

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.02 «Введение в специальность»**

**Боровичи
2025**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель

Исакова

10 02 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом колледжа

Протокол № 3

от 21 03 2025 г.

Составитель: Исакова Елена Алексеевна, преподаватель БАДК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной рабочей программы. Является частью ИПССЗ образовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность».....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность».....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.....	11

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУД.02 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание программы предмета «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,

осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
информационных умений и навыков;
совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся;
формирование у обучающихся комплекса знаний и умений по проведению исследований
и оформлению результатов исследования в виде проектов;
ознакомление обучающихся со своей будущей специальностью и подготовка к
мотивированному и осознанному овладению дисциплинами.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	<i>44</i>
в т.ч.	
Основное содержание	<i>71</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	51
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Вводное занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09
	Цели и задачи дисциплины. Введение в специальность. Сущность и социальная значимость профессии. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту по специальности.		
Тема 1.1 Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09
	Профессиональные компетенции и виды профессиональной деятельности	2	
	Практические занятия Заполнить таблицу Профессиональные компетенции и виды профессиональной деятельности в соответствии со своей специальностью		
Тема 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09
	Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Рабочая среда и правила безопасности. Основные понятия о гигиене труда.	2	
	Практические занятия Разработать технику безопасности на рабочем месте		
Тема 1.3 История развития специальности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09
	История развития специальности		

	Практические занятия Связь с другими (смежными) специальностями	2	
--	--	---	--

Тема 1.4 Перспективные направления развития специальности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09
	Перспективные направления развития специальности		
	Практические занятия Развитие специальности в будущем	4	
Тема 1.5 Работа с источниками информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09
	Работа с научным текстом. План, тезисы. Переработка информации. Оформление текста. Конспектирование материала (по выбору студента).		
Тема 1.6 Технологии визуализации знаний и презентации результатов исследований	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09
	Современные средства проектирования в профессиональной деятельности. Визуализация конечного проекта.		
	Практические занятия Применение современных средства проектирования в профессиональной деятельности. Применение компьютерной графики и аудиовизуальных средств для презентации результатов работы. Подготовка мультимедийной презентации.	6	
Тема 1.7 Профессионально обусловленные требования к личности специалиста	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09
	Личностные качества специалиста. Классификация и характеристика личностных качеств специалиста		
	Практические занятия Составить портрет профессионала своей специальности		
Тема 1.8 Профессиональное саморазвитие и самообразование педагога	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09
	Профессиональное саморазвитие. Мотивы саморазвития. Внешние и внутренние источники. Компоненты саморазвития: самооценка, самоанализ, самообразование. Пути профессионального саморазвития. Показатели овладения умениями саморазвития. Стадии профессионального саморазвития. – Этапы профессионального саморазвития: целеполагание, планирование, самоконтроль, самокоррекция		

	Практическое занятие. Понятие самообразования. Роль самообразования (необходимое условие) в профессиональной деятельности педагога. Потребности, мотивы, побуждающие педагога к самообразованию. Направления, источники, формы самообразования. Виды деятельности, составляющие процесс самообразования, напрямую или косвенно способствующие профессиональному росту педагога. Результат самообразования. Самообразование и ИКТ.	4	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего		44	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 400, оснащён следующим оборудованием:

1. Рабочее место обучающихся- 30 шт;
2. Рабочее место преподавателя- 1шт;
- 3.Компьютер;
- 4.Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://base.garant.ru/71577340/?ysclid=lgwejwyknz954340612>
2. <https://trudvsem.ru/proforientation/professiogram?ysclid=lgweltjzfr762512560>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 – ОК 09	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на дифференцированном зачете