

*Приложение №1.6  
к программе ОПОП специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов*

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 «ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ»**

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

**Боровичи  
2023**

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
Специальности 08.02.05  
Председатель  
  
26.01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
с методическим советом колледжа  
Протокол № 3  
от 02.02 2023 г.

Составители:  
Канайкина Татьяна Александровна, преподаватель БАДК

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

---

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «11» января 2018 г. № 25 и примерной основной образовательной программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5) ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Разрешать конфликтные ситуации.	Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности Основы проектной деятельности. Роли и ролевые ожидания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, Убеждения. Механизмы взаимопонимания в общении. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Этические принципы общения.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 22

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.1 Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социо-культурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.		
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.		
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	1. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. 2. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения.		
	<b>Практическая работа № 1</b> Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.	2	
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. 2. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.		
Тема 1.5. Общение как коммуникация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06
	1. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и		

	техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания.		
	<b>Практическая работа № 2</b> Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении</b>	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06
	1. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента.		
	<b>Практическая работа № 3</b> Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Этика в деловом общении</b>	Содержание учебного материала	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06
	1. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения.		
	<b>Практическая работа № 4</b> Вежливость и формы её проявления	2	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Конфликты в деловом общении</b>	Содержание учебного материала	10	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06
	1. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. 2. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. 3. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. 4. Конфликты в личностно – эмоциональной сфере.		
	<b>Практическая работа № 5</b> Правила поведения в условиях конфликта.	1	
	<b>Практическая работа № 6</b> Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Права и социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета «Права и социально-экономических дисциплин»:**

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Компьютер Key 1,2/250
5. Монитор LG 1943
6. Доска стеклянная
7. Плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Ефимова Н.С. Психология общения : Учеб. пос СПО-, ИНФРА, 2013.-192 с..
2. Леонтьев М.Н. Психология общения, Электронный учеб. СПО, ОИЦ Академия, 2014.-350с.
3. Поваляева М,А,. Психология и этика делового общения. Учебник и практикум - ИНФРА, 2016-352с..
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова.-М.: Академия, 2016.-154с.

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. Информационный портал Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.
2. Информационный портал Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm>.
3. Информационный портал Режим доступа: <http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.
4. Информационный портал Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1 Столяренко Л.Д. Психология управления: Учеб. пос .-М: ИНФРА, 2015.-390с.
2. Титова Л.Г. Деловое общение: Учеб. пос.-М.:Академия, 2014.-270с.
3. Усов В.В. Деловой этикет.: Учеб. пос СПО.- М: Академия, 2014.-400с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>этические принципы общения</p>	<p>Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p>
<p><b>Умения:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, разрешает смоделированные конфликтные ситуации</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций</p> <p>Оценка решений творческих задач</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	





**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
<i>И.И. Бузыгин А.В.</i>	 Директор Колледжа
<i>А.В. Бузыгин</i>	А. И. Макаров
« 04. » 04 2022	2022

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

**подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов**

Форма обучения: очная, заочная

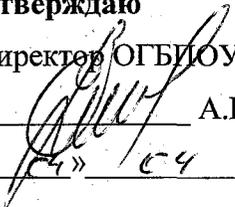
**Квалификация (и) выпускника**

Техник

**2022 год**

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

  
А.И. Макаров

« 14 » 04 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

образовательной программы

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

по специальности актуализированного ФГОС СПО

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

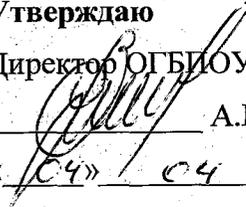
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технологический

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

  
А.И. Макаров

« 04 » 04 2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

по специальности актуализированного ФГОС СПО

### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Квалификация: техник

Форма обучения: заочная

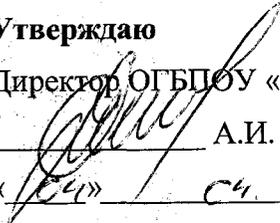
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

