

**БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

\_\_\_\_\_ А.И. Макаров

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДОРОЖНЫХ МАШИН, АВТОМОБИЛЕЙ И  
ТРАКТОРОВ**

*«Профессиональный цикл»*

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.05*

*Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

**Боровичи**

**2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>16</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

### 1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов» входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
- выбрать тип машины для производства различных видов работ;
- производить перебазировки дорожно-строительных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 96 часов;
- самостоятельная работа - 48 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
Решение задач по определению передаточного числа редуктора и числа оборотов на выходном валу. Составление схемы механического и гидравлического приводов. Выполнение схемы работы 4-х тактного двигателя. Определение тягового усилия трактора. Решение задач по подбору каната. Расшифровка индексации самоходных стреловых кранов. Решение задачи по определению эксплуатационной производительности ленточного конвейера. Расчет производительности щековых дробилок. Выполнение схемы технологического процесса приготовления асфальтобетонной смеси. Работа с учебником и справочными материалами. Изучение конструкции кустореза с активными рабочими органами Расчет производительности бульдозера Выполнение чертежа кинематической схемы системы автоматического управления отвалом. Расчет производительности одноковшового экскаватора Расчет производительности скрепера. Сравнение эксплуатационных характеристик различных марок асфальтоукладчиков. Выполнение кинематической схемы рулевого управления катка. Выполнение принципиальной схемы механизированного инструмента. Расчет устойчивости крана Составление схемы последовательности проведения работ подготовительных работ кусторезами, корчевателями, рыхлителями	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

#### 2.1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися образовательной программы «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов» профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.1	Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2	Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.
ПК 4.4	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 Детали машин</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Передачи вращательного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общие сведения о передачах вращательного движения и редукторах в деталях машин.		2
	2. Виды передач (фрикционных, ременных, цепных, зубчатых, червячных), передаточное число, применяемые материалы, достоинства и недостатки, область применения, параметры.		2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение ситуационных задач. Вычерчивание кинематических схем передач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по определению передаточного числа редуктора и числа оборотов на выходном валу.</b>	2	
<b>Раздел 2 Устройство автомобилей и тракторов</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Приводы строительных машин.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие «привод машины».		2
	2. Техничко-экономические характеристики механического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы механического привода.		2
	3. Виды и технико-экономические характеристики гидравлического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы гидравлического привода.		2
	4. Техничко-экономические характеристики электрического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы электрического привода.		2
	5. Техничко-экономические характеристики пневматического привода строительных машин. Принцип его действия и область применения. Простейшие схемы пневматического привода.		2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение ситуационных задач. Вычерчивание кинематических схем гидравлического и механического приводов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы механического и гидравлического приводов.</b>	2	
	<b>Тема 2.2 Двигатели внутреннего сгорания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1. Общие сведения о карбюраторных и дизельных двигателях. Сравнение дизельных и карбюраторных двигателей.		2	
2. Устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма.		2	
3. Устройство и принцип работы системы охлаждения.		2	
4. Устройство и принцип работы системы смазки.		2	
5. Устройство и принцип работы механизма газораспределения.		2	
<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение ситуационных задач по обоснованию применения дизельного двигателя.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение схемы работы 4-х тактного двигателя.</b>	2		

