

*Приложение № \_\_\_\_\_  
к программе ОПОП специальности  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

**Боровичи  
2024**

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
специальности  
Председатель

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
с методическим советом колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель: Исакова Елена Алексеевна, преподаватель БАДК

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» января 2023 г. № 2 и примерной основной образовательной программы.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы психологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 04</b>	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	взаимосвязь общения и деятельности
	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	цели, функции и уровни общения
		роли и ролевые ожидания в общении
		виды социальных взаимодействий
		механизмы взаимопонимания в общении
		техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		этические принципы общения
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	75
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	59
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1. Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04
	Назначение дисциплины «Основы психологии в профессиональной деятельности». Роль общения в профессиональной деятельности человека.		
	<b>практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 1. Формы делового общения	<b>2</b>	ОК 04
<b>Раздел 2. Психология общения</b>		<b>32/8</b>	
<b>Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04
	Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Взаимосвязь деятельности и общения.		
	<b>практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 2. Многоплановый характер общения. Общение как коммуникация.	<b>2</b>	ОК 04
<b>Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04
	Роль восприятия в процессе общения. Искажения в процессе восприятия. Понимание в процессе общения. Психологические механизмы восприятия.		
	Влияние имиджа на восприятие человека.		
	<b>практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 3. Особенности подросткового возраста	<b>2</b>	ОК 04

<b>Тема 2.3. Общение как обмен информацией</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04
	Барьеры в общении, Основные элементы коммуникации, Вербальная коммуникация. Невербальные средства общения. Методы развития коммуникативных способностей.		
	Виды и техники слушания. Эффективное и неэффективное слушание.		
	Толерантность - как средство повышения эффективности общения.		
	<b>практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 04
	Практическое занятие 4. Вербальная коммуникация	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Общение как взаимодействие</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04
	Интерактивные стороны общения в профессиональной деятельности.		
	Трансактный анализ Берна. Взрослый-Родитель-Ребенок.		
	<b>практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 04
	Практическое занятие 5. Правила слушания или искусство слушать собеседника.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04
	Деловая беседа. Открытые, закрытые и альтернативные вопросы.		
	Публичные выступления Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.		
	<b>практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 04
	Практическое занятие 6. Роли и ролевые ожидания	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 3.1. Личностные характеристики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04
	Темперамент. Типы и свойства темпераментов. Характер. Основные группы черт характера человека.		
	Способности. Общие и специальные способности. Задатки. Одаренность. Талантливость. Воля. Волевые качества личности.		
	<b>практических занятий и лабораторных работ</b>		
		Практическое занятие 7. Эмоции и чувства (характерологические особенности личности).	<b>2</b>

<b>Раздел 4. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения</b>		<b>14/2</b>	
<b>Тема 4.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04
	Понятие конфликта и его структура. Типы конфликта. Конфликтогены.		
	Психологические механизмы защиты. Стратегии поведения в конфликтах.		
<b>Тема 4.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах Гнев и агрессия.		
	Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
	<b>практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК 04
Практическое занятие 8. Правила поведения в конфликтах	<b>2</b>		
<b>Раздел 5. Этические формы общения</b>		<b>15/-</b>	
<b>Тема 5.1. Общие сведения об этической культуре</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	ОК 04
	Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.		
	Профессиональная этика. Вежливость, Корректность Такт, Чувство меры. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.		
	Культура телефонного общения. Основные требования и правила. Деловая переписка. Требования при составлении делового письма. Правила написания резюме Визитная карточка в деловой жизни.		
	Особенности национальной этики.		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы психологии в профессиональной деятельности», Кабинет № 312: стол преподавателя (2 шт), стул преподавателя, доска двухсекционная стеклянная меловая, столы-парты двухместные (15 шт), информационные стенды (4 шт), экран проекционный, шкафы (ШЛ) (44 шт), шкафы книжные (2 шт), плакаты (опорные карты) «Грамматика русского языка в таблицах» (комплект), компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Акимов И.И. Психология общения : Учеб. СПО.- М : Кнорус, 2022

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516881> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 15.06.2023).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532126> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512018> (дата обращения: 15.06.2023).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Знает: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Оценка решений творческих задач. Тестирование. Анализ ролевых ситуаций.</p>
<p>Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Умеет: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций. Оценка решений творческих задач.</p>

