

Приложение № 1
к программе СПО специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

Профессиональный цикл
Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Боровичи
2023

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01
Председатель


_____ 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом колледжа
Протокол № 3
от 02 02 2023 г.

Составитель: Лаврентьева Мария Сергеевна, преподаватель БАДК
Макарова Ирина Геннадьевна, преподаватель БАДК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 376 и примерной основной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
6) ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;

- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;

- основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;

- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1089 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 657 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 200 часов;
- практических занятий — 218 часов;
- курсовое проектирование - 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 219 часов;
- учебная практика - 180 часов; производственной практики - 252 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе		Учебная		Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	408	272	118	20		136	
	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	96	64	40			32	
	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте на автомобильном транспорте	153	102	60			51	
	Учебная практика	180				180		
	Производственная практика (по профилю специальности)	252					252	
ВСЕГО		1089	438	218	20	180	252	219

2.2. Тематический план и содержание ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте		408
Введение	Цели и содержание дисциплины. Значение дисциплины при подготовке техника в области организации автомобильных перевозок.	4
Раздел 1. Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте.		
Тема 1.1 Основные понятия транспорте и транспортном процессе.	Содержание учебного материала Понятие о транспортном процессе. Виды грузовых автомобильных перевозок.	4
	Самостоятельная работа Доклад на тему «Влияние условий эксплуатации на производительность подвижного состава».	2
Тема 1.2 Грузы, их классификация, грузопотоки.	Содержание учебного материала Грузы и их классификация. Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способам погрузки и разгрузки, размеру, весу, использования грузоподъемности, способу и условию по привозки, хранения, степени опасности.	8
	Практическая работа Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов. Практическая работа Составление схем и эпюр грузопотоков. Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.	12
	Самостоятельная работа Доклад на тему «Маркировка грузов. Пломбирование», «Тара и упаковка».	2
Тема 1.3. Классификация подвижного состава и его основные эксплуатационные качества.	Содержание учебного материала Классификация, основные типы и эксплуатационные качества подвижного состава.	4
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Основные эксплуатационные требования к подвижному составу».	2
Тема 1.4. Организация работы подвижного состава. Основные технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	Содержание учебного материала Автомобильный парк и его использование.	4
	Практическая работа Составить план-конспект на тему :«Процесс перемещения грузов».	2
Тема 1.5 Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.	Содержание учебного материала Методика расчетов коэффициента выпуска и коэффициента технической готовности.	4
	Практическая работа Рассчитать коэффициенты выпуска и коэффициенты технической готовности: Пробег подвижного состава и его использование. Коэффициент использования пробега Р; Р _е ; Р _{рд} . Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки. Показатели использования времени работы подвижного состава Т _н , Т _м , Т _{дв.} , I _е .	40

	<p>Практическая работа Рассчитать время работы подвижного состава, нормативы простоя под погрузкой-разгрузкой</p> <p>Практическая работа Определить показатели работы подвижного состава, нормирование скоростей движения подвижного состава.</p> <p>Практическая работа Составить план-конспект на тему «Использование грузоподъемности подвижного состава».</p> <p>Практическая работа Составить план-конспект на тему «Средние скорости движения. Средне-суточный пробег автомобилей». Время ездки и время оборота автомобиля на маршруте. Производительность работы подвижного состава.</p>	
	<p>Самостоятельная работа Реферат на тему «Производительность рабочего и списочного парка подвижного состава». «Влияние ТЭП на производительность подвижного состава».</p>	2
Тема 1.6 Дорожные условия эксплуатации. Классификация автомобильных дорог.	<p>Содержание учебного материала Автомобильные дороги. Их классификация. Полосы движения и пропускная способность дорог. Дорожная одежда и требования к ней. Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах. Основы обеспечения безопасности движения на автомобильных дорогах.</p>	16
	<p>Практическая работа Составить план-конспект на тему «Дорожная одежда и требования к ней»</p> <p>Практическая работа Составить план-конспект на тему «Пропускная способность дорог»</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Реферат на тему «Типы дорожных покрытий»; «Обеспечение безопасности движения»; «Искусственные сооружения на автомобильных дорогах».</p>	2
Тема 1.7 Маршрутизация.	<p>Содержание учебного материала Классификация и виды маршрутов.</p>	6
	<p>Практическая работа Рассчитать ТЭП на маятниковых маршрутах, кольцевые маршруты и их технико- эксплуатационные показатели. Организация работы на кольцевых маршрутах. Определить Урд Wрд на кольцевых маршрутах.</p>	12
	<p>Самостоятельная работа Реферат на тему «Маршрутизация перевозок»; «Сборочно-развозочные маршруты».</p>	2
Тема 1.8 Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей	<p>Содержание учебного материала Составление месячных графиков работы.</p>	6
	<p>Практическая работа Составить план-конспект на тему: Оперативное планирование. Порядок приема и исполнения заявок.</p> <p>Практическая работа Составить план-конспект на тему «Организация движения подвижного состава при междугородних перевозках».</p> <p>Практическая работа Составить план-конспект на тему: Организация выпуска подвижного состава на линию. Оперативное диспетчерское руководство. Работа на линии. Тарифы. Определение доходов.</p>	18

