

Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

СОГЛАСОВАНО <i>ООО «Городской центр оценки а карьеры»</i> <i>Директор В. И. Макаров</i> « 28 » . 02 . 2024	УТВЕРЖДАЮ Директор колледжа <i>А. И. Макаров</i> « 28 » . 02 . 2024
---	--

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (и) выпускника  
Техник

Организация разработчик:  
ОГБПОУ «Боровичский автомобильно-дорожный колледж»

2024 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>17</b>
5.1. Учебный план (очная форма обучения)	17
5.2. Учебный план (заочная форма обучения)	36
5.3. Календарный учебный график	41
5.4. Рабочая программа воспитания	50
5.5. Календарный план воспитательной работы	89
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>112</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	112
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	114
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	115
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	115
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	116
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	<b>117</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.</b>	<b>118</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I. Рабочие программы профессиональных модулей для базового уровня подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Квалификация выпускника: Техник

Приложение I.1 ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Приложение I.2 ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

Приложение I.3 ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

Приложение I.4 ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Приложение II. Рабочие программы учебных дисциплин для базового уровня подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Квалификация выпускника: Техник

Приложение II.1 ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение II.2 ОГСЭ.02 История

Приложение II.3 ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение II.4 ОГСЭ.04 Физическая культура

Приложение II.5 ОГСЭ.05 Психология общения

Приложение II.6 ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности  
самоопределение

Приложение II.8 ЕН.01 Математика

Приложение II.9 ЕН.02 Информатика

Приложение II.10 ЕН.03 Экологические основы природопользования

Приложение II.11 ОП.01 Инженерная графика

Приложение II.12 ОП.02 Техническая механика

Приложение II.13 ОП.03 Электротехника и электроника

Приложение II.14 ОП.04 Сметы

Приложение II.15 ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение II.16 ОП.06 Экономика организации

Приложение II.17 ОП.07 Менеджмент

Приложение II.18 ОП.08 Охрана труда

Приложение II.19 ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Приложение II.20 ОП.10 Организация и безопасность дорожного движения

Приложение II.21 ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Приложение II.22 ОП.12 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», примерной основной профессиональной образовательной программы», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Образовательная организация определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г, регистрационный № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего

профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. регистрационный № 66211);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции 27.05.2022 регистрационный № 68606);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01 сентября 2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказа Минтруда России от 22.12.2014 N 1078н "Об утверждении профессионального стандарта "Дорожный рабочий (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35645)

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

### **Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения**

На основании Методических рекомендаций по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных Министерством просвещения, для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы для реализации образовательного процесса общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-ресурсы для дистанционного обучения, рекомендованные по реализации программ СПО:

1. Информационно-коммуникационная платформа Сферум <https://sferum.ru/>
2. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
3. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
5. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

6. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>
7. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>
9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>
11. VK Мессенджер

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство , 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	техник
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	техник
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	техник

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной		



		и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством,

		клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с

	действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на</p>

	и иностранном языках	базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	<p>ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы,</p>

	аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.	продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. <b>Знания:</b> изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	<b>Практический опыт:</b> приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. <b>Умения:</b> ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. <b>Знания:</b> способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.
Выполнение работ по строительству автомобильных	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства	<b>Практический опыт:</b> проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;

<p>дорог и аэродромов.</p>	<p>автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p><b>Умения:</b>          строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;          самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p><b>Знания:</b>          основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;          порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;          контроль за выполнением технологических операций;          порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;          порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p>		<p><b>Практический опыт:</b>          производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Умения:</b>          оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;          разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;          определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Знания:</b>          основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;          технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;          технологию ремонта автомобильных</p>

		дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
--	--	---



Утверждаю  
Директор ОГ БПОУ «БАДК»

А.И. Макаро

2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной программы  
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**  
по специальности ФГОС СПО

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов**

Квалификация: техник  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев  
На базе: основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: технологический

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная					
1 курс	1404					72		1476	396
2 курс	1106	216	72		90	36		1518	360
3 курс	924	144	252		78	72		1470	396
4 курс	716		252	144	76	72	216	1476	72
<b>Всего</b>	<b>4150</b>	<b>360</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>244</b>	<b>252</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>	<b>1224</b>

### 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплины, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Трудоёмкость образовательной программы по курсам и семестрам (часов в семестр)													
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс										
					Нагрузка на дисциплины и МДК			По практикам производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация в форме экзамена	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем							
					Всего учебных занятий	по учебным дисциплинам и МДК					17 неделя (в т.ч. учебных занятий – 17 недель)	24 недели (в т.ч. учебных занятий – 22 недели)	17 неделя (в т.ч. учебных занятий – 17 недель)	самостоятельная работа	24 недели (в т.ч. учебных занятий – 16 недель)	самостоятельная работа	17 неделя (в т.ч. учебных занятий – 12 недель)	самостоятельная работа	25 недели (в т.ч. учебных занятий – 16 недель)	самостоятельная работа	17 неделя (в т.ч. учебных занятий – 12 недель)	самостоятельная работа			
Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовые работы (проекты)																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

О.00	Обязательные учебные предметы	13/11 ДЗ/4Э	1476	14 04	701	70 3	48	24	612	792													
ОУП .01	Русский язык	-,Э	96	78	40	38	12	6	34	44													
ОУП .02	Литература	-,ДЗ	117	11 7	62	55			51	66													
ОУП .03	Математика	-,Э	291	27 3	185	88	12	6	119	154													
ОУП .04	Иностранный язык	-,ДЗ	78	78		78			34	44													
ОУП .05	Информатика	-,Э	135	11 7	37	80	12	6	51	66													
ОУП .06	Физика	-,Э	174	15 6	118	38	12	6	68	88													
ОУП .07	Химия	-,ДЗ	78	56	34	22			34	22													
ОУП .08	Биология	-,ДЗ	78	56	42	14			34	22													
ОУП .09	История	-,ДЗ	100	10 0	62	38			34	66													
ОУП .10	Обществознание	-,ДЗ	78	78	40	38			34	44													
ОУП .11	География	-,ДЗ	34	34	20	14			34														
ОУП .12	Физическая культура	З,ДЗ	78	78	12	60			34	44													
ОУП .13	Основы безопасности и защиты Родины	-,ДЗ	83	83	27	56			17	66													
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>																						
ДУП .01	История и культура Новгородчины	ДЗ	34	34	17	17			34														
ДУП .02	Введение в специальность	ДЗ	44	44	22	22				44													
	Индивидуальный проект (Физика)	ДЗ	22	22		22				22													
ПА	<b>Промежуточная аттестация по циклу</b>									72													

ОГС Э.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	5 3, 6Д 3	504	2	50 2	154	34 8								10 2		64		48		16 0		48		80	
ОГС Э.01	Основы философии	ДЗ	48		48	42	6														48					
ОГС Э.02	История	-ДЗ	48		48	48															48					
ОГС Э.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,-,- ДЗ	166		16 6	6	16 0								34		32		24		32		24		20	
ОГС Э.04	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	166		16 6	2	16 4								34		32		24		32		24		20	
ОГС Э.05	Психология общения	ДЗ	40		40	30	10																		40	
ОГС Э.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	2	34	26	8								34											
ЕН.0 0	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	3 ДЗ	184	16	16 8	114	54								68	8	64	8	36							
ЕН.0 1	Математика	-ДЗ	72	8	64	44	20										64	8								
ЕН.0 2	Информатика	-ДЗ	76	8	68	48	20								68	8										
ЕН.0 3	Экологические основы природопользования	ДЗ	36		36	32	4												36							
ОП.0 0	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	12 ДЗ	972	84	88 8	530	33 9	20							20 3	21	64	4	84	6	24 0	26	156	12	140	1 5
ОП.0 1	Инженерная графика	-ДЗ	106	8	98	18	80								34	4	64	4								
ОП.0 2	Техническая механика	-ДЗ	93	9	84	66	18								84	9										
ОП.0 3	Электротехника и электроника	-ДЗ	93	8	85	67	18								85	8										
ОП.0 4	Сметы	ДЗ	54	6	48	28	20																48	6		
ОП.0 5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48		48	40	8																48			
ОП.0 6	Экономика организации	-ДЗ	131	11	12 0	80	20	20															60	6	60	5
ОП.0 7	Менеджмент	ДЗ	45	5	40	34	6																		40	5
ОП.0 8	Охрана труда	ДЗ	45	5	40	32	8																		40	5
ОП.0 9	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	68		68	26	42												36		32					
ОП.1 0	Основы беспилотных авиационных систем	-ДЗ	80		80	56	24												48	6	80	10				

