

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
 « ____ » _____ 2025	Директор колледжа _____ А. И. Макаров « ____ » _____ 2025

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника

Слесарь по ремонту строительных машин

Организация разработчик:

ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Результаты образовательной программы.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
4.3 Матрица компетенций выпускника.....	35
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	40
5.1. Учебный план.....	40
5.2. Календарный учебный график.....	53
5.3. Рабочая программа воспитания.....	58
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	58
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	58
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы.....	58
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	62
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	63
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	63
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	64
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	64
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	65
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	66
Приложение 1 Программы профессиональных модулей	
Приложение 1.1. «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»	
Приложение 1.2 «ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после варки»	

Приложение 1.3 «ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом»

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. СГ.01 «История России»

Приложение 2.2 СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4 СГ.04 «Физическая культура»

Приложение 2.5. СГ.05 «Основы бережливого производства»

Приложение 2.6 СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.7. ОП.01 «Материаловедение»

Приложение 2.8. ОП.02 «Черчение»

Приложение 2.9. ОП.03 «Электротехника»

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 774 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 №774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. №701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03. 2017г. №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09. 2020г. №685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования,

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции,

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл,

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль,

ОП - общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ - демонстрационный экзамен,
 ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н</i>) 40.002 Сварщик (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н</i>) 40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 685н</i>)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Сельское хозяйство
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Общие: - Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке, инструктажа по охране труда на рабочем месте, противопожарного инструктажа. Дополнительно: <u>для ПС 40.067</u> - Наличие II группы по электробезопасности. <u>для ПС 40.002</u> - Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше - Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов - Обучение мерам пожарной безопасности,

	включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе. - Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке. - Прохождение обучения и проверки знаний норм и правил работы в электроустановках в качестве электротехнологического персонала в объеме группы II по электробезопасности или выше - Прохождение обучения и проверки знаний правил безопасной эксплуатации баллонов. - Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе. - Наличие документов (дипломов, свидетельств, удостоверений, сертификатов), подтверждающих квалификацию. (документ о профессиональном образовании или обучении; документы о допуске к выполнению сварочных работ (сертификаты, удостоверения, свидетельства) в сферах деятельности, в которых устанавливаются дополнительные требования в области сварочного производства).
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 774
Квалификация выпускника	Слесарь по ремонту строительных машин
Направленности (при наличии)	Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей.
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Сельское хозяйство
	-
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	10 мес./ 1476 ак.ч 1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Сельское хозяйство
	-
Объем практики (всего/из них	540/396

производственной практики)		
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	703
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	244	134
общепрофессиональный цикл	176	120
профессиональный цикл	948	798
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 396	- 396
Вариативная часть образовательной программы	288	230
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1985

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 17 Транспорт
- 28 Производство машин и оборудования
- 31 Автомобилестроение
- 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2 Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 685н	Д Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих цифровую обработку измеряемых физических величин	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов особой сложности D/01.4 Слесарная обработка деталей контрольно-измерительных приборов, изготавливаемых с точностью до 6-го качества и с шероховатостью поверхности Ra 0,4 и выше (далее - детали особой сложности контрольно-измерительных приборов) D/02.4 Ремонт, регулировка, испытание и сдача элементов систем автоматизации D/03.4
			Е Ремонт уникальных, опытных и экспериментальных контрольно-измерительных приборов	Ремонт, регулировка, испытание, юстировка, монтаж, наладка и сдача уникальных, опытных и экспериментальных контрольно-измерительных приборов E/01.4 Ремонт, регулировка, испытание и сдача систем автоматизации E/02.4 Руководство бригадой слесарей по контрольно-измерительным приборам и автоматике E/03.4
			С Сварка (наплавка, резка) конструкций (оборудования, изделий, узлов,	Газовая сварка (наплавка) (Г) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности C/01.4 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)
2	40.002 Сварщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г.		

		№ 701н	трубопроводов, деталей) любой сложности	конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности С/02.4 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности С/03.4 Частично механизированная сварка плавлением (наплавка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности С/04.4
3	31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н	В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении В/01.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении В/02.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении В/03.4

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
---------------------------------	-----------------------

Виды деятельности (общие)	
техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки
техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Виды деятельности по выбору	
техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, Реализовывать составленный план; оценивать результат своих действий и последствия своих действий (самостоятельно или при помощи наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

		социальном контексте, Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

		Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выставления презентации, кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: Особенности социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принцип бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии, Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	языках	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--------	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 1.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	Практический опыт: -технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей
		Умения: -выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; -выполнять работы по предупреждению отказов автомобиля и сохранения его работоспособности и

		состояния
		Знания: -устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей, -технологической последовательности технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей; -мер безопасности при выполнении работ
	ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей	Практический опыт: -демонтаж систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей Умения: Выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знания: -устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей; -методов выявления и способов устранения неисправностей; -технологической последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей; -мер безопасности при выполнении работ
	ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных	Практический опыт: -сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей

	работ	Умения: -выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей Знания: -устройства автомобиля, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей; -технологической последовательности сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля; -мер безопасности при выполнении работ
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	ПК 2.1.Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	Практический опыт: -оценки технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин, автомобилей; -применения методов, способов и приёмов сохранения работоспособности автомобилей и строительных машин, предупреждения отказов и неисправностей Умения: -оценивать техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин; -использовать методы и способы сохранения работоспособности, предупреждения отказов систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин после выполнения сварочных работ
		Знания: -методов и способов определения технического состояния систем, агрегатов, узлов, приборов

		автомобилей и строительных машин; –приёмов и способов, позволяющих сохранить работоспособность, предупредить отказы и неисправности систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей и строительных машин
	ПК 2.2Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкций автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств	Практический опыт: –ознакомления с конструкторской и производственно- технологической документацией по сварке; –проверки работоспособности и неправности сварочного оборудования перед выполнением сварочных работ; –зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; –выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей); –сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; –сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: –выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); –применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкций

		(изделий, узлов, деталей) под сварку; -использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: -основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; -правил подготовки кромок изделий под сварку; -основных групп и марок свариваемых материалов, сварочных (наплавочных) материалов. -устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения; -правил сборки элементов конструкции под сварку, -видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки, -способов устранения дефектов сварных швов; -правил технической эксплуатации электроустановок; -норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; -правил по охране труда, в том числе на рабочем месте;

	ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкций автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ	Практической опыт: -проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования, -выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) перед выполнением сварочных работ; -сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; -сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках
		Умения: -выполнять техническую подготовку сварочного оборудования перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин; -выполнять оценку качественного выполнения сварочных работ Знания: -основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; -правил подготовки кромок изделий под сварку; -правил сборки элементов конструкции под сварку; -видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки; -способов устранения дефектов сварных швов; -правил технической эксплуатации электроустановок; -норм и правил пожарной

		безопасности при проведении сварочных работ; -правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.4.Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин	Практический опыт: -выбора сварочного оборудования, приспособлений и инструмента для выполнения сварочных работ, с сохранением заданных свойств элементов конструкции автомобилей и строительных машин Умения: -подготавливать оборудование, инструмент и приспособление для обеспечения качественного выполнения сварочных соединений с заданными свойствами элементов конструкций автомобилей и строительных машин; -сохранять работоспособное состояние автомобилей и строительных машин, используя оборудование, приспособление и инструмент для сварки Знания: -устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения; -основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах; -правил подготовки кромок изделий под сварку; -правил сборки элементов конструкций под сварку; -видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и

		оснастки; -способов устранения дефектов сварных швов; -правил технической эксплуатации электроустановок; -норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; -правил по охране труда , в том числе на рабочем месте;
	ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Практический опыт: -использования сварочного оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении процесса сварки; -хранения сварочной аппаратуры в ходе производственного процесса Умения: -хранить сварочное оборудование и аппаратуру, в соответствии с требованиями производственного процесса, -использовать сварочную аппаратуру и инструмент в соответствии с требованиями производственного процесса
		Знания: -устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения; -условий хранения и использования сварочного оборудования и приспособлений в ходе производственного процесса; -правил технической

	эксплуатации электроустановок; -норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; -правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
ПК 2.6.Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте	Практический опыт: -нахождения и устранения причин появления дефектов в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций автомобилей и строительных машин при выполнении ремонтных работ; -контроля с применением измерительного инструмента подготовительных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; -контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; -зачистки механизированным инструментом швов после сварки;

		–удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
		Умения: –использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; –пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией
		Знания: –причин, вызывающих появление дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин; –методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин; –оборудования, позволяющего выявлять и устранять их появление; –правил технической эксплуатации электроустановок; –норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; –правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 2.7. Предупреждать	Практический опыт:

	дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции	-применения методов и способов выполнения сварочных работ по соединению элементов конструкции автомобилей и строительных машин, предупреждающих появление дефектов, в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций; -контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке, -контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. -зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки; -удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла и т.д.) Умения:
--	--	--

		-использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Знания: -способов и методов, препятствующих появлению дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин; -методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин; -оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление; -правил технической эксплуатации электроустановок; -норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ; -правил по охране труда, в том числе на рабочем месте;
	ПК 2.8.Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкций автомобилей и строительных машин	Практический опыт: -оформление конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Умения: -пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией, -оформлять документацию

		по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин Знания: -оборудования и инструмента для выполнения контроля качества сварных швов после сварки; -норм и требований по оформлению документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкций автомобилей и строительных машин; -правил по охране труда, в том числе на рабочем месте
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	Практический опыт: - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; -проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; -проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; -подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; -настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; -выполнения ручной дуговой сварки плавящимся

