, социальный педагог	2,3	«Ключевые дела ПОО»
3. 33	Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, во- лонтерские акции	Обучающиеся всех курсов	1 декабря	Кабинеты кол- леджа, терри- тория, приле- гающая к БАДК	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель биоло- гии	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4.	День Героев Отече- ства: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои	Обучающиеся всех курсов, чле- ны студенческого исторического	1-10 декабря	Кабинеты кол- леджа, музей, холл 2 этажа	Зам. директора по ВР, кураторы, биб- лиотекари преподава- тели истории	ЛР 1-5,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая сре-

	родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	общества					да»
5.	День Конституции Российской Федерации: тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	12 декабря	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка» «Молодежные
5.	Новогоднее представление, шоу-программа	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	20-28 декабря	Холл 2 этажа	Заместитель по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы	ЛР 2,22,23	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
6.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 9,20,23, 29	«Ключевые дела ПОО»
7.	Библиотечный урок	Обучающиеся 2 курсов	1-20 декабря	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
8.	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся 1 курса	10 декабря	Кабинеты колледжа	Преподаватель литературы, главный библиотекарь	ЛР 5,6,8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное заня-

							тие»
9.	Работа совета профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
Январь							
1	Новый год - новогодние каникулы	Обучающиеся всех курсов					«Взаимодействие с родителями»
2	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	12-14 января	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы,	ЛР 2,16,19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"	Обучающиеся всех курсов	По положению	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы	ЛР 2,3,15,16	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
4.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	12-31 января по согласованию	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по УР, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	ЛР 4,5,6,7,13,19,23,25,26,28	«Профессиональный выбор»

5.	«Татьянин день» (праздник студентов) посещение ледового дворца, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	25 января	Открытые городские площадки	Зам. по ВР, кураторы, законные представители обучающихся	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
6.	Классные часы «Блокада Ленинграда» на 1 курсе Кураторский час «Освобождение Великого Новгорода от фашистских захватчиков» на 2 курсе Кураторский час «Боровичи - город госпиталь» на 3-4 курсе	Обучающиеся 1 курса Обучающиеся 2 курса Обучающиеся 3 - 4 курса	По графику	Кабинеты колледжа	Кураторы, библиотекари	ЛР 16,19	«Ключевые дела ПОО»
7.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций, экологического кружка, превентивных программ	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 9,20,23, 29	«Ключевые дела ПОО»
8.	Организация участия в конкурсах	Обучающиеся всех курсов	По плану	По положению	Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 2,3,15-16	«Ключевые дела ПОО»
9.	Беседа с родителями слабоуспевающих студентов	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог,	ЛР 3,9	«Правовое сознание»

	дентов				социальный педагог, кураторы групп		
10.	Работа совета профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
11.	Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы»	Обучающиеся всех курсов	По графику	Мастерские, лаборатории, кабинеты	Преподаватели	ЛР 15,16	«Профессиональный выбор»
Февраль							
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов,	1-5-4 февраля февраля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»
2.	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	7-11 февраля	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 2,4	«Ключевые дела ПОО»
3.	Классный час «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся 1-4 курсов	1-28 февраля	Кабинеты колледжа	кураторы	ЛР 2,19	«Кураторство и поддержка»
4.	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	1-28 февраля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, преподаватель учебного предмета «Русский язык»	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 24	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Обучающиеся 1 курса	10-16 февраля	305 каб.	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО»

	Отечества						
5.	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	20-22 февраля	Спортивный зал	Зам. по ВР, кураторы Преподаватели физ-культуры	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела ПОО»
6.	Библиографический урок	Обучающиеся 3 курсов	1-15 февраля	Библиотека колледжа	Главный библиоте-карь	ЛР 1,25	«Кураторство и поддержка»
7.	Организация участия в конкурсах	Обучающиеся всех курсов	По плану	По положению	Зам. директора по ВР, преподаватели, кура-торы	ЛР 2,3,15-16	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ							
1.	Классный час «Само-презентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курса	1-31 марта по согласованию	Кабинет 305	кураторы	ЛР 1,2	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Урок Мужества, посвященный выпускни-кам колледжа, погиб-шим при исполнении воинского долга Ива-нову С., Кузнецову О., Розанову И.	Обучающиеся 1 курса	1 марта	305 каб.	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1-8,15,16	«Ключевые дела ПОО»
3.	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	4 марта	Холл 2 этажа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 2,5	«Ключевые дела ПОО»
3.	Классный час «Будь внимателен!»	Обучающиеся 1 курса	По графику	Кабинеты кол-леджа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 9,10	«Профессиональ- ный выбор»
4	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, класс-ный час, фотогалерея,	Обучающиеся всех курсов	18 марта	Кабинеты кол-леджа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО»