<b>Тема 2.3</b> <b>Автомобили-самосвалы.</b> <b>Автомобильные поезда.</b> <b>Тракторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Автомобили-самосвалы. Назначение, общее устройство. Принцип работы гидропривода подъема-опускания кузова.		2
	2	Автомобильные поезда. Короткобазовые автомобили-тягачи с седельно-сцепным устройством. Устройство полуприцепов,.		2
	3	Конструкция и назначение тракторов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Определение тягового усилия трактора.</b>		2	
<b>Раздел 3</b> <b>Подъемно-транспортные машины</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Простые грузоподъемные устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Канаты, цепи, блоки, полиспасты, грузозахватные устройства. Их виды и устройство.		2
	2	Домкраты, их классификация, основные виды, схемы.		2
	3	Лебедки, их классификация, основные виды, схемы.		2
	4	Тали, их классификация, основные виды, схемы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по подбору каната.</b>		2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Грузоподъемные краны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Самоходные стреловые краны. Их конструкция, принцип работы, область применения, индексация.		2
	2	Башенные краны. Их конструкция, принцип работы, область применения, индексация.		2
	3	Мостовые краны. Их конструкция, принцип работы, область применения, индексация.		2
	4	Козловые краны. Их конструкция, принцип работы, область применения, индексация.		2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Решение ситуационных задач. Определение грузового момента по графику грузовой характеристики крана.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Расшифровка индексации самоходных стреловых кранов.</b>		2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Погрузочно-разгрузочные машины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Одноковшовые фронтальные погрузчики, типы, принцип действия, технико-экономические характеристики. Устройство узлов и агрегатов.		2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение ситуационных задач о целесообразности применения различных конструкций рычажных механизмов изменения наклона ковша и выбору различного сменного рабочего органа.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач</b>		2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Машины и устройства непрерывного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Ленточные конвейеры. Устройство, область применения, производительность.		2
	2	Цепные конвейеры. Устройство, область применения, производительность.		2
	3	Винтовые конвейеры. Устройство, область применения, производительность.		2
	4	Инерционные конвейеры. Устройство, область применения, производительность.		2
	5	Ковшовые элеваторы. Устройство, область применения, производительность.		2
	6	Пневматический транспорт для транспортирования порошковых материалов. Виды, устройство, область применения.		2

	<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение ситуационной задачи по выбору непрерывного транспорта для выполнения конкретного вида производственных работ. Решение задач по выбору ленточного конвейера с учетом его производительности.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задачи по определению эксплуатационной производительности ленточного конвейера.		2	
<b>Раздел 4</b> <b>Машины и оборудование для производства дорожно-строительных материалов</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Бурильные станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Станки ударно-канатного бурения. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности		2
	2	Станки вращательного бурения. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности		2
	3	Станки ударно-вращательного бурения. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности		2
	4	Станки огневого бурения. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности		2
	5	Перфораторы. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности		2
	6	Бурильные и бурильно-крановые машины. Назначение, область применения, правила эксплуатации, техника безопасности.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач		2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Дробильно-сортировочное оборудование и установки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Щековые дробилки. Классификация, назначение устройство, технико-экономические показатели, область применения, правила эксплуатации и техника безопасности.		2
	2	Конусные дробилки. Классификация, назначение устройство, технико-экономические показатели, область применения, правила эксплуатации и техника безопасности		2
	3	Валковые дробилки. Классификация, назначение устройство, технико-экономические показатели, область применения, правила эксплуатации и техника безопасности		2
	4	Молотковые дробилки. Классификация, назначение устройство, технико-экономические показатели, область применения, правила эксплуатации и техника безопасности		2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Решение ситуационных и расчетных задач по выбору конструкции дробильно-сортировочного оборудования для конкретных производственных работ и условий.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет производительности щековых дробилок.		2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Оборудование для транспортирования и хранения строительных материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Оборудование для транспортирования и хранения битума. Автобитумовозы, битумохранилища: классификация, технические данные. Нагревательно-перекачивающие устройства, достоинства и недостатки, технические данные, устройство.		2
	2	Оборудование для транспортирования и хранения цемента. Автоцементовозы, классификация, конструкция. Склады цемента, виды, устройство.		2
	3	Оборудование для транспортирования цементобетонной смеси. Автобетоносмесители, автобетононасосы, бетононасосы. Их классификация, конструкция.		2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач</b>		2	
<b>Тема 4.4 Асфальтосмесительные установки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Классификация асфальтосмесительных установок.		2
	2	Технологический процесс приготовления асфальтобетона.		2
	3	Состав комплектов оборудования для асфальтобетонных заводов, дополнительное оборудование, техника безопасности.		2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Решение ситуационных задач по выбору типа конструкции асфальтосмесительной установки в конкретных производственных условиях.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение схемы технологического процесса приготовления асфальтобетонной смеси.</b>		2		
<b>Раздел 5 Машины для устройства земляного полотна и дорожных одежд</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 5.1 Машины для подготовительных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Кусторезы. Их назначение, правила эксплуатации, область применения, технико-экономические показатели		2
	2	Корчеватели. Их назначение, правила эксплуатации, область применения, технико-экономические показатели		2
	3	Рыхлители. Их назначение, правила эксплуатации, область применения, технико-экономические показатели.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и справочными материалами. Изучение конструкции кустореза с активными рабочими органами.</b>		2	
<b>Тема 5.2 Бульдозеры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Назначение, область применения, классификация и технические характеристики бульдозеров. Бульдозеры с неповоротным и поворотным отвалом.		2
	2	Устройство рабочего оборудования и дополнительное оборудование бульдозеров.		2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Решение ситуационных задач по выбору типа бульдозера для выполнения работ в конкретных производственных условиях		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Расчет производительности бульдозера.</b>		2	
<b>Тема 5.3 Автогрейдеры и грейдеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Автогрейдеры, классификация, конструкция, технические характеристики. Дополнительное оборудование. Автоматизация		2
	2	Назначение, типы и марки грейдеров, область применения. Особенности устройства грейдеров.		2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение ситуационных задач по выбору типа автогрейдера для выполнения работ в конкретных производственных условиях с учетом механизмов поворота и выноса		2	