ОП.1 1	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	96	16	80	32	48												80	16					
ОП.1 2	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	ДЗ	48		48	40	8												48						
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>10 ДЗ / 15 Э</b>	<b>2588</b>	<b>14 2</b>	<b>11 89</b>	<b>762</b>	<b>37 2</b>	<b>54</b>	<b>1080</b>	<b>90</b>	<b>90</b>				<b>20 3</b>	<b>17</b>	<b>62 4</b>	<b>30</b>	<b>37 2</b>	<b>30</b>	<b>38 0</b>	<b>16</b>	<b>336</b>	<b>29</b>	<b>352 2 0</b>
ПМ. 00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>9 ДЗ / 15 Э</b>	<b>2264</b>	<b>14 2</b>	<b>11 89</b>	<b>762</b>	<b>37 2</b>	<b>54</b>	<b>936</b>						<b>20 3</b>	<b>17</b>	<b>62 4</b>	<b>30</b>	<b>37 2</b>	<b>30</b>	<b>38 0</b>	<b>16</b>	<b>336</b>	<b>29</b>	<b>208 2 0</b>
ПМ. 01	<b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>	<b>5 ДЗ / 2 Э</b>	<b>855</b>	<b>40</b>	<b>45 5</b>	<b>283</b>	<b>14 2</b>	<b>30</b>	<b>360</b>						<b>11 9</b>	<b>8</b>	<b>40 8</b>	<b>14</b>	<b>28 8</b>	<b>18</b>					
МДК .01.0 1	Геодезия	ДЗ	140	8	13 2	78	54								68	4	64	4							
МДК .01.0 2	Геология и грунтоведение	ДЗ	123	8	11 5	79	36								51	4	64	4							
МДК .01.0 3	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	Э	178	18	16 0	94	36	30		6	6						64	6	96	12					
МДК .01.0 4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	54	6	48	32	16												48	6					
УП.0 1	Учебная практика: - геодезическая – 5 недель; - геологическая – 1 неделя	ДЗ	216						216								21 6								
ПП.0 1	Производственная практика по профилю специальности	-ДЗ	144						144												14 4				
Эм.0 1	Экзамен по модулю	Эм								6	6								+						
ПМ. 02	<b>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</b>	<b>1 ДЗ / 3 Э</b>	<b>326</b>	<b>25</b>	<b>22 9</b>	<b>139</b>	<b>90</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>26</b>				<b>85</b>	<b>9</b>	<b>21 6</b>	<b>16</b>							
МДК .02.0 1	Дорожно-строительные материалы	Э	182	17	16 5	85	80			6	6				85	9	80	8							
МДК .02.0 2	Производственные предприятия дорожной отрасли	Э	72	8	64	54	10			6	6						64	8							

ПП.0 2	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	72						72						72								
Эм.0 2	Экзамен по модулю	Эм							6	6					+								
ПМ. 03	<b>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>	<b>2 ДЗ / 5 Э / 1 КЭ</b>	<b>742</b>	<b>40</b>	<b>306</b>	<b>192</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>396</b>							<b>84</b>	<b>12</b>	<b>380</b>	<b>16</b>	<b>238</b>	<b>12</b>		
МДК .03.0 1	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	Э	96	12	84	54	30		6	6						84	12						
МДК .03.0 2	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Э, Э	178	20	158	94	40	24		12	12							64	8	94	12		
МДК .03.0 3	Транспортные сооружения	Э	72	8	64	44	20		6	6								64	8				
УП.0 3	Учебная практика по освоению рабочей профессии «Дорожный рабочий»	ДЗ	144						144									14	4				
ПП.0 3	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	252						252									25	2				
КЭ	Квалификационный экзамен по УП.03	КЭ							6	6								+					
Эм.0 3	Экзамен по модулю	Эм							6	6										+			
ПМ. 04	<b>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>	<b>1 ДЗ / 4Э</b>	<b>341</b>	<b>37</b>	<b>196</b>	<b>146</b>	<b>50</b>		<b>108</b>											<b>96</b>	<b>17</b>	<b>208</b>	<b>20</b>
МДК .04.0 1	Ремонт и содержание автомобильных дорог	Э	84	12	72	62	10		6	6										72	12		
МДК .04.0 2	Эксплуатация мостов и труб на автомобильных дорогах	Э	49	5	44	34	10		6	6										24	5	20	
МДК .04.0 3	Практикум Геопространственные технологии	Э	100	20	80	50	30		6	6												80	20
ПП.0 4	Производственная практика по специальности	ДЗ	108						108													108	
Эм.0 4	Экзамен по модулю	Эм							6	6												+	
ПДП .00	<b>Преддипломная практика</b>	ДЗ	<b>144</b>						<b>144</b>													144	

ПА	Промежуточная аттестация по циклу		144												36		36		36		36		36	
	Самостоятельная работа программы		242											46		42		36		42		41		35
	Всего часов обучения	5 3, 41 ДЗ, 19 Э	5724	24 4	41 50	2347	17 29	74	1080	138	114	612	864	61 2	90 0		61 2		86 4		612		648	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216						216															
Общий объем образовательной программы			5940																					
<b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>Дипломная работа с включенной в процедуру защитой демонстрационного экзамена</b> <b>Выполнение дипломной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 недели)</b> <b>Защита дипломной работы с 17 по 28 июня (всего 2 недели)</b>																								
						<b>Часов учебных занятий</b>				4150	590	814	578	528	396	528	396	320						
						<b>Часов учебной практики</b>				360				216		144								
						<b>Часов производственной практики</b>				576				72	144	108	144	108						
						<b>Часов преддипломной практики</b>				144							144							
						<b>Часов консультаций</b>				138		48		18	18	18	18	18						
						<b>Часов на экзамены</b>				114		24		18	18	18	18	18						
						<b>Часов самостоятельной работы</b>				242			46	42	36	42	41	35						
						<b>Всего (часов обучения)</b>				5724	590	886	624	894	612	858	617	643						
						<b>Экзаменов</b>				19		4		3	3	3	3	3						
						<b>Дифференцированных зачетов</b>				42		4	7	4	6	3	7	5	6					
<b>Зачетов</b>				6		1		1	1	1	1	1												

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Инженерной графики
6.	Геодезии
7.	Дорожных машин, автомобилей и тракторов
8.	Экономики, менеджмента и смет
9.	Охраны труда
10.	Изыскание и проектирования
11.	Производственных организаций
12.	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
13.	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
14.	Кабинет технической механики
15.	Кабинет электротехники и электроники
<b>Лаборатории</b>	
1.	Геологии и грунтоведения
2.	Дорожно-строительных материалов
<b>Спортивный комплекс</b>	
<b>Залы</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

#### 4. Пояснительная записка

##### 4.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования (далее образовательная программа) Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боровичский автомобильно-дорожный колледж» по специальности ФГОС СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработан на основе

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,



зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 года, регистрационный № 49884);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г, регистрационный № 24480), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г. регистрационный № 66211);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции 27.05.2022 регистрационный № 68606);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 796 от 01 сентября 2022г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Минтруда России от 22.12.2014 N 1078н "Об утверждении профессионального стандарта "Дорожный рабочий (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 N 35645)