	выпуск стенгазет.						
5	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся 1 курса	1-4 марта	Кабинеты колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»
Апрель							
1.	Классные часы «День космонавтики»	Обучающиеся 1 курса	11-15 апреля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР преподаватель учебного предмета «Астрономия»	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
2.	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	15-30 апреля	Студенческий центр	Заместитель по ВР, члены Студенческого совета	ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
3.	Участие в акции Международного исторического «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	по положению	Кабинеты колледжа	преподаватели учебного предмета «История»	ЛР 5,13	«Ключевые дела ПОО»
4.	Библиографический урок	Обучающиеся 3 курсов	1-30 апреля	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
5.	Уборка и благоустройство территории колледжа	Обучающиеся 1 курса	По графику	Территория и кабинеты колледжа	кураторы	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
6.	Классный час «Как не стать жертвой»	Обучающиеся 1 курса	По графику	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 10	«Организация предметно-

	мошшенников»						эстетической среды»
Май							
1.	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов					«Взаимодействие с родителями»
2.	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	1-6 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 4	«Ключевые дела ПОО»
3.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся 1 курса	1-10 мая	Открытые городские площадки	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО»
4.	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк"	Обучающиеся всех курсов	9 мая	Открытые городские площадки	Педагогический коллектив колледжа	ЛР 1-8,17	«Ключевые дела ПОО»
5.	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященная годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	5 мая	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 15	«Ключевые дела ПОО»
6.	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся 1-2 курсов	16-20 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 3,4,9	«Организация предметно-эстетической

							среды» «Взаимодействие с родителями»
7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	23-27 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ							
1.	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	1 июня	холл 2 этажа, сайт, группа в социальных сетях	Зам. по ВР, члены Студенческого совета	ЛР 12, 14	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
2.	День эколога	Обучающиеся всех курсов	По расписанию уроков	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	ЛР 2,9	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Пушкинский день России: конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	6 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР преподаватели учебного предмета «Литература»	ЛР 5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
4.	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	10-15 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1,2,18	«Ключевые дела ПОО»
5.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	22 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, Кураторы, преподаватель истории	ЛР 2,18	«Ключевые дела ПОО»

6.	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	27 июня	Открытые площадки го- рода		ЛР 2,9	
7.	Петровский урок	Обучающиеся всех курсов	1-10 июня	Кабинеты кол- леджа	Зам. по ВР, Кураторы, препода- ватель истории	ЛР 2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая сре- да»

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет Русского языка и литературы

Кабинет математики

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Кабинет информационные технологии в профессиональной деятельности

Кабинет-лаборатория физики

Кабинет естественно-научных дисциплин

Кабинет история России

Спортивный зал

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет основы психологии в профессиональной деятельности

Кабинет инженерной графики

Кабинет технической механики

Кабинет электротехники и электроники

Кабинет нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет экономики организации и менеджмента

Кабинет охраны труда

Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации

Мастерские:

Мастерская Обслуживание грузовой техники

Мастерская Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Залы:

Читальный зал, библиотека

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Материально-техническое оснащение кабинетов.

