

Приложение № 1.20
к программе СПО специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Общепрофессиональный цикл
Вариативная часть

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Боровичи
2023

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
специальности

Председатель



31.01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом колледжа

Протокол № 3

от 02 02 2023 г.

Составитель: Трофимов Максим Александрович, преподаватель БАДК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 376 и примерной основной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10

Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правила безопасности дорожного движения является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в сфере организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется. 111442 Водитель автомобиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.10 Правила безопасности дорожного движения входит как общепрофессиональная дисциплина в профессиональный учебный цикл. Дисциплина ОП.10 Правила безопасности дорожного движения направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных аварийных ситуаций
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль - дорога» и «водитель - автомобиль»;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 228 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **152** часа; самостоятельной работы обучающегося - 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЛО Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Проблемы организации и безопасности дорожного движения. Рекомендуемая литература.</p>	2	1
РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ			
Тема 1.1. Общие положения	<p>Содержание учебного материала Значение «Правил дорожного движения» в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в «Правилах дорожного движения».</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет - ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по § 1 ПДД.</p>	2	
Тема 1.2. Общие обязанности водителей	<p>Содержание учебного материала Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам должностным лицам. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет-ресурсами «ПДД - онлайн». Подготовить сообщения по §2 ПДД.</p>	2	
Тема 1.3. Дорожные знаки и их характеристики	<p>Содержание учебного материала 1.3.1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. 1.3.2 Знаки приоритета. Запрещающие знаки Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки.</p>	10	3

	<p>Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>1.3.3 Знаки, предписывающие и особых предписаний</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>1.3.4 Информационные знаки</p> <p>Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>1.3.5 Знаки сервиса и таблички</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>		
	<p>Практическое занятие №1.</p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач по теме 1.3.</p> <p>Практическое занятие №2.</p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач по теме 1.3.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3.</p> <p>Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет - ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по Приложению 1 к ПДД.</p>	4	
<p>Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач по теме 1.4.</p>	4	

	<p>Практические занятия №4. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач по теме 1.4.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №4. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет - ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по Приложению 2 к ПДД.</p>	4	
Тема 1.5. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения	<p>Содержание учебного материала 1.5.1 Разделы Правил, от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств, выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета. 1.5.2 Сигналы светофора и регулировщика Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие №5. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться спецсигналами и сигналами светофорами. Решение тематических задач по теме 1.5.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет - ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по §3 и §6 ПДД</p>	3	
Тема 1.6. Проезд перекрестков	<p>Содержание учебного материала 1.6.1 Регулируемые перекрестки Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. 1.6.2 Нерегулируемые перекрестки Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p>	4	3
	<p>Практическое занятие №6.</p>	6	

	<p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очередность проезда перекрёстков. Решение тематических задач по теме 1.6.</p> <p>Практическое занятие №7.</p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очередность проезда перекрёстков. Решение тематических задач по теме 1.6.</p> <p>Практическое занятие №8.</p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очередность проезда перекрёстков. Решение тематических задач по теме 1.6.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №6.</p> <p>Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет - ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по §13 ПДД.</p>	4	
<p>Тема 1.7.</p> <p>Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.</p> <p>Начало движения, маневрирование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №7.</p> <p>Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет-ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по §7 и §8 ПДД.</p>	2	
<p>Тема 1.8.</p> <p>Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства.</p> <p>Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8.</p> <p>Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет - ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по §9 и § 11 ПДД.</p>	2	
<p>Тема 1.9.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3

Скорость движения	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.		
	Практическое занятие №9. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по темам 1.7 - 1.9.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет-ресурсами «ПДД - онлайн». Подготовить сообщения по § 10 ПДД.	2	
Тема 1.10. Остановка и стоянка	Содержание учебного материала Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №10. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет-ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по §12 ПДД.	2	
Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №11. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет-ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по §14, §15, §18 ПДД	2	
Тема 1.12. Движение по автомагистралям и в жилых зонах	Содержание учебного материала Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2	3
	Практическое занятие №10. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия	2	

	движения. Решение тематических задач по темам 1.10 - 1.12.		
	Самостоятельная работа обучающихся №12. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет - ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по § 16, § 17 ПДД.	2	
Тема 1.13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Содержание учебного материала Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №13. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦБДЦМВДРФ. Работа с интернет-ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по §19 ПДД	2	
Тема 1.14. Буксировка механических транспортных средств	Содержание учебного материала Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №14. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦБДЦМВДРФ. Работа с интернет-ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по §20 ПДД.	2	
Тема 1.15. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.	Содержание учебного материала Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	2	3
	Практическое занятие №11. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по темам 1.13 - 1.15.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет - ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по §§19-23 ПДД	2	
Тема 1.16. Основные положения по	Содержание учебного материала Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных	2	3