		покрытым электродом различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва; -организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
		Умения: -проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; -настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; -выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
		Знания: -основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах; -основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; -сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

		-техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из конструкционной и углеродистой стали и конструкций в пространственных положениях сварного шва; -причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытием электродом; -норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ.
	ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва	Практический опыт: -проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва; -проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом; -проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки; -подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин, выполненных из сплавов металлов; -настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом для выполнения сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных

		положений сварного шва; -выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом различных деталей и конструкций из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва; -организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
		Умения: -проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; -настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; -выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва
		Знания: -основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытием электродом, и обозначения их на чертежах; -основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытием электродом; -сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом; -техники и технологии

		ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом различных деталей из сплавов металлов в различных пространственных положениях сварного шва; -причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом; -норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым-электродом различных деталей	Практический опыт: -проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной наплавки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; -проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной наплавки плавящимся покрытым электродом; -проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки; -подготовки и проверки сварочных материалов для ручной наплавки деталей и конструкций из сплавов металлов; -настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения наплавки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин; -выполнения ручной дуговой наплавки

		плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; –организации безопасного выполнения наплавочных работ на рабочем месте и в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда
		Умения: –проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной наплавки плавящимся покрытым электродом; –настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; –выполнять наплавку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин Знания: –основных типов, конструктивных элементов и размеров наплавочных работ плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах; –основных групп и марок материалов, для выполнения наплавочных работ плавящимся покрытым электродом; –наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; –техники и технологии ручной дуговой наплавки плавящимся покрытием электродом различных деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин; –причин возникновения

		дефектов наплавочных работ, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом; -норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ
	ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытием электродом	Практический опыт: -проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной дуговой резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; -проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки. -проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки; -подготовки и проверки сварочных материалов для ручной резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; -настройки оборудования ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом для выполнения резки деталей и элементов конструкций автомобилей и строительных машин; -выполнения ручной дуговой резки плавящимся покрытием электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; -организации безопасного выполнения работ по ручной дуговой резке на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и

		требованиями охраны труда Умения: -проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом; -настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом; -выполнять резку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин Знания: -основных типов, конструктивных элементов и размеров работ по выполнению ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах; -основных групп и марок материалов для выполнения работ по резке деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин плавящимся покрытым электродом; -наплавочных материалов для ручной резки плавящимся покрытым электродом; -техники и технологии ручной дуговой резки деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин; -причины возникновения дефектов работ при выполнении резки, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой резке деталей и конструкций автомобилей и строительных машин; -норм и правил пожарной безопасности при
--	--	---

		проведении работ по резке металла
--	--	--------------------------------------

4.3 Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ¹	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей (по выбору)	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.	31.004	В Ремонт механических систем и дооборудование автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Выполнение монтажных, демонтажных, регулировочных и диагностических работ механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении В/01.4 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении В/02.4 Установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителю, а также выполнения работ по техническому
	ПК 1.2 Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей.			
	ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ.			

¹ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

				обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении В/03.4
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	ПК 2.1. Определить техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей.	40.002	С Сварка (наплавка, резка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности	Газовая сварка (наплавка) (Г) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности С/01.4
	ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств.			Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности С/02.4
	ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ			Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности С/03.4
	ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин.			Частично механизированная сварка плавлением (наплавка) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности С/04.4
	ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.			
	ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкций автомобилей и строительных машин при ремонте			
	ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции.			
	ПК 2.8. Оформлять документацию по			

	контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин			
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.			
	ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва.			
	ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей.			
	ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом.			

4.3.3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4
Обязательная часть образовательной программы																									
СП.00	Социально-гуманитарный цикл																								
СП.01	История России	О	О	О	О	О	О			О															
СП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О															
СП.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																	
СП.04	Физическая культура				О				О																

[illegible]



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»
по профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация: слесарь по ремонту строительных машин
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
На базе: основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам и конст	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Пред. инт. южная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 курс	1404					72		1476	396
2 курс	828	144	396			72	36	1476	72
Всего	2232	144	396			144	36	2592	468

2. План учебного процесса по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин Квалификация: слесарь по ремонту строительных машин

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Трудоемкость образовательной программы по курсам и семестрам (часов в семестре)					
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка по взаимодействию с преподавателем				По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация в форме экзамена	1 курс		2 курс			
					Нагрузка на дисциплины и МДК							1 сем	2 сем	3 сем		4 сем	
					Всего учебных занятий	по учебным дисциплинам и МДК								самостоятельная работа	24 недели (в т.ч. учебных занятий – 12 недель)	самостоятельная работа	
						Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовые работы (проекты)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

