

*Приложение № Д.14
к программе СПО специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)*

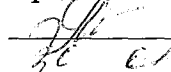
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

*Общепрофессиональный цикл
Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

**Боровичи
2023**

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией
специальности
Председатель

 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом колледжа
Протокол № 3
от 02 02 2023 г.

Составитель: Колухин Юрий Федорович, преподаватель БАДК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 376 и примерной основной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина ОП.04 Транспортная система России входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина ОП.04 Транспортная система России направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и |

| | |
|---------|--|
| | иностранном языках. |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных аварийных ситуаций |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |

| | |
|--|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.2. Использование часов вариативной части ПССЗ

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения | № наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|--|---------------------|-------------|--|
| 1 | Особенности выполнения перевозок городским наземным электрическим транспортом. Московский метрополитен. Нетрадиционные и специализированные виды транспорта. | 2.5 | 2 | Расширение и углубление подготовки, получение дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| 2 | Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. | 3.1 | 2 | Повышение уровня безопасности на транспорте в соответствии с федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» |

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Назначение транспорта | | | |
| Тема 1.1. Введение. Общая характеристика транспортной отрасли | Содержание учебного материала Исторический анализ развития различных видов транспорта. Сфера рационального использования различных видов транспорта. Роль транспорта в обеспечении производства и оборота продукции, обеспечении своевременного снабжения сырьем, удовлетворения потребностей населения. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Значение транспорта в экономике страны | Содержание учебного материала Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Проблемы и перспективы развития транспорта в России | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовить доклады на тему: «Перспективы развития транспортной отрасли в России». | 4 | |
| Тема 1.3. Система управления транспортом | Содержание учебного материала Схема транспортного процесса, его составные части. Составные элементы перевозочного процесса: планирование, организация, управление. Участники транспортных отношений и договорные отношения между ними. Основные нормативно-правовые документы. Организации, осуществляющие надзор и контроль в сфере транспорта. Организация управления транспортом в условиях рыночной экономики. | 4 | 3 |
| | Практическая работа №1. Работа с нормативно-правовой документацией. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2. Составить тезаурус с основными понятиями и определениями из области транспорта. | 4 | |
| Раздел 2. Виды транспорта | | | |
| Тема 2.1. Железнодорожный транспорт | Содержание учебного материала Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта. | 4 | 2 |
| | Практическая работа №2. Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта. | 2 | |
| Тема 2.2. Морской и речной транспорт | Содержание учебного материала Особенности выполнения перевозок морскими и речными видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели пользования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта и перспективы его развития. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовить доклады на тему: «Строительство морских портов», «Повышение пропускной способности внутренних водных путей», «Виды и классификация водных транспортных средств». | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Тема 2.3. Воздушный и трубопроводный транспорт | Содержание учебного материала Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития. | 2 | 2 |
| Тема 2.4. Автомобильный транспорт | Содержание учебного материала Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Автомобилизация в мире и в России. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Показатели производительности работы подвижного состава. Пассажиро- и грузооборот. Объем перевозок. | 4 | 3 |
| | Практическая работа №3. Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава. Практическая работа №4. Расчёт показателей производительности автомобильного транспорта. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4. Составить сводную таблицу с краткой характеристикой всех видов транспорта. Самостоятельная работа обучающихся №5. Подготовить презентации по теме: «Строительство и модернизация автомобильных дорог». | 8 | |
| Тема 2.5 Другие виды транспорта | Содержание учебного материала Особенности выполнения перевозок городским наземным электрическим транспортом. Московский метрополитен. Нетрадиционные и специализированные виды транспорта. | 2 | 3 |
| | Практическая работа №5. Составление экономико-географической характеристики технического оснащения и сфере применения различных видов транспорта. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6. Подготовить студенческие проекты на тему: «Транспорт будущего». | 10 | |
| Раздел 3. Перевозки | | | |
| Тема 3.1 Пассажирские перевозки | Содержание учебного материала Транспортная сеть и маршрутная система. Характеристика пассажиропотоков и подвижность населения. Качество транспортного обслуживания пассажиров. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. | 6 | 2 |
| | Практическая работа №6. Расчёт показателей разветвленности и плотности транспортной сети. Практическая работа №7. Расчёт показателей регулярности движения маршрутного транспорта. Практическая работа №8. Расчёт показателей качества обслуживания пассажиров. | 6 | |
| | Содержание учебного материала Смешанные и прямые перевозки грузов. Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов. | 4 | |
| Тема 3.2. Грузовые перевозки | Самостоятельная работа обучающихся №8. Подготовить презентации на тему: «Зарубежный опыт организации работы терминальной компании». | 4 | 3 |
| | Содержание учебного материала Смешанные и прямые перевозки грузов. Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов. | 4 | |
| Раздел 4. Финансово-экономические аспекты деятельности транспорта. | | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| Себестоимость перевозок | Факторы, влияющие на себестоимость перевозок. Удельная себестоимость. Структура себестоимости перевозок по затратам. Капитальные вложения. Рентабельность. | | |
| | Практические работы №10-11. Расчёт себестоимости транспортных услуг и её структуры. | 4 | |
| Тема 4.2. Транспортные тарифы. | Содержание учебного материала Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат. Грузовые и пассажирские тарифы. Транспортные тарифы в международном сообщении. Государственное регулирование. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №12. Определение вида транспорта на основании суммарных затрат на перевозку. | 2 | |
| Раздел 5. Наука, экология и безопасность на транспорте | | | |
| Тема 5.1. Проблемы транспорта | Содержание учебного материала Научные проблемы транспорта. Проблемы экологии на транспорте. Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду; действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия. Проблемы безопасности на транспорте. Подведение итогов изучения дисциплины. | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дорожных машин, транспортной системы и технических средств транспорта».