	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Организация работы тягачей с прицепом челночным способом»	2
Раздел 2. Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте.		
Тема 2.1 Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной сети. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Признаки, характеризующие отдельные виды маршрутов.	8
	Практическая работа Составить план-конспект на тему «Признаки, характеризующие отдельные виды маршрутов»	2
Тема 2.2. Пассажиропотоки и методы их изучения.	Содержание учебного материала Пассажиропотоки и методы их изучения. Методы обследования пассажиропотоков (анкетный, талонный, опросный, табличный, глазомерный), подготовка проведения их обследования. Обработка материалов обследования.	10
	Практическая работа Обработка материалов обследования пассажиропотоков.	2
Тема 2.3 Организация труда водителей.	Содержание учебного материала Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Формы организации труда водителей: строенная, сдвоенная, спаренная, двухполовинная, однодневная (полуторная) и по разрывному графику (с разделением на две части).	10
	Практическая работа Составление графика работы водителей на месяц.	6
	Самостоятельная работа Составить план-конспект на тему: Бригадный подряд, его суть и организация на пассажирском автомобильном транспорте. Арендный подряд, его организация и эффективность	2
Тема 2.4 Перевозка пассажиров легковыми таксомоторами.	Содержание учебного материала Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами. Особенности таксомоторных перевозок. Преимущества таксомоторного транспорта. Классификация системы обслуживания населения легковыми автомобилями-такси.	8
	Практическое занятие Составить план-конспект на тему «Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами»	2
Тема 2.5 Техничко - эксплуатационные показатели работы таксомоторов	Содержание учебного материала Общий пробег автомобилями, платный пробег, коэффициент использования платного пробега. Время пребывания на линии. Среднее наполнение автомобиля - такси. Количество поездок за смену. Средняя дальность поездки пассажира. Скорости движения. Суточная выручка. Доходная ставка. Суточная производительность автомобилей-такси.	16
	Практическое занятие Составить план-конспект на тему: «Суточная производительность автомобилей-такси», «Общий пробег автомобилями, платный пробег, коэффициент использования платного пробега»	4
Тема 2.6 Организация таксомоторных перевозок.	Содержание учебного материала Таксомоторные стоянки, их оборудование и классификация. Таксометр и его счетчики. Расчет объема таксомоторных перевозок, определение потребного количества легковых автомобиле - такси. Выпуск легковых такси на линию.	6
	Практическое занятие	4

	Составить план-конспект на тему «Таксометр и его счетчики. Расчет объема таксомоторных перевозок, определение необходимого количества легковых автомобиле - такси.»	
Тема 2.7 Маршрутные таксомоторные перевозки.	Содержание учебного материала Организация обслуживания населения маршрутными такси, планирование их работы. Изучение и прогнозирование пассажиропотоков. Разработка схем маршрутов, составление эпюр пассажиропотоков. Составление расписания движения. Организация работы диспетчера и водителей легковых таксомоторов. Работа такси по заказу.	10
	Практическое занятие Составить план-конспект на тему: «Разработка схем маршрутов, составление эпюр пассажиропотоков»	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Классификация легковых автомобилей»	2
Тема 2.8 Диспетчерское управление движением таксомоторов.	Содержание учебного материала Особенности и принципы управления автомобильными пассажирскими перевозками. Организационная структура управления.	4
Тема 2.9 Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	Содержание учебного материала Порядок контроля и учета качества исполненного движения автомобильными пассажирскими перевозками. Путевой лист его содержание и обработка.	6
	Практическое занятие Составить план-конспект на тему «Автоматизированные системы диспетчерского управления таксомоторов» Практическое занятие Заполнение и обработка путевого листа	8
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела		118
1. Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу или тестированию 2. Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.) 3. Подготовка материала для курсовой работы 4. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных 5. Оформление разделов курсовой работы		
Курсовой проект: 1. Организация перевозок 2. Организация грузовых перевозок 3. Технология и организация перевозок 4. Методы организации перевозок 5. Автомобильные перевозки 6. Пути совершенствования грузовых перевозок на разных видах транспорта 7. Организация международных грузовых автомобильных перевозок 8. Анализ состояния и перспективы развития транспортной системы. 9. Транспортные средства при перевозке грузов. 10. Грузоперевозки 11. Автоперевозки. 12. Организация грузовых и пассажирских перевозок 13. Технология и организация международных автомобильных перевозок		20