ОУП	Обязательные учебные предметы	13/12 13/43	1476		14 04	701	703			48	24	612	792				
ОУП .01	Русский язык	13	96		78	40	38			12	6	34	44				
ОУП .02	Литература	13	117		11 7	62	55					51	66				
ОУП .03	Математика	13	291		27 3	185	88			12	6	119	154				
ОУП .04	Иностранный язык	13	78		78		78					34	44				
ОУП .05	Информатика	13	135		11 2	37	80			12	6	51	66				
ОУП .06	Физика	13	171		15 6	118	38			12	6	68	88				
ОУП .07	Химия	13	56		56	34	22					34	22				
ОУП .08	Биология	13	56		56	42	14					34	22				
ОУП .09	История	13	100		10 0	62	38					34	66				
ОУП .10	Обществознание	13	78		78	40	38					34	44				
ОУП .11	Технология	13	34		34	20	14					34					
ОУП .12	Физическая культура	13	78		78	12	66					34	44				
ОУП .13	Основы безопасности и защиты Родины	13	83		83	10	73					17	66				
	Дополнительные учебные предметы																
ОУП .01	История и культура Новгородчины	13	34		34	17	17					34					
ОУП .02	Введение в специальность	13	44		44	20	24						44				
	Индивидуальный проект (Физика)	13	22		22		22						22				
Итого	Промежуточная аттестация по циклу												72				

ОСН.00	Социально-гуманитарный цикл	23, 6, 13	244	0	244	110	134							88	0	156	
ОСН.01	История России	203	36		36	36										36	
ОСН.02	Иностраный язык и профессиональная деятельность	5, 13	46		46	-	46							22		24	
ОСН.03	Безопасность жизни, деятельности	203	44		44	12	32							44			
ОСН.04	Физическая культура	3, 13	46		46	2	44							22		24	
ОСН.05	Основы бережливого производства	203	36		36	36										36	
ОСН.06	Основы финансовой грамотности	203	36		36	24	12									36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2, 13, 17	176	0	176	56	120			6	6			176	0		0
ОП.01	Материаловедение	203	44		44	22	22							44			
ОП.02	Черчение	203	66		66	12	54							66			
ОП.03	Электротехника	7	66		66	22	44			6	6			66			
ОП.00	Профессиональный цикл		948	0	408	150	258		540	36	24			312		639	0
ОП.00	Профессиональные модули	5, 13, 47	948	0	408	150	258		540	36	24			312		636	0
ОП.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	2, 13, 27	312	0	132	32	100		180	12	12			312	0		0
М.ОС.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	7	88		88	18	70			6	6			88			
М.ОС.01.02	Слесарное дело	7	44		44	14	30			6	6			44			
СП.01	Учебная практика	203	72						72					72			
ПП.01	Производственная практика	203	108						108					108			

ОУП 02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, записка и контроль сварных швов после сварки	2,1(170)	336	0	120	50	70		216	12	6					336	
МДК 02.01	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений	19	120		120	50	70			12	6					120	
ОП.02	Учебная практика	103	72						72							72	
ОП.02	Производственная практика	103	144						144							144	
ОУП 03	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавлением под защитным газом	1,13/19	300	0	156	68	88		144	12	6					300	
МДК 03.01	Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений	19	156		156	68	88			12	6					156	
ОП.03	Производственная практика	103	144						144							144	
ОУП 04	Промежуточная аттестация		72											36		36	
Д.04 01	Демонстрационный экзамен	103	36														
Всего часов обучения		23,25 (13,9% 170)	2952		2232				540			612	792	396		432	

Государственная итоговая аттестация демонстрационный экзамен												
Количество дисциплин и МДК							14	14	8		7	
Учебной практики							0	0	72		72	
Производственной практики							0	0	108		288	
Экзаменов								4	3		2	
Дифференцированных зачетов							2	10	5		6	
Зачетов							1		1			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Кабинет Русского языка и литературы

Кабинет математики

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет-лаборатория физики

Кабинет естественно-научных дисциплин

Кабинет истории России

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет инженерной графики

Кабинет электротехники и электроники

Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации

Мастерские/зоны по видам работ

Мастерская Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Мастерская Кузовной ремонт

Залы:

- спортивный зал

- библиотека, читальный зал.

4.1 Нормативная база реализации образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 №774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. №701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03. 2017г. №275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09. 2020г. №685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы с освоением:

- **общих компетенций**, включающими в себя способность
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей:

ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей

ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей

ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ

ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки:

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей

ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкций автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств

ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкций автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ

ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин

ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса

ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте

ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции

ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкций автомобилей и строительных машин

ВД.03 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым-электродом различных деталей

ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытием электродом

4.2 Структура и объем образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 93 недели, в том числе.

