

БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

_____ А.И. Макаров

_____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования*

Боровичи

2015

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей

уметь:

- проводить разборку дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту;
- проводить разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей;
- проводить снятие и установку несложной осветительной арматуры.
- выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;
- проводить слесарную обработку узлов и деталей по 12...14 квалитетам с применением приспособлений;
- выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации.

знать:

- основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;
- правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;
- механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 468 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;
- самостоятельной работы студента 36 часов;
- учебной и производственной практики 360 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися рабочей профессией Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Ко д	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять все работы слесаря 2-го разряда при ремонте и обслуживании дорожных, строительных машин и оборудования
ПК 4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов
ПК 4.3	Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								
МДК 04.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин	108	72	36		36			
Учебная практика	180						180	
Производственная практика (по профилю специальности)	180							180
Всего	468	72	36		36		180	180

2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Слесарные работы, применяемые при ремонте дорожно-строительных машин			18	
МДК. 04.01. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов				
Тема 1.1 Разметка Гибка, резка, опилование металла. Рубка металла. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий.	Содержание		2	2
	1.	Назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента и оборудования. Основные свойства материалов. Инструмент и операции применяемые при ремонте СМиО. Свойства металла, подбор заготовок, режущего инструмента. Понятие о режимах резания. Понятие о качествах и шероховатости поверхности		
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение разметочных операций различными инструментами. Составление плана операции по техническим рисункам.		

		Выполнение операций по гибке, резке ,опиливанию и рубке металла. Составление плана операции по техническим рисункам Расчет и подбор режимов резания. Составление плана операции по видам работ.	
--	--	---	--

Тема 1.2 Нарезание резьбы Клепка Выпрессовка и запрессовка деталей	Содержание		2	
	1.	Подбор режущего инструмента, материала. Режимы резания.Способы и приемы выполнения работ. Неразъемные соединения, способы монтажа и демонтажа. Подбор инструмента, материала. Способы и приемы выполнения работ. Неразъемные соединения, способы монтажа и демонтажа.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Подбор режущего инструмента, приспособлений и материала, составление плана операций. Способы и приемы выполнения работ. Способы монтажа и демонтажа.		
Тема 1.3 Притирка и доводка Сварочные работы Пайка и лужение. Склеивание	Содержание		2	
	1.	Назначение притирки и доводки. Инструмент, технология производства работ. Режимы обработки Виды сварочных соединений, применяемые при ремонте строительных, дорожных машин. Сварочное оборудование. Сварочный пост. Режимы и способы пайки. Виды флюсов и припоев, назначение, инструмент. Виды клеевых составов, область применения, технология производства работ.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Составление плана операции. Организация сварочного поста. Подготовка деталей под сварку. Выбор инструмента и заготовок. Подбор расходных материалов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			6	
- Составление плана операций при различных разметочных работах - Составление альбома рабочих чертежей - Выполнение расчетов режимов резания при сверлении, зенкерования и развертывании отверстий				

- Составление реферата на тему: «Альтернативные виды сварки» - Составление опорного конспекта по теме «Пайка, лужение» - Заполнение по примеру технологических операционных карт Изготовление модели приспособления применяемого при слесарных работах			
Тематика домашней работы			
Работа со справочной и дополнительной литературой. Поиск необходимой информации в сети Интернет			
Раздел 2. Разборочно-сборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин		36	
Тема 2.1 Основные	Содержание	6	
методы разборки и сборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов	1. Характерные неисправности агрегатов и узлов дорожно-строительных машин. Способы устранения неисправностей агрегатов и узлов дорожно-строительных машин. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке узлов и агрегатов. Технология разборки простых узлов и агрегатов. Инструкции по технике безопасности при проведении слесарно-ремонтных работ		2
	2. Мойка деталей и узлов в моечном отделении цеха, его оборудование, оснастка и моющие жидкости. Контроль и сортировка деталей. Комплектовка деталей.		
	3. Понятие о составлении ведомостей дефектов на ремонт деталей, узлов и агрегатов. Понятие о составлении технологических карт. Технические условия на ремонт узлов и агрегатов.		
	4. Сборка агрегатов и узлов. Технология сборки простых узлов и агрегатов. Понятие о сборочных схемах. Конструкции разборочно- сборочных стендов для разборочно- сборочных работ		
	Практические занятия	6	
	1. Разборка и сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений.		
	2. Установка и регулировка подшипников качения		
	3. Сборка подшипниковых узлов. Установка подшипников скольжения на многоопорном валу. Соединение валов с помощью муфт.		
	4. Сборка и регулировка натяжения ременной передачи.		