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

1. Рабочие места обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Доска

Кабинет безопасности жизнедеятельности

1. Рабочие места обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Рабочая доска
4. Набор плакатов или электронные издания:
5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
6. Воинские звания и знаки различия
7. Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств
8. 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова
9. 5,6-мм малокалиберная винтовка
10. Ствол РС 50

Набор плакатов или электронные издания:

1. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
2. Индивидуальные средства защиты
3. Приборы радиационной разведки
4. Приборы химической разведки
5. Оказание первой медицинской помощи
6. Гражданская оборона
7. Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
8. Терроризм-угроза обществу
9. Действия населения при авариях и катастрофах
10. Уголок гражданской защиты
11. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
12. Действия населения при стихийных бедствиях
13. Действия при пожаре
14. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях

Средства индивидуальной защиты:

1. Общевойсковой противогаз
2. Общевойсковой защитный комплект ОЗК
3. Респиратор

Приборы:

1. Радиационной разведки ДП-5 В
2. Химической разведки ВПХР
3. Дозиметрический прибор ДП-5В
4. ВПХР
5. Противогаз гражданский
6. Противохимический пакет
7. Рукав универсальный
8. Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ

Индивидуальные средства медицинской защиты:

1. Аптечка АИ
2. Пакеты перевязочные ППИ
3. Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11

4. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

1. Бинт марлевый медицинский стерильный, нестерильный, размер 7 м x 14 см
2. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
3. Вата медицинская компрессная
4. Косынка медицинская (перевязочная)
5. Повязка медицинская большая стерильная
6. Повязка медицинская малая стерильная
7. Вата медицинская стерильная
8. Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)

Санитарно-хозяйственное имущество, инвентарное имущество:

1. Носилки санитарные
2. Костюм ОЗК
3. Огнетушитель ОП-4
4. Газодымоспасатель ГДЗК

Кабинет основы психологии в профессиональной деятельности

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Компьютер Key 1,2/250
5. Монитор LG 1943
6. Доска стеклянная
7. Плакаты

Кабинет информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Компьютер Formoza (ASUS)HDD 310Gb. (video 384 Mb.) ОЗУ-2Гб.,CPU1.8 G
2. Компьютер Formoza (Muttur) HDD-120 Гб, video GF 128 Mb,ОЗУ-256М 2,4G
3. Компьютер Super Rower, HDD-140Гб, video-GF 256 Mb, ОЗУ-1Г, CPU 3.2 G
4. Компьютер W-Forces 3-A, HDD-100Г,video ATI 56Mb, ОЗУ-256,CPU 1.61G
5. Компьютер Formoza, HDD-120Гб, video-5200 (128 Mb),ОЗУ-256Mb, CPU-2.4G
6. Компьютер Formoza, HDD-40Г, ОЗУ-128 Mb, video-CF TUT 2-32Mb, Pentium 3
7. Компьютер Formoza, ОЗУ-128, video-32 Mb, HDD-20Г, CPU Pentium 3
8. Компьютер Formoza, ОЗУ-128,video-32 Mb,HDD-20 Гб, CPU-Pentium 3
9. Принтер HP 1200
10. Принтер Epson Stylus Photo R340
11. Принтер HP 1006
12. Сканер HP 5500 с
13. Телевизор «Рубин»
14. Hub 16 портов
15. Принтер Epson Stylus Color
16. Блок питания 300w
17. Кабель UTP 5 категории
18. Пленка для слайдов (для струйного принтера)
19. Пленка для слайдов (для лазерного принтера)
20. Блок питания 250w
21. Набор инструментов для ремонта

22. Пример оформления презентации «Управление в малом бизнесе»
23. Колонки Power Max 60/2
24. Дисковод CD-RW (внешний)
25. CD диски с программами
26. Журнал «Автомобильные технологии изысканий и проектирования»
27. Описание ризографа Riso RZ series
28. Описание программ Photo-Paint
29. Руководство пользователя Effect-Office
30. Жесткий диск WD-300
31. Удлинитель SVGPt (3м)
32. 1 С бухгалтерия. Платежки документы
33. Модем Zyxel Omni 56 к
34. Описание программ Picture Publisher
35. Hub 8 портов
36. CD-ROM 52x max (учебный)
37. Полный справочник MS Office
38. Описание Internet PC Card
39. Модем (внешний) VS Robotics v.42
40. Набор кабелей, разъемов, переходников
41. Клавиатура Genius
42. Пилот
43. IPAD 3 Gb
44. Рабочие места обучающихся.
45. Рабочее место преподавателя.
46. Комплект учебно-методической документации
47. Информационные стенды
48. Доска стеклянная
49. Наглядные средства обучения