**Учебный план** регламентирует порядок реализации образовательной программы с освоением:

- **общих компетенций**, включающими в себя способность:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- **профессиональных компетенций**, соответствующими видам деятельности:
  - **ВД.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов:**
    - ✓ ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
    - ✓ ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
    - ✓ ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
    - ✓ ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах;
  - **ВД.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов:**
    - ✓ ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
  - **ВД.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов:**
    - ✓ ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
    - ✓ ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
    - ✓ ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.
  - **ВД 04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов:**
    - ✓ ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;
    - ✓ ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
    - ✓ ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

- ✓ ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- ✓ ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

#### 4.2 Структура и объем образовательной программы.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 159 недель:
  - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 122 недели;
  - промежуточная аттестация в форме экзамена – 7 недель;
  - учебная практика – 10 недель;
  - производственная практика по профилю специальности – 16 недель;
  - преддипломная практика – 4 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ОПОП	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация		
О.ОО	Общеобразовательный учебный цикл				1476	1404

#### 4.3 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2024 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательному циклу О.00 составляет 36 академических часов в неделю;
- по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- образовательная программа предполагает деление на подгруппы по следующим учебным дисциплинам и МДК: информатика, инженерная графика, МДК 01.01 Геодезия, МДК 02.01 Дорожно-строительные материалы;
- образовательная программа предполагает деление на подгруппы при проведении курсовых проектов;
- образовательная программа предполагает деление на подгруппы при проведении учебных практик;
- образовательная программа предполагает деление на подгруппы при проведении дипломного проектирования.

**Таблица 2. Структура и объем образовательной программы**

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образовательной программы по ПОП и ФГОС	Вариативная часть образовательной программы
		Объем образовательной программы	в том числе			
			объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным дисциплинам, МДК, по практике	промежуточная аттестация		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	504	500		468	82

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	184	168		16	144	40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	972	888		84	612	312
ПМ.00	Профессиональный цикл	2588	2268	180	142	1728	862
<b>Всего часов обучения по ОСЭ.00, ЕН.00, ОП.00, ПМ.00</b>		<b>4248</b>	<b>3826 (90,1%)</b>	<b>180</b>	<b>242 (5,7 %)</b>	<b>2952 (69,5 %)</b>	<b>1296 (30,5 %)</b>
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1404	72			
<b>Всего часов обучения</b>		<b>5724</b>	<b>5230</b>	<b>252</b>	<b>242</b>		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216					
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>5940</b>					

- курсовые работы (проекты) проводятся за счет часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Экономика организации», профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов», ПМ.03 «Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов»;
- в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе – 11 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникул, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- общий объём часов по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) составляет 166 академических часов;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- структура образовательной программы предусматривает включение дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы беспилотных авиационных систем», «Основы предпринимательской деятельности», «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера»
- практикоориентированность для учебного плана составляет 59,3 %;
- самостоятельная работа составляет 242 часа (5,7%);
- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводятся концентрировано;
- при реализации образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. На учебную и производственную практики выделяется 30 недель (44,9 процента от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла при нормативе по ФГОС - не менее 25 процентов);
- производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику;

- проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта);
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики, производственной практики и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА);
- длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, составляет 144 часа.

#### **4.4 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (1404 академических часов учебных занятий) содержит тринадцать учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее 2 учебных дисциплин на углубленном уровне:

- «Литература» (117 часов);
- «Русский язык» (78 часов)
- «Иностранный язык» (78 часов);
- «Математика» (273 часа) – углубленный уровень;
- «История» (100 часов);
- «Физическая культура» (78 час);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (83 часа);
- «Обществознание» (78 часов);
- «География» (34 часа)
- «Информатика» (117 часов);
- «Химия» (56 часов);
- «Биология» (56 часов);
- «Физика» (156 часов) – углубленный уровень;
- Индивидуальный проект (22 часа) – в рамках учебной дисциплины «Физика».
- «История и культура Новгородчины » (34 часа) – дополнительная учебная дисциплина,
- «Введение в специальность» (44 часа) - дополнительная учебная дисциплина.

#### **4.5 Формирование вариативной части образовательной программы**

Вариативная часть образовательной программы (1296 часов академических часов, таблица 1) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на увеличение практик – 16 недель (576 часов) (на учебную практику - 6 недель, на производственную практику по специальности – 8 недель, на преддипломную практику 2 недели);
- на увеличение нагрузки по дисциплинам и МДК базовой подготовки (включая часы на самостоятельную работу) – 247 часов;
- на введение новых учебных дисциплин (322 часа):
  - ✓ ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности (34 часа);
  - ✓ ОП.10 Основы беспилотных авиационных систем (80 часа);
  - ✓ ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (96 часов);
  - ✓ ОП.12 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера (48 часов);
- на введение новых междисциплинарных курсов (151 час):
  - ✓ МДК.04.02 «Эксплуатация мостов и труб на автомобильных дорогах» (51 час);
  - ✓ МДК.04.03 «Обустройство автомобильных дорог и технические средства организации движения. Реконструкция автомобильных дорог» (100 часов).

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 2.

**Таблица 3. Распределение вариативной части образовательной программы**

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ПООП	Вариативная часть программы			Учебный план программы	Обоснование
			Всего	в том числе			
				самостоятельная учебная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателям по учебным дисциплинам, МДК, по практике		

О.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	-	-	-	-	<b>1476</b>	
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>302</b>	<b>34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>502</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	-	-	-	48	
ОГСЭ.02	История	48	-	-	-	-	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166	-	-	-	-	166	
ОГСЭ.04	Физическая культура	166	-	-	-	-	166	
ОГСЭ.05	Психология общения	40	-	-	-	-	40	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	-	34	-	34	-	34	
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	-	<b>184</b>	
ЕН.01	Математика	52	24	8	16	-	76	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС
ЕН.02	Информатика	56	16	8	8	-	72	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	-	-	-	-	36	
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>612</b>	<b>360</b>	<b>84</b>	<b>276</b>	-	<b>972</b>	
ОП.01	Инженерная графика	84	22	8	14	-	106	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с запросами работодателя
ОП.02	Техническая механика	84	9	9	-	-	93	
ОП.03	Электротехника и электроника	80	14	8	6	-	94	
ОП.04	Сметы	48	6	6	-	-	54	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	-	-	-	-	48	
ОП.06	Экономика организации	120	11	11	-	-	131	
ОП.07	Менеджмент	40	5	5	-	-	45	
ОП.08	Охрана труда	40	5	5	-	-	45	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	-	-	-	-	68	



ОП.10	Основы беспилотных авиационных систем	-	80	-	80	-	80	Углубление базовой подготовки, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	-	96	16	80	-	96	
ОГСЭ.12	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	-	48	-	48	-	48	
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1728</b>	<b>862</b>	<b>142</b>	<b>720</b>	-	<b>2590</b>	
ПМ.01	<b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>	<b>592</b>	<b>262</b>	<b>40</b>	<b>222</b>	-	<b>854</b>	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с запросами работодателя
МДК.01.01	Геодезия	130	10	8	2	-	140	
МДК.01.02	Геология и грунтоведение	110	12	8	4	-	122	
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	160	18	18	-	-	178	
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	6	6	-	-	54	
УП.01	Учебная практика	144	72	-	72	-	216	
ПП.01	Производственная практика по специальности	-	144	-	144	-	144	
ПМ.02	<b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>	<b>290</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	-	<b>327</b>	
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы	154	29	17	12	-	183	
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	64	8	8	-	-	72	
ПП.02	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	72	-	-	-	-	72	
ПМ.03	<b>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>	<b>450</b>	<b>292</b>	<b>40</b>	<b>252</b>		<b>742</b>	
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	84	12	12	-	-	96	
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	158	20	20	-	-	178	
МДК.03.03	Транспортные сооружения	64	8	8	-	-	72	
УП.03	Учебная практика		144	-	144	-	144	
ПП.03	Производственная практика по специальности	144	108	-	108	-	252	

ПМ.04	<b>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>	144	199	37	162	-	343	
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	72	12	12		-	84	
МДК.04.02	Эксплуатация мостов и труб на автомобильных дорогах		51	5	46		51	Углубление базовой подготовки, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы
МДК.04.03	Обустройство автомобильных дорог и технические средства организации движения. Реконструкция автомобильных дорог		100	20	80		100	
ПП.04	Производственная практика по специальности	72	36	-	36	-	108	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с запросами работодателя
ПДП.00	<b>Преддипломная практика</b>	72	72	-	72	-	144	
ПА	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена и консультации по циклу</b>	180	-	-	-	-	144	
ГИА.00	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216	-	-		-	216	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4644</b>	<b>1296</b>	<b>242</b>	<b>1054</b>	<b>-</b>	<b>5940</b>	

#### 4.6. Консультации

В учебном плане по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Время, отводимое на консультации (162 академических часов - колонка 11), предусмотрено за счет времени на промежуточную аттестацию в форме экзамена. При реализации образовательной программы планируется выполнение обучающимися двух курсовых проектов и одной курсовой работы по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.03. В программах этих модулей выделяются часы, предусмотренные на консультации при выполнении курсовых проектов. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации проводятся по расписанию.

