

**БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

\_\_\_\_\_ А.И. Макаров

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-  
ТЕЛЬНОСТИ**

*«Математический и общий естественнонаучный цикл»  
Основной профессиональной образовательной программы по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

**Боровичи**

**2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа;
- самостоятельная работа - 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
Работа с учебной литературой (составление конспекта). Сбор материала и оформление рефератов и компьютерных презентаций. Работа по самостоятельным практическим заданиям на компьютере (создание рисунков, коллажей в графических редакторах, поиск информации в сети Интернет).	
<b><i>Итоговая аттестация в форме</i></b>	<b><i>дифференцированного зачета</i></b>

## 2.1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися образовательной программы «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Основные понятия автоматизированной обработки информации и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Основные понятия автоматизированной обработки информации: информация, данные, виды информации и ее свойства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1. Работа с учебной литературой</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Понятия и виды автоматизированных информационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Понятие информационной технологии и ее принципы. Составляющие и этапы развития информационных технологий.		
	2   Виды информационных технологий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>1. Работа с учебной литературой</b> <b>2. Подготовка рефератов по темам:</b> • Назначение и характеристика технологии автоматизации офиса. • Информационная технология в профессиональной деятельности дизайнера.	4 2 2	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Структура персональ- ных электронно- вычислительных машин (ЭВМ) и вычислитель- ных систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие технического (аппаратного) обеспечения ПК. Структура персонального компьютера, микропроцессор, характеристики.		
	2	Методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройства памяти ПК.		
	3	Назначение, состав, основные характеристики устройств ввода-вывода информации компьютерной техники.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Изучение состава и характеристик устройств компьютера			
	Контрольная работа по разделу 1		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
<b>1. Подготовка рефератов и презентаций по темам:</b>		2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика современных моделей микропроцессоров, материнских плат</li> <li>- виды устройств памяти и их характеристики</li> <li>- новинки устройств ввода информации</li> <li>- новинки устройств вывода информации</li> </ul> <b>2. Работа с учебной литературой</b>		2		
<b>Раздел 2.</b> <b>Программное обеспече- ние персональных элек- тронно- вычислительных машин (ЭВМ).</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Программное обеспече- ние.</b> <b>Основные этапы реше- ния задач в среде Excel.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Классификация программного обеспечения. назначение и виды. Операционные системы: назначение, виды, операции с файлами. Программы-оболочки.		

	2	Прикладное программное обеспечение: назначение, виды прикладных программ. Основные этапы решения задач с помощью прикладных программ.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Технология работы в программе-оболочке Total Commander. 2. MS Excel. Создание и форматирование электронных таблиц. 3. MS Excel. Работа с формулами и функциями. 4. Построение и редактирование диаграмм в среде MS Excel. 5. Решение задач в Excel.		10	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <b>1. Подготовка рефератов по темам:</b> - Виды и характеристика системных программ и их возможности; - История развития ОС Windows - Пакеты прикладных программ: назначение, виды и классификация; - История появления и развития табличных процессоров; <b>2. Работа по индивидуальным практическим заданиям.</b> <b>3. Работа с учебной литературой</b>		10 2 6 2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Работа с программой создания публикаций MS Publisher</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание примера информационного буклета в MS Publisher. 2. Создание примера сайта с использованием шаблона MS Publisher. 3. Выполнение самостоятельных практических заданий в MS Publisher.			3
	<b>Контрольная работа по разделу 2</b>		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <b>1. Подготовка реферата по темам:</b> - Современные издательские системы и их возможности - Программы для создания Web-страниц, публикаций. <b>2. Работа по индивидуальным практическим заданиям.</b>		4 2 2	

