

БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

_____ А.И. Макаров

_____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

«Математический и общий естественнонаучный цикл»

Основной профессиональной образовательной программы по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Боровичи

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов;
- самостоятельная работа - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	10
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися образовательной программы «Экологические основы природопользования» общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РОССИИ			
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала		
	1. Современная экология и общество. Человек и среда обитания. 2. Экология атмосферы. 3. Экология гидросферы. 4. Признаки экологического кризиса.	8	2
	Практические занятия: Практическое занятие №1 Определение основных загрязнителей атмосферы. Практическое занятие №2 Определение основных загрязнителей гидросферы Практическое занятие № 3 Определение основных источников загрязнителей почвы. Практическое занятие №4 Утилизация бытовых и производственных отходов. Определение проблем.	4	
	Самостоятельная работа студента: 1.Закрепление пройденного материала. 2. Состав атмосферы, гидросферы, литосферы. 3.Перспективы создания неразрушающих природу производств.	5	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		
	1. Природные ресурсы, их классификация. 2. Проблемы использования природных ресурсов и восстановления.	4	2
	Практические занятия Практическое занятие №.5 Влияние промышленности на окружающую среду. Практическое занятие №6. Определение основных источников энергетических ресурсов. Практическое занятие №7. Определить возможные направления использования минеральных и лесных ресурсов.	3	
	Самостоятельная работа студента: 1.Закрепление пройденного материала.	2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала		
	1. Экологический мониторинг.	4	2
	Практические занятия: Практическое занятие № 8. Произвести сравнение допустимой концентрации СО в табачном дыме; в производственных помещениях; в промышленных районах. Практическое занятие № 9. Произвести расчеты по определению загрязнения воды токсичными веществами. Практическое занятие № 10. Определение основных источников загрязнения биосферы радиоактивными	3	
	Самостоятельная работа студента: 1.Закрепление пройденного материала. 2. Понятие экологического риска. 3. Решение задач.	4	
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ			

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий	Содержание учебного материала			
	1.	Система и принципы экологического законодательства.	4	2
	2.	Экологические права граждан.		
Самостоятельная работа студента: 1.Закрепление пройденного материала. 2.Организация государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.		2		
Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала			
	1.	Экологическое нормирование.	8	2
	2.	Экологическая экспертиза.		
	3.	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.		
	4.	Понятие экологической оценки производств и предприятий.		
Самостоятельная работа студента: 1.Закрепление пройденного материала. 2.Законодательные основы природопользования и охраны окружающей среды. 3. Право природопользования. 4. Особо охраняемые природные территории. 5.Экологический контроль.		6		
Всего:			57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-лаборатории экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект приборов для практических работ;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.Н. Экологические основы природопользования: учеб. СПО. – М.: Академия, 2010

Дополнительные источники

1. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. Феникс, 2008.
2. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): Учебник для ВУЗов. - М.: Юристъ, 2000.
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под. ред. Л.А. Окунькова, - М.: БЕК, 1998.
4. Комментарий к Закону РСФСР «Об охране окружающей природной среды» //рук. авторского коллектива – д.ю.н., профессор С.А. Боголюбов.- М.: НОРМА, 2000.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
5. Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР). http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog. Пособия по экологическому образованию, списки организаций, периодические издания, видеоресурсы, источники финансирования, источники ресурсов по экообразованию в Интернете.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; - освещать правовые вопросы в сфере природопользования;	Оценка за устный и письменный опрос; Оценка практических занятий
знать: - общие понятия охраны окружающей среды; - принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.	Оценка за устный и письменный опрос; Оценка практических занятий