допуску транспортных средств к эксплуатации	<p>средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №16. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ. Работа с интернет - ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению БДД.</p>	2	
РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ			
Тема 2.1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	<p>Содержание учебного материала Тема 2.1.1 Административное право. Уголовное право. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.) Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.</p> <p>Тема 2.1.2 Гражданское право Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.</p>	4	2
Тема 2.2. Закон об ОСАГО	<p>Содержание учебного материала Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №12. Заполнение бланка извещения о ДТП.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №17. Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ, по теме: «Ответственность водителя». Работа с интернет - ресурсами «ПДД- онлайн». Подготовить сообщения по ответственности водителей за нарушение ПДД.</p>	2	
РАЗДЕЛ 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ			
Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя.	<p>Содержание учебного материала Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссии в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p>	2	2
Тема 3.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	<p>Содержание учебного материала Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №18. Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет - ресурсами и подготовить сообщения по теме.</p>	2	
Тема 3.3. Основы бесконфликтного взаимодействия	<p>Содержание учебного материала Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной</p>	2	2

участников дорожного движения	ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии.		
	Самостоятельная работа обучающихся №19. Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет - ресурсами и подготовить сообщения по теме.	1	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ			
Тема 4.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	Содержание учебного материала Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №20. Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет - ресурсами и подготовить сообщения по теме.	1	
Тема 4.2. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	Содержание учебного материала. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 — 120 секунд), средняя (12 — 15 секунд) и ближняя (4 — 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно- измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №21. Решить задачи, рекомендованных НИЦ БДЦ МВД РФ по теме «Основы БДД», работать с интернет - ресурсами и подготовить сообщения по теме.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	3

<p>Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.</p>	<p>Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p>		
<p>Тема 4.4. Техника управления транспортным средством.</p>	<p>Содержание учебного материала Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p>	2	3
<p>Тема 4.5. Действия водителя при управлении</p>	<p>Содержание учебного материала Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения.</p>	1	3

транспортным средством.	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке, при движении в колонне. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства.		
Тема 4.6. Выбор скоростного режима.	Содержание учебного материала Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №24. Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работать с интернет-ресурсами, подготовить сообщения по теме.	1	
Тема 4.7. Действия водителя при управлении транспортным средством в нестандартных ситуациях.	Содержание учебного материала Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №25. Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работать с интернет-ресурсами, подготовить сообщения по теме.	1	
РАЗДЕЛ 5. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ			
Тема 5.1. Дорожно- транспортный травматизм (общая характеристика).	Содержание учебного материала Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных, служб при ДТП с человеческими жертвами. Т Основные представления о	2	1

Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека	строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.		
Тема 5.2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	Содержание учебного материала Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.	2	2
Тема 5.3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.	2	2
	Практическое занятие №13. Проведение сердечно-легочной реанимации. 1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних	20	

	<p>дыхательных путей.</p> <p>2. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.</p> <p>Практическое занятие №14. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>1. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.</p> <p>2. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.</p> <p>3. Определение состояния зрачков и их реакции на свет. Пополам!</p> <p>Практическое занятие №15. Кровотечение и методы его остановки.</p> <p>1. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.</p> <p>2. Методика наложения жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.</p> <p>3. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.</p> <p>4. Методика проведения передней тампонады носа.</p> <p>5. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.</p> <p>Практическое занятие №16. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.</p> <p>1. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.</p> <p>2. Методика наложения бинтовой повязки.</p> <p>3. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.</p> <p>4. Методика наложения повязки Дезо.</p> <p>Практическое занятие №17. Правила наложения транспортной иммобилизации.</p> <p>1. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.</p> <p>2. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.</p> <p>3. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>Практические занятия №18. Правила наложения транспортной иммобилизации</p> <p>1. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.</p> <p>2. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.</p> <p>Практическое занятие №19. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.</p> <p>1. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными</p>		
--	--	--	--

	повреждениями. 2. Техника переноски пострадавших с применением лямок. 3. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. 4. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. 5. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП. Практическое занятие №20. Правила пользования медицинской аптечкой.		
	Самостоятельная работа обучающихся №26. Проработать конспекты занятий, учебную и специальную литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решить задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ по теме: «Оказание первой медицинской помощи», работать с интернет - ресурсами, подготовить сообщения по теме	3	
Тема 5.4. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	Содержание учебного материала Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №27. Проработать конспекты занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решить задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ по теме: «Оказание первой медицинской помощи», работать с интернет - ресурсами, подготовить сообщения по теме.	2	
РАЗДЕЛ 6. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ			
Тема 6.1. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.	Содержание учебного материала Понятие о системе управления «водитель - автомобиль - дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №28. Проработать конспекты занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет - ресурсами, подготовить сообщения по теме.	2	
Тема 6.2. Активная безопасность транспортных средств	Содержание учебного материала Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и сигнализации и шинам. Компонентные (габаритные и	2	3