- ✓ объем учебной нагрузки – 82 недели:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий), включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 62 недели;
 - промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 недели;
 - учебная практика – 4 недели;
 - производственная практика по профилю специальности – 11 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- ✓ каникулы – 13 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)

4.3 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2026 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем.
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 20 чел.;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам

- образовательная программа предполагает деление на подгруппы по следующим учебным дисциплинам и МДК: информатика, черчение, МДК 03.01 Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и контроля сварных соединений.
- образовательная программа предполагает деление на подгруппы при проведении учебных практик.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1404 академических часов учебных занятий) содержит тринадцать учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее 2 учебных дисциплин на углубленном уровне:

- «Литература» (117 часов);
- «Русский язык» (78 часов)
- «Иностранный язык» (78 часов),
- «Математика» (273 часа) – углубленный уровень;
- «История» (100 часов);
- «Физическая культура» (78 час);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (83 часа);
- «Обществознание» (78 часов);
- «География» (34 часа)
- «Информатика» (117 часов);
- «Химия» (56 часов);
- «Биология» (56 часов).
- «Физика» (156 часов) – углубленный уровень;
- Индивидуальный проект (22 часа) – в рамках учебной дисциплины «Физика».
- «История и культура Новгородчины » (34 часа) – дополнительная учебная дисциплина;
- «Введение в специальность» (44 часа) - дополнительная учебная дисциплина.

4.5. Консультации

В учебном плане по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Время, отводимое на консультации (84 академических часа - колонка 11), предусмотрено за счет времени на промежуточную аттестацию в форме экзамена. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся по расписанию.

Таблица 1. Распределение вариативной части образовательной программы по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ПООП	Вариативная часть программы				Учебный план программ	Обоснование
			Всего	в том числе				
				самостоятельная учебная работа	на курсах во взаимодействии с преподавателями по учебным дисциплинам, МДК, по практике	проектно-исследовательская аттестация в форме экзаменов и консультации		
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	-	-	-	1476	
С1.00	Социально-гуманитарный цикл	216	28		28	-	244	
С1.01	История России	36	-	-	-	-	36	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС
С1.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	10	-	10	-	46	
С1.03	Безопасность жизнедеятельности	36	8	-	8	-	44	
С1.04	Физическая культура	36	10	-	10	-	46	
С1.05	Основы бережливого производства	36	-	-	-	-	36	
С1.06	Основы финансовой грамотности	36					36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	68		68	-	176	
ОП.01	Материаловедение	36	8	-	8	-	44	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС в соответствии с запросами работодателя
ОП.02	Черчение	36	30	-	30	-	66	
ОП.03	Электротехника	36	30	-	30	-	66	
П.00	Профессиональный цикл	792	156		156	-	948	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	288	24	-	24	-	312	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с запросами работодателя
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	72	16	-	16	-	88	
МДК.01.02	Слесарное дело	36	8	-	8	-	44	
УП.01	Учебная практика	72	-	-	-	-	72	
ПП.01	Производственная практика	108	-	-	-	-	108	

ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачетка и контроль сварочных швов после сварки	288	48	-	48	-	336	
М.06.02.01	Оборудование, инструменты и материалы для выполнения различных способов сварки деталей и контроля сварных соединений	72	48	-	48	-	120	
М.06.02.03	Учебная практика	72	-	-	-	-	72	
ПП.02	Производственная практика	144	-	-	-	-	144	
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	216	84	-	84	-	300	
М.06.03.01	Технологические процессы выполнения различных способов сварки деталей и контроля качества сварных соединений	72	84	-	84	-	156	
ПП.03	Производственная практика	144	-	-	-	-	144	
ГЭ	ГИА (Демонстрационный экзамен)	36	-	-	-	-	36	
	Промежуточная аттестация	36	36	-	36	-	72	
ИТОГО		2664	288	-	288	-	2952	

4.6 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусмотримое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматривается за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию и не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане, составляет 36 часов.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО.

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

А.И. Макаров

2025 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПЛАНА

образовательной программы

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

по специальности

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация: слесарь по ремонту строительных машин

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

На базе: основного общего образования

3. График учебного процесса

[illegible]

Означення:

Ինքնուրույն
նպաստում

7

[illegible]

y

2. *История, философия,
 экономика*
 3. *Политология, право,
 социология*

□

Ի խնդրում եմ ներշնչել
դրան ձեռք
չաբել, չսխալեմք իմ:

	X
--	---

Proxy notation

A

1997
1998
1999

7

Инструкция к
Государственному
материалу
АТЭС 2008



Книжка на

2

ፊርማዎን ይቀመጡ

ДЭ

[illegible]

[illegible]

Условные обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет; О – каникулы; ДЭ – демонстрационный экзамен

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания-личностное развитие обучающихся и их социализации, проявляющейся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организации всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет Русского языка и литературы

Кабинет математики

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет физики

Кабинет естественно-научных дисциплин

Кабинет История России

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет «Экономика в транспортной отрасли»

