

*Приложение № П.3  
к программе ОПОП специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования  
для общестроительной отрасли*

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

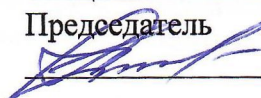
*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
Основной профессиональной образовательной программы по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли*

**Боровичи  
2023**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
Специальности 23.02.04

Председатель

 26.01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом колледжа

Протокол № 3

от 02 02 2023 г.

Составители:

Волкова Маргарита Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории  
БАДК

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

---

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018 г. № 45 и примерной основной образовательной программы.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенностей произношения;</li><li>- правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	122
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	1	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		26	
Тема 1.1 Путь в профессию	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.</p>	2	ОК 2, 4, 10.
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. <b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию». <b>Практическое занятие № 3</b> Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения»</p>	6	
	Тема 1.2 Дорожно-строительные профессии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме Дорожно-строительные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.</p>	
<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Дорожно-строительные профессии». <b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Дорожно-строительные профессии».</p>		8	

<b>Тема 1.3 Из истории технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». <b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа». <b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
<b>Раздел 2. Основной курс.</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 2.1 Виды транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом thereis /are.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Практика речи и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». <b>Практическое занятие № 10</b> Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». <b>Практическое занятие № 11</b> Практика речи и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». <b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»		
<b>Тема 2.2 История развития транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме « История развития транспорта». <b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История развития транспорта».		
<b>Тема 2.3 Развитие автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие автомобильного транспорта за рубежом.».</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие автомобильного транспорта в России».</p>			
<p><b>Тема 2.4</b> Развитие дорожно-строительной отрасли в России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p>	2	ОК 2, 4, 10	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие дорожно-строительной отрасли в России».</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие дорожно-строительной отрасли в России».</p>	4		
<p><b>Тема 2.5</b> Современные технологии в дорожно-строительной отрасли</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p>	2	ОК 2, 4, 10	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли».</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли».</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии в дорожно-строительной отрасли».</p>	6		
<p><b>Тема 2.6</b> Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.</p>	2	ОК 2, 4, 10	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p> <p><b>Практическое занятие № 23</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».</p>	4		
<p><b>Тема 2.7</b> Экология на</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p>	2	ОК 2, 4, 10	



транспорте	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Введение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». <b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
<b>Тема 2.8</b> <b>Правила дорожного движения для специальной техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Правила дорожного движения для специальной техники». <b>Практическое занятие № 28</b> Изучающее чтение текста по теме «Правила дорожного движения для специальной техники». Составление вопросов и плана пересказа.		
<b>Тема 2.9</b> <b>Здоровье сберегающие технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. <b>Практическое занятие № 30</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
<b>Тема 2.10</b> <b>Единицы измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». <b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.		

<b>Тема 2.11</b> <b>Метрические единицы и история их названий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». <b>Практическое занятие № 34</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
<b>Раздел 3. Иностраный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Вещества и материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. <b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
<b>Тема 3.2</b> <b>Технический перевод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Технологические карты сборочно-разборочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте <b>Практическое занятие № 39.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и		

	оборудования на железнодорожном транспорте		
<b>Тема 3.4</b> <b>Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте <b>Практическое занятие № 41.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте <b>Практическое занятие № 43.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение);		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте <b>Практическое занятие № 45.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.7</b> <b>Организация работ по комплексной механизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	1	ОК 2, 4, 10

текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте <b>Практическое занятие № 47.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Раздел 4. Иностраный язык в деловом общении.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	1	ОК 2, 4, 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 48</b> Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» <b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». <b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	6	
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	1	ОК 2, 4, 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 51</b> Составления резюме и сопроводительного письма. <b>Практическое занятие № 52</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) <b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	6	
<b>Тема 4.3 Интервью и собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	1	ОК 2, 4, 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранного языка, менеджмента и маркетинга».

#### **Оборудование учебного кабинета «Иностранного языка, менеджмента и маркетинга»:**

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Доска

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.В. и др. Английский язык для технических специальностей : уч. СПО. – М.: Академия, 2013
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей : учеб. Ростов н/Д, 2014

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://videouroki.net/>
3. <http://school-collection.edu.ru>
4. <http://www.encyclopedia.ru>
5. <http://www.edu.ru>
6. <http://iyazyki.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 208 с. 6. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212 с.
3. Карпова Т.А. EnglishforColleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2014. – 281 с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с.
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.
7. Английский язык: учебное пособие для СПО : 12-е изд., испр. и доп. / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы (г. Уфа) Год: 2016 / Гриф УМО СПО. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

8. Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. : учеб.пособие для СПО / Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Научная школа: Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) Год: 2016 / Гриф УМО СПО Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
9. Английский язык + CD. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Кузьменкова Ю.Б. М.:Издательство Юрайт. 2015. – Гриф УМО ВО. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
10. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + CD: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт. – 2015. То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</li> </ul>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>

