

**БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

\_\_\_\_\_ А.И. Макаров

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Профессиональный цикл»*

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности*

*54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

**Боровичи**

**2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>14</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа;
- самостоятельная работа - 36 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	48
- контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

### 2.1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности» профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждений и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	<i>ознакомительный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</b>	4	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля 3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1 1 1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4 4 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</b>	4	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</b>	5	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1 1	<i>репродуктивный</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</b>	4	
<b>Тема 1.5. Защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1	<i>репродуктивный</i>	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	4		
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	4		
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</b>	4			
<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>репродуктивный</i>	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.</b>	4		
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1		<i>репродуктивный</i>
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1		<i>репродуктивный</i>
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.</b>	5		
<b>Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</b>				
<b>Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1		<i>репродуктивный</i>
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1		
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1		<i>репродуктивный</i>
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при	1		

	обморожении и общем замерзании.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	6	
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	4	
	4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	4	
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником</b>	6	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-лаборатории экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Набор плакатов или электронные издания:

1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
2. Ордена России
3. Текст Военной присяги
4. Воинские звания и знаки различия
5. Военная форма одежды
6. Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
7. Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств
8. Несение караульной службы
9. Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
10. Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию
11. Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию
12. Нормативы по прикладной физической подготовке
13. Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
14. Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова
15. Набор плакатов по устройству или электронные издания:
16. 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова
17. 5,6-мм малокалиберная винтовка
18. Набор плакатов или электронные издания:
19. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
20. Приемы и правила метания ручных гранат
21. Мины Российской армии
22. Фортификационные сооружения
23. Индивидуальные средства защиты
24. Приборы радиационной разведки
25. Приборы химической разведки
26. Организация и несение внутренней службы
27. Строевая подготовка
28. Оказание первой медицинской помощи
29. Гражданская оборона
30. Основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
31. Государственные и военные символы Российской Федерации
32. Новейшие средства защиты органов дыхания
33. Терроризм-угроза обществу
34. Действия населения при авариях и катастрофах
35. Защитные сооружения ГО
36. Уголок гражданской защиты
37. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
38. Действия населения при стихийных бедствиях
39. Действия при пожаре
40. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях

41. Стенды по тематике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
42. Средства индивидуальной защиты:
  - a. противогаз ГП - 5
  - b. противогаз ГП- 7
43. Общевоинской защитный комплект ОЗК
44. Респиратор
45. Приборы:
46. Радиационной разведки ДР-5 В
47. Химической разведки ВПХР
48. Бытовой дозиметр
49. Компас
50. Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)
51. Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ

Медицинское имущество, первичные средства пожаротушения, санитарно-хозяйственное имущество.

1. Индивидуальные средства медицинской защиты:
2. Аптечка АИ
3. Пакеты перевязочные ППИ
4. Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
5. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС
6. Аптечка войсковая транспортных средств
7. Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
8. Бинт марлевый медицинский стерильный, нестерильный, размер 7 м x 14 см
9. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
10. Вата медицинская компрессная
11. Косынка медицинская (перевязочная)
12. Повязка медицинская большая стерильная
13. Повязка медицинская малая стерильная
14. Вата медицинская стерильная
15. Медицинские предметы расходные:
16. Булавка безопасная
17. Шина проволочная (лестничная) для ног
18. Шина проволочная (лестничная) для рук
19. Шина фанерная длиной 1 м
20. Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
21. Жгут кровоостанавливающий эластичный
22. Нож садовый
23. Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
24. Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
25. Санитарно-хозяйственное имущество, инвентарное имущество:
26. Носилки санитарные
27. Знак нарукавного Красного Креста
28. Лямка медицинская носилочная
29. Флаг Красного Креста

30. Огнетушитель порошковый ОП-4
31. (учебный)
32. Огнетушитель углекислотный ОУ-2 (учебный)
33. Огнетушитель химический пенный (учебный)
34. Газодымоспасатель ГДЗК (учебный)

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Микрюков В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учеб СПО.- М: Академия,2013

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<p>Оценка за самостоятельную работу.</p> <p>Оценка за самостоятельную работу.</p> <p>Оценка за самостоятельную работу.</p> <p>Оценка за самостоятельную работу.</p> <p>Оценка за практические занятия.</p> <p>Оценка за самостоятельную работу.</p> <p>Оценка за практические занятия.</p> <p>Оценка за самостоятельную работу.</p> <p>Оценка за практические занятия.</p> <p>Оценка за самостоятельную работу.</p> <p>Оценка за практические занятия.</p>