  
А.И. Макаров

«10» 04 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

по специальности актуализированного ФГОС СПО

### **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

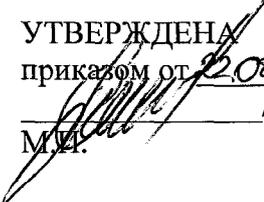
Профиль получаемого профессионального  
образования: технологический

Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 14.09 2022 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 16.09 2022 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 01.09 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 20.08 2022 № 86  
 /А.И. Макаров/  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

г. Боровичи  
2022

## 5.5 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 16.08 2022г.

Председатель Студсовета



Педагогическим советом

Протокол № 1

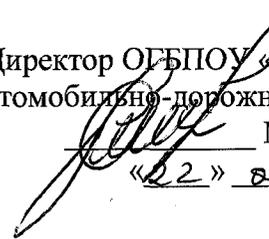
От 30.08 2022г.

Секретарь

Орлова А.А. 

Утверждаю:  
Директор ОГБПОУ «Боровичский  
автомобильно-дорожный колледж»

Макаров А.И.

  
«22» августа 2022г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

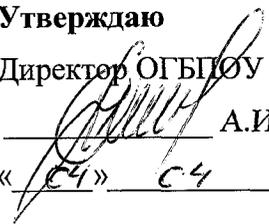
на период 2021-2025 г.

г. Боровичи, 2022 год



Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

  
А.И. Макаров

« 04 » 04 2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

по специальности актуализированного ФГОС СПО

### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

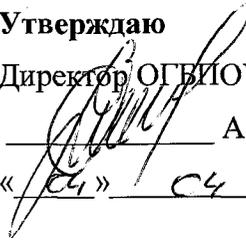
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

  
А.И. Макаров

« 04 » 04 2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**  
по специальности ФГОС СПО

### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

Квалификация: техник

Форма обучения: заочная

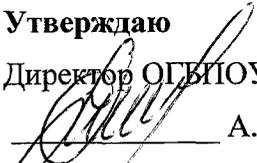
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

  
А.И. Макаров

« 04 » 04 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

образовательной программы

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

по специальности ФГОС СПО

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

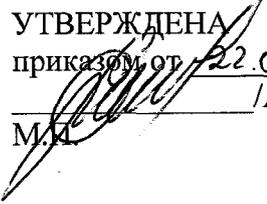
Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 14.09.22 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
протокол от 16.09.22 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 01.09.22 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 22.08.2022 № 86  
  
/А.И. Макаров  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

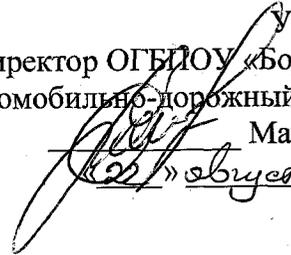
**по специальности**

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

г. Боровичи, 2022

РАССМОТРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
От 16.09 2022г.  
Председатель Студсовета

  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08 2022г.  
Секретарь  
Орлова А.А. 

Утверждаю:  
Директор ОГБПОУ «Боровичский  
автомобильно-дорожный колледж»  
 Макаров А.И.  
16.09 «сентябрь» 2022г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
на период 2022-2025 г.

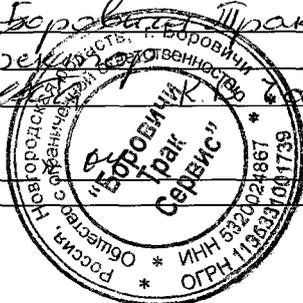
г. Боровичи, 2022 год

Министерство образования Новгородской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано	Утверждено
<i>ООО «Боровичский Трак Сервис»</i> <i>Директор</i> <i>А. И. Макаров</i>	<i>Директор колледжа</i> <i>А. И. Макаров</i>
« 4 » 2022 г.	2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования

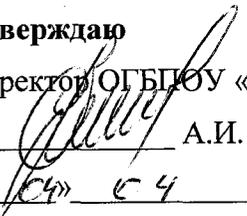
Форма обучения Очная

Квалификация выпускника  
**Техник.**

2022 год

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

  
А.И. Макаров

« 15 » 04 2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

по специальности актуализированного ФГОС СПО

### **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

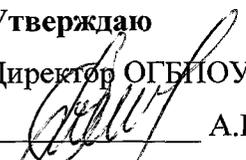
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технологический

