

**БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

\_\_\_\_\_ А.И. Макаров

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»*

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности*

*54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

**Боровичи**

**2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

1 курс

Максимальная учебная нагрузка - 117, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов;
- самостоятельная работа - 39 часов.

Базовый уровень

Максимальная учебная нагрузка - 258 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часа;
- самостоятельная работа - 86 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на I курсе**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	78
контрольные работы	
проектная работа ( <i>если предусмотрена</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	39
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на базовом уровне**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	172
контрольные работы	
проектная работа ( <i>если предусмотрена</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	86
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

### 2.1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися образовательной программы «Иностранный язык» общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» на I курсе

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс (I семестр)</b>		57	
<b>Тема 1.1. Биография (О себе. О семье. О планах на будущее)</b>	<p><b>Практические занятия</b> Фонетический материал: - знаки международной транскрипции; - особенности английского произношения; - интонация, ударение; - гласные и согласные звуки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - порядок слов утвердительного предложения; - глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени; - личные и притяжательные местоимения; - типы вопросов в английском языке.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения «Моя биография» (в устной и письменной форме) Творческая работа «Мое фамильное дерево». Перевод научного текста.</b></p>	20	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
<b>Тема 1.2. Планирование времени. ( рабочий день, досуг, хобби)</b>	<p><b>Практические занятия</b> Фонетический материал: - дифтонги; - правила чтения гласных и согласных; - правила чтения сочетаний гласных с согласными. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are - имя существительное (образование множественного числа, притяжательный падеж).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщения «Мой рабочий день», «Мой выходной», «Мое хобби».</b></p>	18	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
		10	

	<b>Перевод научного текста.</b>		
<b>Раздел 2. Развивающий курс (II семестр)</b>		60	
<b>Тема 2.1. Наша страна (географическое положение, города, промышленность)</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикли (определенный, неопределенный, нулевой); - имя прилагательное (степени сравнения).	14	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Реферат «Моя страна».</b> <b>Эссе «Город, который бы я посетил ещё раз»</b>	7	
<b>Тема 2.2. Наш край</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия (степени сравнения); - числительные (количественные, порядковые, дроби, математические действия).	14	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Реферат «Достопримечательности Новгородской области».</b> <b>Эссе «Наш город вчера, сегодня, завтра».</b> <b>Рекламный проспект «Приглашаем посетить наш край!».</b>	7	
<b>Тема 2.3. Документы (письма, контракты)</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - сложносочиненные предложения с союзами and и but и без союзов.	12	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Оформление деловых писем (сопроводительное письмо, письмо-запрос, письмо-предложение, рекламное письмо).</b> <b>Перевод научного текста.</b>	6	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развивающий курс (III курс, I семестр)</b>		51	
<b>Тема 1.1. Великобритания (географическое положение, города, промышленность)</b>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительно-отрицательные, возвратные, неопределенные); - употребление глаголов в Present, Past и Future Simple.</p>	12	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Реферат «Достопримечательности Лондона».</b> <b>Эссе «Хотел бы посетить Англию».</b></p>	5	
<b>Тема 1.2. Транспорт. Путешествие</b>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами if, when; - употребление глаголов в Present, Past и Future Progressive; - употребление глаголов в Present, Past и Future perfect.</p>	12	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Сообщение «Мое незабываемое путешествие».</b> <b>Эссе «Моя мечта – посетить...».</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b></p>	5	
<b>Тема 1.3. Спорт и здоровый образ жизни</b>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление глаголов в Present, Past и Future Perfect Progressive; - дифференциальные признаки глаголов в Future in the Past.</p>	10	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Эссе «Я за здоровый образ жизни».</b> <b>Реферат «Спорт в России и за рубежом».</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b></p>	7	
<b>Раздел 2. Развивающий курс (III курс, II семестр)</b>		57	
<b>Тема 2.1. Образование</b>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме.</p>	12	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>



	Грамматический материал: - употребление глаголов в страдательном залоге; - основные типы сложноподчиненных предложений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Реферат «Образование в России и за рубежом».</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b>	6	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Инструкции, руководства</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен в английском языке; - прямая и косвенная речь.	14	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Перевод инструкций</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b>	6	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Экология – ответственность за результаты деятельности человека</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях; - условные предложения I, II, и III типа.	12	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Эссе «Экологические проблемы нашего края»,</b> <b>«Как спасти нашу природу?»</b> <b>Плакат на тему «Мы за спасение природы!»</b>	7	
<b>Раздел 3.</b> <b>Развивающий курс (III курс, I семестр)</b>		30	
<b>Тема 3.1.</b> <b>«США»</b> <b>(географическое положение, города, промышленность)</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (инфинитив, причастия, герундий).	10	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Реферат по теме «США»,</b> <b>«Вашингтон», «Нью-Йорк».</b> <b>Эссе «Я бы посетил в США...»</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b>	5	

<b>Тема 3.2. СМИ</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний об употреблении глаголов в действительном залоге; - сослагательное наклонение в английском языке. - систематизация знаний об употреблении глаголов в страдательном залоге; - безличные предложения; - синтаксические комплексы.	10	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Интервью « На фирме».</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b>	5	
<b>Раздел 4. Развивающий курс (III курс, II семестр)</b>		48	
<b>Тема 4.1. Интернет.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация знаний об употреблении глаголов в страдательном залоге; - синтаксические комплексы.	16	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Реферат «Современные средства передачи информации».</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b>	8	
<b>Тема 4.2. Искусство (Музеи мира. Выдающиеся художники)</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - неопределенно-личные предложения.	16	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b> <b>Заочная экскурсия по музею.</b> <b>Презентация «Мой любимый художник».</b>	8	
<b>Раздел 5. Развивающий курс (IV курс, I семестр)</b>		48	
<b>Тема 5.1. Исторические и современные тенденции в развитии дизайна.</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование (основные модели производных глаголов).	16	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b> <b>Рефераты «Модернизм», «Импрессионизм», «Романтизм».</b>	8	

<b>Тема 5.2.</b> <b>Направления дизайна</b> <b>(Экологический дизайн).</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование (основные модели производных существительных).	16	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b> <b>Экопроект.</b>	8	
<b>Раздел 6.</b> <b>Развивающий курс (IV курс, II семестр)</b>		24	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Направления дизайна</b> <b>(Потребительский дизайн).</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование (основные модели производных прилагательных).	8	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b> <b>Рефераты «Дизайн интерьера», «Дизайн упаковки», «Дизайн рабочего места».</b>	4	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Направления дизайна</b> <b>(Информационный дизайн).</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование (основные образовательные модели сложных слов).	8	<i>Продуктивный, репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Перевод профессионально-ориентированного текста.</b> <b>Проекты «Реклама компании на телевидении», «Реклама компании в газете».</b>	4	
	<b>Всего:</b>	<b>258</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского язык»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, таблицы, иллюстрации).

Технические средства обучения:

- магнитофон.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Голубев А.В. и др. Английский язык: уч. пос. СПО. – М.: Академия, 2008 г

Дополнительные источники:

1. Ю.Б.Голицынский, «Грамматика» (Сборник упражнений), Санкт-Петербург, «Каро», 2008г.
2. И.Е.Торбан «Мини – грамматика английского языка», Москва «Инфра-М», 2009г.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

1. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)
2. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

Методические материалы:

1. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
2. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>УМЕТЬ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b><u>ЗНАТЬ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Оценка за практические работы, самостоятельные работы.</p> <p>Оценка за практические работы, самостоятельные работы.</p> <p>Оценка за практические работы, самостоятельные работы.</p> <p>Оценка за практические работы, самостоятельные работы.</p>