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности</b></p>												
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Обзор возможностей Прикладного программного обеспечения профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="510 408 573 528">1</td> <td data-bbox="573 408 1648 528">Информационное обеспечение профессиональной деятельности дизайнера. Виды графических редакторов и их возможности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 528 573 639">2</td> <td data-bbox="573 528 1648 639">Назначение, аппаратные требования, возможности графического процессора Photoshop SC3. Понятие и виды цифровых изображений. Элементы интерфейса, их назначение и настройка в Photoshop SC3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 639 573 751">3</td> <td data-bbox="573 639 1648 751">Работа с палитрами Слои, Каналы, История, Инфо, Навигатор. Понятие формата изображения, их виды, достоинства и недостатки. Понятие слоя и операции с ними в программе Photoshop SC3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 751 573 927">4</td> <td data-bbox="573 751 1648 927">Понятие цветовой модели их виды, способы перевода из одной модели в другую. Фильтры и их использование при создании графических изображений.</td> </tr> </table>		1	Информационное обеспечение профессиональной деятельности дизайнера. Виды графических редакторов и их возможности.	2	Назначение, аппаратные требования, возможности графического процессора Photoshop SC3. Понятие и виды цифровых изображений. Элементы интерфейса, их назначение и настройка в Photoshop SC3.	3	Работа с палитрами Слои, Каналы, История, Инфо, Навигатор. Понятие формата изображения, их виды, достоинства и недостатки. Понятие слоя и операции с ними в программе Photoshop SC3.	4	Понятие цветовой модели их виды, способы перевода из одной модели в другую. Фильтры и их использование при создании графических изображений.	8	3
1	Информационное обеспечение профессиональной деятельности дизайнера. Виды графических редакторов и их возможности.											
2	Назначение, аппаратные требования, возможности графического процессора Photoshop SC3. Понятие и виды цифровых изображений. Элементы интерфейса, их назначение и настройка в Photoshop SC3.											
3	Работа с палитрами Слои, Каналы, История, Инфо, Навигатор. Понятие формата изображения, их виды, достоинства и недостатки. Понятие слоя и операции с ними в программе Photoshop SC3.											
4	Понятие цветовой модели их виды, способы перевода из одной модели в другую. Фильтры и их использование при создании графических изображений.											
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Photoshop: просмотр, поворот, изменение размера, масштаба изображений.</li> <li>2. Инструменты выделения объектов в Photoshop SC3.</li> <li>3. Режим быстрая маска и его применение в Photoshop SC3.</li> <li>4. Понятие слоя, операции по слоям изображения в Photoshop SC3.</li> <li>5. Использование эффектов стиля (слоя). Инструменты Brush, PointBacket.</li> <li>6. Создание примера коллажа в Photoshop SC3.</li> <li>7. Выполнение самостоятельных заданий в Photoshop SC3.</li> </ol>		16									
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>1. Подготовка рефератов по темам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды и характеристика графических процессоров;</li> <li>- Виды компьютерной графики и её примеры;</li> <li>- Цветовые модели и примеры их использования.</li> </ul>		11 3									

	<p>- Виды фильтров в программе Photoshop.</p> <p>2. Работа по индивидуальным практическим заданиям.</p> <p>3. Работа с учебной литературой</p>	6 2	
<b>Раздел 4. Сетевые (компьютерные) технологии.</b>			
<b>Тема 4.1. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Понятия и виды компьютерных сетей. Локальные сети. Топологии локальных сетей.		
	2 История развития, возможности, информационные ресурсы Интернет.		
	3 Протоколы сети, адресация, поисковые системы, почтовые программы.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Работа в локальной сети.</p> <p>2. Работа с электронной почтой</p> <p>3. Поиск профессиональной информации в сети Интернет.</p>	6	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможности сети Интернет</li> <li>- Средства общения в сети Интернет</li> <li>- Протоколы и адресация в сети.</li> <li>- Поисковые системы.</li> </ul>	3		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

- учебного кабинета;
- лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»;

*Оборудование учебного кабинета:* парты, классная доска, ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, электронные презентации и видеоматериал по изучаемым темам, программное обеспечение ОС Windows и пакет Microsoft Office, программы мультимедиа, комплект учебно-методических материалов.

*Оборудование лаборатории:* компьютеры с CPU Intel Pentium dual-core 2 ГГц, соединённые локальной сетью, имеющие выход в Интернет, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами, операционная система Windows, программы оболочки Total Commander, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), Программа САПР AutoCAD, Справочно-правовая система Гарант.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в проф. деятельности: учеб. пос. СПО. – М: Академия, 2008
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в проф. деятельности: учеб. пос. СПО.- М: Академия, 2008

Дополнительные источники:

*Учебные пособия:*

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера: учебное пособие для студ./ Ёлочкин М.Е. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
2. Adobe Photoshop CS3 с нуля: книга + видеокурс: учебное пособие/ М. Владин, С. Лендер. – М.: Лучшие книги, 2009 г.
3. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие. М: Издательский центр «Академия», 2009 г.
4. Михеева Е.В.. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.
4. Библиотека компьютерной литературы – <http://it.eup.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства;  использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	Выполнение и оценка результатов практических занятий Оценка работы с программными продуктами Решение вариантов задач и упражнений.
<b>знать:</b>	
основных понятий автоматизированной обработки информации и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  виды автоматизированных информационных технологий;  основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; применение программных методов планирования и анализа проведенных работ.	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых Оценка за контрольную работу  Оценка работы с программными продуктами. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых  Оценка работы с программными продуктами.