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

 А.И. Макаров

«04» 04 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

образовательной программы

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

по специальности актуализированного ФГОС СПО

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования  
для общестроительной отрасли**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

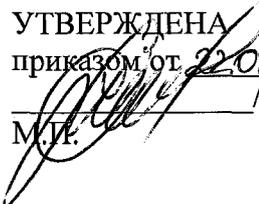
Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 14.09 2022 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 16.09 2022 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 01.09 2022 № 1

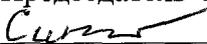
УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 22.08 2022 № 86  
  
/А.И. Макаров  
М.П.

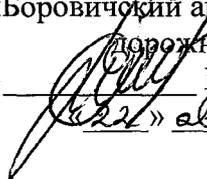
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования»**

г. Боровичи, 2022

РАССМОТРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
От 16.09 2022г.  
Председатель Студсовета  


Утверждаю:  
Директор ОГБПОУ  
«Боровичский автомобильно-  
дорожный колледж»  
Макаров А.И.  
  
16.09.2022 «август» 2022г.

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08 2022г.  
Секретарь  
Орлова А.А. 

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»**

на период 2022-2025 г.

г. Боровичи, 2022 год

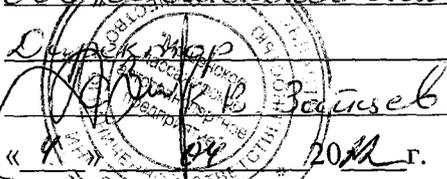
Министерство образования Новгородской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

(ОГБПОУ «БАДК»)

СОГЛАСОВАНО

ООО «Историческое ЛТДТ»  
  
« 4 » 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.И. Макаров

04 20 22 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

**Уровень профессионального образования**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**

**подготовки специалистов среднего звена**

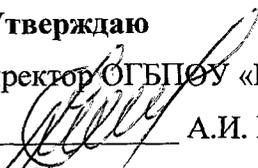
**по специальности среднего профессионального образования**

**Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Форма обучения: очная, заочная

**Квалификация выпускника: специалист**

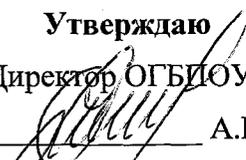
2022г.

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ «БАДК»  
  
А.И. Макаров  
« 15 » 04 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**  
по специальности ФГОС СПО

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация: специалист  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
На базе: основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ «БАДК»  
  
\_\_\_\_\_ А.И. Макаров  
«04» 04 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**  
по специальности ФГОС СПО

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения: заочная

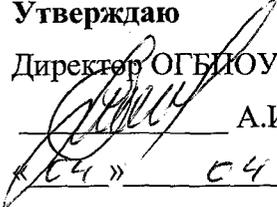
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

  
А.И. Макаров

«04» 04 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

образовательной программы

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

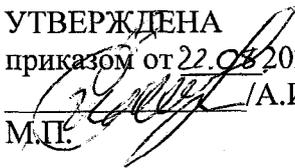
Профиль получаемого профессионального  
образования: технологический

Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 14.09 2022 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 16.09 2022 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 01.09 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 22.08 2022 № 86  
  
А.И. Макаров  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

г. Боровичи, 2022

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 16.08 2022г.

Председатель Студсовета

*Сем*

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 30.08 2022г.

Секретарь

Орлова А.А.

*Орлова*

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ «Боровичский автомо-

бильно-дорожный колледж»

*Макаров* Макаров А.И.

«22» августа 2022г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

на период 2022-2025 г.