Кабинет история России

8. Рабочее место обучающихся.
9. Рабочее место преподавателя.
10. Комплект учебно-методической документации
11. Компьютер Key 1,2/250
12. Монитор LG 1943
13. Доска стеклянная
14. Плакаты

Кабинет инженерной графики

1. Посадочные места по числу обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Рабочая доска
4. Комплект наглядных пособий
5. Учебная литература
6. Компьютер FORMOZA
7. Стул компьютерный
8. Принтер Canon
9. Макет плоский проекций
10. Набор геометрических фигур

11. Набор деталей (модели)
12. Набор деталей с сопряжениями
13. Набор деталей с разрезами
14. Штангенциркули ШЦ – 1, ШЦ – 2
15. Резьбомеры
16. Радиусомеры
17. Образцы шероховатости поверхности
18. Детали с резьбой
19. Модели резьбовых соединений
20. Валы для эскизирования
21. Набор для анализа геометрической формы детали
22. Приспособления для выполнения сборочных чертежей
23. Макет модели с вырезом $\frac{1}{4}$ части
24. Макет детали с сечением
25. Макет сварочного соединения
26. Макет детали с ребром жесткости
27. Макет шпоночного соединения
28. Готовальня для черчения
29. Наглядные пособия на щитах
30. Инструменты для нарезания резьбы
31. Шаблоны и лекала чертежные
32. Макет проецирования точки
33. Циркуль чертежный (для работы на доске)
34. Радиусный шаблон
35. Центровочные сверла
36. Рейсшина чертёжная
37. Линейка металлическая 30 см.
38. Карандаши чертёжные Т, ТМ, М
39. Резинка стирательная
40. Прибор для заточки карандашей
41. Другое
42. Программа Auto CAD 2009
43. Программа Autodesk Design
44. Программа «Adobe Photoshop CS3»
45. Тетрадь-путеводитель по предмету «Инженерная графика»
46. Электронный учебник «Основы инженерной графики»

Кабинет технической механики

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Принтер CANON LBP-1120
5. Монитор 19" BenQ T902HDA
6. Системный блок 9126X Intel Dual Core 2210
7. Доска для информации
8. Градация 144
9. Доска стеклянная

Кабинет нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Принтер CANON LBP-1120
5. Монитор 19" BenQ T902HDA
6. Системный блок 9126X Intel Dual Core 2210
7. Доска для информации
8. Градация 144
9. Доска стеклянная

Кабинет электротехники и электроники

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Компьютер "Samsung Samtron-55E"
5. Компьютер Р-III 733
6. Монитор 19 LGF 900B
7. Компьютер "Celeron-366"
8. Системный блок 262080 Cel-2.4/256M
9. Доска стеклянная
10. Стенд лабораторный по электротехнике

Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации

1. Посадочные места по числу обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Рабочая доска
4. Комплект наглядных пособий
5. Учебная литература
6. Универсальный измерительный инструмент
7. Эталоны шероховатости поверхности
8. Резьбомеры и радиусомеры
9. Плоскопараллельные концевые меры длины
10. Гладкие калибр-пробки и калибр-скобы
11. Резьбовые калибр-пробки и калибр-кольца
12. Детали для лабораторных работ
13. Рычажно-механические приборы
14. Приборы для контроля зубчатых колес
15. Щуповые приборы
16. Телевизор ЖК «Philips»

Мастерская Обслуживание грузовой техники

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий
4. Комплект учебно-методической документации;
5. Доска трехстворчатая.
6. Кодоскоп
7. Диaproектор «Лектор-600»
8. Стенд под блок цилиндров двигателя,

