

*Приложение № 111  
к программе ОПОП специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-  
ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

**Боровичи**

**2023**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
специальности 38.02.01

Председатель

31 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с методическим советом колледжа

Протокол № 3

от 02 02 2023 г.

Составители:

Овчинникова Елена Анатольевна, преподаватель БАДК

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Исакова Елена Алексеевна, старший методист БАДК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТАТИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69 и примерной основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл; является общепрофессиональной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде,</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы</p>

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4</b>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,	<b>ЛР 6</b>

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 16</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 17</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 19</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 21</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем

<b>Всего</b>	<b>47</b>
Самостоятельная работа	7
<b>Во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>40</b>
- аудиторные занятия	20
- практические работы	20
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы статистики</b>			
<b>Тема 1.1 Сущность статистики как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о статистике как о науке. Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Основные статистические понятия: статистическая совокупность, объем, признаки и их виды, показатели и их виды. Статистика как один из видов учета. Единицы измерения	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>Практические занятия</b> Тестирование по вопросам основных статистических понятий и обсуждение его результатов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение статистики как науки, характеристика ее основ. История развития статистики, как науки. Характеристики основных статистических понятий.	1	
<b>Тема 1.2 Принципы организаций государственной статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и задачи организации государственной статистики. Характеристика системы государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных</b>			
<b>Тема 2.1 Этапы проведения и программа статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи. Плановость статистического наблюдения. Характер и систематичность статистического наблюдения. Разработка программы статистического наблюдения: цели и основные этапы, объект наблюдения, единица наблюдения. Характеристика точности статистического наблюдения. Контроль информации в арифметической и логической форме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	<b>Практические занятия:</b> Разработка программы статистического наблюдения на конкретном примере	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перечень требований к программе статистического наблюдения	1	
<b>Тема 2.2 Организация статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Понятие отчетности, ее назначение и требования, предъявляемые к ней. Содержание форм отчетности и периодичность их составления. Характеристика Переписи как одной из форм специально-организованного наблюдения, ее основные	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 9, ОК 10

	этапы. Классификация видов статистического наблюдения: по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды.		
	<b>Практические занятия</b> Тренинг по освоению форм, видов и способов статистического наблюдения	2	
<b>Тема 2.3. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Понятие группировки. Характеристика группировочных признаков в статистике. Виды группировок. Простая, сложная и комбинационная группировка. Понятие и выбор интервала. Понятие рядов распределения, их виды. Ранжирование рядов распределения. Характеристика ряда и графические способы его отображения.		
	<b>Практические занятия</b> Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике. Анализ статистических таблиц.	2	
	<b>Практические занятия</b> Статистические графики и их элементы. Классификация статистических графиков по назначению, способу построения и характеру графического образа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация статистической сводки при определении финансового результата деятельности организации. Осуществление группировки данных по затратам организации по группировочному признаку. Построение рядов распределения и его графическое изображение.	1	
<b>Раздел 3 Характеристика статистических показателей</b>			
<b>Тема 3.1. Классификация статистических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Роль статистических показателей в изучении социально-экономических явлений. Абсолютные и обобщающие абсолютные величины, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Связь абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей.		
	<b>Практические занятия</b> Тренинг по использованию относительных и абсолютных показателей, единицы их измерений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика метода нарастающего итога Исследование взаимосвязи абсолютных и относительных величин	1	
<b>Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 9, ОК 10
	Понятие средних величин, их значение в изучении закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Понятие и значение вариации и в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации и способы их расчета. Определение моды и медианы, порядок расчета в дискретном и интервальном ряду. Графическое изображение моды и медианы в интервальном ряду. Значение моды и медианы в статистической практике.		
	<b>Практические занятия</b> Тренинг по понятиям и значениям вариации в статистика	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль абсолютных и относительных величин в статистических исследованиях. Порядок расчета показателей вариации в статистической практике. Расчет моды и медианы для интервальных рядов.	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Ряды динамики и индексы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи основной тенденции развития. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Характеристика методов изучения, измерения и анализ сезонных колебаний. Графический способ изображения сезонной волны Понятие индексов, их значение и применение в статистике. Индивидуальные индексы и их виды. Понятие индексируемой величины и веса. Использование агрегатного индекса в экономике. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов, их взаимосвязь. <b>Практические занятия</b> Расчет показателей динамики и индексов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика показателей динамического ряда и методика их расчета Процесс составления сезонной волны Исследование тенденции развития рядов динамики Анализ динамики финансовых показателей деятельности организации Разработка плана и программы выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями	2	
		1	
<b>Раздел 4 Выборочное наблюдение в статистике</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Формирование выборочной совокупности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие выборочное наблюдение. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным. Виды совокупности: генеральная и выборочная. Отборы и виды выборки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка плана и программы выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями	1	
<b>Тема 4.2. Оценка результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	<b>Практические занятия</b> Тренинг по освоению основных параметров генеральной и выборочной совокупностей.	2	
<b>Раздел 5 Изучение статистической связи между явлениями</b>			

<b>Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессивный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Причинно-следственная связь между явлениями. Построение функциональной и статистической моделей связи. Модель стохастической связи. Характеристика видов статистических связей. Сущность и задачи корреляционного и регрессионного анализа. Виды корреляции. Коэффициенты корреляции. Виды регрессии. Коэффициенты и уравнение регрессии. Построение моделей на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии		
	<b>Практические занятия</b> Составление и решение уравнений линейной регрессии	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
Всего часов во взаимодействии с преподавателем		<b>40</b>	

### **33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- микрокалькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Федеральный закон №282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007
2. Сидоренко М. Г. Статистика: учебное пособие. - М.: Форум, 2007 год.- 160с.
3. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие/кол.Авторов; под ред. М.Г.Назарова.- М.: КНОРУС, 2009-368 с.

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы:**

1. <http://depositfiles.com/files/8h8fq5pi0>
2. <http://depositfiles.com/ru/files/w4rixwxqi>
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
4. Справочно-правовая система «Гарант»
5. 1. <http://depositfiles.com/files/8h8fq5pi0>
6. 2. <http://depositfiles.com/ru/files/w4rixwxqi>
7. 3. [novgorod.gks.ru](http://novgorod.gks.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки
<b>уметь:</b>	
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка за подготовку статистической информации из периодической литературы и Интернета.
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка на практическом занятии.
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Оценка на практическом занятии.
<b>знать:</b>	
- предмет, метод и задачи статистики;	оценка защиты докладов
- общие основы статистической науки;	Оценка за составление конспекта лекции
- принципы организации государственной статистики	Оценка за подготовку статистической информации
- современные тенденции развития статистического учета;	Оценка за подготовку статистической информации
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Оценка на практическом занятии
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;	Оценка на практическом занятии
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Оценка на практическом занятии