	5.	Разборка и сборка, регулировка цепной передачи. Регулировка зацепления цилиндрических, конических и червячных передач.		
	6.	Испытание узлов и агрегатов после сборки: проверка комплектности, качества крепления; заправка смазочными материалами.		
Тема 2.2 Общая разборка и сборка дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание		6	2
	1.	Типовые разборочные работы при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов.		
	2.	Технология разборки простых дорожно-строительных машин. Технология сборки. Покрасочные работы		
	3.	Технологическая документация при разборке.		
	4.	Контрольно-измерительные, диагностические работы. Применяемое оборудование, инструменты.		
	Практические занятия		6	
	1.	Общая сборка по технологическим картам.		
	2.	Смазка согласно картам смазки, заправка топливом, жидкостями и маслом.		
	3.	Проверочные, регулировочные и крепежные работы после сборки. Испытание после сборки.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. - Составление плана операции на монтаж и демонтаж определенного узла. - Составление словаря терминов применяемых при разборочно-сборочных работах - Изготовление модели приспособления применяемого при обслуживании и ремонте.			12	
Тематика домашней работы Работа со справочной и дополнительной литературой. Поиск необходимой информации в сети Интернет.				
Раздел 3 Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин			54	
Тема 3.1 Техническое обслуживание дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов.	Содержание		10	2
	1.	Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание кривошипно-шатунного (КШМ) и газораспределительного механизмов (ГРМ). Техническое обслуживание систем охлаждения. Техническое обслуживание смазочной системы.		

	2.	Техническое обслуживание системы питания бензиновых и дизельных двигателей.	10	
	3.	Техническое обслуживание муфты сцепления. Техническое обслуживание коробок перемены передач.		
	4.	Регулирование механизма управления поворотом. Техническое обслуживание ходовой части землеройных машин на пневмоходу.		
	5.	Техническое обслуживание ходовой части землеройных машин на гусеничном ходу. Техническое обслуживание систем управления самоходных дорожных машин (СДМ) на пневмоходу.		
	6.	Техническое обслуживание тормозных систем, гидросистем. Техническое обслуживание электрооборудования. Аккумуляторная батарея.		
	Практические занятия			
	1	Составление технологических карт технического обслуживания двигателей, системы смазки и охлаждения ДВС.		
	2	Составление технологической карты технического обслуживания приборов системы питания бензиновых двигателей.		
	3	Составление технологической карты технического обслуживания системы питания дизельного двигателя.		
	4	Составление технологической карты технического обслуживания трансмиссий.		
	5	Составление технологических карт технического обслуживания тормозных систем.		
	6	Составление технологических карт технического обслуживания рулевого управления.		
Тема 3.2 Основные операции по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Содержание		8	2
	1.	Положения системы планово-предупредительного ремонта машин. применяемые при диагностике строительных машин.		
	2.	Виды и методы ремонта. Понятие о допусках и посадках.		
	3.	Организация ремонта машин на эксплуатационных и ремонтных предприятиях.		
	4.	Способы и приемы проведения ремонта деталей, узлов, оборудования и рабочих органов строительных машин.		