	<p>весовые) параметры автомобиля. Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надежности его работы и облегчение управления автомобилем.</p> <p>Эргономические требования к удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска автомобиля.</p> <p>Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №29.</p> <p>Проработать конспекты занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет - ресурсами, подготовить сообщения по теме.</p>	2	
<p>Тема 6.3. Тормозные качества автомобиля</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №21.</p> <p>Решение задач по теме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №30.</p> <p>Проработать конспекты занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет - ресурсами, подготовить сообщения по теме.</p>	2	
<p>Тема 6.4. Движение автомобиля на криволинейных участках дорог</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Маневренность автомобиля и её значение в безопасности движения. Параметры маневренности. Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог с поперечным уклоном. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги с поперечным уклоном. Понятие «поперечная устойчивость». Факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Условия, при которых происходит занос или боковое опрокидывание. Силы, под воздействием которых возникает боковое скольжение. Расчёт движения автомобилей на поворотах при различных дорожных условиях.</p>	2	3
	<p>Практические занятия №№22,23.</p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №31.</p> <p>Оформить практическую работу и подготовиться к её защите. Решить задачи по теме.</p>	2	

<p>Тема 6.5. Столкновения транспортных средств</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Попутное столкновение Скорости автомобилей, до и после столкновения. Скорость автомобиля перед столкновением, если известна скорость другого. Техническая возможность предотвратить столкновение. 2. Встречное столкновение Момент, когда водители могли оценить сложившуюся дорожную обстановку как опасную и должны были принять необходимые меры для её ликвидации. Моменты, когда каждый из водителей в действительности начал реагировать на возникшую опасность. Моменты, соответствующие началу образования следов, юза на покрытии (начало полного торможения). Момент столкновения автомобилей. Расстояние между автомобилями в момент возникновения опасной обстановки. Очевидное условие возможности предотвратить столкновение. Установления причинной связи между действиями водителей и наступившими последствиями. Определение технической возможности предотвратить столкновение, несмотря на неправильные действия другого водителя. Скорость автомобилей в момент начала полного торможения. Пути полного торможения второго автомобилей. Остановочные пути автомобилей. Условие возможности для водителя первого автомобиля предотвратить столкновение, несмотря на несвоевременное торможение второго автомобиля. 3. Перекрёстное столкновение Скорости автомобилей после столкновения. Скорости автомобилей в начале тормозного пути. Скорости автомобилей перед началом торможения. Остановочные пути автомобилей. Возможность водителей выполнить необходимые действия, когда возникла объективная возможность обнаружить опасность столкновения. Схема перекрёстного столкновения.</p>	4	3
	<p>Практические занятия №№24-27. Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по темам.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №32. Оформить практическую работу и подготовиться к её защите. Решить задачи по теме. Подготовить сообщения и презентации по предложенным темам.</p>	8	
<p>Тема 6.6 Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости.</p>	<p>Содержание учебного материала Определение скорости автомобиля. Длина остановочного пути. Определение удаления автомобиля от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки автомобиля до линии следования пешехода при своевременном торможении. Расстояние, на которое переместился бы заторможенный автомобиль после пересечения линии следования пешехода (если бы водитель действовал технически правильно и своевременно затормозил), Скорость автомобиля в момент пересечения им линии следования при своевременном торможении. Время движения автомобиля с момента возникновения опасной обстановки до пересечения линии следования пешехода при условии своевременного торможения. Условия безопасного перехода полосы движения автомобиля пешеходом. Схема наезда в</p>	2	3

	процессе торможения автомобиля.		
	Практические занятия №28. Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №33. Оформить практическую работу и подготовиться к её защите. Решить задачи по теме.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Правила и безопасность дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета «Правила и безопасность дорожного движения»:

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Доска для информации
5. Доска стеклянная

Учебно-наглядные пособия:

1. Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями».
2. Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки».
3. Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка».
4. Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
5. Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка».
6. Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте».
7. Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
8. Учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим».
9. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи. Медицинская аптечка водителя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. ПДД с фотоиллюстрациями и комментариями. Электронное учебное пособие- М: Эксмо, 2018 – 176 с.
2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Д умой 10.12.1995 г. № 196

3.2.2. Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/>, свободный. — Загл. с экрана.
4. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.
8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.
9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
10. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html> , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; 	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе:</p> <p style="text-align: center;">"Отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено полностью; - материал оформлен в соответствии с требованиями; - четкое и обоснованное изложение ответа. <p style="text-align: center;">"Хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено полностью; - в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; - не совсем четкое и обоснованное изложение ответа. <p style="text-align: center;">"Удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не полностью; - оформление материала не соответствует требованиям; 	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам</p>

<ul style="list-style-type: none"> - правила применения средств пожаротушения. 		
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения, - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения; 	<p>Качества знаний студентов и оценивается по пятибалльной системе:</p> <p>"Отлично"</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено полностью; - материал оформлен в соответствии с требованиями; - четкое и обоснованное изложение ответа. <p>"Хорошо"</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено полностью; - в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, но могут быть незначительные отклонения от требований; - не совсем четкое и обоснованное изложение ответа. <p>"Удовлетворительно"</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено не полностью; - оформление материала не соответствует требованиям; 	<p>Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ. Решение ситуационных задач</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения, № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО

Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