#### 4.7. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматриваться за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию и не превышает 8 экзаменов в учебном году. Экзамены проводятся:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык»; «Математика»; «Информатика»; «Физика»;
- по междисциплинарным курсам: МДК.01.03; МДК.02.01 – МДК.02.02; МДК.03.01 – МДК.03.03; МДК.04.01 – МДК.04.03;
- по всем профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю (для ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04) или квалификационный экзамен (для ПМ.03).

По результатам успешного прохождения квалификационного экзамена, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего. Выдачу свидетельства организация планирует исходя из того, что она имеет лицензию на реализацию программы профессионального обучения, программу профессионального обучения и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям установленным квалификационными требованиями (профессиональным стандартом).

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно на базе основного общего образования с технологическим профилем получаемого профессионального образования – 6 зачетов, 42 дифференцированных зачет, 19 экзаменов.

**Государственная итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационный экзамен. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО.

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «БАДК»

А.И. Макаров

2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной программы  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**  
по специальности ФГОС СПО

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов**

Квалификация: техник

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная					
1 курс	160				638	42		798	324
2 курс	160		72		598	42		890	324
3 курс	160	360	144		672	42		1342	324
4 курс	160		360	144	452	42	216	1392	
<b>Всего</b>	<b>640</b>	<b>360</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>2360</b>	<b>168</b>	<b>216</b>	<b>4464</b>	<b>972</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации (распределение по курсам)						Учебная нагрузка обучающихся (в часах)				Распределение обязательной нагрузки по курсам (часов)									
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем				Нагрузка на дисциплины и МДК				1 курс		2 курс		3 курс	
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы (проекты)	Итоговые письменные классные КР	Домашние контрольные	Самостоятельная работа	Всего	по учебным дисциплинам и МДК		Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Обзорные, установочные занятия	Лаб., практ. занятия и практика	Обзорные, установочные занятия	Лаб., практ. занятия и практика	Обзорные, установочные занятия	Лаб., практ. занятия и практика	Обзорные, установочные занятия	Лаб., практ. занятия и практика
										Обзорные, установочные занятия	Лаб., практ. занятия и практика										

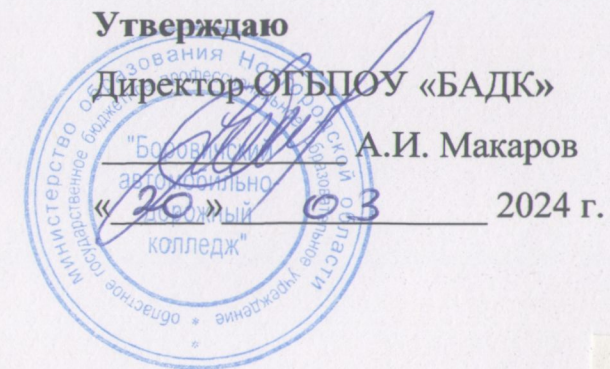
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>3</b>	<b>6</b>		<b>9</b>	<b>502</b>	<b>412</b>	<b>92</b>	<b>34</b>	<b>58</b>				<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии			1		1	48	38	10	8	2				8	2							
ОГСЭ.02	История			1		1	48	38	10	8	2				8	2							
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3	1		4	166	126	40		40					10		10		10			10
ОГСЭ.04	Физическая культура			1		1	166	162	4	2	2					2		2					
ОГСЭ.05	Психология общения			1		1	40	32	8	6	2				8								
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности			1		1	34	14	20	10	10						10	10					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			<b>3</b>		<b>3</b>	<b>184</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>18</b>				<b>16</b>	<b>16</b>					<b>6</b>	<b>2</b>	
ЕН.01	Математика			1		1	76	60	16	8	8				8	8							
ЕН.02	Информатика			1		1	72	56	16	8	8				8	8							
ЕН.03	Экологические основы природопользования			1		1	36	28	8	6	2										6	2	

ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			12		12	972	758	214	124	70	20			18	24	22	26	24	16	60	24		
ОП.01	Инженерная графика			1		1	106	84	22	6	16				6	16								
ОП.02	Техническая механика			1		1	93	73	20	12	8				12	8								
ОП.03	Электротехника и электроника			1		1	94	74	20	12	8						12	8						
ОП.04	Сметы			1		1	54	42	12	8	4								8	4				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			1		1	48	38	10	8	2								8	2				
ОП.06	Экономика организации			1	1	1	131	95	36	10	6	20					10	18		8				
ОП.07	Менеджмент			1		1	45	35	10	6	4										6	4		
ОП.08	Охрана труда			1		1	45	35	10	8	2								8	2				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности						68	54	14	10	4										10	4		
ОП.10	Основы беспилотных авиационных систем			1		1	144	114	30	22	8										22	8		
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности			1		1	96	76	20	14	6										14	6		
ОП.12	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера			1		1	48	38	10	8	2										8	2		
П.00	<b>Профессиональный цикл (включая промежуточную аттестацию и преддипломную практику)</b>	<b>19</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>15</b>	<b>2590</b>	<b>1054</b>	<b>294</b>			<b>144</b>	<b>168</b>										
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>			<b>9</b>	<b>2</b>		<b>15</b>	<b>2266</b>	<b>1054</b>	<b>294</b>	<b>152</b>	<b>88</b>	<b>54</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		
ПМ.01	<b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>854</b>	<b>384</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>30</b>				<b>48</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>32</b>				
МДК.01.01	Геодезия			1		1	140	114	26	18	8						18	8						
МДК.01.02	Геология и грунтоведение			1		1	122	96	26	18	8						18	8						
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	1			1	2	178	132	46	16		30		10			12	8	4	22				
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности			1		1	54	42	12	6	6								6	6				
УП.01	Учебная практика			1			216														+			
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности			1			144														+			
Эм.01	Экзамен по модулю	1												10							+			
ПМ.02	<b>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>327</b>	<b>203</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>20</b>				<b>34</b>	<b>12</b>		<b>6</b>						
МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы	1				2	183	147	36	20	16		10	20	10			6						
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	1				1	72	56	16	14	2		10	14	2									
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности			1			72												+					
Эм.02	Экзамен по модулю	1												10					+					
ПМ.03	<b>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>742</b>	<b>276</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>24</b>								<b>28</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	1				1	96	80	16	10	6			10					10	6			
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	2		1		2	178	138	40	10	6	24		24					8	10	2	20	
МДК.03.03	Транспортные сооружения	1				1	72	58	14	10	4			12					10	4			
УП.03	Учебная практика по освоению рабочей профессии «Дорожный рабочий»			1			144													+			
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности			1			252															+	
Кэ	Квалификационный экзамен	1												12						+			
Эм.03	Экзамен по модулю	1												12								+	
ПМ.04	<b>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>	4		1		3	343	185	52	30	22								10	8	20	14	
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	1				1	84	66	18	10	8			12					10	8			
МДК.04.02	Эксплуатация мостов и труб на автомобильных дорогах	1				1	51	39	12	8	4			12							8	4	
МДК.04.03	Практикум Геопространственные технологии	1				1	100	80	20	12	8			12							12	8	
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности			1			108															+	
Эм.04	Экзамен по модулю	1												12								+	
ПА	Промежуточная аттестация по циклу						180																
ПДП.00	Преддипломная практика			4			144						144										
<b>Всего часов обучения</b>		15	3	31	3	-	39	4248	2360	640	332	234	74	144	168	92	68	80	80	72	88	88	72
<b>в том числе по нагрузке на дисциплины и МДК</b>										640						160		160		160		160	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216																
<b>Общий объем образовательной программы</b>							4464																
Государственная итоговая аттестация Дипломная работа с включенной в процедуру защитой демонстрационного экзамена Выполнение дипломной работы с 20 мая по 16 июня (всего 4 недели) Защита дипломной работы с 17 по 28 июня (всего 2 недели)				<b>Всего в семестре</b>	<b>дисциплин и МДК</b>									11		10		11		8			
					<b>учебной практики</b>									360		-		360					
					<b>производственной практики</b>									576		-		72		144		360	
					<b>преддипломной практики</b>									144		-		-		-		144	
					<b>экзаменов</b>									15		0		5		5		5	
					<b>дифференцированных зачетов</b>									31		7		6		8		10	
					<b>зачетов</b>									3		1		1		1		-	
					<b>домашних контрольных работ</b>									39		10		9		10		10	
<b>курсовых проектов (работ)</b>									3		-		-		2		1						