Оборудование кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Методические разработки
4. Фонды контрольно-оценочных средств
5. Электронные разработки
6. Ноутбук — портативный персональный компьютер
7. Экран настенный
8. Видеопроектор X1261
9. Диапроектор «Лектор 600»
10. Модель «Сцепления ДМ»
11. Модель «Стрелковая лебедка ДМ»
12. Модель «Редуктор ДМ»
13. Модель «Бортовой ДМ»
14. Модели агрегатов дорожных машин
15. Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма
16. Комплект деталей газораспределительного механизма
17. Комплект деталей системы охлаждения: фрагмент жидкостный насос в разрезе; термостат в разрезе
18. Комплект деталей системы смазывания: масляный насос в разрезе; фильтр в разрезе
19. Комплект деталей системы питания: бензонасос в разрезе; топливный фильтр тонкой очистки; карбюратор в разрезе; фильтрующий элемент воздухоочистителя
20. Комплект деталей системы зажигания: катушка зажигания в разрезе; прерыватель-распределитель в разрезе; свеча зажигания; провода высокого напряжения
21. Комплект деталей электрооборудования звуковой сигнал; комплект ламп освещения; предохранители
22. Комплект деталей передней подвески (гидравлический амортизатор в разрезе, шаровой палец в разрезе)
23. Комплект деталей рулевого управления
24. Комплект деталей тормозной системы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Троицкая Н.А. Чубуков А.Б. Единая транспортная система: Учеб. СПО-М: Академия 2014 г.

Интернет-источники:

1. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ [Электронный ресурс]//СПС Консультант Плюс: Законодательство: Версия Проф.- URL:http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAV_72388 (дата обращения 31.08.17)
2. Федеральный закон «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской

- Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 [Электронный ресурс]//СПС Консультант Плюс: Законодательство: Версия Проф.- URL: http://www.consultant.ru/dokument/cons_doc_LAV_182659/ (дата обращения 31.08.17)
3. Амиров М.Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: Учебник. 2-е изд., стереотип/Амиров М.Ш., Амиров С.М.-Электронные данные. М: КроРус, 2016.-184с.-: URL: http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/12529.pdf (дата обращения 31.08.17)
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс: офиц.сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| УМЕНИЯ: | | |
| -давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению в сфере применения различных видов транспорта | ОК1-9 ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.3. | Выполнение и оценка практических занятий. Выполнение расчетных работ. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ЗНАНИЯ: | | |
| структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков | ОК1-9 ПК 1.1. ПК 1.3 ПК 2.1.-2.3. | Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам, выполнение практических работ, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |

