

*Приложение № П.20  
к программе ОПОП специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-  
ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

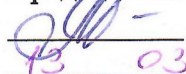
*Вариативная часть  
«Общепрофессиональный цикл»  
Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07  
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**Боровичи  
2024**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
специальности 23.02.07

Председатель

  
13 03 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом колледжа

Протокол № 3

от 14 03 20 24 г.

Составитель: Трофимов Максим Александрович, преподаватель высшей  
квалификационной категории БАДК

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

---

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1568. и примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером № 23.02.07-180119 от 19.01.2018г).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5) ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li><li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li><li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li><li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li><li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li><li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li><li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li><li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– причины дорожно-транспортных происшествий;</li><li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li><li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li><li>– особенности перевозки людей и грузов;</li><li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li><li>– основы законодательства в сфере дорожного движения</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	146
в том числе:	
- теоретическое обучение	74
- практические занятия	60
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Общие положения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 – ОК 09
	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.		
<b>Тема 2. Обязанности водителей и пассажиров</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 – ОК 09
	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
<b>Тема 3 Дорожные знаки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 01 – ОК 09
	1.Предупреждающие знаки 2. Знаки приоритета 3. Запрещающие знаки 4. Предписывающие знаки 5. Знаки особых предписаний 6. Информационные знаки 7. Знаки сервиса 8. Знаки дополнительной информации 9. Оповещающие знаки		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
<b>Тема 4. Дорожная разметка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01 – ОК 09
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной		

	разметки.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
<b>Тема 5. Применение специальных сигналов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 – ОК 09
	Разделы правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.		
<b>Тема 6. Сигналы светофора и регулировщика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 – ОК 09
	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач		
<b>Тема 7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 – ОК 09
	Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.		
<b>Тема 8. Начало движения, маневрирование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01 – ОК 09
	Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач		
<b>Тема 9. Расположение транспортных средств на проезжей части</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 – ОК 09
	Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления,		

	расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
<b>Тема 10. Скорость движения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 – ОК 09
	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.		
<b>Тема 11. Обгон, опережение и встречный разъезд</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 – ОК 09
	Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
<b>Тема 12. Остановка и стоянка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 – ОК 09
	Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
<b>Тема 13. Проезд перекрестков</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01 – ОК 09
	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
<b>Тема 14. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их		



<b>Тема 15. Движение через железнодорожные пути</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги		
<b>Тема 16. Движение по автомагистралям</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали.		
<b>Тема 17. Движение в жилых зонах</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.		
<b>Тема 18. Приоритет маршрутных транспортных средств</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	1	ОК 01 – ОК 09
<b>Тема 19. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
<b>Тема 20. Буксировка механических транспортных средств</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.		
<b>Тема 21. Учебная езда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.		
<b>Тема 22. Перевозка людей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей.		

	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	1	
<b>Тема 23. Перевозка грузов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.		
<b>Тема 24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01 – ОК 09
	Дополнительные требования к движению мопедов		
<b>Тема 25. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 – ОК 09
	Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	
<b>Тема 26. Основы безопасности дорожного движения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01 – ОК 09
	Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.		
	<i>Практические занятия</i> Решение комплексных задач	2	

<b>Тема 27. Оказание первой помощи</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.</p> <p>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута.</p> <p>Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p> <p>Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.</p> <p>Классификация ран и их первичная обработка.</p> <p>Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.</p> <p>Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета</p> <p>Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках.</p> <p>Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.</p> <p>Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>	2	ОК 01 – ОК 09
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Решение комплексных задач</p>	2	ОК 01 – ОК 09
<b>Тема 28. Ответственность водителя</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность.</p> <p>Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН.</p> <p>Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.</p> <p>Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.)</p>	2	ОК 01 – ОК 09
<b>Тема 29. Психофизические</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	ОК 01 – ОК 09

<p><b>основы деятельности водителя</b></p>	<p>Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности</p>		
<p><b>Тема 30. Основы управления ТС</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 09</p>
<p><b>Тема 31. Устройство</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 09</p>

<b>автомобиля</b>	Устройство транспортного средства. Устройство и принцип работы стояночного тормоза. Принцип работы антиблокировочной системы. Жидкости, которые необходимо заливать в автомобиль. Как поменять колесо автомобиля.		
	<i>Практические занятия</i> Решение билетов ПДД	42	ОК 01 – ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. История создания Правил дорожного движения. 2. Международная венская конвенция о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 г.) 3. Элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности автомобиля. 4. Особенности перевозки опасных грузов. 5. Особенности перевозки крупногабаритных грузов. 6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		12	ОК 01 – ОК 09
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>146</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Правила и безопасность дорожного движения».

**Оборудование учебного кабинета «Правила и безопасность дорожного движения»:**

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Доска для информации
5. Доска стеклянная

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями».
2. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».
3. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».
4. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
5. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».
6. Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте».
7. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
8. Учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим».
9. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи.
10. Медицинская аптечка водителя.

Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. ПДД , 2023 с комментариями, фотографиями и 3D- иллюстрациями : текст с последними изменениями и дополнениями. - Москва: Эксмо, 2023. – 196 с.: - (Автошкола).
2. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция)

##### **3.2.2. Интернет – ресурсы:**

1. Онлайн автошкола «Рули Онлайн».[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://lk.rulionline.ru/home/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. ПДД 2023: Правила дорожного движения онлайн экзамен и билеты как в ГИБДД, ГАИ РФ.[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.drom.ru/pdd/>, свободный. — Загл. с экрана.

3. ПДД 2023: Правила дорожного движения 2023/2024 РФ. С изменениями с 1 сентября 2023 России. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.pdd24.com/>, свободный. — Загл. с экрана.
4. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация\\_дорожного\\_движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения), свободный. — Загл. с экрана.
8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность\\_дорожного\\_движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения), свободный. — Загл. с экрана.
9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
10. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html>, свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе:</p> <p style="text-align: center;"><b>"Отлично"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- материал оформлен в соответствии с требованиями;</li> <li>- четкое и обоснованное изложение ответа.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>"Хорошо"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;</li> <li>- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>"Удовлетворительно"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не полностью;</li> <li>- оформление материала не соответствует требованиям;</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.</li> </ul>	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе:</p> <p style="text-align: center;"><b>"Отлично"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- материал оформлен в соответствии с требованиями;</li> <li>- четкое и обоснованное изложение ответа.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>"Хорошо"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований;</li> <li>- не совсем четкое и обоснованное изложение ответа.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>"Удовлетворительно"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено не полностью;</li> <li>- оформление материала не соответствует требованиям;</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