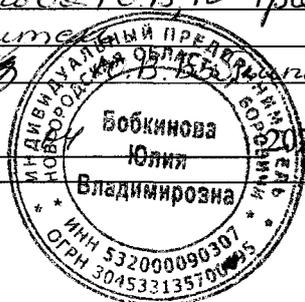
г. Боровичи, 2022 год

Министерство образования Новгородской области

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано	Утверждаю
<i>И.П. Бобкинова Ю.В. К-Франгайзи</i> Руководитель <i>И.П. Бобкинова</i> « 04 » 2022 г.	<i>И. Макаров</i> Директор колледжа « 04 » 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

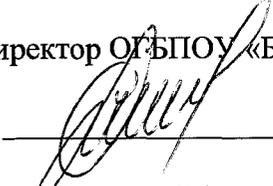
Форма обучения Очная, заочная

Квалификация выпускника  
Бухгалтер.

2022 год

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «БАДК»

  
\_\_\_\_\_ А.И. Макаров

« 04 » 04 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**  
по специальности среднего профессионального образования

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
социально-экономический

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

А. И. Макаров

« 04 » 04 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

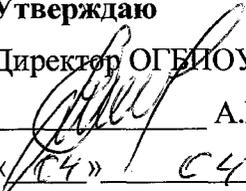
программы подготовки специалистов среднего звена  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**  
по специальности

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер  
Форма обучения: заочная  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
На базе: среднего общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
социально-экономический

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

  
А.И. Макаров

«10» 04 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

образовательной программы

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

по специальности актуализированного ФГОС СПО

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

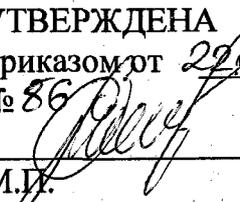
На базе: основного общего образования

Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 14.09 2022 № 1

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 16.09 2022 № 1

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 01.09 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 22.08. 2022  
№ 86  
  
/А.И. Макаров  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Боровичи, 2023

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 16.09 2022г.

Председатель Студсовета

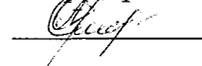


Педагогическим советом

Протокол № 1

От 30.08 2022г.

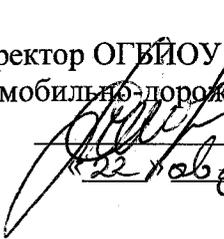
Секретарь



Орлова А.А.

Утверждаю:  
Директор ОГВПОУ «Боровичский  
автомобильно-дорожный колледж»

Макаров А.И.

  
22 августа 2022 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 38.00.00 Экономика и управление

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на период 2022-2024 г.

г. Боровичи, 2022 год

*Приложение № \_\_\_\_\_  
к программе ОПОП специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов*

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 «ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ»**

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*

**Боровичи  
2023**

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
Специальности 08.02.05  
Председатель

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
с методическим советом колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составители:

Канайкина Татьяна Александровна, преподаватель БАДК

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «11» января 2018 г. № 25 и примерной основной образовательной программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5) ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06. ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология учебной работы» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Учебная дисциплина «Технология учебной работы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках;</li><li>• представлять результаты работы с различными источниками в формах конспекта, реферата, доклада, аннотации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные формы ведения записей прочитанного: конспект, выписки, аннотацию, резюме, тезисы, составление библиографии;</li><li>• основные виды научных работ обучающихся: аннотация, реферат, доклад, научные тезисы, выпускная квалификационная работа (курсовая работа);</li><li>• этапы и правила свертывания (сжатия) текста;</li><li>• основные виды учебной литературы: учебник, курс лекций, учебное пособие, методическое пособие, хрестоматия;</li><li>• основные виды справочно-информационной литературы: энциклопедию, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь (глоссарий), толковый словарь;</li><li>• основы публичного выступления;</li><li>• организацию и поиск литературы и иных информационных источников;</li><li>• основные способы и приемы чтения: сплошное, выборочное, активное, углубленное, поверхностное чтение.</li></ul>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные субъектом  
Российской Федерации**