14. Международные автомобильные перевозки		
15. Технология и управление на транспорте		
16. Транспортная логистика		
17. Автомобильный транспорт		
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте		96
Раздел 1. Информационное обеспечение перевозочного процесса на грузовом транспорте		
Тема 1.1. Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ	Содержание учебного материала Основные задачи планирования перевозок, решаемые при помощи экономико-математических методов и ЭВМ	2
	Практическое занятие Отыскание оптимального варианта использования имеющегося подвижного состава средствами ЭВМ	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Показатели использования пассажирских перевозок и эффективность их улучшения»	4
Тема 1.2. Моделирование транспортных сетей и расчет расстояния при помощи ЭВМ	Содержание учебного материала Моделирование транспортных сетей и расчет расстояния при помощи ЭВМ	4
	Практическое занятие Решение задач	8
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Среда программирования. Создание и отладка программ в среде Delphi»	4
Тема 1.3. Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов	Содержание учебного материала Общие сведения. Децентрализованный способ и централизованный вариант использования средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов	4
	Практическое занятие Учет и анализ подвижного состава в MS Excel	6
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Технологическое обеспечение информационных систем маркетинговой деятельности»	4
Тема 1.4 Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок.	Содержание учебного материала Общие сведения. Применение ЭВМ при планировании автомобильных перевозок.	4
	Практическая работа Расчет количественных, качественных, результативных показателей в MS Excel	6
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Внутригородские грузовые перевозки».	4
Тема 1.5 Отыскание оптимального варианта использования имеющегося подвижного состава средствами ЭВМ	Содержание учебного материала Приемы отыскания оптимального варианта использования имеющегося подвижного состава средствами ЭВМ. Условия задачи. Решение задачи	4
	Практическая работа Отыскание оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	6
	Самостоятельная работа Реферат «Оптимизация в планировании на автомобильном транспорте»	4
Тема 1.6 Отыскание оптимального варианта использования	Содержание учебного материала Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-	2

транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ	разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	
	Самостоятельная работа Реферат «Оптимизация в планировании на автомобильном транспорте» Самостоятельная работа Реферат на тему: «Транспортно-экспедиционное обслуживание»	4
Раздел 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса на пассажирском транспорте.		
Тема 2.1 Техничко- эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	Содержание учебного материала Техничко-эксплуатационные показатели работы таксомоторов.	2
	Практическая работа Расчет показателей численности подвижного состава и продолжительность его работы на линии. Расчет показателей производительности автомобилей-такси.	6
	Самостоятельная работа Реферат «Изучение спроса на таксомоторные перевозки»	4
Тема 2.3 Пассажиропотоки и методы их обследования на ЭВМ.	Содержание учебного материала Понятие пассажиропотоков. Изменение пассажиропотоков и методы их обследования на ЭВМ.	2
	Практическая работа Обследование пассажиропотоков в MS Excel.	6
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Изменение пассажиропотоков и методы их обследования на ЭВМ»	4
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		153
Раздел 1. Использование ПЭВМ для обработки оперативной информации и решения транспортных задач.		
Тема 1.1 Введение в АСУ. Автоматизированные системы управления производством и технологическими процессами.	Содержание учебного материала Понятие АСУ. Структура информационного обеспечения АСУ.	2
	Самостоятельная работа: Реферат « Структура информационного обеспечения АСУ транспортного предприятия»	2
Тема 1.2 Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ	Содержание учебного материала Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ.	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему « История создания АСУ»	2
Тема 1.3 Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача - типовая оптимизационная задача.	Содержание учебного материала Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача - типовая оптимизационная задача	2
	Практическая работа Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода	8
	Практическая работа Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel.	
	Самостоятельная работа Составить план конспект на тему: «Основы решения транспортной задачи с помощью метода северно-западного угла»	4
Тема 1.4 Подготовка документации к	Содержание учебного материала	2

