

БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

_____ А.И. Макаров

_____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Маляр строительный

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

Боровичи

2014

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, квалификации базовой подготовки – техник; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Маляр строительный,

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии:

– Маляр строительный, уровень образования: среднее (полное) общее профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- выполнять простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.

- очищать поверхности ручным инструментом, пылесосом, воздушной струей от компрессора.

- сглаживать поверхности лещалью, пемзой.

- проолифлировать поверхности кистью и валиком.

- подмазывать отдельные места.

- изготавливать раствор для протравливания штукатурки нейтрализующим раствором.

- выполнять расшивку трещин и расчистку выбоин.

- предохранять поверхности от набрызгов краски.

- соблюдать требования техники безопасности.

знать:

- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.

- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.

- назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 360 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая практических занятий – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;

учебная практика – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-10 ПК 1	Ведение	2	2	-	-	-	-
ОК 1 – 10 ПК 1	Раздел 1. Малярные составы для подготовки и окрашивания поверхностей	35	5	22	8	-	-
ОК 1-10 ПК 1	Раздел 2. Технология окраски поверхностей	55	9	30	16	-	-
ОК 1-10 ПК 1	Раздел 3. Ремонт окрашенных поверхностей	26	6	14	6	-	-
ОК 1-10 ПК 1	Раздел 4. Технология оклеивания обоями	21	4	12	5	-	-
ОК 1 – 10 ПК 1	Учебная практика, часов	180				180	-
	Всего:	360	168	30	84	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.5

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Инструктаж по технике безопасности. Изучение инструктажа по безопасности труда на лесах и подмостях. Характеристика и назначение инструментов для проведения малярных и обойных работ. Материалы и составы для малярных и обойных работ.	2	
Раздел 1. Малярные составы для подготовки и окрашивания поверхностей		35	
Тема 1.1. Расчет потребности материалов сухой строительной смеси типа «Ротбанд». Шпатлевание смесью «Ротбанд»	Содержание:	1	3
	1. Характеристика сухой строительной смеси «Ротбанд».		
	Практические занятия:	6	
	1. Расчет потребности смеси. Техника выполнения шпатлевания смесью «Ротбанд».		
Тема 1.2. Расчет потребности материалов финишной шпатлевки типа «Ветонит». Шпатлевание поверхностей стен	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	Содержание:	1	3
	1. Характеристика сухой строительной смеси «Ветонит».		
Тема 1.3. Наведение финишной шпатлевки типа «Ветонит». Устранение дефектов перед окрашиванием водными составами	Практические занятия:	2	
	1. Расчет потребности смеси. Техника выполнения шпатлевания смесью «Ветонит».		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 1.4. Расчет потребности материалов для грунтования стен. Способы нанесения	Содержание:	1	3
	1. Техника выполнения финишной шпатлевки типа «Ветонит». Устранение дефектов перед окрашиванием водными составами.		
	Практические занятия:	6	
Тема 1.4. Расчет потребности материалов для грунтования стен. Способы нанесения	1. Выполнение финишной шпатлевки и устранение дефектов перед окрашиванием.		
	Содержание:	1	3
	1. Характеристика грунтовых смесей. Расчет потребности материалов для грунтования стен.		
	Практические занятия:	6	
1. Технологические операции по нанесению грунтовок.			
Самостоятельная работа	2		

	1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 1.5. Приготовление составов из сухих строительных смесей для выравнивания поверхностей	Содержание:		1	3
	1.	Сведения о малярных составах. Способы приготовления составов из сухих строительных смесей для выравнивания поверхностей.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Приготовление составов из сухих строительных смесей для выравнивания поверхностей		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		2	
Раздел 2. Технология окраски поверхностей			55	
Тема 2.1. Окраска поверхности стен водным составом	Содержание:		2	3
	1.	Внутренняя и наружная окраска поверхностей водными составами. Окрасочные составы, применяемые для покрытия различных поверхностей. Технологические операции при окраске поверхностей интерьеров водными составами.		
Тема 2.2. Расчет потребности материалов на заданный объем работ	Содержание:		2	3
	1.	Методика проведения расчетов потребности материалов для малярных и обойных работ		
	Практические занятия:		2	
	1.	Расчет потребности материалов на заданный объем работ		
	Самостоятельная работа		2	
1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
Тема 2.3. Способы нанесения водных составов с использованием необходимых инструментов	Содержание:		1	3
	1.	Способы нанесения малярных покрытий. Инструменты необходимые для выполнения малярных работ водным составом.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Выполнение окрасочных работ водным составом с использованием необходимых инструментов.		
	Самостоятельная работа		2	
1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
Тема 2.4. Расчет потребности материалов при окрашивании масляными красками	Содержание:		1	3
	1.	Окрашивание масляными красками. Характеристика масляных красок.		

	Практические занятия:		2	
	1.	Расчет потребности материалов при окрашивании масляными красками		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	Содержание:		1	3
	1.	Характеристика и разновидности колера. Способы нанесения и разведения водных составов		
Тема 2.5. Подбор цвета колера, способы нанесения и разведения водных составов	Практические занятия:		4	
	1.	Подбор цвета колера, способы нанесения и разведения водных составов		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 2.6. Подготовка отштукатуренной поверхности под окраску	Содержание:		1	3
	1.	Очистка поверхностей. Расшивание трещин на штукатурке. Грунтование поверхностей. Частичное подмазывание. Сплошное шпатлевание, шлифование.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Подготовка отштукатуренной поверхности под окраску		
Самостоятельная работа		2		
1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
Тема 2.7. Приготовление водных колеров, принципы. Показатель качества	Содержание:		1	3
	1.	Водные колеры. Характеристика и показатели качества.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Принципы и технология приготовления водных колеров		
Самостоятельная работа		2		
1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
Тема 2.8. Окраска поверхностей водными составами с добавлением колера	Содержание:		1	3
	1.	Технология выполнения работ по окраске поверхностей водными составами с добавлением колера		
	Практические занятия:		6	
	1.	Выполнение окраски поверхностей водными составами с добавлением колера		
Самостоятельная работа		2		

	1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 2.9. Окрашка радиаторов и металлических труб масляными красками	Содержание:		1	3
	1.	Технология выполнения работ по окрашиванию радиаторов и металлических труб масляными красками		
	Практические занятия:		4	
	1.	Выполнение работ по окраске радиаторов и металлических труб масляными красками		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Раздел 3. Ремонт окрашенных поверхностей			26	
Тема 3.1. Основные виды и последовательность работ при ремонте стен	Содержание:		1	3
	1.	Технологические операции при ремонте окрашенных поверхностей.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Производство работ по ремонту стен		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.2. Определение качества окрашенной поверхности, дефектов и причин их образования	Содержание:		1	3
	1.	Возможные дефекты малярных покрытий и способы их устранения.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Определение причин образования дефектов стен и работы по их устранению.		
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.3. Дефекты при окраске водными составами	Содержание:		1	3
	1.	Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами		

	Практические занятия:	2	
	1. Устранение дефектов при окраске поверхностей водными составами		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.4. Устранение дефектов поверхностей перед окрашиванием водными составами	Содержание:	1	3
	1. Возможные дефекты поверхностей перед окрашиванием водными составами.		
	Практические занятия:	2	
	1. Выявление причин и устранение дефектов перед окрашиванием водными составами		
Тема 3.5. Устранение дефектов на окрашенных поверхностях	Содержание:	1	3
	1. Возможные дефекты на окрашенных поверхностях		
	Практические занятия:	2	
	1. Выявление причин и устранение дефектов на окрашенных поверхностях		
Тема 3.6. Разметка стен. Разбивка на панели. Устранение дефектов	Содержание:	1	3
	1. Определение разметки стен и разбивки на панели. Технологические операции при выполнении работ по разметке стен и разбивке на панели.		
	Практические занятия:	2	
	1. Выполнение работ по разметке стен и разбивке на панели.		
Раздел 4. Технология оклеивания обоями		21	
Тема 4.1. Подготовка поверхностей для оклеивания обоями. Удаление старых обоев, дефектов	Содержание:	2	3
	1. Технологические операции при подготовке поверхностей и оклеивании их обоями. Дефекты при производстве обойных работ, причины их появления и способы устранения.		
	Практические занятия:	6	
	1. Выполнение работ по подготовке поверхностей для оклеивания обоями. Выполнение работ по удалению старых обоев и дефектов		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	
Тема 4.2. Расчет потребности материалов для оклеивания стен	Содержание:	1	3
	1. Материалы для обойных работ. Требования к качеству обоев. Клеящие составы. Приготовление клеев.		
	Практические занятия:	2	
	1. Выполнение расчетов потребности материалов для оклеивания стен		
	Самостоятельная работа	2	

	1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 4.3. Оклеивание стен обоями на бумажной основе	Содержание:		1	3
	1.	Последовательность выполнения операций при оклеивании стен обоями.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Выполнение работ по оклеиванию стен обоями на бумажной основе		
	Самостоятельная работа		1	
1.	Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
Учебная практика Виды работ: Подготовка поверхностей под окрашивание. Выполнение простейших работ при окрашивании поверхностей. Подготовка поверхностей под оклеивание. Выполнение простейших работ при оклеивании поверхностей. Выполнение простейших работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей.			180	
Всего:			360	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета-лаборатории «Строительных и отделочных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета-лаборатории.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сергеева И.И. и др. Информатика: учеб. СПО. - М.: ИНФРА - М.: 2008
2. Каменев С.Н. Строительства, автомобильных дорог и аэродромов.: Учеб.- М: Ин-Фолио,2010
3. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: Учеб. СПО.- М.: Академия, 2011

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие для нач.проф.образования / Н.Н. Завражин. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
2. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: Учеб.пособие для нач.проф.образования / Любовь Федоровна Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 144 с.
3. Искра Е.В., Луковский А.М. Окраска: Советы домашнему мастеру. – СПб, 2005. – 224 с.
4. Гницевич Е.П. Малярные работы. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Стройиздат, 2005. – 149 с.
5. Отделочные работы в строительстве / А.Д. Коркин, О.С. Вершинина, Т.М. Каптельцева и др.; Под ред. А.Д. Коркина и В.Е. Байера. – М.: Стройиздат, 2006. – 656 с.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» и специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»; «Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов»; «Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов»; «Транспортные сооружения», «Производственные предприятия».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	- точность и скорость выполнения работ; - соблюдение технологической последовательности; - выбор технологического оборудования.	Наблюдения в процессе выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к трудоустройству по профессии	– беседа; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; – наблюдение; – экспертная оценка результатов учебной и производственной практик;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- определение цели и порядок работы; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ; - соблюдение техники безопасности; - использование в работе полученные ранее знания и умения; - рациональное распределение времени при выполнении работ.	- экспертная оценка; - наблюдение за эффективностью действий обучающегося; - самооценка; - экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - ответственность за свой труд.</p>	<p>– наблюдение; – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- владение различными способами поиска информации; - обработка и структурирование информации.</p>	<p>– наблюдение;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>устойчивость навыков эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации</p>	<p>наблюдение; экспертная оценка; оформление проектов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями; степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p>наблюдение; тестирование; анкетирование</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>наблюдение; беседа;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля</p>	<p>анкетирование – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практик</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>– наблюдение и оценка за работу над курсовым проектом</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	<p>– анкетирование; – участие в полевых сборах</p>