Утверждаю  
Директор ОГБПОУ «БАДК»  
А.И. Макаров  
«20» 03 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
УЧЕБНОГО ПЛАНА**

образовательной программы

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**«Боровичский автомобильно-дорожный колледж»**

по специальности актуализированного ФГОС СПО

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования: технологический

# График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																		
	1	8	1	2	5	6	1	2	7	3	1	1	2	1	8	1	2	5	1	1	2	9	1	2	9	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	5	6	1	2	1	2	9	1	23									
	7	1	5	2		1	3	0		9	0	7	4	7	1	5	2	1	1	2	1	2	9	8	1	6	8	1	6	3	0	1	2	0	1	2	0	1	2	3	7	4	1		1	8	1	2	5	6	1	2	1	2	9	1	23
	4	2	2		2	1	2		1	2	3		4	2	2		1	1	2	1	1	2	5	2		5	2	2		0	1	2	0	1	2	3	7	4	1		4	2	2		2	1	2		8	1	6	31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5							
I																		К	К																																						
II																		К	К																																						
III												А						К	К																																						
IV	К	К	К	К														А	К	К																																					

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/> А	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/> У	Учебная практика	<input type="checkbox"/> П	Производственная практика	<input type="checkbox"/> Д	Преддипломная практика	<input type="checkbox"/> И	Итоговая государственная аттестация	<input type="checkbox"/> К	Каникулы
--------------------------	------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------	------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------------	----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	----------

















Министерство образования  
Областное государственное бюджетное  
«Боровичский а

ия Новгородской области  
фессиональное образовательное учреждение  
вно-дорожный колледж»

ОДОБРЕНА  
Методическим советом  
протокол от 14.03 2024 № 3

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 26.02 2024 № 7

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 26.02 2024 № 3



2024 № \_\_\_\_  
/А.И. Макаров/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

г. Боровичи  
2024

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 года № 25.

Авторы-составители:

Овчинникова Елена Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе,  
Пластовец Сергей Александрович, преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии специальностей 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (далее Программа), разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

федеральными законами:

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

от 11 января 2018 года № 25 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203;

Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 № 2074-р;

Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 № 164-р;

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.16 Электромонтажник по сигнализации,

централизации и блокировке, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 207;

Профессиональным стандартом «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 г. № 529н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2016 г., регистрационный № 43888);

Профессиональным стандартом «Электромонтажник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 50н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2017 г., регистрационный № 45498)

Областными законами:

от 29 июля 2021 года № 757-ОЗ «О молодежной политике в Новгородской области»;

от 4 апреля 2019 г. № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;

от 26.12.2018 № 616 «О государственной программе Новгородской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Новгородской области на 2019 - 2024 годы».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 207;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 г. № 529н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2016 г., регистрационный № 43888);</p> <p>Профессиональный стандарт «Электромонтажник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 50н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2017 г., регистрационный № 45498)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители	Координацию деятельности по реализации Программы

программы	<p>осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий учебной частью, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей.</p>
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и преподавателей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.



Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- преподаватели колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели. В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 18</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 19</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства.	<b>ЛР 21</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	<b>ЛР 24</b>

коллегами, руководством, клиентами.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 25</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 26</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР1-4,6,7,11,12
ОУД.02 Литература	ЛР1-4,6,7,11,12, 18
ОУД.03 Математика	ЛР 10, 20
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 8, 18
ОУД.05 Информатика	ЛР 10,22
ОУД.06 Физика	ЛР 10
ОУД.07 Химия	ЛР 10
ОУД.08 Биология	ЛР 9
ОУД.09 История	ЛР 1-8
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1, 3
ОУД.11 География	ЛР 9
ОУД.12 Физическая культура	ЛР 9, 26
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 9, 25
ДУД.01 История и культура Новгородчины	ЛР 1-8, 11,12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2
ОГСЭ.02 История	ЛР 3,5,8, 19
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 18
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9,26
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 22
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 20
ЕН.01 Математика	ЛР 10,20
ЕН.02 Информатика	ЛР 10,22
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13-16
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13-16
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 13-16
ОП.04 Сметы	ЛР 13-16,22
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельн	ЛР 22

ости	
ОП.06 Экономика организации	ЛР 13-16 , 20, 22
ОП.07 Менеджмент	ЛР 22
ОП.08 Охрана труда	ЛР 25
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 25
ОП.10 Организация и безопасность дорожного движения	ЛР 25
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 20
ОП.12 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	ЛР 22
Профессиональный модуль 01	
ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 13-16
МДК.01.01 Геодезия	ЛР 13-16
МДК.01.02 Геология и грунтоведение	ЛР 13-16
МДК.01.03 Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 13-16
МДК.01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-16, 21
УП.01 Учебная практика: - геодезическая – 5 недель; - геологическая – 1 неделя	ЛР 21-24
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 21-24
Профессиональный модуль 02	
ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ЛР 13-16
МДК.02.01 Дорожно-строительные материалы	ЛР 13-16
МДК.02.02 Производственные предприятия дорожной отрасли	ЛР 13-16
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 21-24
Профессиональный модуль 03	
ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 13-16
МДК.03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	ЛР 13-16
МДК.03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 13-16
МДК.03.03 Транспортные сооружения	ЛР 13-16
УП.03 Учебная практика по освоению рабочей профессии «Дорожный рабочий»	ЛР 13-16
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13-16
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 13-16
МДК.04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог	ЛР 13-16
МДК.04.02 Эксплуатация мостов и труб на автомобильных дорогах	ЛР 13-16

МДК.04.03 Обустройство автомобильных дорог и технические средства организации движения. Реконструкция автомобильных дорог	ЛР 13-16
ПП.04 Производственная практика по специальности	ЛР 21-24

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код, наименование
– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном

квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.
ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следящий за поведением гражданского общества	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность их труда	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в общественной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к личности	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, проявляющий ответственность и готовность к участию в общественной жизни	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12 Принимающий семейные ценности и готовый к созданию семьи и воспитанию детей
ОУД.01 Русский язык												
ОУД.02 Литература												
ОУД.03 Математика												
ОУД.04 Иностранный язык												
ОУД.05 Информатика												
ОУД.06 Физика												
ОУД.07 Химия												
ОУД.08 Биология												
ОУД.09 История												
ОУД.10 Обществознание												
ОУД.11 География												



