

Приложение № Д.3
к программе ОПОП специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей


**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общий гуманитарный и социально экономический цикл»
Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**Боровичи
2024**

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией
специальности 23.02.04
Председатель


13 03 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом колледжа
Протокол № 3
от 14 03 2024 г.

Составитель: Волкова Маргарита Геннадьевна, преподаватель БАДК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1568. и примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером № 23.02.07-180119 от 19.01.2018г).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5) ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 219 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 211 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация | зачет, дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | <i>Содержание учебного материала</i> | 8 | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | | |
| Тема 2. История развития автомобилестроения | <i>Содержание учебного материала</i> | 12 | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час) | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение текущих индивидуальных домашних заданий. Подготовка к уроку опережающих заданий, требующих поисковой деятельности: сообщений, докладов. | 1 | |
| Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий | <i>Содержание учебного материала</i> | 10 | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение текущих индивидуальных домашних заданий. Подготовка к уроку опережающих заданий, требующих поисковой деятельности: сообщений, докладов. | 1 | |
| Тема 4. Здоровье и спорт | <i>Содержание учебного материала</i> | 12 | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: | | |

| | | | |
|--|---|----|-------|
| | - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья» | | |
| Тема 5. Путешествия на транспорте. | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение текущих индивидуальных домашних заданий. Подготовка к уроку опережающих заданий, требующих поисковой деятельности: сообщений, докладов. | 1 | |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | 26 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час) | | |
| Тема 7. Транспортные средства. | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | 14 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение текущих индивидуальных домашних заданий. Подготовка к уроку опережающих заданий, требующих поисковой деятельности: сообщений, докладов. | 1 | |
| Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> Лексический материал по теме. | 22 | |

| | | | |
|--|---|----|-------|
| | Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение текущих индивидуальных домашних заданий. Подготовка к уроку опережающих заданий, требующих поисковой деятельности: сообщений, докладов. | 1 | |
| Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | 25 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение текущих индивидуальных домашних заданий. Подготовка к уроку опережающих заданий, требующих поисковой деятельности: сообщений, докладов. | 1 | |
| Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | 14 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнение текущих индивидуальных домашних заданий. Подготовка к уроку опережающих заданий, требующих поисковой деятельности: сообщений, докладов. | 1 | |
| Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | 22 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | | |
| Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля | <i>Содержание учебного материала</i> | | ОК 09 |
| | <i>Практические занятия</i> | 24 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------|-------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием <p>Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.</p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Выполнение текущих индивидуальных домашних заданий. Подготовка к уроку опережающих заданий, требующих поисковой деятельности: сообщений, докладов.</p> | 1 | |
| Тема 13. Я хочу быть техником | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> | | ОК 09 |
| | <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»</p> | 10 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 219 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранного языка, менеджмента и маркетинга».

Оборудование учебного кабинета «Иностранного языка, менеджмента и маркетинга»:

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.В. и др. Английский язык для технических специальностей : уч. СПО. – М.: Академия, 2013
2. Шляхова В.А. .. Английский язык для автотранспортных специальностей : учеб. пос. СПО .-СПб : Лань., 2013
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учеб. – Ростов н/Д, 2014

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://videouroki.net/>
3. <http://school-collection.edu.ru>
4. <http://www.encyclopedia.ru>
5. <http://www.edu.ru>
6. <http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. | <p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением; | |
|---|-------|
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |

