

*Приложение № Д.21  
к программе ОПОП специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов*


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Вариативная часть  
«Общепрофессиональный цикл»  
Основной профессиональной образовательной программы по специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

**Боровичи  
2024**

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
специальности  
Председатель

  
13 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
с методическим советом колледжа  
Протокол № 3  
от 14 03 2024 г.

Составитель: Базарова Дарья Андреевна, преподаватель БАДК

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

---

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «11» января 2018 г. № 25 и примерной основной образовательной программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5) ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>10</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- заполнять формы отчётности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- разрабатывать устав;</li> <li>- делать экономические расчёты;</li> <li>- составлять годовой отчёт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;</li> <li>- закон о производственных кооперативах;</li> <li>- технологию разработки бизнес-плана;</li> <li>- технологию разработки устава.</li> </ul>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 20</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>96</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	32
- практические занятия	48
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые компетенции
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения.		
<b>Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес–центры, бизнес-инкубаторы.		
	<i>Практические занятия</i> Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Ответы на вопросы, подготовка тестов, оформление задания, работа в интернете, оформление доклада «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России»	1	
<b>Тема 2. Принятие предпринимательского решения</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.		
	<i>Практические занятия</i> Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка устного сообщения, подбор материала по теме, работа с вопросами, решение задач, факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (доклад).	1	
<b>Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 1 – ОК 09
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Составление пакета документов для открытия своего дела.		
	<i>Практическое занятие</i> Разработка бизнес-плана. Составление пакета документов для открытия своего дела. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	26	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформление бизнес-плана, оформление резюме, подготовка к семинару, оформление презентации, составление вопросов, оформление документов, разработка проекта «фирменное наименование предприятия: особенности и назначение».	4	

<b>Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 1 – ОК 09
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		
	<i>Практические занятия</i> Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации. Разработка стратегического и тактического плана предприятия.	6	
<b>Тема 5. Предпринимательский риск</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформить реферат «Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска», работа с конспектом.	1	
<b>Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление тестов, подбор материала.	1	
<b>Тема 7. Культура предпринимательства</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.		
	<i>Практическое занятие</i> Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление элементов технологической карты, подготовить вопросы по теме, оформить реферат «Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом»	2	
<b>Тема 8. Предпринимательская тайна</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Разработка содержания деятельности подсистем механизма, защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить задание, разработать конспект урока, подготовить тесты, оформить доклад «Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы», оформление классификационной схемы или таблицы возможных	1	

	угроз безопасности фирмы.		
<b>Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Оформить доклад «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства», составить отзыв на материал темы, ответы на тесты, подготовить вопросы к теме.	1	
<b>Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.		
	<i>Практические занятия</i> Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям. Осуществление расчета по кредитам.	6	
<b>Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить реферат «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения», подготовка к зачету.	1	
<b>Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 09
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		
	<i>Практические занятия</i> Расчет рентабельности предпринимательской деятельности.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к зачету, решение задач.	2	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>96</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Права и социально-экономических дисциплин».

#### **Оборудование учебного кабинета «Права и социально-экономических дисциплин»:**

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Компьютер Key 1,2/250
5. Монитор LG 1943
6. Доска стеклянная
7. Плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Эл.учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с.

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.kniga.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://www.iworld.ru/>
6. <http://www.piter.com/>

##### **2.2.3. Дополнительная литература**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие - М.: Форум, 2010.-272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;</li> <li>- закон о производственных кооперативах;</li> <li>- технологию разработки бизнес-плана;</li> <li>- технологию разработки устава.</li> </ul>	Демонстрация полноты знаний по освоенному материалу.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- заполнять формы отчётности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- разрабатывать устав;</li> <li>- делать экономические расчёты;</li> <li>- составлять годовой отчёт.</li> </ul>	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