Кабинет «Бухгалтерского учёта и анализа финансово-хозяйственной деятельности»

Кабинет инженерной графики

Кабинет электротехники и электроники

Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации

Мастерские/зоны по видам работ

Мастерская Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Мастерская Кузовной ремонт

Залы:

- спортивный зал
- библиотека, читальный зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОИ1 перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Русского языка и литературы, №104:

Графения 144 (2 шт), стол преподавателя, стол студента (16 шт), стул (3 шт), доска стеклянная, жалюзи вертикальные, учебное оборудование ШК81л900, учебное оборудование ШК82л900, компьютер, проектор, принтер, ноутбук

Кабинет математики, №400:

- стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический (15 шт), стул ученический (30 шт), учебная доска, экран, проектор, шкафы, персональный компьютер Acer

Кабинет иностранного языка, №306:

Компьютер, стол преподавателя, стул (4 шт), стол ученический (12 шт), стул ученический (6 шт), доска стеклянная, шкаф для одежды, шкаф ШЛ (20шт), парта ученическая (4 шт), жалюзи вертикальные (3 шт)

Кабинет физики, №400:

- стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический (15 шт), стул ученический (30 шт), учебная доска, экран, проектор, шкафы, персональный компьютер Acer

Кабинет информационные технологии в профессиональной деятельности, №207:

стол преподавателя, стол-парта (13 шт), стул (20 шт), доска настенная 5-элементная, стенды «Техника безопасности», «Безбумажная технология», «Автодороги», мультимедиапроектор, компьютер Intel®Pentium®Gold5400CPU3,7ГГц (8 шт), компьютер системный блок IntelCore i3-4160 3,6 GHz RAM 4Гб, монитор Philips, МФУ (Сканер|Принтер|Копир), принтер Canon I.BP-1120, сканер, экран проекционный, коммутатор ZyXEL GS 100-16, ноутбук для управленческого класса

Кабинет естественно-научных дисциплин, №303:

Стол с подвесной тумбой (10 шт), стул ученический (17 шт), парта ученическая (2 шт), доска стеклянная, шкаф ШЛ (47 шт), шкаф для одежды, огнетушитель, жалюзи вертикальные, октанометр SX-100K, дистиллятор, микроскоп, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, наглядное пособие «Схема строения растительной и животной клетки» по дисциплине «Биология», наглядные пособия «Периодическая система Д. И. Менделеева», «Таблица растворимости», «Название кислот и их солей», «Химические свойства веществ», «Классификация неорганических веществ», «Типы химической связи», «Типы химической связи» по дисциплине «Химия», материалы к магнитной доске по дисциплине «Химия», карточки, знаки химических элементов по дисциплине «Химия», пособия по темам: «Общие сведения об углеводородах», «Кислородсодержащие соединения», «Общие формулы органических соединений», «План характеристики классов органических соединений» по дисциплине «Химия», видео, мультимедийные материалы по дисциплине «Химия».

Кабинет История России, №312:

стол преподавателя (2 шт), стул преподавателя, доска двухсекционная стеклянная меловая, столы-парты двухместные (15 шт), информационные стенды (4 шт), экран

проекторный, шкафы (ПЛ) (44 шт), шкафы книжные (2 шт), плакаты (опорные карты), компьютер

Кабинет безопасности жизнедеятельности, №411:

стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический (15 шт), стул ученический (30 шт), доска стеклянная, макет автомата АК74, компьютер.

Кабинет «Экономика в транспортной отрасли»

телевизор ЖК, стол преподавателя, парт ученическая (10 шт), стул (20 шт), доска стеклянная

Кабинет «Бухгалтерского учёта и анализа финансово-хозяйственной деятельности», №206: парт ученическая (13 шт), стул (26 шт), ноутбук Dell, интерактивный комплекс, ноутбук Lenovo для управленческого персонала, многофункциональное устройство MFC-L2700DNR, доска для информации (2 шт), стенка, экран настенный (2 шт), шкаф двухдверный (2 шт), стол преподавателя, ноутбук мобильного класса Lenovo (10 шт), обеззараживать воздуха (рециркулятор) Lednik Air UV 8

Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, №308: универсальный измерительный инструмент (15 шт), эталоны шероховатости поверхности (2 комплекта), резбомеры и радиусомеры (10 шт), плоскопараллельные концевые меры длины, гладкие калибр - пробки и калибр – скобы (22 шт), резбовые калибр - пробки и калибр кольца (8 шт), детали для лабораторных работ (40 шт), рычажно-механические приборы (20 шт), приборы для контроля зубчатых колес, щуповые приборы, глубиномер индикаторный ГИ-150 (2 шт), микрометр гладкий МК-125 (6 шт), микрометр резьбовой со вставками MBM-25, микрометр электронный цифровой МКЦ-25, микрометр электронный цифровой МКЦ-50, микрометр электронный цифровой МКЦ-75, набор КДМ, набор образцов шероховатости поверхности (2 шт), микрометр индикаторный ИИ 18-50, микрометр индикаторный ИИ 50-100, прибор для контроля биения в центрах ИБ-200/100 точность 0.008 мм (2 шт), скоба рычажная СР-75 (2 шт), стойка для микрометров тип 15СТ-М КРИН (3 шт), штангенглубиномер ШГ 150 мм (2 шт), штангенрейсмас ШР-250 (2 шт), штангенциркуль ШЦ-2-250 (2 шт), телевизор ЖК «PIII IPS», видеофильмы по различным темам по дисциплине «Материаловедение» (28 шт).

