

Приложение № Д.3  
к программе ОПОП специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

**Боровичи  
2024**

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
специальности  
Председатель

  
15 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
с методическим советом колледжа  
Протокол № 3  
от 14 03 2024 г.

Составители:

Волкова Маргарита Геннадьевна, преподаватель БАДК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

---

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «11» января 2018 г. № 25 и примерной основной образовательной программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5) ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 4, ОК6, ОК 7, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 18

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>166</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	160
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9
	Фонетический материал: - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал вводного мониторинга	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> Лексический материал по теме.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 2</b> Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 3</b> Грамматический материал - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9
	<b>Практическая работа № 4</b> Лексический материал по теме.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 5</b> Лексический материал по теме.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 6</b> Грамматический материал: - разряды прилагательных;	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 7</b> Грамматический материал: степени сравнения прилагательных;	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 8</b>	<b>2</b>	

	Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами		
<b>Раздел 1. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 9</b> Лексический материал по теме.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 10</b> Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 11</b> Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 12</b> Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 13</b> Лексический материал по теме.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 14</b> Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных;	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 15</b> Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 16</b> Создать презентации на темы: «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» (тема по выбору)	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 17</b> Лексический материал по теме	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 18</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 19</b> Грамматический материал:	<b>2</b>	

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>Практическая работа № 20</b> Подготовить интерактивные экскурсии на темы: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
<b>Тема 2.4</b> Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 21</b> Лексический материал по теме	2	
	<b>Практическая работа № 22</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	2	
	<b>Практическая работа № 23</b> Грамматический материал: - оборот there is/there are	2	
	<b>Практическая работа № 24</b> Создать презентацию на тему: «Любимая книга»	2	
<b>Тема 2.5</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 25</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 26</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	
	<b>Практическая работа № 27</b> Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2	
	<b>Практическая работа № 28</b> Организация дискуссии о недостатках и преимуществах средств массовой информации	2	
<b>Тема 2.6</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 29</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 30</b> Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	2	
	<b>Практическая работа № 31</b>	2	



	Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	<b>Практическая работа № 32</b> Подготовить презентацию на тему «Природа, человек, дорога», «Автомобильная дорога и окружающая среда»	2	
<b>Тема 2.7.</b> Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 33</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 34</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	<b>Практическая работа № 35</b> Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;	2	
	<b>Практическая работа № 36</b> Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
	<b>Практическая работа № 37</b> Создать презентацию на тему: «Иностранный язык в современном мире».	2	
	<b>Практическая работа № 38</b> Подготовить рекламный проспект на тему: «Мой Колледж». Подготовить виртуальную экскурсию «Мой колледж». (повыбору)	2	
<b>Тема 2.8</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 39</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 40</b> Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	2	
	<b>Практическая работа № 41</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>Практическая работа № 42</b>	2	

	Написать письмо другу на тему: «Традиции моего колледжа»		
<b>Тема 2.9</b> Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 43</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 44</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive;	2	
	<b>Практическая работа № 45</b> Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	<b>Практическая работа № 46</b> Профессиональная лексика по теме	2	
	<b>Практическая работа № 47</b> Подготовит доклад «Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 48</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 49</b> Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	<b>Практическая работа № 50</b> Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English,	2	
	<b>Практическая работа № 51</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
	<b>Практическая работа № 52</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
<b>Тема 12.11</b> Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 53</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 54</b> Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	<b>Практическая работа № 55</b> Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе	2	

	условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	<b>Практическая работа № 56</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
	<b>Практическая работа № 57</b> Сочинение на тему: «Я – техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»	2	
<b>Тема 12.12</b> Отдых, каникулы, отпуск.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 58</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 59</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous;	2	
	<b>Практическая работа № 60</b> Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>Практическая работа № 61</b> Создать презентацию на тему: «Лучший отдых -- туризм», «Страны и континенты».	2	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 62</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 63</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>Практическая работа № 64</b> Подготовить экскурсию по музею своего колледжа или музея города.	2	
	<b>Практическая работа № 65</b> Подготовить сценарий праздника для студентов колледжа.	2	
<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9
	<b>Практическая работа № 66</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 67</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;	2	
	<b>Практическая работа № 68</b> Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	

	<b>Практическая работа № 69</b> Подготовить доклад «Структура управления транспортной отрасли страны»	2	
<b>Тема 2.15</b> Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Профессиональная лексика	2	
	<b>Практическая работа № 70</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
	<b>Практическая работа № 71</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
	<b>Практическая работа № 72</b> Разговорная практика на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 73</b> Разговорная практика на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 74</b> Разговорная практика на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 75</b> Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 76</b> Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 77</b> Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 78</b> Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 79</b> Выступление с подготовленным докладом	2	
	<b>Практическая работа № 80</b> Выступление с подготовленным докладом	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>166</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранного языка, менеджмента и маркетинга».

**Оборудование учебного кабинета «Иностранного языка, менеджмента и маркетинга»:**

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Доска

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.В. и др. Английский язык для технических специальностей : уч. СПО. – М.: Академия, 2013
2. Кравченко А.П.. Немецкий язык для колледжей : учеб. – Ростов н/Д., 2014

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://videouroki.net/>
3. <http://school-collection.edu.ru>
4. <http://www.encyclopedia.ru>
5. <http://www.edu.ru>
6. <http://iyazyki.ru/>
7. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/09/29/annotatsiya-k-rabochey-programme-2>

##### **Электронные учебники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский язык для ССО, 2016. [http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev\\_a-angliiskij\\_jazyk.pdf](http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-angliiskij_jazyk.pdf);
2. English for Colleges, Карпова Т.А., Английский язык для колледжей, 2015. [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/11517.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/11517.pdf);
3. Grammar in Use, Intermediate, Workbook, Murphy R., Smalzer W., 2005 <http://nashol.com/2016072790235/grammar-in-use-intermediate-workbook-murphy-r-smalzer-w-2005.html>;
4. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. Gateway: GeneralEnglishCoursebook, В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, О.Б. Дворецкая и др., 2011

##### **Электронные пособия:**

5. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог: В 2-х ч. Авторы: преподаватели английского языка МАДК им. А.А. Николаева.
6. Электронный вариант учебника: В.А. Шляхов. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей.
7. Электронный вариант учебника: Карпова Т.А. Английский язык для колледжей.
8. Электронный вариант учебника: Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	



