


Приложение № 11.2
к программе ОПОП специальности
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования**
(по отраслям)

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

*«Общий гуманитарный и социально экономический цикл»
Основной профессиональной образовательной программы по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

**Боровичи
2023**

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией
Специальности 23.02.04
Председатель

26 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом колледжа
Протокол № 3
от 02 02 2023 г.

Составитель: Канайкина Татьяна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории БАДК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «23» января 2018 г. № 45 и примерной основной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5) ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, ОК 09-11	<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; • использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; • на основе анализа современного рынка труда и выбор собственного пути профессионального обучения; • планировать и составлять перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде 	<ul style="list-style-type: none"> • необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; • простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; • современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований; • методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
- теоретическое обучение	48
- практические занятия	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 01- 07, ОК 09-11
	Понятие «профессиональная деятельность», «профессиональное самоопределение». Сущность профессионального самоопределения. Профессиональная деятельность как сложная организованная структура: субъект труда, объект труда. Основные задачи профессионального самоопределения и уровни их решения.		
	<i>Практическая работа</i> Анкета « Оценка профессиональной направленности личности», Тест «Выявление уровня готовности студентов к профессиональному самоопределению» Работа с материалом «Методы активизации профессионального самоопределения» Анализ состояния рынка труда в дорожной отрасли	2	
Тема 2. Понятие о личности, ее структуре	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01- 07, ОК 09-11
	Понятие «личность», соотношение понятий «личность», «человек», «индивид», «индивидуальность» Структура личности в отечественной и зарубежной психологии. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Механизмы психологической защиты и копинг-стратегии. Управление собственными психическими состояниями.		
	<i>Практическая работа</i> Подбор и проведение диагностических методик по изучению индивидуальных особенностей личности Диагностика эмоционально-волевой сферы личности.	2	
Тема 3. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01- 07, ОК 09-11
	Подбор и проведение диагностических методик по изучению познавательных процессов. Подбор и проведение игр и упражнений для развития познавательных процессов. Подбор диагностических методик по изучению эмоционально-волевой сферы. Самодиагностика уровня развития волевых качеств. Основные механизмы психической регуляции и поведения человека.		
	<i>Практическая работа</i> Работа с материалом по развитию механизмов психической регуляции поведения человека Подбор способов и приемов, направленных на развитие и управление собственных познавательных и эмоционально-волевых психических процессов	2	
Тема 4. Свойства личности: характер, темперамент, направленность, способности	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01- 07, ОК 09-11
	Понятие, теории и типы темперамента. Понятие, типологии, акцентуации характера. Отличительные особенности характера от темперамента.		

	Направленность личности: мотивы, интересы, склонности. Понятие и особенности способностей. Этапы развития способностей.		
	<i>Практическая работа</i> Подбор и проведение диагностических методик для определения типа темперамента и изучения свойств нервной системы Подбор и проведение диагностических методик по изучению черт характера и способностей Работа с материалом « Влияние темперамента на выбор профессии и реализации в ней» Подобрать примеры успешной адаптации к социальной и профессиональной среде из фильмов и художественной литературы	2	
Тема 5. Самопознание. Самовоспитание личности	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 01- 07, ОК 09-11
	Движущие силы и механизм самовоспитания. Развитие человека как субъекта деятельности. Показатели и критерии воспитанности, их психологическая природа.		
	<i>Практическая работа</i> Составить интеллект - карту «Основные факторы формирования личности» Подобрать пример успешного самовоспитания из художественной литературы	2	
Тема 6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 01- 07, ОК 09-11
	Стадии профессионального самоопределения в теории Климова Е.А. Стадии профессионального самоопределения в теории Пряжниковой Н.С. Стадии профессионального самоопределения в теории Э.Ф. Зеера. Человеческие возможности , ведущие к профессиональному успеху		
	<i>Практическая работа</i> Тест « Мотивация к успеху». Психологические упражнения « Ситуации успеха» Эссе « Личные профессиональные перспективы»	2	
Тема 7. Методы диагностики профессионального самоопределения	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 01- 07, ОК 09-11
	Методики определения компонентов профессионального самоопределения учащихся. Активные методы профессионального самоопределения. Построение личной профессиональной перспективы		
	<i>Практическая работа</i> Планирование карьеры: понятия, виды, варианты продвижения по службе.	2	
Тема 8. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 01- 07, ОК 09-11
	Понятия "профессия" "специальность" "квалификация" "должность". Классификация профессий. Понятие «профессиональная пригодность». Понятие адаптация, ее виды и психологическая составляющая.		
	<i>Практическая работа</i> Адаптация работника на предприятии и в коллективе Тест « Коммуникабельность и адаптация работника в коллективе»	2	

	Тест « Ваши деловые качества и коммуникабельность» Составить формулу выбранной профессии Работа с материалом « Этический кодекс строителя дорог»		
Тема 9. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01- 07, ОК 09-11
	Проблема гуманитаризации труда в современных условиях. Роль СМИ в формировании профессиональных и жизненных стереотипов. Условия построения успешной карьеры		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Компьютер
5. Монитор
6. Доска стеклянная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Электр.учеб.пос. – М.: Академия, 2015
2. Манаников Е.Н. Психология личности: Учеб. пос - М., 2016.
3. Ефимова Н.С. Основы общей психологии : Учеб - М., 2017.
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии : Учеб- М., 2015
- Столяренко Л.Д. Практикум по общей психологии.: Учеб. пос - М., 2016

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Информационный портал Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.
2. Информационный портал Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm>.
3. Информационный портал Режим доступа: <http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.
4. Информационный портал Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мельник С.Н. Психология личности: Электр.учеб. - М., 2015
2. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика - М., 2016
3. Грецов А.Г. Психологические тесты - М., 2016
4. Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста: Учеб. пос - М., 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; • простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; • современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований; <p>методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Оперировать основными понятиями психологии личности и психических процессов, правильно и точно описывает методики и техники самоопределения, ее диагностики и планирования карьеры.</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций Оценка решений психологических задач. Оценка за дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; • использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; • на основе анализа современного рынка труда и выбор собственного пути профессионального обучения; • планировать и составлять перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде 	<p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного самоопределения. Разрешает смоделированные варианты планирования карьеры.</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций Оценка решений психологических задач. Оценка за дифференцированный зачет</p>