ОУД.12 Физическая культура												
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины												
ДУД.01 История и культура Новгородчины	+											

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

**Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с представителями иных культур	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное уважение и доброжелательность к собеседникам	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии									
ОГСЭ.02	История									
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+								
ОГСЭ.04	Физическая культура									
ОГСЭ.05	Психология общения	+								
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	+								
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>									
ЕН.01	Математика	+								

ЕН.02	Информатика	+																	
ЕН.03	Экологические основы природопользования																		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																		
ОП.01	Инженерная графика	+																	
ОП.02	Техническая механика	+																	
ОП.03	Электротехника и электроника	+																	
ОП.04	Сметы	+																	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+																	
ОП.06	Экономика организации	+																	
ОП.07	Менеджмент	+																	
ОП.08	Охрана труда	+																	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+																	
ОП.10	Организация и безопасность дорожного движения	+																	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	+																	
ОП.12	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	+																	
<b>ПП.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																		
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>																		
МДК 01.01	Геодезия	+																	
МДК 01.02	Геология и грунтоведение	+																	
МДК 01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов	+																	
МДК 01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+																	
УП.01	Учебная практика	+																	
ПП.01	Производственная практика по специальности	+																	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</b>	+																	
МДК 02.01	Дорожно-строительные материалы	+																	
МДК 02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли	+																	
ПП.02	Производственная практика по специальности	+																	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог</b>	+																	

	<b>и аэродромов</b>									
МДК 03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	+								
МДК 03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	+								
МДК 03.03	Транспортные сооружения	+								
УП.03	Учебная практика по освоению рабочей профессии «Дорожный рабочий»	+								
ПП.03	Производственная практика по специальности	+								
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>	+								
МДК 04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	+								
МДК 04.02	Эксплуатация мостов и труб на автомобильных дорогах	+								
МДК 04.03	Обустройство автомобильных дорог и технические средства организации движения. Реконструкция автомобильных дорог.	+								
ПП.04	Производственная практика по специальности	+								
ПДП.00	Преддипломная практика	+								

#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты

- открытые дискуссионные площадки

- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,

- общеколледжные праздники,

- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p><b>Ключевые дела ПОО</b></p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На уровне вне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,</li> </ul>

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел колледжа;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,</li> </ul>



предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики правонарушений направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>Учебное занятие</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках</li> </ul>

	<p>реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне колледжа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
<p><b>Правовое сознание</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у</p>

	<p>обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<b>Профессиональный выбор</b>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения</li> </ul>

	<p>негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>

<p><b>«Цифровая среда»</b></p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p><b>«Молодежные общественные объединения»</b></p>	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это волонтерское формирование колледжа «Мы вместе», осуществляющее деятельность по следующим направлениям:</p> <p>Волонтерство Победы - добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются: работа поисковой группы колледжа, благоустройство памятных мест, Аллей Славы и воинских захоронений; помощь ветеранам и проведение Всероссийских акций.</p> <p>Социальное волонтерство - добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалидам, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе.</p> <p>Событийное волонтерство - добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней, которая подразумевает привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного, туристического характера с целью их дальнейшей интеграции в смежные направления добровольчества (волонтерства), а также формирования гражданской культуры.</p> <p>Медицинское волонтерство - добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, направленная на пропаганду здорового образа жизни и профилактику ВИЧ/СПИДа.</p> <p>Экологическое волонтерство - добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			На 4 курсе
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного</b>					



<b>развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Господин Великий Новгород от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 года № 25.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

**и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Примерной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и иных нормативных документов.

Областных законов:

от 29 июля 2021 года № 757-ОЗ «О молодежной политике в Новгородской области»;

от 4 апреля 2019 г. № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;

от 26.12.2018 № 616 «О государственной программе Новгородской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики на территории Новгородской области на 2019 - 2024 годы».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР и заместителя директора по УР. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебной частью	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	16	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	5	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического	1	Осуществление воспитательной,

воспитания		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к чемпионату Профессионалы используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, зал бокса, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), студия звукозаписи.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	0/2	Оснащение для подготовки к проведению чемпионатов профессионального мастерства. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	13	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным

		ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Холл 2 этажа	1	Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
Студенческий центр	1	Для работы органов студенческого самоуправления.
Студия звукозаписи	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Зал бокса	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
Тренажерный зал в общежитии	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
------------------------------	---	---

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте образовательной организации: <https://бадк.рф>



## 5.5 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 4

От 28.02 2024г.

Председатель Студсовета

Синицын А

Педагогическим советом

Протокол № 4

От 19.04 2024г.

Секретарь

Орлова А.А. Орлова

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ «Боровичский  
автомобильно-дорожный колледж»

Макаров А.И.

03 2024г.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

на период 2022-2025 г.

г. Боровичи, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1.	Заседание методического объединения кураторов	Кураторы учебных групп	30.08. 10.00-11.00	305 каб.	Зам. директора по ВР	ЛР 1-27	«Кураторство и поддержка»
2.	Заседание педагогического совета.	преподаватели	31.08. 10.00-15.00	305 каб.	Директор колледжа, зам. директора по УР	ЛР 1-27	«Учебное занятие»
	Заседание студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	31.08. 16.00	Ч/З.	Зам. директора по ВР	ЛР 1-17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1.	Торжественная линейка, посвященная	Обучающиеся 1-4 курс	По графику	Прилегающая территория к	Зам. по ВР, социальный педагог,	ЛР 2,11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

	«Дню знаний»			учебному корпусу, кабинеты	преподаватели		поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	30.09 17.30	305 каб.	Директор колледжа, заместители директора, зав. учебной частью	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3.	Неделя безопасности дорожного движения Классные часы, беседы инспектора	Обучающиеся 1 курса Обучающиеся 2-3 курсов	1-10 сентября 20-24 сентября	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, инспектор ОГИБДД по пропаганде	ЛР 3,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной	Обучающиеся 1-3 курсов	По графику	Кабинеты по графику	Кураторы учебных групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	итоговой аттестации по специальности»						
5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	По графику	Кабинеты по графику	Социальный педагог, преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 1,3,5	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	«Экстремизм и терроризм-угроза обществу».	Обучающиеся 1-3 курс		Кабинеты по расписанию	Зам. по ВР, преподаватель истории	ЛР 1,3,5	Ключевые дела ПОО»
7.	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 1-3 курс	1-16 сентября	Кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 2,3	«Ключевые дела ПОО»
8.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курса	1-30 сентября	Кабинеты по графику	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
9.	Акция, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	1-30 сентября	Кабинеты по расписанию	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины "Русский язык/Родной язык"	ЛР 4	«Цифровая среда» , «Учебное занятие»
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я -	Обучающиеся 1 курса	10-30 сентября	Кабинеты, спортивный зал.	Зам. по ВР, социальный педагог, кураторы,	ЛР 6,9	«Ключевые дела ПОО»

	гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников: - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.				медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений, преподаватель, реализующий превентивную программу.		
	Заочный фестиваль физической культуры и спорта «Декада спорта»: Легкоатлетический кросс среди студентов 1 курсов на дистанции 1 км Легкоатлетический кросс среди студентов 2 курсов на дистанции 1 км Легкоатлетический кросс среди студентов 3 на дистанции 1 км	Обучающиеся всех курсов	15.09 22.09 30.09	Парк 30-летия октября	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Организация работы творческих коллективов, кружков. Вовлечение обучающихся в творческую работу	Обучающиеся всех курсов	15-30 сентября	Студенческий центр	Зам. директора по ВР, кураторы, социальный педагог, преподаватели-руководители кружков.	ЛР 9,10	«Ключевые дела ПОО»