	отвала, наклона колес.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение чертежа кинематической схемы системы автоматического управления отвалом.</b>	2		
<b>Тема 5.4</b> <b>Одноковшовые экскаваторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1		Одноковшовые экскаваторы. Назначение, область применения, классификация, технические характеристики.	2
	2	Виды сменного рабочего оборудования, особенности и правила его эксплуатации.		2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Решение ситуационных задач по выбору типа одноковшового экскаватора для выполнения работ в конкретных производственных условиях с учетом конструкции экскаватора.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Расчет производительности одноковшового экскаватора.</b>	2		
<b>Тема 5.5</b> <b>Скреперы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1		Назначение, область применения, классификация, технические характеристики скреперов. Прицепные и самоходные скреперы. Скреперы с механической загрузкой ковша.	2
	2	Технология производства работ скреперами.		2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Решение ситуационных задач по выбору типа скрепера для выполнения работ в конкретных производственных условиях с учетом его конструкции.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Расчет производительности скрепера.</b>	1		
<b>Тема 5.6</b> <b>Машины для устройства асфальтобетонных покрытий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1		Назначение, классификация, конструкция асфальтоукладчиков, их технические характеристики, общее устройство отдельных узлов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Сравнение эксплуатационных характеристик различных марок асфальтоукладчиков.</b>	1		
<b>Тема 5.7</b> <b>Машины для уплотнения земляного полотна оснований и дорожных одежд.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1		Прицепные катки. Технические характеристики, устройство, правила эксплуатации.	2
	2		Самоходные катки с гладкими вальцами статического действия. Технические характеристики, устройство, правила эксплуатации.	2
	3		Самоходные вибрационные катки. Технические характеристики, устройство, правила эксплуатации.	2
	4		Комбинированные и пневмоколесные катки. Технические характеристики, устройство, правила эксплуатации.	2
	5	Трамбующие машины статического, ударного, вибрационного действия для грунтов. Технические характеристики, устройство, правила эксплуатации.		2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Решение ситуационных задач по выбору типа катка для выполнения конкретных производственных работ.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение кинематической схемы рулевого управления катка.</b>	2		
	1	Свойства грунтов и способы разработки. Параметры, характеризующие рабочие органы машин для подготовительных работ.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы последовательности проведения работ подготовительных работ кусторезами, корчевателями, рыхлителями.</b>	1		