5.	Приемы, способы, оборудование и программное обеспечение при диагностических работах		
6.	Ремонт типовых деталей двигателя внутреннего сгорания.		
7.	Ремонт типовых деталей электрооборудования.		
8.	Содержание работ, приборы, инструменты применяемые при ТО и Р.		
9.	Операционно-технологические, контрольно-диагностические карты.		
10.	Техника безопасности и охрана труда при проведении ТО и Р. строительных машин		
Практические занятия		8	
1.	Дефектовка деталей механизмов и систем двигателей после разборки.		
2.	Составление маршрутных технологических процессов на ремонт деталей с заполнением маршрутных и операционных карт.		
3.	Проверка шатунов на прямолинейность и скрученность, правка их. Подгонка поршневых колец по поршню и цилиндру. Проверка технического состояния блока цилиндров и поршней, чистоты поверхности зеркала цилиндра, его овальности и конусности		
4.	Сборка кривошипно-шатунного механизма согласно техническим условиям.		
5.	Проверка технического состояния клапанных пружин и клапанов механизма газораспределителя. Проверка притертости клапанов к гнездам. Сборка и испытание механизма газораспределителя		
6.	Проверка технического состояния деталей топливной аппаратуры; ремонт топливопроводов высокого и низкого давления.		
7.	Проверка и ремонт коробки перемены передач ведущих мостов		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. - Реферирование темы: «Дорожно-строительные машины применяемые в строительстве»; - Решение ситуационной задачи по теме «Определение дефекта и способы устранения»; - Составление словаря терминов применяемых при ремонте машин и оборудования; - Изготовление модели приспособления применяемого при обслуживании и ремонте.		18	
Тематика домашней работы Работа со справочной и дополнительной литературой. Поиск необходимой информации в сети Интернет			

Учебная практика Виды работ Вводный инструктаж Инструктаж по технике безопасности Инструктаж на рабочем месте Распределение по бригадам, звеньям, распределение инструментов и инвентаря Слесарные работы Монтажные работы. Сварочные работы. Контрольно-измерительные, диагностические, разборочно-сборочные работы	180	
Производственная практика Виды работ Вводное занятие Ежесменное техническое обслуживание №1 (ТО-1) Техническое обслуживание №2 (ТО-2) Техническое обслуживание №3 (ТО-3) Сезонное техническое обслуживание (СО) Текущий ремонт	180	
Всего	468	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Автомобили и тракторы»; «Технической эксплуатации дорожных машин»; «Ремонт дорожных машин»

Учебных лабораторий и учебных мастерских «Технической эксплуатации дорожных машин»; «Ремонт дорожных машин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: макеты, плакаты.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы и доски, видео магнитофоны и телевизоры.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: верстаки слесарные; токарно-винторезные, сверлильные, фрезерные, строгальные, шлифовальные станки; посты сварки; кузнечное оборудование, посты ТО и ремонта.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: стенды, диагностическое оборудование; узлы и агрегаты дорожных машин автомобилей и тракторов; инструмент и приспособления.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов: учеб. СПО/под ред. Е.С. Лакшина. – М.: Академия, 2005
2. Баженов С.П. и др. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учеб. – М.: Академия, 2008
3. Технология автомобиле – и тракторостроения: учеб./под. ред. А.В. Попедина. – М.: Академия, 2009

Интернет - ресурсы:

<http://www.edu.ru>

<http://prof-standart.org>

<http://www.consultant.ru>

<http://academia-moscow.ru>

<http://www.kodges.ru>

<http://www.mrmz.ru/tehnika/pogruz/kovsh/b.htm>

<http://www.avtomash.ru>

Дополнительные источники:

1. Полосин М.Д. Машинист дорожных и строительных машин. Справочное пособие. – М.: «Академия», 2002.
2. Белецкий Б.Ф. Строительные машины и оборудование. Справочное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
3. А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. Тракторы и автомобили. М.: «КолосС» 2007. 400 стр.
4. В.А.Родичев. Тракторы. М.: «Академия» 2010. 288 стр.
5. В.А. Раннев, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. М.: ИРПО «Академия» 2008. 488 стр.

