

БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

_____ А.И. Макаров

_____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.05

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Боровичи

2014

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

1 курс

Максимальная учебная нагрузка - 117, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов;
- самостоятельная работа - 39 часов.

Базовый уровень

Максимальная учебная нагрузка - 249 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 166 часов;
- самостоятельная работа - 83 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на I курсе

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	
проектная работа (<i>если предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	39
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на базовом уровне

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	
проектная работа (<i>если предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	83
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися образовательной программы «Иностранный язык» общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» на I курсе

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс (I семестр)		57	
Тема 1.1. Биография (О себе. О семье. О планах на будущее)	<p>Практические занятия Фонетический материал: - знаки международной транскрипции; - особенности английского произношения; - интонация, ударение; - гласные и согласные звуки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов утвердительного предложения; - глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени; - личные и притяжательные местоимения; - типы вопросов в английском языке.</p>	20	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения «Моя биография» (в устной и письменной форме) Творческая работа «Мое семейное дерево». Перевод научного текста.</p>	9	
Тема 1.2. Планирование времени. (рабочий день, досуг, хобби)	<p>Практические занятия Фонетический материал: - дифтонги; - правила чтения гласных и согласных; - правила чтения сочетаний гласных с согласными. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are - имя существительное (образование множественного числа, притяжательный падеж).</p>	18	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения «Мой рабочий день», «Мой выходной», «Мое хобби».</p>	10	

	Перевод научного текста.		
Раздел 2. Развивающий курс (II семестр)		60	
Тема 2.1. Наша страна	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикли (определенный, неопределенный, нулевой); - имя прилагательное (степени сравнения).	14	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Моя страна». Эссе «Город, который бы я посетил ещё раз»	7	
Тема 2.2. Наш край	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия (степени сравнения); - числительные (количественные, порядковые, дроби).	14	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Достопримечательности Новгородской области». Эссе «Наш город вчера, сегодня, завтра». Рекламный проспект «Приглашаем посетить наш край!».	7	
Тема 2.3. Деловая переписка	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - сложносочиненные предложения с союзами and и but и без союзов.	12	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление деловых писем (сопроводительное письмо, письмо-запрос, письмо-предложение, рекламное письмо). Перевод научного текста.	6	
	Всего:	117	

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс (III курс, I семестр)		99	
Тема 1.1. Великобритания	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительно-отрицательные, возвратные, неопределенные); - употребление глаголов в Present, Past и Future Simple.</p>	22	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Достопримечательности Лондона». Эссе «Хотел бы посетить Англию».</p>	11	
Тема 1.2. Транспорт. Путешествие	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами if, when; - употребление глаголов в Present, Past и Future Progressive; - употребление глаголов в Present, Past и Future perfect.</p>	22	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Мое незабываемое путешествие». Эссе «Моя мечта – посетить...». Перевод профессионально-ориентированного текста.</p>	11	
Тема 1.3. Спорт и здоровый образ жизни	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление глаголов в Present, Past и Future Perfect Progressive; - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.</p>	22	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Я за здоровый образ жизни». Реферат «Спорт в России и за рубежом». Перевод профессионально-ориентированного текста.</p>	11	
Раздел 2. Развивающий курс (III курс, II семестр)		102	
Тема 2.1. Образование	<p>Практические занятия Лексический материал по теме.</p>	22	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>

	Грамматический материал: - употребление глаголов в страдательном залоге; - основные типы сложноподчиненных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Образование в России и за рубежом». Перевод профессионально-ориентированного текста.	12	
Тема 2.2. Литература и авторы произведений	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен в английском языке; - прямая и косвенная речь.	22	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Мой любимый русский писатель», «Мой любимый зарубежный писатель» Перевод профессионально-ориентированного текста.	12	
Тема 2.3. Экология – ответственность за результаты деятельности человека	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях; - условные предложения I, II, и III типа.	24	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Экологические проблемы нашего края», «Как спасти нашу природу?» Плакат на тему «Мы за спасение природы!»	10	
Раздел 3. Развивающий курс (III курс)		48	
Тема 3.1. «США»	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (инфинитив, причастия, герундий).	10	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «США», «Вашингтон», «Нью-Йорк». Эссе «Я бы посетил в США...» Перевод профессионально-ориентированного текста.	5	
Тема 3.2. СМИ	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний об употреблении глаголов в действительном залоге; - сослагательное наклонение в английском языке.	10	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Выпуск газеты о жизни молодежи в России и за рубежом». Перевод профессионально-ориентированного текста.		
Тема 3.3. Основы дорожного строительства и строительные материалы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно – личные предложения.	12	<i>Продуктивный,</i> <i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод профессионально-ориентированного текста. Реферат «Проблемы современной экономики».	6	
	Всего:	249	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского язык»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, иллюстрации).

Технические средства обучения:

- магнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П. Голубев «Английский язык». Москва, «Академия», 2008. – 336 с.

Словари:

1. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 55000 слов, Москва «Полиграф Ресурс», 2008г.
2. Русско-английский и англо-русский словарь по системе С.Флеминга: 40000 слов, Санкт-Петербург, «Victory», 2008г.
3. А.Кудрявцев «Англо-русский и русско-английский словарь»: 25000 слов, Москва, «Мартин», 2008г.

Дополнительные источники:

1. Ю.Б.Голицынский, «Грамматика» (Сборник упражнений), Санкт-Петербург, «Каро», 2008г.
2. И.Е.Торбан «Мини – грамматика английского языка», Москва «Инфра-М», 2009г.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

1. www.english-to-go.com
2. www.icons.org.uk

Методические материалы:

1. www.standart.edu.ru
2. www.iatefl.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>УМЕТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Оценка за практические работы, самостоятельные работы.</p> <p>Оценка за практические работы, самостоятельные работы.</p> <p>Оценка за практические работы, самостоятельные работы.</p> <p>Оценка за практические работы, самостоятельные работы.</p>