

Приложение № П 5  
к программе СПО специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

*Вариативная часть*

*«Общий гуманитарный и социально экономический цикл»  
Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

Боровичи  
2024

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
специальности 23.02.01  
Председатель

  
13 03 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО  
с методическим советом колледжа  
Протокол № 3  
от 14 03 20 24 г.

Составитель: Екимова Татьяна Николаевна, преподаватель БАДК

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

---

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 376 и примерной основной образовательной программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5) ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. Основы экономики II. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников дорожной отрасли при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина ОГСЭ.05 Основы экономики входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Дисциплина ОГСЭ.05 Основы экономики направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 1.4.	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>

### 1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать факторы производства и производственные возможности; взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках; формы международной миграции капитала и рабочей силы;

- выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности; эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции;
- определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены; норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе; пути преодоления неустойчивости микроэкономики; пути достижения международной экономической безопасности.
- подсчитать эффективность кооперации и разделения труда; размер повременной и сдельной заработной платы; амортизацию основного капитала;
- пользоваться новыми показателями микроэкономики;
- устанавливать валютный курс; устанавливать курс акций и цен земли; способы эффективного экономического роста и улучшения России;
- характеризовать пути эффективности и внешней политики **знать:**
- структуру потребностей общества и виды экономических благ; роль собственности в развитии социально-экономических отношений, различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности;
- формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции и монополии, экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы;
- принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы;
- особенности структуры макроэкономики; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении;
- особенности развития мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; сущность и новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 51 часа; самостоятельной работы обучающихся - 24 часа.

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся	24
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины, ее задачи, связи с другими дисциплинами. Значение изучения экономики для подготовки специалистов среднего звена	1	1
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества</b>			
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Экономические отношения и их место в экономической системе	1	2
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	Содержание учебного материала Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. Основные типы собственности: частная, долевая, общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.	1	3
	Самостоятельная работа №1. Подготовить сообщение по теме: «Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России».	2	
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства. Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности.	1	2
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
Тема 2.1. Структура микроэкономики	Содержание учебного материала Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.	1	2
Тема 2.2. Рынок	Содержание учебного материала Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.	1	3
	Самостоятельная работа №2. Подготовить кроссворд из 15-20 терминов на тему: «Рынок».	2	
Тема 2.3. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Причины образования и виды монополий.	1	2

	Антимонополистическое регулирование. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция		
Тема 2.4. Экономические основы бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.	1	3
	<b>Практическое занятие №1.</b> Коммерческий расчет	2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовить сообщения на темы: - Организация предпринимательской деятельности в России. - Экономические и правовые проблемы организации предпринимательской деятельности в России на современном этапе развития	2	
<b>Раздел 3. Распределение доходов в обществе</b>			
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике	<b>Содержание учебного материала</b> Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.	1	3
	<b>Практическое занятие №2.</b> Расчет заработной платы работников.	4	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовить кроссворд из 15-20 терминов на тему: «Распределение доходов в микроэкономике»	2	
Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов	<b>Содержание учебного материала</b> Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений.	1	2
Тема 3.3. Налоговая система	<b>Содержание учебного материала</b> Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога.	1	2
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>			
Тема 4.1. Структура экономики страны	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.	2	2
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста	2	2



Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	<b>Содержание учебного материала</b> Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Антиинфляционная политика.	2	3
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Подготовить сообщение на тему: «Безработица и государственная поддержка населения в России и других странах мира».	2	
Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Рыночное саморегулирование. Невозможность стихийно-рыночного регулирования макроэкономики в XX веке. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах	2	2
Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система	<b>Содержание учебного материала</b> Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.	2	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет банковского процента.	2	
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Подготовить электронную презентацию (5-6 слайдов) на тему: «Банк, которому доверяет моя семья» (на примере одного из банков города Москвы)	3	
<b>Раздел 5. Современная мировая экономика</b>			
Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства ко второй половине XX века. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции. Причины и формы развития международной торговли. Новое в международной торговле в конце XX-начале XXI века. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	10	1
Тема 5.2. Глобализация мировой экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Пути достижения международной экономической безопасности.	10	3
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовить электронную презентацию на темы: -Мировая экологическая проблема; -пути достижения международной экономической безопасности; -демографическая проблема	12	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономики и смет».

#### **Оборудование учебного Кабинет экономики организации и менеджмента**

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Компьютер
5. Доска стеклянная

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гарманова В.А. Экономика дорожного хозяйства: Учеб. - М: Академия. 2014
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики М.: «Дрофа», ОАО «Московские учебники», 2010.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум. М.: «Академия», 2012.

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
4. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Грибов, В.Д., Грузинов, В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Издательство "КноРус", 2015. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53611>- Загл. с экрана.)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
3. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004
4. Методические рекомендации по практическим работам
5. Методические рекомендации по курсовой работе
6. Методические рекомендации по самостоятельной работе

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ЗНАНИЯ</b>		
главной функции экономики, структуры потребностей общества и виды экономических благ; роли собственности в развитии социально-экономических отношений, различий между натуральным и товарным производством; места управления в организации хозяйственной деятельности; формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязи конкуренции и монополии, экономических основ бизнеса и условий воспроизводства капитала фирмы; принципов распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущности и форм заработной платы; процесса образования и распределения прибыли; значения государственного перераспределения доходов и налоговой системы; особенностей структуры макроэкономике; основных направления экономической политики государства; видов регуляторов национального хозяйства; значения финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении; особенностей развития мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий; характерных черт развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; сущности и новейших тенденций глобализации мирового хозяйства	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.4	Выборочный и фронтальный опрос. Индивидуальные задания. Самостоятельная работа. Тестовый контроль.
<b>УМЕНИЯ</b>		
анализировать факторы производства и производственные возможности, взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках, формы международной миграции капитала и рабочей силы; подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда; размер повременной и сдельной заработной платы, амортизацию основного капитала; <i>пользоваться</i> показателями макроэкономике; <i>устанавливать</i> валютный курс, курс акций и цену	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 1.4	Выборочный и фронтальный опрос. Индивидуальные задания. Самостоятельная работа. Тестовый контроль.

<p>земли, способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России; <i>характеризовать</i> повышение эффективности внешней политики;</p> <p><i>выявлять</i> достоинства и недостатки разных видов собственности, эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции;</p> <p><i>определять</i> закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены, норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе, пути преодоления неустойчивости макроэкономики, пути достижения международной экономической безопасности</p>		
--	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