	Вовлечение студентов в работу волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерского формирования колледжа «Мы вместе»	Обучающиеся всех курсов	1-30 сентября	Музей колледжа, Студенческий центр	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	ЛР 6, 10, 24,27	«Молодежные общественные объединения»
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	1-30 сентября	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, обучающиеся	22 сентября	Читальный зал, возможно проведение в онлайн формате	Директор, зам. директора по ВР Председатель Студенческого совета	ЛР 1,2,3,19,24	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар	Обучающиеся 1 курсов	По расписанию уроков истории	Кабинеты колледжа, музей города Боровичи, ЦКР «Боровичи»	Преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО»;
	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Лица с ОВЗ и инвалидностью	20-30сентября	БПОО, Великий Новгород	Преподаватели , социальный педагог	ЛР 2,4,6,7,17,18,21,22	«Профессиональный выбор»

	Библиотечный урок	Обучающиеся 1 курсов	1-15 сентября	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 1,2,4,5,11,18,19,27	«Кураторство и поддержка»
	Просмотр документального фильма «Услышь меня»	Обучающиеся всех курсов	1-30 сентября	Проведение в онлайн-формате	Кураторы учебных групп	ЛР 6, 8	«Молодежные общественные объединения»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Обучающиеся 1 курсов	1-30 сентября	Кабинеты колледжа	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Проведение экологических уроков по утилизации отходов	Обучающиеся всех курсов	1-30 сентября	Кабинеты колледжа	Преподаватель экологии, кураторы учебных групп	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»; «Учебное занятие»
	Участие в семинарах и конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи»	Обучающиеся всех курсов	П1-30 сентября	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 2,3,5	«Молодежные общественные объединения»
<b>Октябрь</b>							
1.	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	5 октября	Холл 2 этажа	Зам. по ВР, социальный педагог, кураторы, воспитатели студенческих общежитий	ЛР 2,5,11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
2.	Всемирный день математики(викторины, выставка газет)	Обучающиеся 1-2 курса	1-15 октября	Кабинет математики и статистики	Преподаватель математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
3.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	По плану проведения	Кабинеты колледжа	Директор, зам. директора по ВР преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»

	Экологические мероприятия	Обучающиеся 1 курса	1-30 октября	Территория города, колледжа	зам. директора по ВР, зав. учебной частью, кураторы учебных групп	ЛР 2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	Обучающиеся 1-3 курса	1-10 октября	Кабинеты колледжа	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,5	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные явления»
	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся 1-2 курса	15-25 октября	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 6,5,8	«Кураторство и поддержка»
	День работника дорожного хозяйства Профессиональный праздник (концерт, классный час, конкурс стенгазет)	Обучающиеся 1-4 курса	15 октября	Кабинеты колледжа	Кураторы, социальный педагог студсовет	ЛР 1,3,11,13,15,19,21,24,27	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные явления»
	Экскурсия в музей города Боровичи	Обучающиеся 1-4 курса	18-30 октября	Музей	Кураторы	ЛР 1,3,11,13,15,19,21,24,27	«Кураторство и поддержка»
9.	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские, студенческий центр	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
	День памяти жертв политических	Обучающиеся различных	25-30 октября	Кабинеты колледжа,	Кураторы учебных групп,	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО»



	<b>репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	курсов		читальный зал библиотеки	преподаватель истории		
	Сдача норм комплекса ГТО студентами Первенство колледжа среди учебных групп по стритболу	Обучающиеся 1 курса	10 октября 15-31 октября	Спортивный зал колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	«Молодежь против наркотиков», акции, классные часы, спортивные мероприятия	Обучающиеся всех курсов	1-31 октября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	<b>День народного единства:</b> классные часы «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	1-3 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари	ЛР 1-8, 19, 27	«Ключевые дела ПОО»
2.	Конкурсы, посвященные творчеству Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курсов	По положению	Кабинеты колледжа	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-8, 11,12	«Учебные занятия»
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	17 ноября	Дом молодежи	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1-5, 11,19,27	«Ключевые дела ПОО»
4.	Международный день слепых, акции, классные часы, беседы в общежитии	Обучающиеся всех курсов	13 ноября	Колледж	Кураторы, воспитатели общежития	ЛР 6,8	«Студенческое самоуправление»
	Урок - беседа, посвященный 200-летию	Обучающиеся 1 курса	1-30 сентября	Кабинеты по расписанию	Председатель предметной	ЛР 5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»

	со дня рождения Ф.М. Достоевского, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Литература»				цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины "Литература»		
	Заседание Студенческого совета	члены Студенческого совета колледжа	20 ноября	305 кабинет	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета	ЛР 1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
	Классные часы «Жизнь без ГМО»	Обучающиеся 1-4 курса	8-12 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	<b>День матери:</b> конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	25-30 ноября	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по ВР, преподаватель русского языка и литературы, кураторы	ЛР 2,11,5	«Взаимодействие с родителями»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 2, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы по материалам игры «Другие мы», посвященные Международному дню толерантности	Обучающиеся 1-4 курса	10-19 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО»
	Классные часы «Суд народов» День начала Нюрнбергского	Обучающиеся 1-4 курса	20-30 ноября	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

	процесса»						
	Социально-психологическое тестирование , направленное на раннее выявление употребления ПАВ	Обучающиеся 1-4 курса	По графику	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Работа совета профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	1-7 декабря	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари преподаватели истории	ЛР 2,5,8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	1-10 декабря	Кабинеты колледжа	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>	Обучающиеся всех курсов	1 декабря	Кабинеты колледжа,	Зам. директора по ВР, социальный	ЛР 3,9	«Ключевые дела ПОО»

	Классные часы, волонтерские акции			территория, прилегающая к БАДК	педагог, преподаватель биологии		
4.	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	1-10 декабря	Кабинеты колледжа, музей, холл 2 этажа	Зам. директора по ВР, кураторы, библиотекари преподаватели истории	ЛР 1-5,	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	12 декабря	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 3,5	«Кураторство и поддержка» «Молодежные
5.	<b>Новогоднее представление, шоу-программа</b>	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	20-28 декабря	Холл 2 этажа	Заместитель по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы	ЛР 2,3,11	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
6.	Занятия в спортивных секциях, театральные	Обучающиеся всех курсов	По графику работы	спортивный зал, спортивная	Зам. директора по ВР, руководители	ЛР 2, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

	студиях, кружках, творческих коллективах		спортивных секций	площадка, мастерские	кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания		
7.	Библиотечный урок	Обучающиеся 2 курсов	1-20 декабря	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
8.	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие»	Обучающиеся всех курсов	3 декабря	Студенческие общежития	Воспитатели студенческих общежитий	ЛР 6,8	«Студенческое самоуправление»
9.	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Обучающиеся 1 курса	10 декабря	Кабинеты колледжа	Преподаватель литературы, главный библиотекарь	ЛР 5,6,8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10	Работа совета профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
<b>Январь</b>							
	<b>Новый год - новогодние каникулы</b>	Обучающиеся всех курсов					«Взаимодействие с родителями»
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за	Обучающиеся всех курсов	12-14 января	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации						
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"	Обучающиеся всех курсов	По положению	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, кураторы	ЛР 2,3,10,11,20	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	12-31 января по согласованию	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по УР, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	ЛР 4,5,6,7,11,13,14,15,16	«Профессиональный выбор»
	«Татьянин день»	Обучающиеся	25 января	Открытые	Зам. по ВР,	ЛР 2,3,5, 11	«Ключевые дела ПОО»

	<b>(праздник студентов)</b> посещение ледового дворца, городских спортивных площадок	всех курсов		городские площадки	кураторы, законные представители обучающихся		
	Классные часы «Блокада Ленинграда» на 1 курсе Кураторский час «Освобождение Великого Новгорода от фашистских захватчиков» на 2 курсе  Кураторский час «Боровичи - город госпиталь» на 3-4 курсе	Обучающиеся 1 курса  Обучающиеся 2 курса  Обучающиеся 3 - 4 курса	По графику	Кабинеты колледжа	Кураторы, библиотекари	ЛР 2,3,5	«Ключевые дела ПОО»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций, экологического кружка, превентивных программ	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 2, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» о загрязнении планеты	Обучающиеся всех курсов	По плану	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 9,10	«Ключевые дела ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих студентов	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3,9	«Правовое сознание»

