

Приложение № 4.14
к программе ОПОП специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «СТАТИСТИКА»

Общепрофессиональный цикл

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Вариативная часть

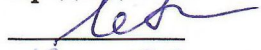
Боровичи

2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
специальности 38.02.01

Председатель


13 03. 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом колледжа

Протокол № 9

от 14 03 20 24 г.

Составители:

Овчинникова Елена Анатольевна, преподаватель БАДК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл; является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной</p>	<p align="center">ЛР 13</p>

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 19
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

Всего	55
Самостоятельная работа	7
Во взаимодействии с преподавателем:	40
- аудиторные занятия	24
- практические работы	24
Промежуточная аттестация – контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы статистики			
Тема 1.1 Сущность статистики как науки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Понятие о статистике как о науке. Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Основные статистические понятия: статистическая совокупность, объем, признаки и их виды, показатели и их виды. Статистика как один из видов учета. Единицы измерения		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение статистики как науки, характеристика ее основ. История развития статистики, как науки. Характеристики основных статистических понятий.	1	
Тема 1.2 Принципы организаций государственной статистики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Принципы и задачи организации государственной статистики. Характеристика системы государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета		
Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных			
Тема 2.1 Этапы проведения и программа статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи. Плановость статистического наблюдения. Характер и систематичность статистического наблюдения. Разработка программы статистического наблюдения: цели и основные этапы, объект наблюдения, единица наблюдения. Характеристика точности статистического наблюдения. Контроль информации в арифметической и логической форме.		
	Практические занятия:	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Перечень требований к программе статистического наблюдения	1	
Тема 2.2 Организация статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 9
	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Понятие отчетности, ее назначение и требования, предъявляемые к ней. Содержание форм отчетности и периодичность их составления. Характеристика Переписи как одной из форм специально-организованного наблюдения, ее основные этапы. Классификация видов статистического наблюдения: по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды.		

	Практические занятия Тренинг по освоению форм, видов и способов статистического наблюдения	3	
Тема 2.3. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала Понятие группировки. Характеристика группировочных признаков в статистике. Виды группировок. Простая, сложная и комбинационная группировка. Понятие и выбор интервала. Понятие рядов распределения, их виды. Ранжирование рядов распределения. Характеристика ряда и графические способы его отображения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практические занятия Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике. Анализ статистических таблиц.	2	
	Практические занятия Статистические графики и их элементы. Классификация статистических графиков по назначению, способу построения и характеру графического образа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Организация статистической сводки при определении финансового результата деятельности организации. Осуществление группировки данных по затратам организации по группировочному признаку. Построение рядов распределения и его графическое изображение.	1	
	Раздел 3 Характеристика статистических показателей		
Тема 3.1. Классификация статистических показателей	Содержание учебного материала Роль статистических показателей в изучении социально-экономических явлений. Абсолютные и обобщающие абсолютные величины, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Связь абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Практические занятия Тренинг по использованию относительных и абсолютных показателей, единицы их измерений.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика метода нарастающего итога Исследование взаимосвязи абсолютных и относительных величин	1	
	Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике		
	Содержание учебного материала. Понятие средних величин, их значение в изучении закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Понятие и значение вариации и в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации и способы их расчета. Определение моды и медианы, порядок расчета в дискретном и интервальном ряду. Графическое изображение моды и медианы в интервальном ряду. Значение моды и медианы в статистической практике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Практические занятия Тренинг по понятиям и значениям вариации в статистика	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль абсолютных и относительных величин в статистических исследованиях. Порядок расчета показателей вариации в статистической практике. Расчет моды и медианы для интервальных рядов.	1	
Тема 3.3. Ряды динамики и	Содержание учебного материала. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда	2	ОК 01, ОК 02,

индексы	динамики: уровень ряда и период времени. Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи основной тенденции развития. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Характеристика методов изучения, измерения и анализ сезонных колебаний. Графический способ изображения сезонной волны Понятие индексов, их значение и применение в статистике. Индивидуальные индексы и их виды. Понятие индексируемой величины и веса. Использование агрегатного индекса в экономике. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов, их взаимосвязь. Практические занятия Расчет показателей динамики и индексов	2	ОК 03, ОК 05, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика показателей динамического ряда и методика их расчета Процесс составления сезонной волны Исследование тенденции развития рядов динамики Анализ динамики финансовых показателей деятельности организации Разработка плана и программы выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями	1	
Раздел 4 Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности	Содержание учебного материала Понятие выборочное наблюдение. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным. Виды совокупности: генеральная и выборочная. Отборы и виды выборки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка плана и программы выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями	1	
Тема 4.2. Оценка результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Практические занятия Тренинг по освоению основных параметров генеральной и выборочной совокупностей.	2	
Раздел 5 Изучение статистической связи между явлениями			
Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала. Причинно-следственная связь между явлениями. Построение функциональной и статистической моделей связи. Модель стохастической связи. Характеристика видов статистических связей. Сущность и задачи корреляционного и регрессионного анализа. Виды корреляции. Коэффициенты корреляции. Виды регрессии. Коэффициенты и уравнение регрессии. Построение моделей на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии	2	
	Практические занятия Составление и решение уравнений линейной регрессии	2	

Промежуточная аттестация	2	
Всего часов	55	

33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный закон №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007
2. Сидоренко М. Г. Статистика: учебное пособие. - М.: Форум, 2007 год.- 160с.
3. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие/кол.Авторов; под ред. М.Г.Назарова.- М.: КНОРУС, 2009-368 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://depositfiles.com/files/8h8fq5pi0>
2. <http://depositfiles.com/ru/files/w4rixwxqi>
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
4. Справочно-правовая система «Гарант»
5. 1. <http://depositfiles.com/files/8h8fq5pi0>
6. 2. <http://depositfiles.com/ru/files/w4rixwxqi>
7. 3. novgorod.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки
уметь:	
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка за подготовку статистической информации из периодической литературы и Интернета.
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка на практическом занятии.
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Оценка на практическом занятии.
знать:	
- предмет, метод и задачи статистики;	оценка защиты докладов
- общие основы статистической науки;	Оценка за составление конспекта лекции
- принципы организации государственной статистики	Оценка за подготовку статистической информации
- современные тенденции развития статистического учета;	Оценка за подготовку статистической информации
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка на практическом занятии
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Оценка на практическом занятии
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Оценка на практическом занятии