6. М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. – М.: «Академия» 2006. 424 стр.
7. Л.А. Невзоров, Ю.И. Гудков, М.Д. Полосин. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. – М.: «Академия» 2008. 448 стр.
8. К.К Шестопалов. Строительные и дорожные машины. – М.: «Академия» 2008. 384 стр.
9. К.К. Шестопалов. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – М.: «Академия» 2010. 320 стр.
10. А.Д. Ананьин и др. Диагностика и ТО машин. – М.: «Академия» 2008. 432 стр.
11. В.И. Баловнев, Р.Г. Данилов. Автомобили и тракторы. Краткий справочник. – М.: «Академия». 2008. 384 стр.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписаниями занятий. Изучению модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предшествует освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков и теоретических знаний профессиональных модулей 01, 02, а также общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика; техническая механика; основы электротехники и электроники; материаловедение; информационные технологии в профессиональной деятельности; метрология, стандартизация и сертификация;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты- преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять все работы слесаря 2-го разряда при ремонте и обслуживании дорожных, строительных машин и оборудования	-Организация рабочего места слесаря при ремонте дорожных, строительных машин и оборудования (выбор рабочего и измерительного инструмента, приспособлений и инвентаря, подбор припоев и флюсов, выбор заготовок) в соответствии с инструкционными картами и требованиями безопасности. -Организация рабочего места слесаря при обслуживании дорожных, строительных машин и оборудования (выбор рабочего и измерительного инструмента, приспособлений и инвентаря, расходных материалов) в соответствии с инструкционными картами и требованиями безопасности. -Выполнение работ по ремонту и обслуживанию дорожных, строительных машин и оборудования (разметка, слесарная обработка деталей по 11 -12 качеству, сборка разъемных и неразъемных соединений, узлов и агрегатов, пайка электросхем,) в соответствии с инструкционными картами и заданием.	Оценка полученная на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной Комплексное практическое задание в рамках экзамена (квалификационного) по модулю;
ПК 4.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.	-демонстрация выполнения основных операций технического осмотра (последовательность и продолжительность работ, дефекты, неисправности) согласно требованиям технического осмотра в полном объеме с соблюдением технологической последовательности, в соответствии с дефектной ведомостью и инструкционными картами; - демонстрация выполнения основных операций диагностики (работа с диагностическим оборудованием) с соблюдением технологической последовательности, в соответствии с диагностической и инструкционными	Оценка полученная на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной Комплексное практическое задание в рамках Экзамена (квалификационного) по модулю;

	картами; - подбор оборудования и выбор метода диагностики и ремонта (перечень, последовательность) в соответствии с технологией и инструкционными картами.	
ПК 4.3 Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов	-Демонстрация проведения работ по демонтажу, сборке и регулировке систем, агрегатов и узлов строительных, дорожных машин в соответствии с алгоритмом, технологическими процессами и с соблюдений мер безопасности.	Оценка полученная на практических занятиях и при прохождении учебной и производственной Комплексное практическое задание в рамках экзамена(квалификационного) по модулю;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-проявление устойчивого интереса к будущей профессии, активности и инициативы в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-составление алгоритмов принятия решения в стандартных и смоделированных нестандартных ситуациях по установленным критериям; -выделение границ своей ответственности за принятие решений в соответствии с должностными инструкциями	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-определение перечня, типа и форм источников информации для выполнения профессиональных задач; -нахождение информации, обоснование ее актуальности и использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-определение перечня используемых информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; -соблюдение правил безопасной работы при эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования; -осуществление выбора формата сохранения используемой информации; -владение способами получения, обработки, хранения, выдачи и использования информации в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация способности работать в коллективе и команде, готовности к сотрудничеству и согласованным действиям, направленным на достижение поставленных целей; -выполнение индивидуального задания, направленного на достижение поставленных коллективных целей; - владение навыками вербальной и невербальной коммуникации, профессиональной лексикой; -соблюдение профессиональной этики и правовых норм при ведении дискуссий с коллегами, руководством, потребителями; -владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи; -осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействия в коллективе, с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-принятие на себя ответственности за результат деятельности членов команды (подчиненных) при осуществлении руководства по выполнению заданий; -самоанализ и корректировка результатов собственной деятельности и результатов выполнения профессиональных заданий членами команды (подчиненных) согласно должностным инструкциям

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-идентификация собственных образовательных потребностей для решения задачи профессионального и личностного развития; -осуществление оценки эффективности самообразования по совершенствованию профессионального и личностного развития; -осуществление анализа должностных инструкций и планирование деятельности по повышению собственной квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-осуществление анализа смены технологий в области профессиональной деятельности; -осуществление выбора вариантов решения задач в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний; -выполнение алгоритма действий по ликвидации последствий смоделированной чрезвычайной ситуации; -применение профессиональных знаний, умений и практического опыта при ликвидации последствий смоделированной чрезвычайной ситуации

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