машинной обработке	Подготовка документации к машинной обработке.	
	Практическая работа Обработка документов в текстовом редакторе MS Word	4
	Самостоятельная работа Составить план - конспекта по теме «ЭВМ - основное техническое средство АСУ»; «Работа оператора АРМ».	4
Раздел 2. Расчет показателей работы, системы учета, анализа и нормирования времени на транспорте.		
Тема 2.1 Расчет показателей работы транспорта	Содержание учебного материала Расчет показателей работы транспорта	2
	Практическая работа Расчет показателей работы транспорта в MS Excel. Оформление отчета работы транспорта в MS Word.	8
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Расчет показателей качества работы автотранспорта»	2
Тема 2.2 Система учета времени на транспорте.	Содержание учебного материала Система учета времени на транспорте.	4
	Лабораторная работа Расчет учета времени на транспорте в MS Excel. Обследование пассажиропотоков в MS Excel.	6
	Самостоятельная работа Составить план-конспект на тему «Учет расчетов с персоналом по временной нетрудоспособности»	2
Тема 2.3 Анализ и нормирование времени на транспорте.	Содержание учебного материала Анализ и нормирование времени на транспорте.	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Структура, функции и технические средства ЦУП».	2
Тема 2.4 АСУ авторемонтным заводом.	Содержание учебного материала АСУ авторемонтным заводом	
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Структура, функции и технические средства ЦУП».	2
Раздел 3. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.		
Тема 3.1 Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте.	Содержание учебного материала Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте	2
	Лабораторная работа Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word.	8
	Самостоятельная работа Составить план конспект на тему « Виды оперативного планирования»	2
Тема 3.2 Диспетчерское управление автомобильными и таксомоторными перевозками	Содержание учебного материала Диспетчерское управление автомобильными и таксомоторными перевозками	4
	Практическая работа Оформление отчета таксомоторных перевозок в MS Word.	6
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Диспетчерское управление таксомоторными перевозками»	2
Тема 3.3 АСУ грузовыми перевозками.	Содержание учебного материала АСУ грузовыми перевозками.	2

	Самостоятельная работа Реферат на тему «АСУ сортировочной и грузовой станции»	2
Тема 3.4 Составление движения транспортных средств.	Содержание учебного материала Составление движения транспортных средств.	4
	Лабораторная работа Составление движения транспортных средств в MS Excel.	6
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Методы создания и ведения классификаторов»; «Состав и структура АСУ-автотранспорт».	4
Раздел 4. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском транспорте.		
Тема 4.1. Формы управления работой на пассажирском транспорте.	Содержание учебного материала Формы управления работой на пассажирском транспорте.	
	Самостоятельная работа Формы управления работой на пассажирском транспорте	3
Тема 4.1. Формы управления работой на пассажирском транспорте.	Содержание учебного материала Структура управления работой на пассажирском транспорте	2
	Самостоятельная работа Структура управления работой на пассажирском транспорте.	4
Тема 4.3 Учет управления работой на пассажирском транспорте.	Содержание учебного материала Учет управления работой на пассажирском транспорте.	2
	Лабораторная работа Учет управления работой на пассажирском транспорте в MO Word иMS Excel.	6
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Комплекс технических средств АСУ и его структура»; «Техническое обеспечение АСУ транспортного управления».	6
Раздел 5. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
Тема 5.1 Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	Самостоятельная работа Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.	2
Тема 5.2 Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
	Практическая работа Состав телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
Тема 5.3 Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	4
	Практическая работа Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2
Тема 5.4 Возможности	Содержание учебного материала	2

использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
	Практическая работа Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	4
	Лабораторная работа Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	6
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Стремительное возрастание информационных потоков - общемировая тенденция»; «Темпы развития ПЭВМ и средств оргтехники»	
Учебная практика УП 01.01 МДК 01.01 Оформление перевозочных документов Работа с базами данных. Планирование перевозок. Организация перевозок. Организация движения подвижного состава. Выбор маршрута движения подвижного состава. Диспетчерское управление движением. Ведение технической документации. Контроль выполнения заданий и графиков подвижного состава. Использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации. Расчет норм времени на выполнение операции. Расчет показателей работы объектов транспорта. Расчет платежей за перевозки. Составление маршрутных схем по видам маршрутов. Оформление диспетчерской документации на автотранспортном предприятии.		180
Производственная практика (по профилю специальности) ПП. 01.01 МДК 01.01 Оформление перевозочных документов. Работа с базами данных. Планирование перевозок. Организация перевозок. Организация движения подвижного состава. Выбор маршрута движения подвижного состава. Диспетчерское управление движением. Ведение технической документации. Контроль выполнения заданий и графиков подвижного состава. Использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации. Расчет норм времени на выполнение операции. Расчет показателей работы объектов транспорта. Расчет платежей за перевозки. Составление маршрутных схем по видам маршрутов. Оформление диспетчерской документации на автотранспортном предприятии. Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по практике		252
Всего		1089

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Кабинет информационных систем и компьютерной обработки информации», «Организации перевозочного процесса и сервисного обслуживания», кабинета-лаборатории «Дорожных машин, автомобилей и тракторов», комплекс по направлению «Транспортные средства»; лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», кабинет №207, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве не менее 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, мультимедийные средства и т.п.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет информационных систем и компьютерной обработки информации»:

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Мультимедийный проектор Epson.
5. Компьютер Intel®Pentium®Gold5400CPU3,7ГГц, 8 шт.
6. Ноутбук Lenovo.
7. МФУ (Сканер+Принтер+Копир).
8. Коммутатор 16 портов.
9. Выделенный доступ к Интернет.

Программное обеспечение:

1. Windows 10.
2. 1С: Предприятие 8.3 (учебная версия).
3. Adobe Reader 10.
4. Open Office.
5. WinRAR.
6. Total Commander.
7. My Test.

Оборудование учебного кабинета «Организации перевозочного процесса и сервисного обслуживания»:

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Мультимедиапроектор Sanyo PLC-SU20
5. Комплект учебной мебели
6. Микрофон динамический SHURE
7. Телевизор "Горизонт-54 CTV655"
8. Телевизор "Горизонт-54 CTV655"
9. Тюнер, головка, отражатель
10. Штатив для видеокамеры Vinten PRO-5DP
11. Акустические системы EVM CS 153P
12. Интернет-концентратор
13. Комплект спутникового телевидения
14. Компьютер "Bridge -15"
15. Микрофон вокальный Shure SMS8S

16. Ноутбук Samsung RV 513
17. Ноутбук EMachines Acer-525
18. Доска магнитная
19. Книга электронная
20. Стойка микрофонная

Оборудование учебного кабинета-лаборатории «Дорожных машин, автомобилей и тракторов», комплекс по направлению «Транспортные средства»:

Оборудование лаборатории:

Посадочные места по количеству обучающихся;
Рабочее место преподавателя;
Комплект учебно-наглядных пособий
Комплект учебно-методической документации;
Доска трехстворчатая.

Технические средства обучения:

Стенд под блок цилиндров двигателя,
Индикаторный нутромер НИ - 50-100
Индикаторный нутромер НИ-18-50
Штангенциркуль ШЦ II-250- 0,05 ,
Приспособление для замера радиуса кривошипа,
Микрометр МК-0-25
Микрометр МК-25-50
Микрометр МК-50-75
Приспособление для контроля изгиба и скручивания шатуна
Набор щупов
Приспособление для определения осевого и радиального зазора в подшипнике
Штангензубомер ШЗ-18
Скоба рычажная СР-0-25
Скоба рычажная СР-75-100
Скоба рычажная СР-50-75
Отделочно-расточной станок
Хонинговальный станок
Комплект фрез с зубьями из твердого сплава ВК-6(15°,45°,75°) с оправкой и воротком
Приспособление для притирки клапанов
Настольный шлифовальный станок Р-108
Прибор для контроля клапанов
Очки
Перчатки

Оборудование комплекса:

Посадочные места по количеству обучающихся;
Рабочее место преподавателя;
Комплект учебно-наглядных пособий
Комплект учебно-методической документации;
Доска трехстворчатая.