Кабинет инженерной графики, №403: доска стеклянная, стол преподавателя (2 шт), столы чертёжные (15 шт), стулья ученические (15 шт), компьютерный стол (3 шт), компьютер FORMOZA, стул компьютерный (3 шт), принтер Canon, макет плоский проектный, набор геометрических фигур (2 шт), набор деталей (модели) (2 шт), набор деталей с сопряжениями (3 шт), набор деталей с разрезами, штангенциркуль ШЦ 1. ШЦ – 2 (16 шт), резбомеры (4 шт), радиусомеры (7 шт), образцы шероховатости поверхности, детали с резьбой (18 шт), модели резьбовых соединений (6 шт), валы для эскизирования (18 шт), набор для анализа геометрической формы детали (2 шт), приспособления для выполнения сборочных чертежей (18 шт), макет модели с вырезом 1/4 части (2 шт), макет детали с сечением, макет сварочного соединения (2 шт), макет детали с ребром жесткости, макет шпоночного соединения, готовальня для черчения (10 шт), наглядные пособия на штах (3 шт), инструменты для нарезания резьбы (4 шт), шаблоны и лекала чертежные (15 шт), макет проецирования точки, циркуль чертежный (для работы на доске) (2 шт), радиусный шаблон (2 шт), центровочные сверла (2 шт), рейсшина чертежная (10 шт), линейка металлическая 30 см. (5 шт), карандаши чертёжные Т, ТМ, М (30 шт), резинка стирательная (10 шт), прибор для заточки карандашей (3 шт)

Кабинет электротехники и электроники, № 409: стол преподавателя, доска стеклянная, стол учебный (11 шт), стул (28 шт), стул «Стандарт плюс» (8 шт), компьютер Celeron- 366, компьютер Samsung Samtron -55E, компьютер P-III733, монитор 19 LGF 900B, системный блок 262080Cd-2.4/ 256M, компьютер (сист. блок монитор 19d Samsung 932B 5mc(GTG).

