

*Приложение № 2.19
к программе ОПОП специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

*Вариативная часть
«Общепрофессиональный цикл»
Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств*

**Боровичи
2025**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
специальности 23.02.01, 23.02.04
Председатель

26.02 20 25 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом колледжа
Протокол № 3
от 21.03 20 25 г.

Составитель: Трофимов Максим Александрович, преподаватель высшей
квалификационной категории БАДК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «02» июля 2024 г. № 453 и примерной основной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 13 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09	– пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.	– причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	96
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	66
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие положения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09
	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.		
Тема 2. Обязанности водителей и пассажиров	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 09
	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.		
	Практические занятия Решение комплексных задач	2	
Тема 3 Дорожные знаки	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09
	1.Предупреждающие знаки 2. Знаки приоритета 3. Запрещающие знаки 4. Предписывающие знаки 5. Знаки особых предписаний 6. Информационные знаки 7. Знаки сервиса 8. Знаки дополнительной информации 9. Оповсзательные знаки		
	Практические занятия Решение комплексных задач	2	
Тема 4. Дорожная разметка	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.		

	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
Тема 5. Применение специальных сигналов	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Разделы правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.		
Тема 6. Сигналы светофора и регулировщика	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
Тема 7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.		
Тема 8. Начало движения, маневрирование	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
Тема 9. Расположение транспортных средств на проезжей части	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч.		

	Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
Тема 10. Скорость движения	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.		
Тема 11. Обгон, опережение и встречный разъезд	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
Тема 12. Остановка и стоянка	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
Тема 13. Проезд перекрестков	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное		

	время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
Тема 14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их		
Тема 15. Движение через железнодорожные пути	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги		
Тема 16. Движение по автомагистралям	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали.		
Тема 17. Движение в жилых зонах	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.		
Тема 18. Приоритет маршрутных транспортных средств	<i>Содержание учебного материала</i> Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	1	ОК 01 – ОК 09
Тема 19. Пользование	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09

внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
Тема 20. Буксировка механических транспортных средств	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.		
Тема 21. Учебная езда	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.		
Тема 22. Перевозка людей	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	1	
Тема 23. Перевозка грузов	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.		
Тема 24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Дополнительные требования к движению мопедов		
Тема 25. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее		

дорожного движения	движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
Тема 26. Основы безопасности дорожного движения	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
Тема 27. Оказание первой помощи	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при		

	транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	ОК 01 – ОК 09
Тема 28. Ответственность водителя	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.)		
Тема 29. Психофизические основы деятельности водителя	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности		
Тема 30. Основы управления ТС	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления.		

	Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		
Тема 31. Устройство автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Устройство транспортного средства. Устройство и принцип работы стояночного тормоза. Принцип работы антиблокировочной системы. Жидкости, которые необходимо заливать в автомобиль. Как поменять колесо автомобиля.		
	<i>Практические занятия</i> Решение билетов ПДД	36	ОК 01 – ОК 09
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
Всего		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Правила и безопасность дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета «Правила и безопасность дорожного движения»:

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Доска для информации
5. Доска стеклянная

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями».
2. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».
3. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».
4. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
5. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».
6. Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте».
7. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
8. Учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим».
9. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи.
10. Медицинская аптечка водителя.

Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. ПДД , 2025 с комментариями, фотографиями и 3D- иллюстрациями : текст с последними изменениями и дополнениями. - Москва: Эксмо, 2025. – 196 с.: - (Автошкола).
2. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция)

3.2.2. Интернет – ресурсы:

1. Онлайн автошкола «Рули Онлайн».[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lk.rulionline.ru/home/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. ПДД 2023: Правила дорожного движения онлайн экзамен и билеты как в ГИБДД, ГАИ РФ.[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.drom.ru/pdd/>, свободный. — Загл. с экрана.

3. ПДД 2023: Правила дорожного движения 2023/2024 РФ. С изменениями с 1 сентября 2023 России. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.pdd24.com/>, свободный. — Загл. с экрана.
4. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.
8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.
9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
10. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html>, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения.	Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе: "Отлично" - задание выполнено полностью; - материал оформлен в соответствии с требованиями; - четкое и обоснованное изложение ответа. "Хорошо" - задание выполнено полностью; - в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; - не совсем четкое и обоснованное изложение ответа. "Удовлетворительно" - задание выполнено не полностью; - оформление материала не соответствует требованиям;	Решение ситуационных задач Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам
Умения:		
– пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.	Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе: "Отлично" - задание выполнено полностью; - материал оформлен в соответствии с требованиями; - четкое и обоснованное изложение ответа. "Хорошо" - задание выполнено полностью; - в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; - не совсем четкое и обоснованное изложение ответа. "Удовлетворительно" - задание выполнено не полностью; - оформление материала не соответствует требованиям;	Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ. Решение ситуационных задач