9. Индикаторный нутромер НИ - 50-100
10. Индикаторный нутромер НИ-18-50
11. Штангенциркуль ШЦ II-250- 0,05 ,
12. Приспособление для замера радиуса кривошипа,
13. Микрометр МК-0-25
14. Микрометр МК-25-50
15. Микрометр МК-50-75
16. Приспособление для контроля изгиба и скручивания шатуна
17. Набор щупов
18. Приспособление для определения осевого и радиального зазора в подшипнике
19. Штангензубомер ШЗ-18
20. Скоба рычажная СР-0-25
21. Скоба рычажная СР-75-100
22. Скоба рычажная СР-50-75
23. Отделочно-расточной станок
24. Хонинговальный станок
25. Комплект фрез с зубьями из твердого сплава ВК-6(15°,45°,75°) с оправкой и воротком
26. Приспособление для притирки клапанов
27. Настольный шлифовальный станок Р-108
28. Прибор для контроля клапанов
29. Станок для шлифования коленчатых валов
30. Очки
31. Перчатки

Мастерская Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий
4. Комплект учебно-методической документации;
5. Доска трехстворчатая.
6. Ноутбук
7. Компьютер
8. Доска
9. Экран
10. Переносной прибор для проверки гидросистем КИ-5473
11. Переносной диагностический комплект КИ-13901Ф
12. Прибор для определения расхода картерных газов КИ-13671
13. Прибор для определения давления масла в системе смазки КИ-13936
14. Приспособление для проверки форсунок КИ-9917
15. Прибор для определения свободного хода рулевого колеса К-402
16. Приспособление для определения осевого зазора КИ-4850
17. Шкаф лабораторный
18. МФУ РР М1005
19. Сканер
20. Принтер
21. Стенд Р-746
22. Стенд Р-776-01У
23. Верстак учебный
24. Наборы ключей

25. Парты ученическая
26. Стол компьютерный
27. Комплект инструмента ОР-15727М (для ТНВД 4ТН, 6ТН, ЛСТН, УТНН, ЯМЗ-238)
28. Набор спец. инструмента для обслуживания ТНВД автомобилей КАМАЗ
29. Стенд для разборки-сборки ТНВД КАМАЗ (ЯЗДА), М-402
30. Стенд для разборки-сборки ТНВД МАЗ (ЯМЗ), М- 403
31. Ключ динамометрический
32. Тиски слесарные
33. Стойка индикаторная
34. Ключ динамометрический
35. Молоток
36. Отвертка
37. Съёмник
38. Набор щупов
39. Оправка поршневых колец
40. Стяжка пружин
41. Лампа - переноска
42. Отвертка ударная
43. Ручка магнитная
44. Ручка телескопическая
45. Киянка резиновая
46. Мультиметр цифровой
47. Очки защитные
48. Клещи для установки поршневых колец

Кабинет охраны труда

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Принтер CANON LBP-1120
5. Монитор 19" BenQ T902HDA
6. Системный блок 9126X Intel Dual Core 2210
7. Доска для информации
8. Градация 144
9. Доска стеклянная

Кабинет экономики организаций и менеджмента

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Доска для информации
5. Доска стеклянная
6. Учебно-наглядные пособия

Спортивный зал

1. Антенны фиброоптические
2. Волейбольные стойки

3. Комплект лыж STC195
4. Разметочные линии для пляжного волейбола
5. Сетка волейбольная
6. Комплект лыж PeItonen 1,95
7. Комплект лыж Sable 1,80
8. Комплект лыж Sable 1,85
9. Комплект лыж Sable 1,90
10. Комплект лыж Sable 1,95
11. Комплект лыж Sable 2,0
12. Сетка волейбольная
13. Сетка для минифутбола
14. Стол для н/т "Rocket"
15. Стол для настольного тенниса
16. Мяч баскетбольный
17. Мяч волейбольный
18. Мяч для н/т
19. Ракетка для н/т
20. Рубильник ЯБПВУ
21. Ботинки Avant
22. Ботинки Comfort
23. Ботинки Mechanic
24. Ботинки Technic
25. Комплект лыж Sable 2,0
26. Корзина баскетбольная
27. Мяч футбольный
28. Огнетушитель ОП-5
29. Перекладина гимнастическая
30. Сетка баскетбольная
31. Сетка волейбольная
32. Стенка гимнастическая
33. Стойка волейбольная
34. Щиты баскетбольные

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Професстоналы» по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает воз-

возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по определению

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ОГБПОУ «БАДК» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются ОГБПОУ «БАДК».

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных чемпионатным движением «Профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://de.firpo.ru/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной

образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»