	Работа совета профилактики правонарушений	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
<b>Февраль</b>							
1.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов,	2 февраля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 2,3,5	«Ключевые дела ПОО»
2.	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	7-11 февраля	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 4, 2	«Ключевые дела ПОО»
3.	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	1-28 февраля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, преподаватель учебного предмета «Русский язык»	ЛР 6,5,8	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1 курса	10-16 февраля	305 каб.	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 2,3,5	«Ключевые дела ПОО»
	<b>День защитников Отечества.</b> Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное	Обучающиеся всех курсов	20-22 февраля	Спортивный зал	Зам. по ВР, кураторы Преподаватели физкультуры	ЛР 2,3,5	«Ключевые дела ПОО»



	Дню защитника Отечества						
5.	«Профессия, специальность, квалификация, НТП и требования к современному специалисту»	Обучающиеся 3-4 курса	По плану проведения	Кабинеты колледжа	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы.	ЛР 4,7,13,14,15	«Профессиональный выбор»
6.	Подготовка победителей Ворлдскиллс к отборочным соревнованиям	Обучающиеся 3-4 курса	По плану	Кабинеты колледжа, предприятия отрасли	Преподаватели профессиональных дисциплин,	ЛР 4,7,13,14,15	«Профессиональный выбор»
7.	Спортивный конкурс «А, ну-ка парни!»	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 2, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>							
1.	Квест игра «Взгляд в будущее»	Обучающиеся 3-4 курса	1-31 марта по согласованию	Кабинет 305	Заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 4, 7,13,14	«Профессиональный выбор»
	Урок Мужества, посвященный выпускникам колледжа, погибшим при исполнении воинского долга Иванову С.,	Обучающиеся 1 курса	1 марта	305 каб.	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 2, 3,5	«Ключевые дела ПОО»

	Кузнецову О., Розанову И.						
	<b>Международный женский день-концерт</b>	Обучающиеся всех курсов	4 марта	Холл 2 этажа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 2,3,5,11	«Ключевые дела ПОО»
4.	Волонтерские акции «Поздравление женщин»	Обучающиеся всех курсов	4-8 марта	По месту жительства ветеранов	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 2,3,5,11	«Ключевые дела ПОО»
	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	18 марта	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1, 3,5	«Ключевые дела ПОО»
5.	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся 1 курса	1-4 марта	Кабинеты колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1,3,5	«Ключевые дела ПОО»
6.	«Чистая вода-наше чистое будущее, посвященное всемирному дню воды»	Обучающиеся 1 курса	1-30 октября	Территория города, колледжа	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7.	Проведение спортивных соревнований по волейболу и стритболу	Обучающиеся всех курсов	По графику работы спортивных секций	спортивный зал, спортивная площадка, мастерские	Зам. директора по ВР, руководители кружков, творческих коллективов, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8.	Профилактика критического инцидента в молодежной среде ,	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Читальный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог,	ЛР 3,9	«Правовое сознание»

	телефон доверия				социальный педагог, кураторы групп		
9.	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	Обучающиеся всех курсов	По плану	Кабинеты колледжа	Преподаватель ОББЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>Апрель</b>							
	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	11-15 апреля	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР преподаватель учебного предмета «Астрономия»	ЛР 2,5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
2.	День местного самоуправления	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	21	Студенческий центр	Заместитель по ВР, члены Студенческого совета	ЛР 2,3,9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	По расписанию	Кабинеты колледжа	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	ЛР 1, 3,5	«Кураторство и поддержка»
3.	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	По графику	Колледж и прилегающая территория	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 10	«Взаимодействие с родителями»

							«Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	по положению	Кабинеты колледжа	преподаватели учебного предмета «История»	ЛР 1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Библиографический урок	Обучающиеся 3 курсов	1-30 апреля	Библиотека колледжа	Главный библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
4.	Встреча с выпускниками разных лет, работающих по специальности	Обучающиеся 3-4 курса	1-31 марта по согласованию	Кабинет 305	Заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 4, 7,13,14	«Профессиональный выбор»
5.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями	Обучающиеся 1-2 курса	По графику	Кабинет психолога, 203,	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3,9	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
<b>Май</b>							
	<b>Праздник весны и труда</b>	Обучающиеся всех курсов					«Взаимодействие с родителями»
	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами	Обучающиеся всех курсов	1-6 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1,2,3,5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике, СВО.						
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	Обучающиеся 1 курса	1-10 мая	Открытые городские площадки	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 1,2,3,5	«Ключевые дела ПОО»
	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк"	Обучающиеся всех курсов	9 мая	Открытые городские площадки	Педагогический коллектив колледжа	ЛР 1,2,3,5	«Ключевые дела ПОО»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященная годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	5 мая	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,2,3,5, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся 1-2 курсов	16-20 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы	ЛР 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	23-27 мая	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, кураторы председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	ЛР 5,6,8	«Ключевые дела ПОО»

	<b>Встреча с работниками отдела занятости по Боровичскому району</b>	Обучающиеся 3-4 курса	по согласованию	Кабинет 305	Заместитель директора по УР, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР 4, 7,13,14	«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	1 июня	холл 2 этажа, сайт, группа в социальных сетях	Зам. по ВР, члены Студенческого совета	ЛР 3,5	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
2.	<b>День эколога</b>	Обучающиеся всех курсов	По расписанию уроков	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	ЛР 10	«Учебное занятие»
	<b>Пушкинский день России:</b> конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	6 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР преподаватели учебного предмета «Литература»	ЛР 5, 6,8	«Ключевые дела ПОО»
3.	<b>День России. Классный</b>	Обучающиеся	10-15 июня	Кабинеты	Зам. по ВР,	ЛР 1, 2, 3, 5	«Ключевые дела ПОО»

	<b>час на тему: «День России»</b>	всех курсов		колледжа	кураторы		
4.	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся 1-2 курса	1-3 июня	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель по УР, председатель ПЦК социально-экономических дисциплин	ЛР 1,2,3,5	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
5.	<b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны</b>	Обучающиеся всех курсов	22 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, Кураторы, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3,5	«Ключевые дела ПОО»
6.	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	27 июня	Открытые площадки города		ЛР 1, 2, 5, 8, 9, 11	
7.	<b>Петровский урок</b>	Обучающиеся всех курсов	1-10 июня	Кабинеты колледжа	Зам. по ВР, Кураторы, преподаватель истории	ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

Кабинет Русского языка и литературы

Кабинет математики

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Кабинет информационных технологии в профессиональной деятельности

Кабинет-лаборатория физики

Кабинет естественно-научных дисциплин

Кабинет истории России

Спортивный зал

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет основы психологии в профессиональной деятельности

Кабинет инженерной графики

Кабинет технической механики

Кабинет электротехники и электроники

Кабинет нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности

Кабинет экономики организации и менеджмента

Кабинет охраны труда

##### Мастерские:

Лаборатория дорожно-строительных материалов

Геологии и грунтоведения

##### Залы:

Читальный зал, библиотека

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы



обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение мастерских**

##### **Мастерская «Геологии и грунтоведения»**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Мастерская «Дорожно-строительных материалов»**

- пресс гидравлический;
- вакуумная установка;
- весы электронные с гидростатическими приспособлениями;
- мешалка для цементного раствора;
- мешалка для цементного теста;
- сушильный шкаф;
- плитки электрические;
- полочный барабан;
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
- приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, дуктилометр, прибор Фрааса, прибор Бренкена, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
- набор цилиндров для определения марки щебня;
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;

– комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.).

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Профессионалы по компетенции.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд ОГБПОУ «БАДК» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются ОГБПОУ «БАДК».

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получает дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://de.firpo.ru/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации, проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский автомобильно-дорожный колледж».