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 18</b>
--	--------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Понятие деятельность, технологии, обучения. Методы исследования учебной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Понятие деятельность. Психология деятельности. Методы и формы обучения. Урок как основная форма обучения. Педагогические технологии как концепция развития современной педагогики.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Написать эссе «Что мне мешает и что помогает учиться?»		
<b>Тема 2.</b> <b>Психологические основы организации учебной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Передача общественного опыта и адаптация человека. Психологические концепции обучения. Соотношение понятий: подражание, учение, обучение, научение. Модели обучения (познавательная, коммуникативная, кибернетическая). Обучение и развитие. Психологическая сущность научения. Основные психологические концепции обучения. Проблема соотношения обучения и развития. Психологическая сущность процессов учения и обучения. Соотношение понятий обучение, учение, познание. Основы развивающего обучения. Современные концепции обучения. Сравнительный анализ психологических концепций обучения.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05

<b>Тема 3. Содержание и структура учебной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система основных понятий, характеризующих учебную деятельность. Процесс усвоения знаний, его этапы и уровни. Структура, предмет и содержание учебной деятельности. Основные теории учебной деятельности. Психологическая сущность учебной деятельности. Студент как субъект учебной деятельности. Типы неуспевающих учащихся. Психологические детерминанты отставания в учении. Мотивация учения. Психологические проблемы отметки и оценки. Условия развития познавательной направленности студента.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	<b>Практическое занятие</b> Составить формулу выбранной профессии. Профессиональные кодексы.	1	
<b>Тема 4. Закономерности развития личности в учебно-воспитательном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема становления и развития личности в отечественной педагогической психологии. Психологические закономерности и механизмы формирования личности. Соотношение уровня развития личности и её активности. Закономерности становления и развития учебной мотивации школьника. Психологические механизмы формирования свойств личности. Проблема управления воспитанием и её психологический смысл. Критерии воспитания.	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	<b>Практическое занятие</b> Семинар «Традиционные технологии. Технологии проблемного обучения» (учебная дискуссия; постановка и обсуждение проблемных вопросов)	1	
<b>Тема 5. Особенности учебной деятельности студентов колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возрастные особенности развития человека в юношеском возрасте. Изменение «позиции ученика» в студенческий период. Специфика учебной деятельности в колледже. Профессиональная деятельность обучающихся: учебная и производственная практика. Роль самообразования и самостоятельной работы. Основные проблемы и затруднения в период адаптации к образовательной среде. Самоорганизация в студенческий период – текущая учебная работа, подготовка к сдаче контрольных работ, аттестаций, зачетов и экзаменов. Самоанализ с использованием психодиагностических методик: «Память на числа» (оценка кратковременной зрительной памяти, ее объема и точности); «Корректирующая проба» (объем и концентрация внимания); Теппинг – тест (определение свойств нервной системы по психомоторным показателям). Экспресс-диагностика «Активность мышления». Учет	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05

	результатов при планировании учебной деятельности.		
<b>Тема 6. Общая характеристика форм учебных занятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция и семинар - основные формы учебного процесса. Специфика лекционных занятий. Специфика семинарских занятий. Особенности подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям. Речемыслительная и познавательная активность на семинарских занятиях. Технологии групповых обсуждений. Конференция.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	<b>Практическое занятие</b> Самоанализ «Умеете ли вы слушать?». Ролевая игра «Учебный семинар». Подготовка выступлений. Анализ типичных ошибок. Активное слушание. Формулирование вопросов. Приемы видения дискуссии. Аргументация своей точки зрения, мнения.	1	
<b>Тема 7. Организация справочно-информационной деятельности студента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информационно-предметное обеспечение изучения дисциплин. Основные виды учебной и информационно-справочной литературы. Учебно - организационные, учебно - информационные, учебно - коммуникативные умения обучающегося. Деятельность библиотеки: абонемент, читальный зал. Электронная библиотека. Виды каталогов, картотек. Работа по каталогам. Работа с книгой (понятие аннотация). Поиск информации в интернете.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	<b>Практические занятия</b> Поиск информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, оглавление, содержание. Поиск информации в Интернете с различными браузерами. Составление аннотаций, определение	1	