<b>Тема 5.8.Машины и оборудование для содержания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2	
	1	Машины для содержания автомобильных дорог и аэродромов в летний период			2
	2	Машины для зимнего содержания дорог и аэродромов и комбинированные машины			2
	3	Машины и оборудования для ремонта автомобильных дорог и аэродромов			2
	4	Машины для разметки покрытий			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 6 Оборудование для постройки малых мостов</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 6.1 Оборудование для погружения свай.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	
	1	Сваебойные дизельные молоты. Виды, конструкция, технические характеристики, условия применения.			2
	2	Вибропогружатели. Виды, конструкция, технические характеристики, условия применения.			2
	3	Самоходные копровые установки. Виды, конструкция, технические характеристики.	2		
	<b>Практическое занятие № 14. Решение ситуационных задач по выбору типа самоходной копровой установки для выполнения конкретных производственных работ.</b>		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач</b>		2		
<b>Тема 6.2 Механизированный инструмент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Виды приводов ручного инструмента.			2
	2	Дрели. Виды, конструкция, технические характеристики, область применения.			2
	3	Отбойные молотки. Виды, конструкция, технические характеристики, область применения.			2
	4	Дисковые пилы. Виды, конструкция, технические характеристики, область применения.			2
	5	Строительные пистолеты. Виды, конструкция, технические характеристики, область применения.	2		
	<b>Практическое занятие № 15. Решение ситуационных задач по выбору механизированного инструмента для выполнения конкретных производственных работ.</b>		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение принципиальной схемы механизированного инструмента.</b>		2		
<b>Раздел 7 Производственная эксплуатация дорожных машин</b>			<b>20</b>		
<b>Тема 7.1 Эксплуатация грузоподъемных и погрузочно-разгрузочных машин.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Организация работы кранов. Наиболее эффективная работа кранов по заранее разработанным проектам. Основные эксплуатационные требования к кранам.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Расчет устойчивости крана.</b>		1		
<b>Тема 7.2 Эксплуатация машин для подготовительных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Свойства грунтов и способы разработки. Параметры, характеризующие рабочие органы машин для подготовительных работ.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы последовательности проведения работ подготовительных работ кусторезами, корчевателями, рыхлителями.</b>		1	
<b>Тема 7.3 Эксплуатация машин для земляных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Свойства грунтов и способы разработки. Параметры, характеризующие рабочие органы землеройно-транспортных машин.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы разработки грунта землеройно-транспортными машинами.</b>		1	
<b>Тема 7.4 Эксплуатация машин для устройства дорожных одежд.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Схема технологического процесса работы асфальтоукладчиков.		2
	2	Схема технологического процесса работы катков.		2
	3	Схема технологического процесса работы рисайклеров и ремиксеров.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач</b>		2	
<b>Тема 7.5 Эксплуатация машин и оборудования для содержания и ремонта дорог и аэродромов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Эксплуатация машин для содержания дорог и аэродромов в весенний, осенний и летний периоды.		2
	2	Эксплуатация машин для содержания дорог и аэродромов в зимний период.		2
	3	Оборудование для производства ямочного ремонта автомобильных дорог.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач</b>		1	
<b>Всего:</b>			<b>144</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дорожных машин, автомобилей и тракторов.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной и справочной литературы в бумажном виде;
- комплект наглядных средств обучения (плакаты, модели.);
- комплект аудио-видео материалов (на магнитных и электронных носителях);
- экран;
- маркерная доска;
- макеты, модели, натуральные образцы деталей машин.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение;
- видеосистема.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Эксплуатация и ТО дорожных машин, автомобилей и тракторов- учебник под ред. Е.С.Локшина. - М.: 2004

Дополнительные источники:

Вадетцкий Ю.В. Справочник бурильщика. М.:ОИЦ: «Академия», 2008.

Добронравов С.С., Дронов В.Г. Строительные машины и основы автоматизации. М.: «Высшая школа», 2001.

Раннев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. М.: АСАДЕМА, 2003.

Ронинсон Э.Г. Устройство дорожно-строительных машин: Альбом плакатов: учебное пособие. ОИЦ: «Академия», 2010.

Ронинсон Э.Г. Устройство дорожно-строительных машин. Плакаты: Иллюстрированное учебное пособие. ОИЦ: «Академия», 2005.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
- объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;	Выполнение и оценка результатов практических занятий
- выбрать тип машины для производства различных видов работ;	Выполнение и оценка результатов практических занятий
- производить перебазировки дорожно-строительных машин;	Выполнение и оценка результатов практических занятий
<b>знать:</b>	
- общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин.	Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся