

Приложение № 2.1.

к программе ОПОП специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Боровичи**

**2025**

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
специальности  
Председатель

26 02 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
с методическим советом колледжа  
Протокол № 3  
от 21 03 2025 г.

Составитель: Александрова Ксения Владимировна, преподаватель БАДК

#### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «02» июля 2024 г. № 453 и примерной основной образовательной программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                      |           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>12</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданской ответственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды ОК, ПК                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК 3.2 | Должен уметь:<br>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,<br>– демонстрировать готовность | <u>Должен знать:</u><br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире. |

|  |                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | противостоять фальсификациям<br>российской истории;<br>- демонстрировать уважительное<br>отношение к историческому<br>наследию и социокультурным<br>традициям российского государства |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы элективного курса | 51            |
| в т.ч. в форме практической подготовки            | 24            |
| в т. ч.:                                          |               |
| теоретическое обучение                            | 27            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                      | 4                                                                                              |
| <b>Тема 1. «Россия – великая наша держава»</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2                                      |
|                                                     | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2                                                                      |                                                                                                |
|                                                     | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                               |                                                                                                |
|                                                     | «Основные глобальные угрозы современного мира» - название/пути преодоления.                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                      |                                                                                                |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2                                             |
|                                                     | Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой.                                                          | 2                                                                      |                                                                                                |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                               | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2                                             |
|                                                     | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                                      | 2                                                                      |                                                                                                |
|                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                               |                                                                                                |
|                                                     | Составить кроссворд по изученной теме 3. Смута и её преодоление.                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                      |                                                                                                |
| <b>Тема 4. «Волим</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                               | ОК 01, ОК 02,                                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                           |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
| <b>под царя восточного, православного»</b>              | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                                                                        | 2        | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2               |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2 |
|                                                         | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.                                             | 2        |                                                           |
|                                                         | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                           |
|                                                         | Составить политический портрет Петра Великого.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                                           |
| <b>Тема 6. «Отторженная возвратих»</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2 |
|                                                         | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                                                                        | 1        |                                                           |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2 |
|                                                         | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                              | 1        |                                                           |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2 |
|                                                         | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 1        |                                                           |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                           |                 |                                             |                 |                 |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |   |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|---|--|
|                                           | <p>Ответить на вопрос: 1) Какое значение имел Манифест 17 октября 1905 года? Как он повлиял на положение в российском обществе?</p> <p>2) Какими правами была наделена Государственная дума? Сравните их с полномочиями императора.</p> <p>Выполнить задание. Проанализируйте программы указанных в таблице политических партий и позицию, занимаемую ими в условиях революции 1905–1907 гг.</p> <table><tr><td>Программные вопросы</td><td>Партия народной свободы (кадеты)</td><td>Союз Русского народа</td><td>РСДРП</td><td>Партия социалистов-революционеров («эсеры»)</td><td>Союз 17 октября</td></tr><tr><td>Вопрос о власти</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вопрос о земле</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рабочий вопрос</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Программные вопросы                                                                                                                                                                                                   | Партия народной свободы (кадеты) | Союз Русского народа                                      | РСДРП           | Партия социалистов-революционеров («эсеры») | Союз 17 октября | Вопрос о власти |  |  |  |  |  | Вопрос о земле |  |  |  |  |  | Рабочий вопрос |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Программные вопросы                       | Партия народной свободы (кадеты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Союз Русского народа                                                                                                                                                                                                  | РСДРП                            | Партия социалистов-революционеров («эсеры»)               | Союз 17 октября |                                             |                 |                 |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Вопрос о власти                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                           |                 |                                             |                 |                 |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Вопрос о земле                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                           |                 |                                             |                 |                 |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Рабочий вопрос                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                           |                 |                                             |                 |                 |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                           | <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1) Составьте таблицу политических партий, действовавших в России в 1917 году (название – характеристика партии).</p> <p>2) Заполните сравнительную таблицу по Февральской и Октябрьской революциям (дата революции – характер революции – причины революции – ход революции (3 события) – итоги и последствия революции).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                           |                 |                                             |                 |                 |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |   |  |
| Тема 9. великих потрясений Великой победе | От к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                           | 1                                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2 |                 |                                             |                 |                 |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |   |  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p> | 1                                |                                                           |                 |                                             |                 |                 |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                |  |  |  |  |  |   |  |

|                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                 |  | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                           |
|                                                                 |  | Организация дискуссии и написание эссе по теме «Итоги и цена победы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                                           |
| <b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>                      |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2 |
|                                                                 |  | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                                 | 1        |                                                           |
|                                                                 |  | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                           |
|                                                                 |  | Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                                                           |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                         |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2 |
|                                                                 |  | Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | 1        |                                                           |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2 |
|                                                                 |  | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                        | 1        |                                                           |
|                                                                 |  | <b>Практическое занятие – 11/12 тема:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                                                           |
|                                                                 |  | Работа с историческими картами СССР и РФ за 1985-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                           |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                                 |  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09           |
|                                                                 |  | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до                                                                                                                                                                  | 2        |                                                           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|
|                                                   | операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | ПК 3.2                                                    |
|                                                   | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b> |                                                           |
|                                                   | Сочинение на одну из тем: «Патриотизм как ценность современных подростков»; «Роль истории в формировании современного гражданина Российской Федерации»; «Патриотизм - основное качество защитника Отечества. Символика воинской чести и славы»; «Патриотизм 21 век. Воспитание на традициях прошлого и современного опыта».                                                                                                                                                             | 3        |                                                           |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2 |
|                                                   | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                         | 1        |                                                           |
|                                                   | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                           |
|                                                   | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры и науки в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        |                                                           |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 3.2 |
|                                                   | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 1        |                                                           |
| <b>Тема 16. Россия в</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> | ОК 01, ОК 02,                                             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|
| деле                            | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                             | 1         | ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК 3.2 |
|                                 | <b>Практическое занятие – 15/16 тема:</b>                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |                                                   |
|                                 | «Инновационная деятельность – приоритетное направление» - записать какие инновационные технологии появились в 2022-2025 гг. в сфере: сельского хозяйства; промышленности; образования; медицины; культуры; строительства; транспорта. | 4         |                                                   |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                   |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>51</b> |                                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История» 401,  
оснащенный *оборудованием*:  
учебная доска;  
рабочие места по количеству обучающихся;  
наглядные пособия;  
рабочее место преподавателя;  
*техническими средствами обучения*:  
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7 — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| <u>Знать:</u><br>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;<br>– роль и значение России в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;<br>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br>Результаты промежуточной аттестации. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
| <u>Уметь:</u><br>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,<br>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;<br>– демонстрировать | – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;<br>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;<br>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,<br>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;<br>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).                                                                                  |

|                                                                                                               |                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| уважительное отношение к<br>историческому наследию и<br>социокультурным традициям<br>российского государства. | традициям российского государства. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|