

*Приложение № II.21  
к программе ОПОП специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-  
ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

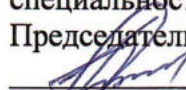
*Вариативная часть  
«Общепрофессиональный цикл»*

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07  
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**Боровичи  
2021**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
специальности 23.02.07  
Председатель

  
23 июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом колледжа  
Протокол № 5  
от 26 июня 2021 г.

Составитель: Екимова Татьяна Николаевна, преподаватель БАДК

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

---

---

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1568. и примерной основной образовательной программы (зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером № 23.02.07-180119 от 19.01.2018г).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5) ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ОК 10-11 ПК 5.1-5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- организовывать предпринимательскую деятельность;</li> <li>- ориентироваться в рыночной среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;</li> <li>- виды планирования предпринимательской деятельности;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	64
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- практические занятия	12
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	дифференциро ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1 – ОК 11
	Предмет и особенности курса «Основы предпринимательской деятельности»		
Тема 1.1. Понятие предпринимательства	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 1 – ОК 11
	История возникновения и основные этапы развития предпринимательской деятельности Развитие предпринимательства в России Сущность предпринимательства. Предпринимательство как система и как процесс Цели, задачи предпринимательства Виды предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы.		
	<i>Практические занятия</i> Изучение истории развития предпринимательства	2	
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	ОК 1 – ОК 11
	Субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Нормативно-правовое регулирование предпринимательства.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить таблицу по теме «Основные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность»	2	
Раздел 2. Процессы осуществления предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	ОК 1 – ОК 11
	Порядок государственной регистрации предпринимательства Лицензирование. Правовой порядок ликвидации юридического лица Организационное планирование предпринимательской деятельности Управление предпринимательской деятельностью. Кадровое обеспечение предпринимательской организации Учетная политика организации		
	<i>Практическое занятие</i> Изучение лицензирования предпринимательской деятельности. Заполнение нормативной документации по предпринимательской деятельности.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Повторная работа над учебным материалом. Работа с нормативной базой.	1	
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	ОК 1 – ОК 11

Бизнес – план предприятия	Бизнес-планирование как элемент экономической политики Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка. Структура и функции бизнес-плана Требования к разработке бизнес-плана		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление таблицы: «Преимущества (недостатки) предлагаемых товаров (услуг)	1	
<b>Раздел 3. Предпринимательский риск</b>			
Тема 3.1. Предпринимательский риск и успех	<i>Содержание учебного материала:</i> Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. Понятие риска, внутренние и внешние риски Классификация и характеристика предпринимательских рисков Управление рисками.	4	OK 1 – OK 11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения по теме «Типы рисков и способы их снижения на примере предприятий различных отраслей	1	
Тема 3.2. Конкурентоспособность и правовое обеспечение качества товаров (работ услуг) защита прав потребителей	<i>Содержание учебного материала:</i> Конкуренция на рынке сбыта, факторы конкурентоспособности Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе. Хеджирование. Диверсификация Лизинг. Франчайзинг. Общая характеристика правового регулирования качества продукции. Понятие и значение стандартизации и метрологии Защита прав потребителей. Ответственность за нарушение законодательства о правах потребителей	6	OK 1 – OK 11
	<i>Практическое занятие</i> Анализ конкурентной среды организации (фирмы) Изучение сертификации продукции и защиты прав потребителей	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Повторная работа над учебным материалом.	1	
Тема 3.3. Культура предпринимательства	<i>Содержание учебного материала:</i> Формирование деловой этики. Этика отечественных предпринимателей. Имидж предпринимателя. Навыки корректного поведения. П. Друкер о роли лидеров в формировании культуры предпринимательства	4	OK 1 – OK 11
	<i>Практическое занятие</i> Анализ и изучение профессиональной этики бизнесмена	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Права и социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета «Права и социально-экономических дисциплин»:**

1. Рабочее место обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации
4. Компьютер Key 1,2/250
5. Монитор LG 1943
6. Доска стеклянная
7. Плакаты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Эл.учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с.

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.kniga.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://www.iworld.ru/>
6. <http://www.piter.com/>

##### **2.2.3. Дополнительная литература**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие - М.: Форум, 2010.-272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- предмет, цели и задачи предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательства;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;</li> <li>- виды планирования предпринимательской деятельности;</li> </ul>	<p>Демонстрация полноты знаний по освоенному материалу.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- организовывать предпринимательскую деятельность;</li> <li>- ориентироваться в рыночной среде;</li> </ul>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>