	ключевых слов		
<b>Тема 8. Технология работы с текстами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Чтение. Типы чтения: сосредоточенное, неспешное, предварительное, беглое, скоростное. Техника скоростного чтения. Составление плана по прочитанному. Виды плана: вопросный, тезисный, назывной, план – схема опорный. Работа с учебниками. Правила редактирования текста		
<b>Тема 9. Технология подготовки сообщений, докладов, рефератов. Технология написания конспектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Виды работ, отличительные особенности. Структура работ. Виды докладов: продуктивный, репродуктивный. Оформление работ. Подготовительные этапы. Оформление библиографического списка. Приемы конспектирования – сокращение слов, словосочетаний, терминов, переработка фразы. использование цвета. Оформление конспекта		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Подготовка доклада «Влияние темперамента на выбор профессии и реализацию в ней». Опорный конспект на тему «Организация и контроль самостоятельной работы студентов»		
<b>Тема 10. Технология публичного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Понятие публичного выступления, его характеристика. Этапы работы над выступлением. Публичное выступление. Подготовка. Особенности: фразы, паузы, время, темпоритм, внешний вид, психологический настрой.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Представление проекта «Профессиональная карьера»		
<b>Тема 11. Психология педагогического взаимодействия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	Психология взаимодействия в системе «учитель-ученик-класс». Функции педагогического общения. Стили педагогического общения. Условия создания благоприятного психологического климата на уроке. Психологические особенности общения учителя с подростками. Проблема педагогического общения. Общая характеристика взаимодействия субъектов в педагогическом процессе. Влияния стиля педагогического общения на эффективность учебной деятельности и коммуникативную культуру межличностных		

	отношений в коллективе учащихся.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Составить опорный конспект по теме «Личностно-ориентированное педагогическое общение»		
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Права и социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета «Права и социально-экономических дисциплин»:**

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Компьютер Key 1,2/250
5. Монитор LG 1943
6. Доска стеклянная
7. Плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Дубровина И.В. Практическая психология образования: Электр учеб пос.- М: Просвещение,2016.- 350 с.

2. Ишков А. Д. Учебная деятельность студентов.: Электр. учеб. пос.- М: Изд. АСВ,2015.-280 с.

3. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности.: Электр. учеб. СПО.-М: ИНФРА,2015.- 345с.

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. <http://edu2.tsu.ru>
2. <http://www.e-reading.link/bookreader.php/>
3. <http://советстуденту.рф/sekrety-uchyoby/kak-pravilno-pisat-konspekt/>
4. <http://www.napishem.com/info/referaty/oformlenie-referata.html>
5. <http://www.tavika.ru/2014/03/doklad.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные формы ведения записей прочитанного: конспект, выписки, аннотацию, резюме, тезисы, составление библиографии;</li> <li>• основные виды научных работ обучающихся: аннотация, реферат, доклад, научные тезисы, выпускная квалификационная работа (курсовая работа);</li> <li>• этапы и правила свертывания (сжатия) текста;</li> <li>• основные виды учебной литературы: учебник, курс лекций, учебное пособие, методическое пособие, хрестоматия;</li> <li>• основные виды справочно-информационной литературы: энциклопедию, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь (гlossарий), толковый словарь;</li> <li>• основы публичного выступления;</li> <li>• организацию и поиск литературы и иных информационных источников;</li> <li>• основные способы и приемы чтения: сплошное, выборочное, активное, углубленное, поверхностное чтение.</li> </ul>	<p>основные виды научных работ обучающихся: аннотация, реферат, доклад, научные тезисы, выпускная квалификационная работа (курсовая работа);</p>	<p>оценка выполненного конспекта, рациональное оформление конспекта; практический контроль; письменный (тестовый); оценка выполнения практических заданий.</p>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках;</li> <li>• представлять результаты работы с различными источниками в формах конспекта, реферата, доклада, аннотации;</li> </ul>	<p>основные виды научных работ обучающихся: аннотация, реферат, доклад, научные тезисы, выпускная квалификационная работа (курсовая работа);</p>	<p>оценка выполненного конспекта, рациональное оформление конспекта; практический контроль; письменный (тестовый); оценка выполнения практических заданий.</p>