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Стенд шиномонтажный Ш-516-н, гидropодъёмник канавный ПНК1-01, автомобиль легковой М214145, компрессор СБ/С-50J1048В, автомобиль-стенд, стенд развал/схождения оптический СКО-1М, машина балансировочная с ручным приводом ЛС1-01Р, прибор для проверки фар ИВА-18К, двигатель (2 шт), прибор для проверки карбюратора, электровулканизатор, парта ученическая (15 шт), мотор КИ-5524, доска стеклянная, экран настенный, ТИ2000-Тестер люфтов а/м, подъёмник ножничный эл. гидравлический TS-1113 220, подъёмник ножничный эл. гидравлический TS-1113 380, пятикомпонентный газоанализатор 0 класса точности (2 шт), автотест – 02 ОЗИ, Компьютер ASUS L 1300, Компьютер ASUS L 1300 1, Компьютер ASUS L 1300 2, Компьютер ASUS L 1300 3, Компьютер ASUS L 1300 4, Компьютер ASUS L 1300 5, Компьютер ASUS L 1300 6, Компьютер ASUS L 1300 8, Монитор TFT 19" ACER AL1916 WDS, Ноутбук Lenovo B570E, тески слесарные Matrix, шурупо-верт аккумулят., принтер Canon LBP-6000, системный блок Formoza Fun 3.1, системный блок Formoza Key 2.7, Пк Formoza C925, Просектор Benq mp-620c, сканер 2-базовый комплект (2 шт), компрессор Patriot рп 50-450a (2 шт), установка мобильная для сбора выхлопных газов 0,5 кВт Nordberg M1U05 (2 шт), пресс 12 тонн (2 шт), монитор LG e1942c (2 шт), стойка гидравлическая г/п (2 шт), приспособление для прокачки тормозов (2 шт), кресло «Сенатор», Жалюзи вертикальные, кулер для воды, стойка индикаторная MB/31 (4 шт), учебное оборудование ЭИИ 85JI-900(шкаф офисный 2-х), шкаф офисный 3-х створчатый, мойка К2.38 М И10, шкаф для одежды, доска для информации маркерная, тележка инструментальная Верстакофф (4 шт), верстак PROFFI-E218 (4 шт), кантователь для двигателя (4 шт), тиски слесарные поворотные (2 шт), ключ динамометрический К2726 (12 шт), микрометр Гладкий МК-25(0.01) (5 шт), микрометр Гладкий МК-75(0.01) (5 шт), индикатор часового типа ИЧ 0-10(0.01) с ушком ЧИЗ (5 шт), штангенциркуль ШЦ-1-1125 0.05 СТИЗ с глубиномером (5 шт), микрометр гладкий МК-50(0.01) (5 шт), микрометр гладкий МК-100(0.01) (5 шт), клещи для установки поршне-вых колец 2 шт), приставка к столу, стол письменный (4 шт), с тол письменный с приставкой, учебный комплект, стул учебный (15 шт), стол учебный, стул аспект, доска стеклянная, угловая шлифмашина, калькулятор, мех коробка передач лада 2170, интерактивный комплект, МФУ, ноутбук, видеосэндоскоп МЕГЕОН 33500, гайковерт King Topy, набор для тестирования инжекторов Jsc, комплект микрометров, тележка с комплектом инструментов, аппарат мойки деталей Т06220, установка сбора и замены масла HC-2185, шиномонтажный станок Kraft well, моечное оборудование, стенд для проверки форсунок, подъёмник ножничный, верстак, стенд сход-развала с подъёмником, диагностический сканер, катушка со шлангом для вытяжки отработанных газов, стойка для ТВ ONKRON TS1551, тележка с комплектом инструментов, установка для заправки автомобильных кондиционеров, двигатель G4FC, мех коробка передач FORD FOCUS, телевизор ЖК, видео камера саоп, микшерный пульт, акустическая система, радио система, маршрутизатор, пескоструйная камера, набор для измерения давления топлива, фонарь ультрафиолетовой и очки, ключ динамометрический МАСТАК, тумба подкатная 3 ящ. с замком, стеллаж а.ст-1, шкаф а.ст-1.3, стол криволинейный, стул офисный ISO, кресло офисное Black leo, стол письменный а.ст-1.1, стол письменный а.ст-1.4, стул офисный ISO, Т, набор для ремонта ГРМ, приспособления для снятия/установки шкивов, цепной съёмник масляного фильтра, набор для тестирования инжекторов, универсальное приспособление для проверки натяжения ремней, тестер давления масла, набор для разборки шпиль, приспособление для очистки топливных систем, набор инструментов для электрика, набор гайкорубов.

Видео, мультимедийные материалы по дисциплинам «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей», «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей».

Мастерская «Кузовной ремонт».

комплект ТВ телевидения, комплект оборудования вентиляции, пневмоблизи (5 шт), лепточный напильник (5 шт), инверторный аппарат, орбитальная шлифмашина

споттер (5 шт), угловая шлифмашина (5 шт), дрель для точечной сварки (5 шт), Ноутбук (11 шт), МФУ, интерактивный комплект, комплект акустики, компрессор стационарный. LADA Largus, диагностический сканер, сварочный инвертор (5 шт), вращающаяся подставка (5 шт), станок платформенный, верстак безтумбовый (5 шт), самоочищающийся фильтр (2 шт), линейка NORBERG, кузовной дырокол (5 шт), отрезная машинка (5 шт), маршрутизатор, рихтовочный набор (10 шт), тележка инструментальная (5 шт), пистолет продувочный (5 шт), паяльник (5 шт), фен (5 шт), сварочный экран (10 шт), рихтованный бокс (5 шт), пневмодрель (5 шт), спертгетический сварочный аппарат, аппарат для контактно-точечной сварки, электронно измерительная система геометрии кузова, шкаф, стул (21 шт), кресло, письменный стол (10 шт), стол (5 шт), тумба, стелаж, стол

Программное обеспечения для кузовного ремонта автомобилей

Программно-учебные модули Academia-media

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество во
-------	---	--	---------------

1	1С. Бухгалтерия 8	СГ.06	
2	Компас-3D	ОП.02, ПМ.01-ПМ.03	
3	Acrobat Professional 9	СГ.01-СГ.06 ПМ.01-ПМ.03, ОП.01-ОП.03	
4	Microsoft office 2016	СГ.01-СГ.06 ПМ.01 ПМ.03, ОП.01-ОП.03	
5	Windows 10 Pro	СГ.01-СГ.06 ПМ.01-ПМ.03, ОП.01-ОП.03	

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности,
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися.

-информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

-массовые и социокультурные мероприятия;

-спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

-деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

-психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

-научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

-профорientационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

-опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОГБПОУ БАДК, а также лицами, привлеченными к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлеченные к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. №АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2.Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, слесаря по ремонту строительных машин.

7.3. Для государственной итоговой аттестации Боровичским автомобильно-дорожным колледжем разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФИРПО, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4.Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Исакова Елена Алексеевна	ОГБПОУ «БАДК», старший методист