Технические средства обучения:

Ноутбук
Компьютер
Доска

Экран
Переносной прибор для проверки гидросистем КИ-5473
Переносной диагностический комплект КИ-13901Ф
Прибор для определения расхода картерных газов КИ-13671
Прибор для определения давления масла в системе смазки КИ-13936
Приспособление для проверки форсунок КИ-9917
Прибор для определения свободного хода рулевого колеса К-402
Приспособление для определения осевого зазора КИ-4850
Шкаф лабораторный
МФУ РР М1005
Сканер
Принтер
Стенд Р-746
Стенд Р-776-01У
Верстак учебный
Наборы ключей
Парта ученическая
Стол компьютерный
Комплект инструмента ОР-15727М (для ТНВД 4ТН, 6ТН, ЛСТН, УТНН, ЯМЗ-238)
Набор спец. инструмента для обслуживания ТНВД автомобилей КАМАЗ
Стенд для разборки-сборки ТНВД КАМАЗ (ЯЗДА), М-402
Стенд для разборки-сборки ТНВД МАЗ (ЯМЗ), М- 403
Ключ динамометрический
Тиски слесарные
Стойка индикаторная
Ключ динамометрический
Молоток
Отвертка
Съемник
Набор щупов
Оправка поршневых колец
Стяжка пружин
Лампа - переноска
Отвертка ударная
Ручка магнитная
Ручка телескопическая
Киянка резиновая
Мультиметр цифровой
Очки защитные
Клещи для установки поршневых колец

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте / под ред. А.Б. Николаева. М.: Академия, 2016
2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: Уч. Пос. СПО. - М: Академия, 2015
3. Виноградов В.М. Технологические процессы и средства ремонта и обслуживания автомобилей Учеб. - М.: Академия, 2016
4. Виноградов В.М., Хромцов О.В. ТО и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные процессы: лабораторный практикум. - М: Академия, 2016

5. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. Учеб. М.: Академия, 2017
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в проф. деятельности: учеб.пос. СПО. - М.: Академия, 2016
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в проф. деятельности: практикум. - М.: Академия, 2016

Интернет-ресурсы

1. www.alleg.ru Электронные учебники по информатике.
2. Zaciya-perevozokwww.
3. Aur.ru/books/i011 Электронные учебники по логистике.
4. Window.edu.ru/catalog/resources/uchebnik-logistika
5. Nashol.com/2014020275565/tehnologiya-i-organizaciya-perevozok-shevelev-v-ya-2011
Технология перевозки грузов (электронный учебник)
6. Nashol.com/2014020275565/tehnologiya-i-organizaciya-perevozok-shevelev-v-ya-2011
электронное пособие по информационному обеспечению перевозочного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по Осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению Безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы, Регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта). <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему учета, отчета и анализа работы; - основные требования к работникам по документам, регламентирующим Безопасность движения на транспорте. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объектов транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика Подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Курсовая работа 6. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена 7. Оформление и защита портфолио

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>аргументированность анализа ситуации на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; - скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; - обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; - соответствие подготовленного материала требуемым критериям; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам <p>4. Творческих</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>правильность определения цели и порядка работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность обобщения результата; - эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; 	<p>опроса на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам <p>4. Творческих</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность распределения времени при выполнении работ; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; - адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ. 	<p>работ- оформления и защиты электронных презентаций</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме экзамена</p> <p>6. Оформление и защита портфолио</p>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая ответственность за свой труд; - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности; 	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость обработки и структурирования информации; - результативность нахождения и использования источников информации; 	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность поиска необходимой информации; - эффективность использования различных источников информации, включая электронные; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных 	

	<p>изданиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно коммуникационных технологий; - правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; - правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; - обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; - правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; - правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями; 	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; - добровольность и осознанность 	
<p>Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат</p>	<p>необходимости оказания помощи участникам команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность 	

<p>выполнения заданий</p>	<p>нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе; - добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; - внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; - активность участия в работе других; - эффективность соблюдения норм деловой культуры; - эффективность соблюдения этических норм; - умение ставить цели и определять порядок их осуществления; - обобщать и выполнять анализ полученных результатов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; - осознание необходимости планирования повышения квалификации;</p>	
<p>Самостоятельно определять</p>	<p>- регулярность и</p>	

<p>задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	

